**Okruhy ke SZZ z předmětu Psychologie pro studenty oboru Sociálně pedagogická asistence**

* 1. Specificky lidské formy učení
  2. Dospělost a stáří jako vývojová období ontogeneze
  3. Příčiny chyb v sociální percepci
  4. Vývoj kognitivních procesů v období dospělosti a stáří
  5. Sociální komunikace
  6. Inteligence a tvořivost, změny a jejich příčiny
  7. Obranné mechanismy
  8. Strategie vyrovnávání se s procesem stárnutí a s vlastním stářím
  9. Činitelé utváření a změny postojů
  10. Emoční vývoj a citové vztahy v období dospělosti a ve stáří
  11. Člověk v náročných životních situacích
  12. Sociální vývoj a sociální zařazení člověka v období dospělosti a ve stáří
  13. Člověk v rodině (psychologie rodiny)
  14. Terminální stádium – psychologické a sociální potřeby umírajících, stádium umírání
  15. Sociální psychologie agresivity
  16. Akutní zármutek, truchlení – složky, teorie
  17. Děti a mládež ohrožené prostředím.
  18. Emoční inteligence
  19. A) Psychologické problémy socializace
  20. Struktura osobnosti (temperament, charakter, osobnostní rysy)
  21. Hodnoty a morální vývoj
  22. Dynamika a struktura sociální skupiny
  23. Determinanty psychického vývoje
  24. Stres (příčiny, projevy, techniky zvládání)
  25. Sociální opora
  26. Sebepojetí a identita „já“.
  27. Zdraví a kvalita života
  28. Vývoj osobnosti dle známých periodizací
  29. Myšlení a paměť (vývoj, změny v dospělosti a stáří)
  30. Sociální interakce a vliv

**DOPORUČENÁ LITERATURA:**

* ATKINSONOVÁ, R.L., ATKINSON, R., C., SMITH, E.,E., BEM, D.J.: Psychologie, Victoria Publishing 1995, Praha, 857 s., ISBN – 85605 – 35 - X
* Čáp J., Mareš, J.:Psychologie, výchovy a vzdělávání, Praha, Portál 2001
* Čížková J. a kol.: Přehled vývojové psychologie, VUP Olomouc 2001
* Drlíková, E. aj.: Učitelská psychológia, SPN, Bratislava 1992
* Fontana, D. : Psychologie ve školní praxi, Portál 1996
* Fürst, M. : Psychologie, včetně vývojové psychologie a teorie výchovy, Votobia 1997
* Hartl, P, Hartlová,H.: Psychologický slovník, Budka, Praha 1994
* Janoušek J., Hoskovec. J., Štikar J.: Psychologický atlas, Akademia 1992
* Kern H. a kol.: Přehled psychologie, Portál Praha 1999
* Langová M., Vacínová M. a kol: : Základy pedagogické psychologie , UJEP Ústí n/L 2002
* Langová, M.: Učitel v pedagogických situacích, UK, Praha 1992
* MAŇÁK, J., PROKOP,J., SOLFRONK,J.: Kapitoly ze sociální pedagogiky a psychologie. Paido Brno 1998, s. 187, ISBN 80- 85931-58-3.
* Mareš, J., Křivohlavý, J.: Sociální a pedagogická komunikace, Praha 1987
* MAREŠ, J.- KŘIVOHLAVÝ,J.: Komunikace ve škole, MU Brno 1995, ISBN 80-210-1070-3
* MATĚJČEK, Z.: Praxe dětského psychologického poradenství SPN 1991, ISBN 80-04-24526-9
* Nakonečný, M.: Lexikon psychologie, Vodnář Praha 1995
* Piaget, J..: Psychologie inteligence, SPN, Praha 1966
* Řehulka, E.: Úvod do studia psychologie, MU Brno, Paido 1995
* Vágnerová, M.: Psychologie problémového dítěte, Portál 1997
* Vágnerová, M.: Vývojová psychologie, Praha Portál 2000
* Vališová, A.: Asertivita v rodině a škole, H&H, Praha 1992

**ČASOPISY:**

* Československá psychologie
* Psychologie dnes