

PŘÍPRAVNÝ SEMINÁŘ K PEDAGOGICKÉ PRAXI

KVV/7040

Mgr. MgA. Dagmar Myšáková, Ph.D.

dagmar.mysakova@kaveka.cz, dagmar.mysakova@ujep.cz

Způsob zakončení: zápočet

Cíle předmětu (anotace):

Obsahové zaměření přípravného semináře k pedagogické praxi vychází z potřeby připravit studující na klinickou a asistentskou praxi a vybavit je dostatečně teoretickými základy pro úspěšné vykonání pedagogických praxí. Cílem předmětu je v obecné části zprostředkování formálních a obsahových náležitostí školské legislativy a kurikulárních dokumentů; dále jsou studující seznámeni s organizací bezpečnosti práce ve školských zařízeních. V části oborové je kladen důraz na pochopení procesu didaktické transformace učiva pro konkrétní stupně škol. Předmět probíhá současně s *Klinickou pedagogickou praxí* a reflektuje její průběh.

Obsah předmětu:

Předmět připravuje studující na náslechy realizované v rámci klinické a asistentské praxe. Seznamuje je se způsobem zápisu záznamů z hospitovaných hodin a blíže specifikuje, co během výuky zaznamenávat. Upřesňuje, jak má být vedeno portfolio z praxe, jehož součástí je reflexe hodin, na jejichž obsahu a realizaci se studující podílejí v rámci klinické a asistentské praxe. Studující rozebírají záznamy z hodin a ukotvují je do oborového diskurzu. Předmět probíhá současně s předmětem *Didaktika výtvarné výchovy 1* a pomáhá prakticky uchopit jím zavedené pojmy a probíraná témata (metody a formy výuky, vzdělávací obsah a učivo, vzdělávací cíl, didaktická transformace obsahu, zprostředkování výtvarné tvorby, motivace a hodnocení výtvarné činnosti), kdy studující reflektují jednotlivá témata a sledují probírané aspekty výuky v rámci hospitovaných hodin.

V průběhu semestru studující v semináři konzultují návrh vlastní/tandemové výuky připravované v rámci semináře *Didaktika výtvarné výchovy 1* a realizované v rámci *Klinické pedagogické praxe*.

Požadavky pro udělení zápočtu:

- > **aktivní práce v hodinách** (tolerovány jsou 2 absence)
- > plnění zadaných úkolů a **aktivní příprava na hodiny**
- > průběžná **reflexe výstupů** z *Observační a Klinické pedagogické praxe*
- > účast na závěrečné společné **kolokviální reflexi** *Klinické pedagogické praxe*

Literatura:

DYTRTOVÁ, K. Umění a edukace – role tvůrce, učitele a arteterapeuta. In: MAKOVSKÝ, M. (ed.) *Vybrané vidění. Pozice a strategie výtvarné tvorby v procesu vzdělávání*. Ústí nad Labem: UJEP, 2018. ISBN 978-80-7561-165-9.

DYTRTOVÁ, K. Tvorba, řemeslo a design. *Výtvarná výchova*, 2018, **58**(1-2), 20-35. 2018.

LOJDOVA, Kateřina et al. *Determinanty účinnosti učitelských praxí*. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2016. ISBN 978-80-210-8132-1.

SPIPKOVÁ, Vladimíra a kol. *Klinická škola a její role ve vzdělávání učitelů*. Praha: Retida spol. s r.o., 2015. ISBN 978-80-260-9405-0.

STROUHAL, Martin, ed. *Učit se být učitelem: k vybraným problémům učitelského vzdělávání*. 1. vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3465-4.