

**Vyučující:** Mgr. Eva Nováková, efka.svob@seznam.cz

**Název předmětu:** Komplexní reflektivní seminář praxe

**Kód předmětu:** KVV / 7531

**Zakončení:** Zápočet

**Počet kreditů:** 2

**Rozsah hodin:** Cvičení 2 [HOD/TYD]

### **Obecný charakter a cíle předmětu:**

Cílem předmětu je poskytnout prostor pro reflexi praxí konaných v rámci navazujícího magisterského studia. Studenti zde prezentují své zkušenosti a poznatky nabyté v praxi, reflektují své schopnosti a dovednosti, které při praxi využívali, diskutují a dostávají zpětnou vazbu od vyučujícího a od sebe navzájem. Důraz je kladen na získané zkušenosti z vlastních pedagogických působení studentů a na jejich aktivitu a komunikaci v rámci společných diskusí v semináři. Obsah předmětu se primárně zaměřuje na reflexi souvislé pedagogické praxe studentů na středních školách, která probíhá současně s tímto předmětem.

Konkrétní obsah jednotlivých seminářů vychází z aktuálních požadavků studentů a jejich zkušeností z praxí, doplňuje potřebnou teorii a pomáhá k samostatnému zvládnutí celého edukačního procesu – od přípravy, přes motivaci, realizaci, fixaci, až po evaluaci výsledků výuky.

### **Harmonogram pedagogické praxe:**

10. 10. – 28. 10. (PF UJEP) *Učitelství pro SŠ* NMGr. Souvislá pedagogická praxe na SŠ.  
2. ročník NMGr.

<https://www.pf.ujep.cz/wp-content/uploads/2022/09/Harmonogram-Pedagogick%C3%BDch-prax%C3%AD-PF-UJEP-2022-2023.pdf>

### **Požadavky pro udělení zápočtu:**

1. Aktivní účast v seminářích (dovolené 2 absence)
  - průběžné studium povinné literatury a její reflexe v semináři
  - komunikace s lektorem a spolužáky v rámci společných diskusí
  - plnění zadaných úkolů v průběhu semestru a jejich prezentace v semináři
2. Prezentace obhajoby semestrální práce (min. 1 individuální konzultace)
3. Konzultace a odevzdání semestrální práce dle zadané struktury ve formátu .pdf
4. Ověření znalostí z povinné literatury v rámci kolokviální diskuse

### **Podklady pro zápočet:**

- Dokument s jednotlivými úkoly plněnými v průběhu semestru
- Semestrální práce na zadané téma

## **Povinná literatura:**

Balintovská skupina: Jak pomoci fantazie řešit vztahy ve škole. In: *Inkluze v praxi: Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi* [online]. Národní pedagogický institut České republiky, 2019 [cit. 2022-10-03]. Dostupné z: <http://www.inkluzevpraxi.cz/kategorie-ucitel/1755-balintovska-skupina-jak-pomoci-fantazie-resit-vztahy-ve-skole>

ČAPEK, Robert. *Pedagogická praxe pro studenty: (Od hospitace k souvislé praxi)*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2001. ISBN 80-7041-412-X.

ČAPEK, Robert. *Pedagogická praxe pro studenty: (Alternativní vyučovací hodiny teoreticky i prakticky)*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2002. ISBN 80-7041-808-7.

NOVÝ, Evžen a Ondřej BÁRTA. Balintovská struktura pro školní praxi: Využití struktury vnitřního a vnějšího kruhu pro případovou práci v kolektivu pedagogického sboru. In: *SES TEACHER: Databáze materiálů pro učitele* [online]. 2014 [cit. 2022-10-03]. Dostupné z: [http://www.sesteacher.cz/pdf/P\\_SVP\\_Balintovska\\_struktura\\_pro\\_skolni\\_praxi\\_fin.pdf](http://www.sesteacher.cz/pdf/P_SVP_Balintovska_struktura_pro_skolni_praxi_fin.pdf)

SLAVÍK, Jan. Problém chyby v tvořivě výrazové výchově. *Pedagogika: Časopis pro vědy a vzdělání o výchově* [online]. 1994, 119-128 [cit. 2022-10-03]. ISSN 2336-2189. Dostupné z: <https://pages.pedf.cuni.cz/pedagogika/?p=3287&lang=cs>

SLAVÍK, Jan. Mezi pedagogickou tvorbou a pedagogickou reflexí. *Pedagogická orientace* [online]. Brno: Masarykova univerzita, 1995, 5(15) [cit. 2022-10-03]. ISSN 1805-9511. Dostupné z: <https://journals.muni.cz/pedor/article/view/10915/pdf>