

Zápis z jednání grantové komise PF UJEP per rollam ve dnech 6. - 9. 2. 2018

Členové komise:

doc. PaedDr. Ivana Brtnová – Čepičková, Ph.D., Mgr. Jan Janovec, Ph.D., PhDr. Štefan Balkó, Ph.D., PhDr. Iva Wedlichová, Ph.D., Mgr. Miroslav Hašek, doc. PhDr. Dagmar Zelenková, Ph.D., PhDr. Dana Novotná, Ph.D., Mgr. Jiří Koteš, Ph.D., Mgr. Jana Pavlíková, M. A., Ph.D., doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.

Program:

1. Hodnocení končících projektů (přehled projektů viz příloha č. 3)
2. Hodnocení pokračujících projektů (přehled projektů viz příloha č. 2)
3. Hodnocení nových projektů (přehled projektů viz příloha č. 1)
4. Návrh pořadí projektů (přehled projektů viz příloha č. 4)

Vzhledem k tomu, že GK PF UJEP se dne 6. 2. 2018 nesešla v takovém počtu, aby byla usnášeníschopná, byl GK PF UJEP zaslán návrh na jednání per rollam týkající se hodnocení končících, pokračujících a nových projektů SGS a dále návrh na pořadí SGS projektů a jejich financování.

V hlasování per rollam hlasovalo všech 10 členů komise s těmito výsledky:

1. Končící projekty:

Hlasování:

Hlasovalo	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

Komise přijala 10 hlasy ukončené projekty jako splněné.

2. Pokračující projekty:

Komisi byl zaslán návrh na předčasné ukončení dvou projektů:

1. Inkluzivní potenciál ve vyučování výtvarné výchovy
Řešitel Mgr. Hana Pejčochová, Ph.D.
Důvod ukončení projektu: rozvázání pracovního poměru hlavní řešitelky s PF UJEP
2. Rozvíjení přírodovědné gramotnosti u žáků 1. stupně základní školy
Řešitel Mgr., Ing., Bc. et Bc. Jan Tirpák
Důvod ukončení projektu: po rozhovoru s řešitelem a jeho školitelem byl jako důvod udán nedostatek času pro kvalitní řešení projektu

Hlasování:

Hlasovalo	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí s návrhem předčasně ukončit 2 projekty z předložených důvodů.

Komise dále hodnotila 13 pokračujících projektů a jejich financování dle předloženého návrhu předsedkyně GK PF UJEP doc. PaedDr. Ivany Brtnové Čepičkové, Ph.D.

1. Analýza metakognitivní rozvinutosti v rámci vybraných domén přírodovědného vzdělávání
řešitel Mgr. Vlastimil Chytrý, Ph.D.
požadovaná částka: 150 000,- navržená částka: 150 000,-

2. Prevence školní neúspěšnosti žáků se zřetelem k odlišným socioekonomickým a kulturním podmínkám
řešitel doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.
požadovaná částka: 181 000,- navržená částka: 166 000,-
3. Vizuálie v učebnicích zeměpisu a vlastivědy a jejich vliv na vznik miskoncepce
řešitel Mgr. Petr Trahorsch
požadovaná částka: 85 882,- navržená částka: 85 882,-
4. Vliv vzdělávacího programu na rozvoj kompetence k učení: longitudinální studie
řešitel Mgr. Jaroslav Říčan, Ph.D.
požadovaná částka: 160 000,- navržená částka: 140 000,-
5. Dětská pojetí vybraných environmentálních fenoménů u žáků 1. a 2. stupně ZŠ
řešitel PhDr. Mgr. Věra Pavlátová
požadovaná částka: 88 500,- navržená částka: 88 500,-
6. Vliv ultra-triatlového běhu na zdraví běžců a hodnoty srdečních biomarkerů
řešitel Mgr. Martin Nosek, Ph.D.
požadovaná částka: 133 000,- navržená částka: 123 135,-
7. Dynamika současného zkracování v jazyce
řešitel Mgr. Jitka Holasová
požadovaná částka: 105 000,- navržená částka: 100 000,-
8. Vědecké myšlení a možnosti jeho rozvoje
řešitel Mgr. Alena Nováková
požadovaná částka: 66 000,- navržená částka: 66 000,-
9. Pěvecký afekt a jeho užití při výuce současné zpěvní interpretace
řešitel doc. PhDr. Dagmar Zelenková, Ph.D.
požadovaná částka: 100 000,- navržená částka: 100 000,-
10. Deficity narušené komunikační schopnosti v souvislosti s projevy ADHD a sociokulturním znevýhodněním
řešitel doc. PhDr. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.
požadovaná částka: 125 000,- navržená částka: 105 000,-
11. Transformace fenoménu zátiší v současném umění a výtvarné výchově
řešitel Mgr., Bc. Eva Svobodová
požadovaná částka: 135 000,- navržená částka: 100 000,-
12. Hudební vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: metody, techniky a příklady hudebně-pedagogické praxe (výzkum).
řešitel Mgr. Olena Yanochkova
požadovaná částka: 135 000,- navržená částka: 115 000,-
13. Light art jako prostředek rozvoje kreativity, imaginace a relačního myšlení ve výtvarné výchově
řešitel Mgr. Jakub Havlíček
požadovaná částka: 82 225,- navržená částka: 82 225,-

Hlasování:

Hlasovalo	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí s návrhem pořadí a přidělení finančních prostředků 13 pokračujícím projektům dle předloženého návrhu.

3. Nové projekty:

Komise obdržela návrh na pořadí a financování 6 nových projektů ze 7 podaných.

1. Podoby a problémy vzdělávání v předmětu český jazyk a literatura: výzkum aktuálního stavu
řešitel PhDr. Václav Jindráček, Ph.D.
požadovaná částka: 115 000,- navržená částka: **115 000,-**
2. Vliv inkluzivně didaktických kompetencí učitelů 1. stupně ZŠ na jejich sociální distanci k osobám s postižením
řešitel PhDr. Ladislav Zilcher, Ph.D.
požadovaná částka: 147 500,- navržená částka: **120 000,-**
3. Hodnocení vlivu lokálního působení chladu a tepla na realizovaný sportovní výkon
řešitel PhDr. Dominika Petrů, Ph.D.
požadovaná částka: 123 000,- navržená částka: **123 000,-**
4. Play with me! Tvorba a výzkum nového výukového materiálu pro výuku HV na ZŠ, SŠ a ZUŠ.
řešitel Mgr. Jakub Kacar
požadovaná částka: 135 500,- navržená částka: **110 000,-**
5. Vnímání biblické frazeologie v ČR
řešitel doc. PaedDr. Jaromíra Šindelářová, CSc.
požadovaná částka: 165 000,- navržená částka: **130 000,-**
6. Environmentální senzitivita žáků 1. stupně základní školy a možnosti jejího zjišťování pro evaluaci environmentální výchovy ve školním prostředí
řešitel Mgr. Bc. Lenka Minaříková
požadovaná částka: 93 500,- navržená částka: **93 500,-**
7. Analýza vybraných podmínek adaptačního a edukačního procesu ve školských zařízeních pro výkon nařízené ústavní výchovy
řešitel PhDr. Arnošt Smolík, Ph.D.
navrženo projekt nefinancovat

Hlasování:

Hlasovalo	10
Pro	9
Proti	1
Zdržel se	0

Komise souhlasí s přidělením finančních prostředků 6 novým projektům dle předloženého návrhu a nefinancováním jednoho nově předloženého projektu.

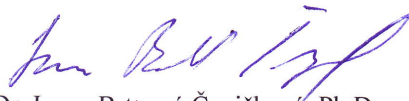
4. Návrh na pořadí projektů a jejich financování

Předsedkyně komise doc. PaedDr. Ivana Brtnová Čepičková komisi přeložila návrh na stanovení pořadí hodnocených projektů a jejich financování

Hlasování:

Hlasovalo	10
Pro	10
Proti	0
Zdržel se	0

Komise přijala navržené pořadí projektů.


doc. PaedDr. Ivana Brtnová Čepičková, Ph.D.
předsedkyně komise

Zapsala: Radka Ryglová
V Ústí n. L. 9. 2. 2018



Přehled podaných projektů – nové

Název projektu	Hl. řešitel	Kvalita projektu - 35 bodů	Finanční zpracování - 35 bodů	Předpokládané výstupy - 30 bodů	Celkem bodů	Doporučeno k financování ano/ne
Podoby a problémy vzdělávání v předmětu český jazyk a literatura: výzkum aktuálního stavu	PhDr. Václav Jindráček, Ph.D.	29,1	26,7	20,5	76,33	ano
Vliv inkluzivně didaktických kompetencí učitelů 1. stupně ZŠ na jejich sociální distanci k osobám s postižením	PhDr. Ladislav Zilcher, Ph.D.	31,1	21,9	18,6	71,6	ano
Hodnocení vlivu lokálního působení chladu a tepla na realizovaný sportovní výkon	PhDr. Dominika Petrů, Ph.D.	24,5	22,7	18,6	65,8	ano
Play with me! Tvorba a výzkum nového výukového materiálu pro výuku HV na ZŠ, SŠ a ZUŠ.	Mgr. Jakub Kacar	25,1	24	16,6	65,7	ano
Vnímání biblické frazeologie v ČR	doc. PaedDr. Jaromíra Šindelářová, CSc.	26,2	19,5	19,1	64,8	ano
Environmentální senzitivita žáků 1. stupně základní školy a možnosti jejího zjišťování pro evaluaci environmentální výchovy ve školním prostředí	Mgr. Bc. Lenka Minaříková	26,8	25	12,2	64	ano
Analýza vybraných podmínek adaptačního a edukačního procesu ve školských zařízeních pro výkon nařízené ústavní výchovy	PhDr. Arnošt Smolík, Ph.D.	26,9	18	16,5	61,4	ne

Přehled podaných projektů – pokračující

Název projektu	Hl. řešitel	Výstupy z projektu - 70 bodů	využití finančních prostředků - 30 bodů	Celkem bodů	Doporučuji k dalšímu financování ano/ne	Nesplněný/předčasně ukončený
Analýza metakognitivní rozvinutosti v rámci vybraných domén přírodovědného vzdělávání	Mgr. Vlastimil Chytrý, Ph.D.	50,8	27,4	78,2	ano	ne
Prevence školní neúspěšnosti žáků se zřetelem k odlišným socioekonomickým a kulturním podmínkám	doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.	47,7	25,1	72,8	ano	ne
Vizuálie v učebnicích zeměpisu a vlastivědy a jejich vliv na vznik miskoncepcí	Mgr. Petr Trahorsch	42,2	28,1	70,3	ano	ne
Vliv vzdělávacího programu na rozvoj kompetence k učení: longitudinální studie	Mgr. Jaroslav Říčan, Ph.D.	42,7	26,4	69,1	ano	ne
Dětská pojetí vybraných environmentálních fenoménů u žáků 1. a 2. stupně ZŠ	Mgr. Věra Pavlátová	40,9	27	67,9	ano	ne
Vliv ultra-triatlového běhu na zdraví běžců a hodnoty srdečních biomarkerů	Mgr. Martin Nosek, Ph.D.	38,4	26,7	64,1	ano	ne
Dynamika současného zkracování v jazyce	Mgr. Jitka Holasová	33,5	26,4	61,9	ano	ne
Vědecké myšlení a možnosti jeho rozvoje	Mgr. Alena Nováková	32,1	26,3	58,4	ano	ne
Pěvecký afekt a jeho užití při výuce současné zpěvní interpretace	doc. PhDr. Dagmar Zelenková, Ph.D.	30,7	25,1	55,8	ano	ne
Deficity narušené komunikační schopnosti v souvislosti s projevy ADHD a sociokulturním znevýhodněním	doc. PhDr. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.	24,3	25,6	49,9	ano	ne
Transformace fenoménu zátiší v současném umění a výtvarné výchově	Mgr., Bc. Eva Svobodová	22,8	24,8	47,6	ano	ne
Hudební vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: metody, techniky a příklady hudebně-pedagogické praxe (výzkum).	Mgr. Olena Yanochkova	21,8	25,2	47	ano	ne

Light art jako prostředek rozvoje kreativity, imaginace a relaxačního myšlení ve výtvarné výchově	Mgr. Jakub Havlíček	21,9	24,3	46,2	ano	ne
Inkluzivní potenciál ve vyučování výtvarné výchovy	Mgr. Hana Pejčochová, Ph.D.	19,8	22,6	42,4	ne	předčasně ukončený
Rozvíjení přírodovědné gramotnosti u žáků 1. stupně základní školy	Mgr., Ing., Bc. et Bc. Jan Tírpák	8,8	21,8	30,6	ne	předčasně ukončený

Přehled podaných projektů - ukončené

Název projektu	Hl. řešitel	Výstupy z projektu - 70 bodů	Využití finančních prostředk ů - 30 bodů	Celkem bodů	Splněný/nesplněn ý
Vliv různých druhů stimulace na reakci organismu sportující a nesportující populace	Mgr. Štefan Balkó, Ph.D.	60,3	29,4	89,7	splněný
Komparace české a běloruské frazeologie	PhDr. Inna Kalita, Ph.D.	53,6	28,7	82,3	splněný
Frazeologická kompetence (mezigenerační výzkum)	doc. PaedDr. Jaromíra Šindelářová, CSc.	48,5	28,3	76,8	splněný
Aspekty zdravého životního stylu u žáků 2. stupně ZŠ v Ústeckém kraji v souvislosti s prostředím, ve kterém žijí	Mgr. David Cihlár	49,3	27,1	76,4	splněný
Vliv strečinku na rozsah kloubní pohyblivosti a úroveň explozivní síly dolních končetin v rozcvičení	PhDr. Hana Kabešová, Ph.D.	48,8	27,3	76,1	splněný
Aspekty kognitivního monitoringu u žáků s potřebou podpůrných opatření	Mgr. Ladislav Zilcher, Ph.D.	48,9	27,1	76	splněný
Komunikace v tvůrčím procesu jako prostředek mezigenerační spolupráce v různých sociálních prostředích	Mgr. Bc. Lenka Minaříková	37,4	26	63,4	splněný

Přehled projektů navržených Grantové radě UJEP k financování včetně rozpočtu

Název projektu	Navrhovatel / hl. řešitel	Počet bodů	Pořadí	Rozpočet
Analýza metakognitivní rozvinutosti v rámci vybraných domén přírodovědného vzdělávání	Mgr. Vlastimil Chytrý, Ph.D.	78,2	1.	150 000,-
Podoby a problémy vzdělávání v předmětu český jazyk a literatura: výzkum aktuálního stavu	PhDr. Václav Jindráček, Ph.D.	76,33	2.	115 000,-
Prevence školní neúspěšnosti žáků se zřetelem k odlišným socioekonomickým a kulturním podmínkám	doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.	72,8	3.	166 000,-
Vliv inkluzivně didaktických kompetencí učitelů 1. stupně ZŠ na jejich sociální distanci k osobám s postižením	PhDr. Ladislav Zilcher, Ph.D.	71,6	4.	12 000,-
Vizuálie v učebnicích zeměpisu a vlastivědy a jejich vliv na vznik miskoncepcí	Mgr. Petr Trahorsch	70,3	5.	85 882,-
Vliv vzdělávacího programu na rozvoj kompetence k učení: longitudinální studie	Mgr. Jaroslav Říčan, Ph.D.	69,1	6.	140 000,-
Dětská pojetí vybraných environmentálních fenoménů u žáků 1. a 2. stupně ZŠ	Mgr. Věra Pavlátová	67,9	7.	88 500,-
Hodnocení vlivu lokálního působení chladu a tepla na realizovaný sportovní výkon	PhDr. Dominika Petřů, Ph.D.	65,8	8.	123 000,-
Play with me! Tvorba a výzkum nového výukového materiálu pro výuku HV na ZŠ, SŠ a ZUŠ.	Mgr. Jakub Kacar	65,7	9.	110 000,-
Vnímání biblické frazeologie v ČR	doc. PaedDr. Jaromíra Šindelářová, CSc.	64,8	10.	130 000,-
Vliv ultra-trialového běhu na zdraví běžců a hodnoty srdečních biomarkerů	Mgr. Martin Nosek, Ph.D.	64,1	11.	123 135
Environmentální senzitivita žáků 1. stupně základní školy a možnosti jejího zjišťování pro evaluaci environmentální výchovy ve školním prostředí	Mgr. Bc. Lenka Minaříková	64	12.	93 500,-
Dynamika současného zkracování v jazyce	Mgr. Jitka Holasová	61,9	13.	100 000,-
Vědecké myšlení a možnosti jeho rozvoje	Mgr. Alena Nováková	58,4	14.	66 000,-
Pěvecký afekt a jeho užití při výuce současné zpěvní interpretace	doc. PhDr. Dagmar Zelenková, Ph.D.	55,8	15.	100 000,-
Deficity narušené komunikační schopnosti v souvislosti s projevy ADHD a sociokulturním znevýhodněním	doc. PhDr. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.	49,9	16.	105 000,-
Transformace fenoménu zátiší v současném umění a výtvarné výchově	Mgr., Bc. Eva Svobodová	47,6	17.	100 000,-
Hudební vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: metody, techniky a příklady hudebně-pedagogické praxe (výzkum).	Mgr. Olena Yanochkova	47	18.	115 000,-
Light art jako prostředek rozvoje kreativity, imaginace a relačního myšlení ve výtvarné výchově	Mgr. Jakub Havlíček	46,2	19.	82 225,-
CELKEM:				2 113 242,-