

KVV/7531 KOMPLEXNÍ REFLEKTIVNÍ SEMINÁŘ PRAXE

KVV/7431 KOMPLEXNÍ REFLEKTIVNÍ SEMINÁŘ PRAXE MAIOR

KVV/7438 KOMPLEXNÍ REFLEKTIVNÍ SEMINÁŘ PRAXE MINOR

Mgr. Miloš Makovský, Ph.D. | e: milos.makovsky@ujep.cz | t: 475 283 854 | kancelář: CS-114/8

Obecný charakter a cíle předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout prostor pro reflexi praxí konaných v rámci navazujícího magisterského studia. Studující zde prezentují své zkušenosti a poznatky nabyté v praxi, reflektují své schopnosti a dovednosti, které při praxi využívali, diskutují a dostávají zpětnou vazbu od vyučujících a od sebe navzájem. Učí se dovednostem „reflektivního praktika“. Důraz je kladen na získané zkušenosti z vlastního pedagogického působení studujících a na jejich aktivitu a komunikaci v rámci společných diskusí v semináři. Konkrétní obsah jednotlivých seminářů vychází z aktuálních požadavků studujících a z jejich zkušeností z praxí, doplňuje potřebnou teorii a pomáhá k samostatnému zvládnutí celého edukačního procesu – od přípravy, přes motivaci, realizaci, fixaci, až po evaluaci výsledků výuky.

Náplň jednotlivých seminářů:

- Reflexe pedagogické činnosti – přístupy a modely.
- Balintovské skupiny: struktura a využití v pedagogické praxi, supervizní a intervizní model, příklady dobré praxe.
- Reflektivní model Donalda Schöna.
- Rozbor reflektivních bilancí studenta z praxe.
- Typologie stylu a pojetí výuky učitele výtvarné výchovy – práce s vlastní zkušeností studentů.

Požadavky pro udělení zápočtu:

- Aktivní účast na seminářích (povoleny 2 absence).
- Ověření znalostí z povinné literatury v rámci kolokviální diskuse.

Povinná literatura:

- Balintovská skupina: Jak pomoci fantazie řešit vztahy ve škole. In: *Inkluze: Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi* [online]. Národní pedagogický institut České republiky, 19. 1. 2019 [cit. 2024-11-13]. Dostupné z: <http://www.inkluzevpraxi.cz/kategorie-ucitel/1755-balintovska-skupina-jak-pomoci-fantazie-resit-vztahy-ve-skole>
- SLAVÍK, Jan. Mezi pedagogickou tvorbou a pedagogickou reflexí. *Pedagogická orientace* [online]. 1995, 5(15), 25–31 [cit. 2024-11-13]. ISSN 1805-9511. Dostupné z: <https://journals.muni.cz/pedor/article/view/10915/pdf>
- SLAVÍK, Jan. Problém chyby v tvořivě výrazové výchově. *Pedagogika* [online]. 1994, 1994(2), 119–128 [cit. 2020-02-27]. ISSN 2336-2189. Dostupné z: <https://pages.pedf.cuni.cz/pedagogika/?p=3287&lang=cs>

Doporučená literatura:

- *Balintovská struktura pro školní praxi: Využití struktury vnitřního a vnějšího kruhu pro případovou práci v kolektivu pedagogického sboru* [online]. Dostupné z: http://www.sesteacher.cz/pdf/P_SVP_Balintovska_struktura_pro_skolni_praxi_fin.pdf
- ČAPEK, R. *Pedagogická praxe pro studenty (Alternativní vyučovací hodiny teoreticky i prakticky)*. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2002. ISBN 80-7041-8082-7.
- ČAPEK, R. *Pedagogická praxe pro studenty (Od hospitace k souvislé praxi)*. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2001. ISBN 80-7041-412-X.
- KOLÁŘ, Jan. *Práce s reflexí u lektorů osobnostně sociálního rozvoje*. Praha: MUNI PRESS, 2013. ISBN 978-80-210-6297-9.
- MACHULOVÁ, Helena. Reflektivní praxe a etika ctností: Možná cesta pro spojení teorie s praxí a odborností s lidskostí. *Sociální práce / Sociálna práca* [online]. 2014, 14(4), 94–100 [cit. 2024-11-13]. ISSN 12136204. Dostupné z: <https://socialniprace.cz/article/reflektivni-praxe-a-etika-ctnosti-mozna-cesta-pro-spojzeni-teorie-s-praxi-a-odbornosti-s-lidskosti/>
- MAŇÁK, J. AJ. *Profesionální praktika z pedagogiky*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1992. ISBN 80-210-0471-1.
- PODLAHOVÁ, L. *Pedagogická praxe (Průvodce pro současné studenty a budoucí učitele)*. 1. vyd. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1998. ISBN 80-7067-793-7.
- ROSSMAN, Gretchen B. a Sharon F. RALLIS. Everyday ethics: reflections on practice. *International Journal of Qualitative Studies in Education* [online]. 2010, 23(4), 379–391 [cit. 2024-11-13]. DOI: 10.1080/09518398.2010.492813. ISSN 0951-8398. Dostupné z: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09518398.2010.492813>
- SLAVÍK, Jan a Dana ČAPKOVÁ. Reflexe učitelské profese: divadlo, dílna a těžký život v pojetí výuky. *Pedagogika* [online]. 1994, 1994(4), 377–388 [cit. 2024-11-13]. ISSN 2336-2189. Dostupné z: <https://pages.pedf.cuni.cz/pedagogika/?p=3377&lang=cs>
- SLAVÍK, Jan. *Hodnocení v současné škole: východiska a nové metody pro praxi*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-717-8262-9.
- STARÝ, Karel. Problematika hodnocení ve škole. In: *Metodický portál RVP* [online]. Národní pedagogický institut České republiky, 24. 11. 2006 [cit. 2024-11-13]. Dostupné z: <https://clanky.rvp.cz/clanek/c/GUA/993/PROBLEMATIKAHODNOCENI-VE-SKOLE.html/>
- ŠTURMA, J. *Školní pedagogika – část I*. Hradec Králové: GAUDEAMUS, 1996. ISBN 80-7041-121-X.
- ŠVEC, C., FIALOVÁ, H., ŠIMONÍK, O. *Praktikum didaktických dovedností*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1996. ISBN 80-210-1365-6.
- ŠVEC, V. (ed.) *Monitorování a rozvoj pedagogických dovedností*. Brno: Paido, 2000. ISBN 80-85931-87-7.
- ŠVEC, V. *Klíčové dovednosti ve vyučování výcviku*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1998. ISBN 80-210-1937-9.
- TVRZOVÁ, I. A KOL. *Praxe realizovaná při studiu oboru pedagogika*. Praha, 2002.