

Zápis z jednání grantové komise PF UJEP ze dne 4. 3. 2014

Přítomni:

doc. PaedDr. Ivana Brtnová – Čepičková, Ph.D., Mgr. Jiří Koteš, Ph.D., PhDr. Slavomil Fischer, Ph.D., M.B.A., Mgr. Jan Janovec, Ph.D., doc. PhDr. Petr Ježil, Ph.D., Mgr. Štefan Balkó, PhDr. Iva Wedlichová, Ph.D., Mgr. Lukáš Círus, Mgr. Miroslav Hašek, PhDr. Dagmar Zelenková, Ph.D., Radka Ryglová

Omluveni: Mgr. Jana Pavlíková, M.A., Ph.D.

Program:

1. Hodnocení končících projektů
2. Hodnocení průběžných projektů
3. Hodnocení nových projektů
4. Návrh pořadí projektů
5. Různé

Komise se sešla v počtu 10 členů z 11. Je usnášení schopna.

1. Komise projednala hodnocení 9 končících projektů. Neshledala žádné důvody pro nesplnění cílů končících projektů.

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

KOMISE JEDNOMYSLNĚ PŘIJALA 10 HLASY PŘÍTOMNÝCH ČLENŮ UKONČENÉ PROJEKTY JAKO SPLNĚNÉ.

2. Komise projednala hodnocení 7 pokračujících projektů a jejich financování. Hlasovala o přidělení finančních prostředků pro všechny pokračující projekty.

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

KOMISE SOUHLASÍ S FINANCOVÁNÍM VŠECH POKRAČUJÍCÍCH PROJEKTŮ.

3. Komise obdržela 11 přihlášek nových projektů.
Po diskuzi o jednotlivých projektech komise navrhla doporučit k financování 9 z 11 podaných návrhů s tím, že projekt doc. Jitky Géringové, Ph.D. nebude plně financován (rozpočet zkrácen o 120 125,- Kč) a projekty PaedDr. Michala Slavíka, Ph.D. a prof. MUDr. Ladislava Pyšného, CSc, MPH nebudou doporučeny k financování – získaly nejnižší bodové hodnocení.
O návrhu bylo hlasováno.

Hlasování - doc. Jitka Géringová, Ph.D.

Přítomno	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

KOMISE JEDNOMYSLNĚ VŠEMI 10 HLASY PŘÍTOMNÝCH ČLENŮ SOUHLASÍ SE SNÍŽENÍM ROZPOČTU PROJEKTU O 120 125, - Kč.

Hlasování - PaedDr. Michal Slavík, Ph.D.

Přítomno	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

Hlasování - prof. MUDr. Ladislav Pyšný, CSc., MPH

Přítomno	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

KOMISE NEDOPORUČILA TYTO PROJEKTY K FINANCOVÁNÍ.

Hlasování - ostatní projekty

Přítomno	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

KOMISE JEDNOMYSLNĚ VŠEMI 10 HLASY PŘÍTOMNÝCH ČLENŮ SOUHLASÍ S PŘIDĚLENÍM FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ 9 NOVÝM PROJEKTŮM.

4. Předsedkyně komise podala návrh na stanovení pořadí hodnocených projektů.

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

KOMISE JEDNOMYSLNĚ PŘIJALA 10 HLASY PŘÍTOMNÝCH ČLENŮ NAVRŽENÉ POŘADÍ PROJEKTŮ.

5. Členové komise diskutovali o přihláškách projektů, jejich hodnocení, délce řešení, o výsledcích projektů a adekvátnosti výstupů, které v rámci projektů vynikají i o finančních požadavcích jednotlivých řešitelů. Shodli se na několika doporučeních.
- a) zkrátit dobu řešení - komise považuje za optimální 1 - 2 roky
 - b) zbytečně nenadhodnocovat finanční požadavky, nadhodnocení rozpočtu se může projevit v nižším bodovém ohodnocení projektu.
 - c) dosáhnout adekvátních výstupů již v prvním roce řešení, projekt, který nebude mít výstupy po prvním roce řešení, může být komisí zastaven.
 - d) návrhy projektů koncipovat tak, aby svým zaměřením odpovídaly excelentním tématům výzkumu PF
 - e) nebo směřovaly (tvořily základ) k projektům vyšší úrovně (GAČR a nadnárodním projektům např. projekty EK)

doc. PaedDr. Ivana Brtnová - Čepičková, Ph.D.
předsedkyně komise

Zapsala: Radka Ryglová
V Ústí n. L. 5. 3. 2014

Radka Ryglová

[illegible]

Přehled podaných projektů - nové

Název projektu	Hl. řešitel	Předchozí výstupy (0-50 bodů)	Kvalita podávaného projektu (0-20 bodů)	Výsledky navrhovatele u předchozích projektů SGS (-50-10 bodů)	Bonusy (0-20 bodů)	Celkem bodů	Doporučeno k financování ano/ne
Analýza strategií pedagogů a škol v oblasti komplexní podpory žáků se sociálním znevýhodněním v České republice a ve Slovenské republice	Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.	31,4	18,2	6,9	5,4	61,9	ano
Používané metakognitivní strategie žáků pátých tříd ve specifické doméně čtení	Mgr. Jaroslav Řičan	35,1	15,7	5,4	4,3	60,5	ano
Základy slovtvorné paradigmaticky sloves	doc. Patrik Mitter, Ph.D.	32,5	16	4,5	5,2	58,2	ano
Formativní funkce vyprávění	Mgr. Jiří Koten, Ph.D.	33,3	16,1	4,1	4,5	58	ano
Role rodiny v pedagogických souvislostech – regionální pohled	doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.	28,6	16,4	8,5	3,6	57,1	ano
Intuitivní pedagogická pojetí u expertů v oblasti výtvarného umění	doc. Jitka Geringová, Ph.D.	32	12,8	5,9	5,2	56,4	ano se zkrácením rozpočtu
Analýza diagnostických a výchovných metod aplikovaných v rámci morálního formování jedince se závažnou socializační odchylkou v zařízeních náhradní výchovné péče	PhDr. Arnošt Smolík, Ph.D.	27,1	16,7	6,5	4,9	55,2	ano
Analýza vybrané didaktické literatury pro předmět výtvarná výchova na základní škole. Vztah obsahu, formy a historického kontextu jako východisko pro tvorbu nového didaktického materiálu.	Mgr. Miloš Makovský	27,7	12,5	4	6,5	50,7	ano
Moderní média v literární výchově	Mgr. Tomáš Suk	26	13,8	4,6	4,7	50,1	ano
Možnosti uplatnění alternativních odměn a sankcí v prostředí školských institucí	PaedDr. Michal Slavík, PhD.	26,5	14,5	2,5	3,6	47,1	ne
Zdravotně a výkonově orientovaná zdatnost studentů tělesné výchovy PF UJEP.	prof. MUDR. Ladislav Pyšný, CSc., MPH	29,6	9,8	3,8	0,7	43,9	ne

Přehled podaných projektů - pokračující

Název projektu	HL řešitel	Výstupy (0-80 bodů)	Využití grantových prostředků (0-20 bodů)	Celkem bodů	Doporučuji k dalšímu financování ano/ne	Nesplněný/předčasně ukončený
Možnosti implemetace inkluzivní edukace	Mgr. Ladislav Zilcher	68	18,4	86,4	ano	ne
Interaktivní počítačový program pro výuku češtiny jako cizího jazyka	Mgr. Michala Bartošová	56,2	18,9	75,1	ano	ne
Fenomenologická pedagogika a umění	MgA. Šárka Slaninová	50,9	18,5	69,4	ano	ne
Fonetiko - akustické a frazeologické koreláty extraverze a introverze osobností mluvčích - spisovatelů	PhDr. Ilona Bakó, Ph.D.	50	17,3	67,3	ano	ne
Využití 3D modelace a navazujících technologií v přípravě pedagogů sekundární a terciální úrovně vzdělání	Mgr. Jitka Kratochvílová	42,1	17,4	59,5	ano	ne
Cesta k profesi učitele - reflexe a sebereflexe profesních kompetencí studentů učitelství primární školy	doc. PhDr. Renata Šikulová, Ph.D.	38	18,4	56,4	ano	ne
Genderové aspekty v literární výchově	Mgr. Běla Michálková	35,1	16,8	51,9	ano	ne

Přehled podaných projektů - ukončené

Název projektu	Hl. řešitel	Výstupy (0-80 bodů)	Využití grant. prostředků (0-20 bodů)	Celkem bodů	Splněný/nesplněný
Využití poznatků o nekoncepcích v literární výchově.	doc. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D.	71,9	19,4	91,3	splněný
Rodina - multiplikátor rozvoje žáků mladšího školního věku	doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.	69,3	19,4	88,7	splněný
Evropský jazykový kontext v učebnicích národního jazyka	Mgr. Jitka Holasová	68,6	18,5	87,1	splněný
Metodologické přístupy v teorii interpretace	Mgr. Jiří Koten, Ph.D.	66,8	19,1	85,9	splněný
Kinematická a kvalitativní analýza pohybových dovedností ve sportovním šermu	Mgr. Štefan Balkó	63,5	18,7	82,2	splněný
Výzkum o životním stylu studentů středních a vysokých škol Ústeckého kraje zaměřené na zneužívání drog.	prof., MUDr. Ladislav Pyšný, CSc., MPH	63,4	18,4	81,8	splněný
Mody komunikace prostřednictvím tvůrčích aktivit	Mgr. Jitka Kratochvílová	62,1	18,4	80,5	splněný
Analýza inspiračních zdrojů a didaktických prostředků pedagoga primárního vzdělávání ve vzdělávacím oboru výtvarná výchova. Návrh aktuálních didaktických prostředků a materiálů v souladu se vzdělávací oblastí RVP Umění a Kultura.	doc. PhDr. Jitka Géringová, Ph.D.	58,6	18,5	77,1	splněný
Finanční gramotnost jako problém sociální pedagogiky	PhDr. Slavomil Fischer, Ph.D., MBA	59,1	17,9	77,0	splněný

Přehled projektů navržených Grantové radě UJEP k financování včetně rozpočtu

Název projektu	Navrhovatel / hl. řešitel	Počet bodů	Pořadí	Rozpočet
Možnosti implementace inkluzivní edukace	Mgr. Ladislav Zileher	86,4	1.	152 000,-
Interaktivní počítačový program pro výuku češtiny jako cizího jazyka	Mgr. Michala Bartošová	75,1	2.	108 000,-
Fenomenologická pedagogika a umění	MgA. Šárka Slaninová	69,4	3.	37 000,-
Fonetiko - akustické a frazeologické koreláty extraverze a introverze osobnosti mluvčích - spisovatelů	PhDr. Ilona Bakó, Ph.D.	67,3	4.	205 000,-
Analýza strategií pedagogů a škol v oblasti komplexní podpory žáků se sociálním znevýhodněním v České republice a ve Slovenské republice	Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.	61,9	5.	195 000,-
Používané metakognitivní strategie žáků pátých tříd ve specifické doméně čtení	Mgr. Jaroslav Říčan	60,5	6.	313 000,-
Využití 3D modelace a navazujících technologií v přípravě pedagogů sekundární a terciální úrovně vzdělání	Mgr. Jitka Kratochvílová	59,5	7.	154 500,-
Základy slovtvorné paradigmaticky sloves	doc. Patrik Mitter, Ph.D.	58,2	8.	140 000,-
Formativní funkce vyprávění	Mgr. Jiří Koten, Ph.D.	58	9.	144 000,-
Role rodiny v pedagogických souvislostech – regionální pohled	doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.	57,1	10.	83 500,-
Intuitivní pedagogická pojetí u expertů v oblasti výtvarného umění	doc. Jitka Géringová, Ph.D.	56,4	11.-12.	251 500,-
Cesta k profesi učitele - reflexe a sebereflexe profesních kompetencí studentů učitelství primární školy	doc. PhDr. Renata Šikulová, Ph.D.	56,4	11.-12.	197 000,-
Analýza diagnostických a výchovných metod aplikovaných v rámci morálního formování jedince se závažnou socializační odchylkou v zařízeních náhradní výchovné péče	PhDr. Arnošt Smolík, Ph.D.	55,2	13.	220 000,-
Genderové aspekty v literární výchově	Mgr. Běla Michálková	51,9	14.	139 000,-
Analýza vybrané didaktické literatury pro předmět výtvarná výchova na základní škole. Vztah obsahu, formy a historického kontextu jako východisko pro tvorbu nového didaktického materiálu.	Mgr. Miloš Makovský	50,7	15.	162 900,-
Moderní média v literární výchově	Mgr. Tomáš Suk	50,1	16.	133 600,-
	CELKEM:			2 636 000,-