

Zkušební okruhy pro předmět Tv a sport zdravotně postižených Exam Topic Areas for a Study-unit Physical Education and Sport for People with Disabilities

Okruhy teoretického vymezení problematiky

1. Postavení zdravotně postižených osob ve společenském systému a odraz tohoto postavení v provozování pohybových aktivit. Prostředí sportu pro psychosociální vývoj osobnosti. Potenciál uplatňování PA pro život zdravotně postiženého jedince.
2. Důvody vzniku a působnost „Charty sportu pro všechny – zdravotně postižené osoby“.
3. Typy zdravotních postižení, zdravotní postižení v životě a zejména v pohybových činnostech. Základní definice.
4. Možná nebezpečí, problémy, rizika během provozování pohybových aktivit zdravotně postižených, doporučení lékařů.
5. Institucionální zabezpečení pohybových aktivit osob se zdravotním postižením. Problematika v ČR. Činnost ČPV, Paralympiády aj.
6. Tv a sport osob s mentálním postižením, vymezení, dělení, hlavní problémy, přínosy PA.
7. Tv a sport vozíčkářů. Obecné problémy, obtíže, charakteristiky.
8. Tv a sport neslyšících a nedoslýchavých. Obecné problémy, obtíže, charakteristiky.
9. Tv a sport osob s amputovanými končetinami
10. Tv a sport spastiků. Charakteristika postižení, terminologie, možnosti PA.
11. Tv a sport zrakově postižených a možnosti provozování pohybových aktivit.
12. Pohybové aktivity seniorů a osob s chorobami charakteristickými pro vysoký věk.
13. Specifika motorického učení u zrakově postižených a neslyšících.
14. Problémy komunikace a spolupráce s osobami s různým stupněm zdravotního postižení. Otázky komunikace, řízení a organizování soutěží osob se zdravotním postižením. Integrovaná tělesná výchova, problematika specializované výuky.
15. Problematika diagnostikování zdravotního postižení a problémové otázky klasifikace postižení.

Okruhy aplikace

16. Aktivity pro mentálně postižené – organizování soutěží. Účast na soutěžích.
17. Sport a provozování PA mentálně postižených osob – příklady aktivit.
18. Příklady zimních pohybových aktivit pro vozíčkáře, amputované, zrakově, sluchově postižené. Způsoby jejich provozování.
19. Příklady letních pohybových aktivit pro vozíčkáře a amputované. Způsoby jejich provozování. Handcykling, boccia,
20. Zimní pohybové aktivity pro osoby s dalšími typy zdravotního postižení. Parahokej.
21. Hry vozíčkářů – příklady (basketbal, rugby, tenis, sittingvoleyball aj.).
22. Atletika vozíčkářů a amputovaných – příklady, osobnosti.
23. Problematika plaveckých disciplín osob se zdravotním postižením.
24. Atletika a sportovní hry zrakově postižených (fotbal, goalball, beepbaseball).
25. Vybrané pohybové hry pro zrakově postižené, soutěže (kuželky, zvuková střelba, showdown aj.), navigace zrakově postižených.

Průběh a hodnocení zkoušky:

Student si vybere dva zkušební okruhy, vždy po jednom z okruhů teoretického vymezení problematiky a jedním z okruhů aplikace. Po krátké přípravě následuje prezentace znalostí studenta a rozprava. Zkouška je považována za zcela neúspěšnou (nevyhověl) pokud student nemá patřičné znalosti už jen z jednoho okruhu.

Topic Areas of Theoretical Issue Definition

- The situation of disabled people in society and its reflection in the pursuit of sporting activities. Sport environment for psychosocial development. A potential application of physical activities for a life of disabled person.
- The reasons of establishment and activity of „Charter of sport for everyone – disabled people.“
- Types of disability, handicap in life, mainly physical activity. Basic definition.
- Possible dangers, problems and risks during physical activity of disabled, doctors' recommendations.
- Institutional security of physical activity for people with disability. The issue in Czech Republic. Activity of Czech Paralympic Organisation, Paralympic games, etc.
- Physical education and sport for mentally handicapped.
- Physical education and sport for people on wheelchairs.
- Physical education and sport for deaf people.
- Physical education and sport for people with amputees.
- Physical education and sport for spastic people.
- Physical education and sport for visually impaired and possible operation of physical education.
- Physical activity for seniors and people with diseases characteristic for advanced age.
- Specifics of motor learning for visually impaired and deaf people.
- Problems of communication and cooperation with people with various types of disability. Communication, management and organisation of competitions for people with disabilities. Integrated physical education and specialized teaching.
- The issue of disability diagnosing and problematic issues of handicap.

Areas of Application

- Activities for mentally handicapped – competitions' organisation.
- Sport and operation of physical activities for mentally handicapped – examples
- Examples of winter physical activities for people on wheelchairs, amputated, visually impaired, deaf. Methods of operation.
- Winter physical activities for people with other types of disability.
- Games for people on wheelchairs – examples (basketball, rugby, tennis, etc.)
- Athletics of people on wheelchairs and amputee – examples, famous athletes.
- The issue of swimming disciplines of people with disabilities.
- Athletics and sport games for visually impaired (football, goalball, beepbaseball).
- Selected physical games for visually impaired, competitions (bowling, shooting with sound, showdown, etc.), navigation of visually impaired.

Process and evaluation of examination:

Student chooses 2 topic areas, one topic area from theoretical issue definition, other one from area of application. After short preparation, student presents his/her knowledge and discussion with examiner(s). The examination is considered as completely unsuccessful (fail) unless the student has appropriate knowledge from one topic area at least.