

Zápis z jednání grantové komise PF UJEP ze dne 2. 3. 2017

Přítomni:

doc. PaedDr. Ivana Brtnová – Čepičková, Ph.D., Mgr. Jiří Koten, Ph.D., Mgr. Jan Janovec, Ph.D., Mgr. Štefan Balkó, PhDr. Iva Wedlichová, Ph.D., Mgr. Miroslav Hašek, doc. PhDr. Dagmar Zelenková, Ph.D., Mgr. Jana Pavlíková, M.A., Ph.D., PhDr. Dana Novotná, Ph.D., doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc., Radka Ryglová

Program:

1. Hodnocení končících projektů
2. Hodnocení průběžných projektů
3. Hodnocení nových projektů
4. Návrh pořadí projektů

Komise se sešla v počtu 10 členů z 10. Je usnášení schopna.

1. Komise projednala hodnocení 14 končících projektů. Neshledala žádné důvody pro nesplnění cílů končících projektů.

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

Komise přijala 10 hlasy přítomných členů ukončené projekty jako splněné.

2. Komise projednala hodnocení 8 pokračujících projektů a jejich financování. Posoudila kvalitu a výsledky jednotlivých projektů a na tomto základě se jednomyslně rozhodla hlasovat o přidělení finančních prostředků dle předloženého návrhu předsedkyně GK doc. PaedDr. Ivany Brtnové Čepičkové, Ph.D. o financování 8 pokračujících projektů v bloku.
 1. Vliv různých druhů stimulace na reakci organismu sportující a nesportující populace
řešitel Mgr. Štefan Balkó, Ph.D.
požadovaná částka: 150 000,- navržená částka: 150 000,-
 2. Aspekty zdravého životního stylu u žáků 2. stupně ZŠ v Ústeckém kraji v souvislosti s prostředím, ve kterém žijí
řešitel Mgr. David Cihlár
požadovaná částka: 81 000,- navržená částka: 81 000,-
 3. Komparace české a běloruské frazeologie
řešitel PhDr. Inna Kalita, Ph.D.
požadovaná částka: 166 250,- navržená částka: 134 000,-
 4. Vliv strečinku na rozsah kloubní pohyblivosti a úroveň explozivní síly dolních končetin v rozcvičení
řešitel PhDr. Hana Kabešová, Ph.D.
požadovaná částka: 210 000,- navržená částka: 184 000,-
 5. Komunikace v tvůrčím procesu jako prostředek mezigenerační spolupráce v různých sociálních

prostředích

řešitel Mgr. Bc. Lenka Minaříková

požadovaná částka: 275 000,- navržená částka: 158 000,-

6. Deficity narušené komunikační schopnosti v souvislosti s projevy ADHD a sociokulturním znevýhodněním

řešitel doc. PhDr. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.

požadovaná částka: 125 000,- navržená částka: 100 000,-

7. Prevence školní neúspěšnosti žáků se zřetelem k odlišným socioekonomickým a kulturním podmínkám

řešitel doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.

požadovaná částka: 121 000,- navržená částka: 121 000,-

8. Aspekty kognitivního monitoringu u žáků s potřebou podpůrných opatření

řešitel Mgr. Ladislav Zilcher

požadovaná částka: 160 000,- navržená částka: 133 843,-

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí s návrhem přidělení finančních prostředků 8 pokračujícím projektům dle předloženého návrhu.

3. Komise obdržela 19 přihlášek nových projektů.

Po diskuzi o jednotlivých projektech komise rozhodla které projekty nefinancovat. Navrženo bylo 5 projektů, o kterých komise hlasovala jednotlivě.

1. Analýza hodnocení vybraných aspektů inkluzivního vzdělávání a mechanismů jejich prosazování z pohledu pedagogických pracovníků

řešitel Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

2. Analýza písemných prací vězeňkyň ve vybraných věznicích jako součást jejich edukačních a resocializačních intervencí

řešitel Mgr. Kristián Šujan

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	1

3. Internetové zdroje informací o umělecké literatuře a jejich využívání na základních a středních školách

řešitel PhDr. Václav Jindráček, Ph.D.

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	1

4. Potravina jako výrazový prostředek - deskripce možností, metod, forem a jejich uplatnění ve výtvarné výchově

řešitel Mgr. Terezie Corfu

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	1

5. Strategie výuky grafického designu

řešitel MgA. et Mgr. Eva Štefanová

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	1

Komise souhlasí s návrhem nefinancovat 5 nových projektů.

Komise dále diskutovala o přidělení finančních prostředků dle návrhu předsedkyně GK PF UJEP doc. PaedDr. Ivany Brtnové Čepičkové, Ph.D. a rozhodla se hlasovat o každém návrhu jednotlivě.

1. Analýza metakognitivní rozvinutosti v rámci vybraných domén přírodovědného vzdělávání

řešitel Mgr. Vlastimil Chytrý, Ph.D.

požadovaná částka: 180 000,- navržená částka: 180 000,-

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

2. Vliv vzdělávacího programu na rozvoj kompetence k učení: longitudinální studie

řešitel Mgr. Jaroslav Říčan, Ph.D.

požadovaná částka: 160 000,- navržená částka: 154 000,-

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

3. Frazeologická kompetence (mezigenerační výzkum)

řešitel doc. PaedDr. Jaromíra Šindelářová, CSc.

požadovaná částka: 190 000,- navržená částka: 130 000,-

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

4. Rozvíjení přírodovědné gramotnosti u žáků 1. stupně základní školy

řešitel Mgr., Ing., Bc. et Bc. Jan Tirpák

požadovaná částka: 105 500,- navržená částka: 91 000,-

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

5. Dynamika současného zkracování v jazyce
řešitel Mgr. Jitka Holasová
požadovaná částka: 87 000,- navržená částka: 63 000,-
Hlasování:
Přítomno 10
Pro 9
Proti 0
Zdržel se 1
6. Vizualie v učebnicích zeměpisu a vlastivědy a jejich vliv na vznik miskoncepí
řešitel Mgr. Petr Trahorsch
požadovaná částka: 88 882,- navržená částka: 88 882,-
Hlasování:
Přítomno 10
Pro 10
Proti 0
Zdržel se 0
7. Vliv ultra-trialového běhu na zdraví běžců a hodnoty srdečních biomarkerů
řešitel Mgr. Martin Nosek, Ph.D.
požadovaná částka: 147 500,- navržená částka: 147 500,-
Hlasování:
Přítomno 10
Pro 10
Proti 0
Zdržel se 0
8. Dětská pojetí vybraných environmentálních fenoménů u žáků 1. a 2. stupně ZŠ
řešitel PhDr. Mgr. Věra Pavlátová
požadovaná částka: 78 500,- navržená částka: 72 000,-
Hlasování:
Přítomno 10
Pro 10
Proti 0
Zdržel se 0
9. Pěvecký afekt a jeho užití při výuce současné zpěvní interpretace
řešitel doc. PhDr. Dagmar Zelenková, Ph.D.
požadovaná částka: 90 000,- navržená částka: 90 000,-
Hlasování:
Přítomno 10
Pro 9
Proti 0
Zdržel se 1
10. Vědecké myšlení a možnosti jeho rozvoje
řešitel Mgr. Alena Nováková
požadovaná částka: 86 000,- navržená částka: 78 000,-
Hlasování:
Přítomno 10
Pro 9
Proti 0
Zdržel se 1
11. Inkluzivní potenciál ve vyučování výtvarné výchovy
řešitel Mgr. Hana Pejčochová, Ph.D.
požadovaná částka: 111 500,- navržená částka: 90 000,-
Hlasování:
Přítomno 10
Pro 8

Proti	1
Zdržel se	1

12. Hudební vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: metody, techniky a příklady hudebně-pedagogické praxe (výzkum).

řešitel Mgr. Olena Yanochkova

požadovaná částka: 105 000,- navržená částka: **105 000,-**

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

13. Light art jako prostředek rozvoje kreativity, imaginace a relaxního myšlení ve výtvarné výchově
řešitel Mgr. Jakub Havlíček

požadovaná částka: 81 275,- navržená částka: **81 275,-**

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	8
Proti	0
Zdržel se	2

14. Transformace fenoménu zátiší v současném umění a výtvarné výchově

řešitel Mgr., Bc. Eva Svobodová

požadovaná částka: 146 500,- navržená částka: **92 500,-**

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	9
Proti	0
Zdržel se	1

Komise souhlasí s návrhem přidělení finančních prostředků 14 novým projektům dle předloženého návrhu.

4. Předsedkyně komise doc. PaedDr. Ivana Brtnová Čepičková podala návrh na stanovení pořadí hodnocených projektů.

Hlasování:

Přítomno	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

Komise jednomyslně přijala 10 hlasy přítomných členů navržené pořadí projektů.

doc. PaedDr. Ivana Brtnová Čepičková, Ph.D.
předsedkyně komise

Zapsala: Radka Ryglová
V Ústí n. L 2. 3. 2017

**PREZENČNÍ LISTINA Z JEDNÁNÍ GRANTOVÉ KOMISE PF UJEP
DNE 2. 3. 2017**

doc. PaedDr. Ivana Brtnová - Čepičková, Ph.D.

Mgr. Štefan Balkó, Ph.D.

Mgr. Miroslav Hašek

Mgr. Jan Janovec, Ph.D.

Mgr. Jiří Koten, Ph.D.

PhDr. Dana Novotná, Ph.D.

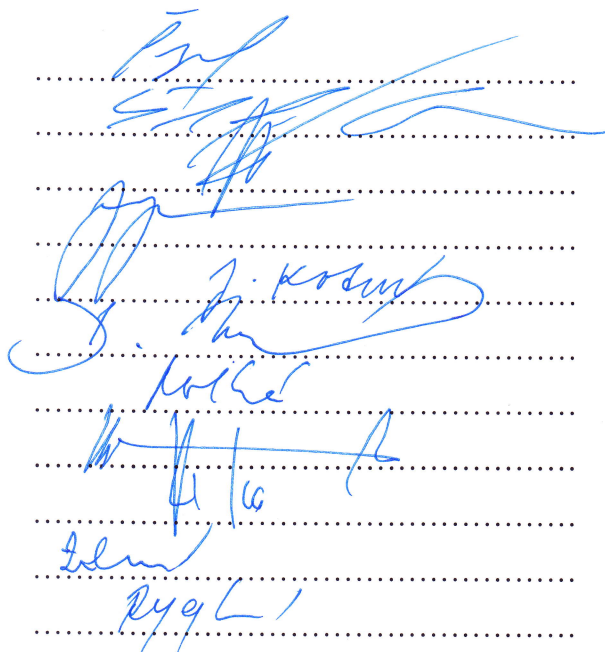
Mgr. Jana Pavlíková, M.A., Ph.D.

Doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.

PhDr. Iva Wedlichová, Ph.D.

PhDr. Dagmar Zelenková, Ph.D.

Radka Ryglová

The block contains ten horizontal dotted lines, each with a handwritten signature in blue ink. The signatures are: 1. A stylized signature starting with 'I'. 2. A signature starting with 'S'. 3. A signature starting with 'M'. 4. A signature starting with 'J'. 5. A signature starting with 'J'. 6. A signature starting with 'D'. 7. A signature starting with 'J'. 8. A signature starting with 'H'. 9. A signature starting with 'I'. 10. A signature starting with 'R'.

A handwritten signature in blue ink, located at the bottom right of the page. It appears to be a stylized signature, possibly starting with 'R'.

Přehled podaných projektů – nové

Název projektu	Hl. řešitel	Kvalita projektu - 35 bodů	Finanční zpracování - 35 bodů	Předpokládané výstupy - 30 bodů	Celkem bodů	Doporučeno k financování ano/ne
Analýza metakognitivní rozvinutosti v rámci vybraných domén přírodovědného vzdělávání	Mgr. Vlastimil Chytrý, Ph.D.	32,1	21,9	23,7	77,7	ano
Vliv vzdělávacího programu na rozvoj kompetence k učení: longitudinální studie	Mgr. Jaroslav Říčan, Ph.D.	31,7	20,9	18,2	70,8	ano
Frazeologická kompetence (mezigenerační výzkum)	doc. PaedDr. Jaromíra Šindelářová, CSc.	29,2	19,2	19,2	67,6	ano
Rozvíjení přírodovědné gramotnosti u žáků 1. stupně základní školy	Mgr., Ing., Bc. et Bc. Jan Tirpák	28,1	20,9	17,1	66,1	ano
Dynamika současného zkracování v jazyce	Mgr. Jitka Holasová	25,1	24,3	12,8	62,2	ano
Analýza hodnocení vybraných aspektů inkluzivního vzdělávání a mechanismů jejich prosazování z pohledu pedagogických pracovníků	Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.	27,6	20,4	13,4	61,4	ne
Vizuálie v učebnicích zeměpisu a vlastivědy a jejich vliv na vznik miskoncepce	Mgr. Petr Trahorsch	25,9	19,8	14,8	60,5	ano
Vliv ultra-trialového běhu na zdraví běžců a hodnoty srdečních biomarkerů	Mgr. Martin Nosek, Ph.D.	23,1	19,7	16,8	59,6	ano
Dětská pojetí vybraných environmentálních fenoménů u žáků 1. a 2. stupně ZŠ	Mgr. Věra Pavlátová	26,2	21,5	11,7	59,4	ano
Pěvecký afekt a jeho užití při výuce současné zpěvní interpretace	doc. PhDr. Dagmar Zelenková, Ph.D.	21,1	20,3	15,1	56,5	ano
Analýza písemných prací vězeňkyň ve vybraných věznicích jako součást jejich edukačních a resocializačních intervencí	Mgr. Kristián Šujan	22,3	20,4	13	55,7	ne

Internetové zdroje informací o umělecké literatuře a jejich využívání na základních a středních školách	PhDr. Václav Jindráček, Ph.D.	21,1	22,6	11	54,8	ne
Vědecké myšlení a možnosti jeho rozvoje	Mgr. Alena Nováková	24	18,8	11,4	54,2	ano
Inkluzivní potenciál ve vyučování výtvarné výchovy	Mgr. Hana Pejčochová, Ph.D.	25	16,8	11,6	53,4	ano
Hudební vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: metody, techniky a příklady hudebně-pedagogické praxe (výzkum).	Mgr. Olena Yanochkova	24,5	16,4	9,2	50,1	ano
Light art jako prostředek rozvoje kreativity, imaginace a relačního myšlení ve výtvarné výchově	Mgr. Jakub Havlíček	17,4	20,2	9,3	46,9	ano
Transformace fenoménu zátiší v současném umění a výtvarné výchově	Mgr., Bc. Eva Svobodová	14,9	15,8	11,4	42,1	ano
Potravina jako výrazový prostředek - deskripce možností, metod, forem a jejich uplatnění ve výtvarné výchově	Mgr. Terezie Corfu	14,5	18,3	8,5	41,3	ne
Strategie výuky grafického designu	MgA. et Mgr. Eva Štefanová	20,5	14,2	5,7	40,4	ne

Přehled podaných projektů - pokračující

Název projektu	Hl. řešitel	Výstupy z projektu - 70 bodů	využití finančních prostředků - 30 bodů	Celkem bodů	Doporučuji k dalšímu financování ano/ne	Nesplněný/předčasně ukončený
Vliv různých druhů stimulace na reakci organismu sportující a nesportující populace	Mgr. Štefan Balkó, Ph.D.	61,4	28,7	90,1	ano	ne
Komparace české a běloruské frazeologie	PhDr. Inna Kalita, Ph.D.	55,9	27	82,9	ano	ne
Aspekty kognitivního monitoringu u žáků s potřebou podpůrných opatření	Mgr. Ladislav Zilcher	45,5	27,7	73,2	ano	ne
Aspekty zdravého životního stylu u žáků 2. stupně ZŠ v Ústeckém kraji v souvislosti s prostředím, ve kterém žijí	Mgr. David Cihlár	43,4	27,1	70,5	ano	ne
Prevence školní neúspěšnosti žáků se zřetelem k odlišným socioekonomickým a kulturním podmínkám	doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.	40,1	28,3	68,4	ano	ne
Vliv strečinku na rozsah kloubní pohyblivosti a úroveň explozivní síly dolních končetin v rozcvičení	PhDr. Hana Kabešová, Ph.D.	37,7	25,2	62,9	ano	ne
Komunikace v tvůrčím procesu jako prostředek mezigenerační spolupráce v různých sociálních prostředích	Mgr. Bc. Lenka Minaříková	30,5	22,8	53,3	ano	ne
Deficity narušené komunikační schopnosti v souvislosti s projevy ADHD a sociokulturním znevýhodněním	doc. PhDr. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.	8,2	26	34,2	ano	ne

Přehled podaných projektů - ukončené

Název projektu	Hl. řešitel	Výstupy z projektu - 70 bodů	Využití finančních prostředk ů - 30 bodů	Celkem bodů	Splněný/nesplněn ý
Analýza vztahu technické a environmentální gramotnosti studentů učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Mgr. Roman Kroufek	63,6	28,5	92,1	splněný
Používané metakognitivní strategie žáků pátých tříd ve specifické doméně čtení	Mgr. Jaroslav Říčan	62,4	28,5	90,9	splněný
„I když se nikdo nedívá.“ Fundamenty etického vychovatelství	PhDr. Jan Hábl, Ph.D.	62,4	28,4	90,8	splněný
Analýza úrovně logického myšlení	Mgr. Vlastimil Chytrý, Ph.D.	59,6	28,3	87,9	splněný
Formativní funkce vyprávění	Mgr. Jiří Koten, Ph.D.	59,4	26,7	86,1	splněný
Výzkumné šetření úrovně počítačové gramotnosti žáků 1. stupně základní školy s přihlédnutím na školy s PF UJEP spolupracující.	Mgr. et Bc. Lukáš Círus	52	28,8	80,8	splněný
Analýza strategií pedagogů a škol v oblasti komplexní podpory žáků se sociálním znevýhodněním v České republice a ve Slovenské republice	Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.	53,3	27,5	80,8	splněný
Sociokulturní aspekt v multikulturní třídě primární školy	doc. PaedDr. Miroslava Šindelářová, CSc.	50	27,8	77,8	splněný
Základy slovotvorné paradigmaticky sloves	doc. Mgr. Patrik Mitter, Ph.D.	51,6	25,7	77,3	splněný
Primární prevence ve škole a v neformálním vzdělávání	Mgr. Lenka Hlavičková, Ph.D.	46,6	26,6	73,2	splněný
Instalace uměleckého díla jako forma edukace	Mgr., MgA. Dagmar Myšáková	46,3	26,7	73	splněný
Melodram do školy	PhDr. Lenka Příbylová, Ph.D.	45,5	26,3	71,8	splněný
Čtenář – čtení – četba	PhDr. Martin Fibiger, Ph.D.	42,2	27,5	69,7	splněný
Intuitivní pedagogická pojetí u expertů v oblasti výtvarného umění	doc. Jitka Géringová, Ph.D.	45,2	23,8	69	splněný

Přehled projektů navržených Grantové radě UJEP k financování včetně rozpočtu

Název projektu	Navrhovatel / hl. řešitel	Počet bodů	Pořadí	Rozpočet
Vliv různých druhů stimulace na reakci organismu sportující a nesportující populace	Mgr. Štefan Balkó, Ph.D.	90,1	1.	150 000
Komparace české a běloruské frazeologie	PhDr. Inna Kalita, Ph.D.	82,9	2.	134 000
Analýza metakognitivní rozvinutosti v rámci vybraných domén přírodovědného vzdělávání	Mgr. Vlastimil Chytrý, Ph.D.	77,7	3.	180 000
Aspekty kognitivního monitoringu u žáků s potřebou podpůrných opatření	Mgr. Ladislav Zilcher	73,2	4.	133 843
Vliv vzdělávacího programu na rozvoj kompetence k učení: longitudinální studie	Mgr. Jaroslav Říčan, Ph.D.	70,8	5.	154 000
Aspekty zdravého životního stylu u žáků 2. stupně ZŠ v Ústeckém kraji v souvislosti s prostředím, ve kterém žijí	Mgr. David Cihlář	70,5	6.	81 000
Prevence školní neúspěšnosti žáků se zřetelem k odlišným socioekonomickým a kulturním podmínkám	doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.	68,4	7.	121 000
Frazeologická kompetence (mezigenerační výzkum)	doc. PaedDr. Jaromíra Šindelářová, CSc.	67,6	8.	130 000
Rozvíjení přírodovědné gramotnosti u žáků 1. stupně základní školy	Mgr., Ing., Bc. et Bc. Jan Tirpák	66,1	9.	91 000
Vliv strečku na rozsah kloubní pohyblivosti a úroveň explozivní síly dolních končetin v rozcvičení	PhDr. Hana Kabešová, Ph.D.	62,9	10.	184 000
Dynamika současného zkracování v jazyce	Mgr. Jitka Holasová	62,2	11.	63 000
Vizuálie v učebnicích zeměpisu a vlastivědy a jejich vliv na vznik miskoncepce	Mgr. Petr Trahorsch	60,5	12.	88 882
Vliv ultra-trialového běhu na zdraví běžců a hodnoty srdečních biomarkerů	Mgr. Martin Nosek, Ph.D.	59,6	13.	147 500
Dětská pojetí vybraných environmentálních fenoménů u žáků 1. a 2. stupně ZŠ	Mgr. Věra Pavlátová	59,4	14.	72 000
Pěvecký afekt a jeho užití při výuce současné zpěvní interpretace	doc. PhDr. Dagmar Zelenková, Ph.D.	56,5	15.	90 000
Vědecké myšlení a možnosti jeho rozvoje	Mgr. Alena Nováková	54,2	16.	78 000
Inkluzivní potenciál ve vyučování výtvarné výchovy	Mgr. Hana Pejčochová	53,4	17.	90 000
Komunikace v tvůrčím procesu jako prostředek mezigenerační spolupráce v různých sociálních prostředích	Mgr. Bc. Lenka Minaříková	53,3	18.	158 000
Hudební vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: metody, techniky a příklady hudebně-pedagogické praxe (výzkum).	Mgr. Olena Yanochkova	50,1	19.	105 000

Light art jako prostředek rozvoje kreativity, imaginace a relaxačního myšlení ve výtvarné výchově	Mgr. Jakub Havlíček	46,9	20.	81 275
Transformace fenoménu zátiší v současném umění a výtvarné výchově	Mgr., Bc. Eva Svobodová	42,1	21.	92 500
Deficity narušené komunikační schopnosti v souvislosti s projevy ADHD a sociokulturním znevýhodněním	doc. PhDr. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.	34,2	22.	100 000
CELKEM:	2 525 000			

