

**VZOROVÉ ÚLOHY TESTU PRO PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STUDIJNÍ OBORY**  
**B7507 Sociální pedagogika**  
**N7507 Sociální pedagogika**

*Správné odpovědi v testu jsou označeny tučně. Správná odpověď je hodnocena vždy jedním bodem.*

**Část I Všeobecné studijní předpoklady**

1. Kolik km urazí vlak za 7 hodin, jede-li rychlostí 40 km za hodinu? **280 kilometrů**
2. Chlapec uběhne 1,75 m za 0,25 vteřiny. Kolik uběhne za 10 vteřin? **70 metrů**
3. Budou Vám dána dvě slova. Vaším úkolem je najít, co mají obě slova společného, co je nejlépe vystihuje:
  - a) máslo – sýr. **Jedná se o mléčné výrobky.**
  - b) mnoho – málo. **Jedná se o označení množství.**
  - c) déšť – sníh. **Jedná se o formu atmosférických srážek.**
4. Jsou dána tři slova. Mezi prvním a druhým je určitý vztah. Mezi třetím a jedním z pěti volitelných existuje podobný vztah. Najděte toto slovo.  
Les : stromy = louka : .....
- a) **traviny**
- b) seno
- c) krmivo
- d) zeleň
- e) pastvina
- Tmavý : světlý = mokrý : .....
- a) déšť
- b) den
- c) vlhký
- d) vítr
- e) **suchý**

**Část II Odborný přehled**

1. Inteligenční kvocient (IQ) vyjadřuje
  - a) schopnost člověka přizpůsobit se životnímu prostředí
  - b) vrozenou úroveň myšlení
  - c) úroveň myšlení
  - d) celkovou kulturní úroveň posuzované osoby
  - e) **výkon naměřený v daném inteligenčním testu [(mentální věk/fyzický věk) x 100]**
2. Hluboká mentální retardace je diagnosticky rozpoznatelná již (nebo až) ve věku
  - a) **kojeneckém**
  - b) předškolním
  - c) školním
  - d) pubescentním
3. Poruchy chování se diagnostikují u:
  - a) chování spojeného s manickým syndromem
  - b) ojedinělých kriminálních činů
  - c) **disociálního chování trvajícího déle než 6 měsíců**
  - d) horečnatých stavů
  - e) neplatí nic z uvedeného

### Část III Sociální pedagogika

1. Počet tzv. sociálně vyloučených lokalit v ČR se podle MPSV nejvíce blíží počtu:
  - a) 100
  - b) 200
  - d) 400
  - d) 600**
  - e) 1000
2. Mezi služby sociální prevence podle Zákona o sociálních službách nepatří:
  - a) raná péče
  - b) domy na půl cesty
  - c) nízkoprahová zařízení pro děti a mládež
  - d) osobní asistence**
  - e) noclehárny
  - f) **pečovatelská služba**
3. Inkluzivní vzdělávání se vyznačuje:
  - a) snahou o vzdělávání dětí v přirozeně heterogenních skupinách**
  - b) snahou o budování otevřeného a bezpečného vzdělávacího prostředí**
  - c) povinností vzdělávat všechny žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školách hlavního vzdělávacího proudu
  - d) snahou o naplnění vzdělávacího potenciálu všech žáků**
  - e) snahou o rušení speciálních škol

**VZOROVÉ ÚLOHY TESTU PRO PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STUDIJNÍ OBORY**  
**B7506 Speciální pedagogika**  
**N7506 Speciální pedagogika**

*Správné odpovědi v testu jsou označeny tučně. Správná odpověď je hodnocena vždy jedním bodem.*

**Část I Všeobecné studijní předpoklady**

5. Kolik km urazí vlak za 7 hodin, jede-li rychlostí 40 km za hodinu? **280 kilometrů**
6. Chlapec uběhne 1,75 m za 0,25 vteřiny. Kolik uběhne za 10 vteřin? **70 metrů**
7. Budou Vám dána dvě slova. Vaším úkolem je najít, co mají obě slova společného, co je nejlépe vystihuje:
  - d) máslo – sýr. **Jedná se o mléčné výrobky.**
  - e) mnoho – málo. **Jedná se o označení množství.**
  - f) déšť – sníh. **Jedná se o formu atmosférických srážek.**
8. Jsou dána tři slova. Mezi prvním a druhým je určitý vztah. Mezi třetím a jedním z pěti volitelných existuje podobný vztah. Najděte toto slovo.  
Les : stromy = louka : .....
- f) **traviny**
- g) seno
- h) krmivo
- i) zeleň
- j) pastvina
- Tmavý : světlý = mokrý : .....
- f) déšť
- g) den
- h) vlhký
- i) vítr
- j) **suchý**

**Část II Všeobecný a odborný přehled**

1. Kdy byla založena Univerzita Jana Evangelisty Purkyně:
  - A) 1954
  - B) 1964
  - C) 1991**
  - D) 1995
  - E) 1981
2. Fáze výchovného procesu z hlediska komplexního jsou:
  - A) Situační, fixační, generalizační, osobnostně integrační**
  - B) Situační, zpevňovací, ověřovací
  - C) Pokusná, stimulační, fixační a generalizační
  - D) Situační, fixační, osobnostně integrační, hodnotící
  - E) Fixační, hodnotící, socializační, generalizační
3. Etapa symbolického a předpojmového myšlení dle Piagetovy periodizace zahrnuje věkové období jedince
  - A) od čtyř do sedmi nebo osmi let,
  - B) od narození do jednoho a půl roku,
  - C) od jedenácti do dvanácti let,
  - D) asi do čtyř let,
  - E) ani jedno z výše uvedených tvrzení není správné.**

### Část III Speciální pedagogika

1. Speciálně pedagogická disciplína, která se zabývá problematikou edukace, podpory a poskytováním služeb osobám s mentálním postižením v jednotlivých fázích života se nazývá:
  - A) Etopedie
  - B) Psychiatrie
  - C) Psychopedie**
  - D) Psychopatologie
  - E) Psychofilie
2. Lehká mentální retardace je vymezena skórem. IQ je v rozmezí:
  - A) 51–70
  - B) 50–69**
  - C) 55–75
  - D) 54–75
  - E) 40–59
3. Vyhláška č. 27/2016 Sb. vymezuje pět stupňů podpory žáka se SVP. V kompetenci školy je možnost stanovit stupně (ev. stupeň):
  - A) První a druhý
  - B) Pouze první**
  - C) První a ve speciálním případě i druhý
  - D) První a po konzultaci s PPP (ev. SPC) i druhý
  - E) První, druhý a výjimečně třetí