

Vyučující: Mgr. Eva Nováková, efka.svob@seznam.cz

Název předmětu: Přípravný seminář k pedagogické praxi

Kód předmětu: KVV / 7710

Zakončení: Zápočet

Počet kreditů: 2

Rozsah hodin: Cvičení 7 [HOD/SEM]

Obecný charakter a cíle předmětu:

Seminář je realizován formou blokové výuky, naplánované na 5. 11. 2022.

Cílem semináře je připravit studenta na průběžnou a obě souvislé praxe a prohloubit jeho teoretické znalosti pro úspěšné vykonání pedagogických praxí. Poskytnout informace o didaktické transformaci učiva pro konkrétní stupně škol, navazující na praxe v bakalářském stupni studia. Součástí jsou požadavky oborových didaktiků na výstupy z průběžné a souvislých praxí. Předmět probíhá současně s KVV / 7711 *Průběžnou pedagogickou praxí*, studenti budou v rámci blokové výuky podrobněji seznámeni s koncepcí průběžné pedagogické praxe a jejími konkrétními požadavky. Organizačně, metodicky i kontrolně zajišťují tento předmět oboroví didaktici.

Základní koncepční rámec k *Průběžné pedagogické praxi* v ZS 2022/2023

Úspěšné absolvování průběžné pedagogické praxe klade důraz na intenzivnější pedagogické působení v rámci vybraných kolektivů žáků, na schopnost koncipovat a plánovat výuku v dlouhodobějším časovém horizontu a schopnost formulovat dílčí a hlavní výukové cíle, jimž bude podřízena a přizpůsobena série konkrétních výtvarných zadání. Vlastnímu pedagogickému působení studenta předcházejí hospitační a asistentské činnosti, aby se mohl dostatečně seznámit se specifiky vybraných žákovských kolektivů a s žáky samotnými. Konkrétní hlavní a dílčí cíle budou vycházet ze specifických potřeb jednotlivých žákovských skupin a jejich zaměření a formulace budou konzultovány s mentorem praxe.

(Podrobněji viz sylabus předmětu KVV / 7711)

Podmínky pro udělení zápočtu:

1. Aktivní účast na blokové výuce (viz rozvrh ve STAG)
2. Výstup v semináři a elektronické odevzdání podkladů k průběžné praxi:
 - základní charakteristika zařízení, ve kterém konáte praxi
 - podrobná charakteristika 2 vybraných žákovských kolektivů, s nimiž budete během praxe pedagogicky pracovat
 - formulace hlavních a dílčích výukových cílů pro jednotlivé žákovské kolektivy – konzultováno s mentorem praxe, návrhy a rozvržení jednotlivých výtvarných zadání (k jednotlivým dílčím cílům)

Podklady pro zápočet:

- Odevzdaný dokument s podklady k průběžné pedagogické praxi
– charakteristika vybraného školského zařízení a žákovských kolektivů, formulace cílů a rozvržení jejich dosažení prostřednictvím navržených výtvarných zadání (VZOR DOKUMENTU bude ke stažení na webu pod osobním profilem Mgr. Evy Novákové)

Povinná literatura:

DYTRTOVÁ, Kateřina. *Umění a kultura – oblast RVP*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2006. Skripta. ISBN 80-7044-761-3. > RVP, struktura výtvarného zadání, formulace výtvarného problému, „*práce s chybou*“ (s. 1–23)

Studijní opory pro kombinované studium: Didaktika výtvarné výchovy. In: *KVK PF UJEP* [online]. [cit. 2022-10-02]. Dostupné z: <https://www.pf.ujep.cz/cs/katedra-vytvarne-kultury-magisterske-studium>

Rámcové vzdělávací programy. In: *Národní ústav pro vzdělávání: Archiv* [online]. [cit. 2022-10-01]. Dostupné z: <https://archiv-nuv.npi.cz/t/rvp.html>

Jednotný metodický portál MŠMT [online]. [cit. 2022-10-01]. Dostupné z: <https://www.edu.cz/>