

Zápis z jednání grantové komise PF UJEP ze dne 23. 2. 2016**Přítomni:**

doc. PaedDr. Ivana Brtnová – Čepičková, Ph.D., Mgr. Jiří Koten, Ph.D., Mgr. Jan Janovec, Ph.D., Mgr. Štefan Balkó, PhDr. Iva Wedlichová, Ph.D., Mgr. Miroslav Hašek, doc. PhDr. Dagmar Zelenková, Ph.D., Mgr. Jana Pavlíková, M.A., Ph.D., PhDr. Dana Novotná, Ph.D., doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc., Radka Ryglová

Program:

1. Hodnocení končících projektů
2. Hodnocení průběžných projektů
3. Hodnocení nových projektů
4. Návrh pořadí projektů

Komise se sešla v počtu 10 členů z 10. Je usnášení schopna.

1. Komise projednala hodnocení 2 končících projektů. Neshledala žádné důvody pro nesplnění cílů končících projektů.

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	1

Komise přijala 9 hlasy přítomných členů ukončené projekty jako splněné.

2. Komise projednala hodnocení 16 pokračujících projektů a jejich financování. Posoudila kvalitu a výsledky jednotlivých projektů a na tomto základě se jednomyslně rozhodla hlasovat o přidělení finančních prostředků dle předloženého návrhu předsedkyně GK doc. PaedDr. Ivany Brtnové Čepičkové, Ph.D. o financování 15 pokračujících projektů a jednoho předčasného ukončení projektu v bloku.
 1. Analýza úrovně logického myšlení
řešitel Mgr. Vlastimil Chytrý, Ph.D.
požadovaná částka: 212 000,- navržená částka: 145 000,-
 2. Analýza vztahu technické a environmentální gramotnosti studentů učitelství pro 1. stupeň ZŠ
řešitel Mgr. Roman Kroufek
požadovaná částka: 137 000,- navržená částka: 110 000,-
 3. Formativní funkce vyprávění
řešitel Mgr. Jiří Koten, Ph.D.
požadovaná částka: 60 000,- navržená částka: 60 000,-
 4. „I když se nikdo nedívá.“ Fundamenty etického vychovatelství
řešitel PhDr. Jan Hábl, Ph.D.
požadovaná částka: 259 000,- navržená částka: 148 000,-
 5. Vliv různých druhů stimulace na reakci organismu sportující a nesportující populace
řešitel Mgr. Štefan Balkó, Ph.D.
požadovaná částka: 150 000,- navržená částka: 100 000,-

6. Analýza strategií pedagogů a škol v oblasti komplexní podpory žáků se sociálním znevýhodněním v České republice a ve Slovenské republice
řešitel Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.
požadovaná částka: 276 000,- navržená částka: 170 000,-
7. Používané metakognitivní strategie žáků pátých tříd ve specifické doméně čtení
řešitel Mgr. Jaroslav Říčan
požadovaná částka: 277 000,- navržená částka: 160 000,-
8. Primární prevence ve škole a v neformálním vzdělávání
řešitel Mgr. Lenka Hlavičková, Ph.D.
požadovaná částka: 123 000,- navržená částka: 105 000,-
9. Výzkumné šetření úrovně počítačové gramotnosti žáků 1. stupně základní školy s přihlédnutím na školy s PF UJEP spolupracující.
řešitel Mgr. Lukáš Círus
požadovaná částka: 85 000,- navržená částka: 80 000,-
10. Intuitivní pedagogická pojetí u expertů v oblasti výtvarného umění
řešitel doc. Mgr. Jitka Gáringová, Ph.D.
požadovaná částka: 223 829,- navržená částka: 160 000,-
11. Čtenář – čtení – četba
řešitel PhDr. Martin Fibiger, Ph.D.
požadovaná částka: 95 000,- navržená částka: 80 000,-
12. Komparace české a běloruské frazeologie
řešitel PhDr. Inna Kalita, Ph.D.
požadovaná částka: 101 250,- navržená částka: 95 000,-
13. Základy slovotvorné paradigmaticky sloves
řešitel doc. Mgr. Patrik Mitter, Ph.D.
požadovaná částka: 195 000,- navržená částka: 130 000,-
14. Instalace uměleckého díla jako forma edukace
řešitel Mgr., MgA. Dagmar Myšáková
požadovaná částka: 71 050,- navržená částka: 71 000,-
15. Melodram do školy
řešitel PhDr. Lenka Příbylová, Ph.D.
požadovaná částka: 172 000,- navržená částka: 120 000,-
16. Moderní média v literární výchově
řešitel Mgr. Tomáš Suk
požadovaná částka: 76 000,- navržená částka: 0,-

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí s návrhem přidělení finančních prostředků 15 pokračujícím projektům a předčasným ukončením projektu Moderní média v literární výchově řešitele Mgr. Tomáše Suka dle předloženého návrhu.

3. Komise obdržela 9 přihlášek nových projektů.



Po diskuzi o jednotlivých projektech komise rozhodla, že o financování projektů vzhledem k přidělené částce na financování SGS v roce 2016 a tomu, že je třeba snížit finanční prostředky požadované na rok 2016, bude hlasovat o přidělení finančních dle návrhu předsedkyně GK PF UJEP doc. PaedDr. Ivany Brtnové Čepičkové, Ph.D. v bloku.

1. Prevence školní neúspěšnosti žáků se zřetelem k odlišným socioekonomickým a kulturním podmínkám
řešitel doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.
požadovaná částka: 93 000,- navržená částka: 93 000,-
2. Sociokulturní aspekt v multikulturní třídě primární školy
řešitel doc. PaedDr. Miroslava Šindelářová, CSc.
požadovaná částka: 190 000,- navržená částka: 130 000,-
3. Aspekty zdravého životního stylu u žáků 2. stupně ZŠ v Ústeckém kraji v souvislosti s prostředím, ve kterém žijí
řešitel Mgr. David Cihlár
požadovaná částka: 132 000,- navržená částka: 110 000,-
4. Aspekty kognitivního monitoringu u žáků s potřebou podpůrných opatření
řešitel Mgr. Ladislav Zilcher
požadovaná částka: 155 000,- navržená částka: 125 000,-
5. Komunikace v tvůrčím procesu jako prostředek mezigenerační spolupráce v různých sociálních prostředích
řešitel Mgr. Bc. Lenka Minaříková
požadovaná částka: 200 000,- navržená částka: 150 000,-
6. Deficity narušené komunikační schopnosti v souvislosti s projevy ADHD a sociokulturním znevýhodněním
řešitel doc. PhDr. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.
požadovaná částka: 125 000,- navržená částka: 105 000,-
7. Instalace uměleckého díla jako forma edukace Vliv strečinku na rozsah kloubní pohyblivosti a úroveň explozivní síly dolních končetin v rozcvičení
řešitel PhDr. Hana Kabešová, Ph.D.
požadovaná částka: 210 000,- navržená částka: 102 000,-
8. Autorské skladby Václava Krahulíka
řešitel MgA. Václav Krahulík, Ph.D.
požadovaná částka: 110 000,- navržená částka: 0,-
9. Josip Milaković - přijatá korespondence od západních Slovanů
řešitel PhDr. Zdeněk Valenta, Ph.D.
požadovaná částka: 100 000,- navržená částka: 0,-

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí s návrhem přidělení finančních prostředků 7 novým projektům a nefinancováním dvou nových projektů dle předloženého návrhu.

4. Předsedkyně komise doc. PaedDr. Ivana Brtnová Čepičková podala návrh na stanovení pořadí hodnocených projektů.

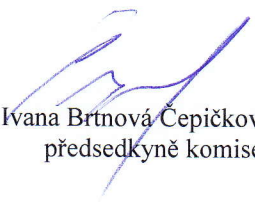
Hlasování:

Přítomno	10
----------	----



Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

Komise jednomyslně přijala 10 hlasy přítomných členů navržené pořadí projektů.


doc. PaedDr. Ivana Brtnová Čepičková, Ph.D.
předsedkyně komise

Zapsala: Radka Ryglová
V Ústí n. L. 23. 2. 2016



**PREZENČNÍ LISTINA Z JEDNÁNÍ GRANTOVÉ KOMISE PF UJEP
DNE 23. 2. 2016**

doc. PaedDr. Ivana Brtnová Čepičková, Ph.D.

Mgr. Jana Pavlíková, Ph.D.

Mgr. Jiří Koteš, Ph.D.

doc. PhDr. Dagmar Zelenková, Ph.D.

doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.

Mgr. Jan Janovec, Ph.D.

PhDr. Iva Wedlichová, Ph.D.

Mgr. Štefan Balkó, Ph.D.

Mgr. Miroslav Hašek

PhDr. Dana Novotná, Ph.D.

Radka Ryglová

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

Přehled podaných projektů - nové

Název projektu	Hl. řešitel	Kvalita projektu - 35 bodů	Finanční zpracování - 35 bodů	Předpokládané výstupy - 30 bodů	Celkem bodů	Doporučeno k financování ano/ne
Prevence školní neúspěšnosti žáků se zřetelem k odlišným socioekonomickým a kulturním podmínkám	doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.	24,33	25,4	19,89	69,33	ano
Sociokulturní aspekt v multikulturní třídě primární školy	doc. PaedDr. Miroslava Šindelářová, CSc.	27,8	21,7	19,6	69,1	ano
Aspekty zdravého životního stylu u žáků 2. stupně ZŠ v Ústeckém kraji v souvislosti s prostředím, ve kterém žijí	Mgr. David Cihlár	22,8	25,4	19,7	67,9	ano
Aspekty kognitivního monitoringu u žáků s potřebou podpůrných opatření	Mgr. Ladislav Zilcher	23,5	24,3	19,9	67,7	ano
Komunikace v tvůrčím procesu jako prostředek mezigenerační spolupráce v různých sociálních prostředích	Mgr. Bc. Lenka Minaříková	20,56	18,67	16,55	55,78	ano
Deficity narušené komunikační schopnosti v souvislosti s projevy ADHD a sociokulturním znevýhodněním	doc. PhDr. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.	23,1	20,3	10,5	53,9	ano
Vliv strečinku na rozsah kloubní pohyblivosti a úroveň explozivní síly dolních končetin v rozcvičení	PhDr. Hana Kabešová, Ph.D.	20,2	17,7	15,2	53,1	ano
Autorské skladby Václava Krahulíka	MgA. Václav Krahulík, Ph.D.	17,3	18,4	13	48,7	ne
Josip Milaković - přijatá korespondence od západních Slovanů	PhDr. Zdeněk Valenta, Ph.D.	14,4	18,8	12,2	45,4	ne

Přehled podaných projektů - pokračující

Název projektu	Hl. řešitel	Výstupy z projektu - 70 bodů	využití finančních prostředků - 30 bodů	Celkem bodů	Doporučuji k dalšímu financování ano/ne	Nesplněný/předčasně ukončený
Analýza úrovně logického myšlení	Mgr. Vlastimil Chytrý, Ph.D.	53,6	29,1	82,7	ano	ne
Analýza vztahu technické a environmentální gramotnosti studentů učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Mgr. Roman Kroufek	52,78	29,78	82,56	ano	ne
Formativní funkce vyprávění	Mgr. Jiří Koten, Ph.D.	50,78	28,22	79	ano	ne
„I když se nikdo nedívá.“ Fundamenty etického vychovatelství	PhDr. Jan Hábl, Ph.D.	49,2	27,3	76,5	ano	ne
Vliv různých druhů stimulace na reakci organismu sportující a nesportující populace	Mgr. Štefan Balkó, Ph.D.	45	26,67	71,67	ano	ne
Analýza strategií pedagogů a škol v oblasti komplexní podpory žáků se sociálním znevýhodněním v České republice a ve Slovenské republice	Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.	41,7	27,4	69,1	ano	ne
Používané metakognitivní strategie žáků pátých tříd ve specifické doméně čtení	Mgr. Jaroslav Říčan	40,5	26,3	66,8	ano	ne
Primární prevence ve škole a v neformálním vzdělávání	Mgr. Lenka Hlavičková, Ph.D.	38	27,3	65,3	ano	ne
Výzkumné šetření úrovně počítačové gramotnosti žáků 1. stupně základní školy s přihlédnutím na školy s PF UJEP spolupracující.	Mgr. et Bc. Lukáš Círus	37,5	26,2	63,7	ano	ne
Intuitivní pedagogická pojetí u expertů v oblasti výtvarného umění	doc. Jitka Géringová, Ph.D.	37	23,33	60,33	ano	ne
Čtenář – čtení – četba	PhDr. Martin Fibiger, Ph.D.	31,44	24,67	56,11	ano	ne
Komparace české a běloruské frazeologie	PhDr. Inna Kalita, Ph.D.	31,5	23,5	55	ano	ne
Základy slovotvorné paradigmaticky sloves	doc. Mgr. Patrik Mitter, Ph.D.	27	24,9	51,9	ano	ne
Instalace uměleckého díla jako forma edukace	Mgr., MgA. Dagmar Myšáková	24,7	25,8	50,5	ano	ne
Melodram do školy	PhDr. Lenka Příbylová, Ph.D.	27,7	22	49,7	ano	ne
Moderní média v literární výchově	Mgr. Tomáš Suk	24	24,1	48,1	ne	ukončený

Přehled podaných projektů - ukončené

Název projektu	Hl. řešitel	Výstupy z projektu - 70 bodů	Využití finančních prostředků - 30 bodů	Celkem bodů	Splněný/nesplněný
Role rodiny v pedagogických souvislostech – regionální pohled	doc. Ing. Helena Vomáčková, CSC.	55,89	28,89	84,78	splněný
Analýza vybrané didaktické literatury pro předmět výtvarná výchova na základní škole. Vztah obsahu, formy a historického kontextu jako výchozího pro tvorbu nového didaktického materiálu.	Mgr. Miloš Makovský	39,5	28	67,5	splněný



Přehled projektů navržených Grantové radě UJEP k financování včetně rozpočtu

Název projektu	Navrhovatel / hl. řešitel	Počet bodů	Pořadí	Rozpočet
Analýza úrovně logického myšlení	Mgr. Vlastimil Chytrý, Ph.D.	82,7	1	145 000,-
Analýza vztahu technické a environmentální gramotnosti studentů učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Mgr. Roman Kroufek	82,56	2	110 000,-
Formativní funkce vyprávění	Mgr. Jiří Koten, Ph.D.	79	3	60 000,-
„I když se nikdo nedívá.“ Fundamenty etického vychovatelství	PhDr. Jan Hábl, Ph.D.	76,5	4	148 000,-
Vliv různých druhů stimulace na reakci organismu sportující a nesportující populace	Mgr. Štefan Balkó, Ph.D.	71,67	5	100 000,-
Prevence školní neúspěšnosti žáků se zřetelem k odlišným socioekonomickým a kulturním podmínkám	doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.	69,33	6	93 000,-
Analýza strategií pedagogů a škol v oblasti komplexní podpory žáků se sociálním znevýhodněním v České republice a ve Slovenské republice	Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.	69,1	7 – 8	170 000,-
Sociokulturní aspekt v multikulturní třídě primární školy	doc. PaedDr. Miroslava Šindelářová, CSc.	19,6	7 – 8	130 000,-
Aspekty zdravého životního stylu u žáků 2. stupně ZŠ v Ústeckém kraji v souvislosti s prostředím, ve kterém žijí	Mgr. David Cihlář	19,7	9	110 000,-
Aspekty kognitivního monitoringu u žáků s potřebou podpůrných opatření	Mgr. Ladislav Zilcher	19,9	10	125 000,-
Používané metakognitivní strategie žáků pátých tříd ve specifické doméně čtení	Mgr. Jaroslav Říčan	66,8	11	130 000,-
Primární prevence ve škole a v neformálním vzdělávání	Mgr. Lenka Hlavičková, Ph.D.	65,3	12	105 000,-
Výzkumné šetření úrovně počítačové gramotnosti žáků 1. stupně základní školy s přihlédnutím na školy s PF UJEP spolupracující.	Mgr. et Bc. Lukáš Círus	63,7	13	80 000,-
Intuitivní pedagogická pojetí u expertů v oblasti výtvarného umění	doc. Jitka Géringová, Ph.D.	60,33	14	160 000,-
Čtenář – čtení – četba	PhDr. Martin Fibiger, Ph.D.	56,11	15	80 000,-
Komunikace v tvůrčím procesu jako prostředek mezigenerační spolupráce v různých sociálních prostředích	Mgr. Bc. Lenka Minaříková	55,78	16	150 000,-
Komparace české a běloruské frazeologie	PhDr. Inna Kalita, Ph.D.	55	17	95 000,-
Deficity narušené komunikační schopnosti v souvislosti s projevy ADHD a sociokulturním znevýhodněním	doc. PhDr. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.	53,9	18	105 000,-

Vliv strečinku na rozsah kloubní pohyblivosti a úroveň explozivní síly dolních končetin v rozcvičení	PhDr. Hana Kabešová, Ph.D.	53,1	19	102 000,-
Základy slovtvorné paradigmaticky sloves	doc. Mgr. Patrik Mitter, Ph.D.	51,9	20	130 000,-
Instalace uměleckého díla jako forma edukace	Mgr., MgA. Dagmar Myšáková	50,5	21	70 000,-
Melodram do školy	PhDr. Lenka Přibyllová, Ph.D.	49,7	22	120 000,-
	CELKEM:			2 548 000,-

