

# 1. pro kombi formu

„Čím začneme?

Rozdělíme úkoly...

.....a k projektu DP“

*„DP je prezentací odborně zvládnuté problematiky studenta, který je připraven utkat se s praxí...“*

# Obsahu hodin – Mgr. - kombi

- 1.1 Jak ke zkoušce...
- 1.2 Směrnice, normy, zdroje, odkazy
- 1.3 Zadání práce – postupy a co je nezbytné
- 1.4 Název práce
- 1.5 Projekt práce jako součást zadání
- 1.6 Zásady
- 1.7 Literatura
- 1.8 K samotné práci

# 1.1 Podmínky k zápočtu – zkoušce

- **Obsah projektu práce – zápočtový požadavek a); + docházka**
- **b); + návrh projektu k zadání DP**
- **c) Poslat mailem [Ladislav.Blaha@ujep.cz](mailto:Ladislav.Blaha@ujep.cz) k připomínkování do 20. května.**
- **Obsah projektu rozebereme u zkoušky...**

# Do konce září 2022 musíte mít schváleno Zadání diplomové práce!!!

Zpracování projektu je teoretickou přípravou na zadání..., po zpracování projektu by jsi měl umět zadat práci...

Jde přes Obsah projektu práce...

**POKUSÍM SE VÁM UKÁZAT CESTU...**

# Kde co hledat...

Uvedené soubory – včetně okruhů

- <https://www.pf.ujep.cz/cs/kontakt/ladislav-blaha>
- <https://www.pf.ujep.cz/cs/katedra-telesne-vychovy-a-sportu-szz-a-kvalifikacni-prace>
- Postup zadávání kvalifikačních prací pro studenty

# 1.2 Směrnice, normy, zdroje, odkazy

- Dodržovat platné zákony – autorský!!!
- Držet se směrnic a pokynů UJEP, PF.
- Držet se citačních norem, resp. norem pro práci se zdroji, úpravu tabulek, obrázků.
- Respektovat etické normy – viz Etická komise.
- Respektujte doporučení vedoucích prací.

# Co mít na paměti...

- Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP — platnost a účinnost od 16. 5. 2018
- <https://www.pf.ujep.cz/wp-content/uploads/2018/09/Studijn%C3%AD-a-zku%C5%A1ebn%C3%AD-%C5%99%C3%A1d-pro-studium-v-bakal%C3%A1%C5%99sk%C3%BDch-a-magistersk%C3%BDch-studijn%C3%ADch-programech-UJEP-platnost-a-%C3%BA%C4%8Dinnost-od-16.-5.-2018.pdf>



# Přesněji

- Organizace studia v bakalářských a magisterských studijních programech na PF UJEP
- Již směrnice 7A/2018
- <https://www.pf.ujep.cz/cs/studium-dokumenty>

# Co mít na paměti

- Směrnice děkana PF UJEP Ústí n. L. — Směrnice č. 5E/2019 — Vedení, psaní a odevzdávání kvalifikačních prací
- <https://www.pf.ujep.cz/cs/studium-dokumenty>
- Navazuje na Směrnici rektora č. 8/2016 ke zveřejňování závěrečných prací.

# Dále splňuje...

- příslušné normy pro úpravu písemných textů.
- Je v souladu s dodržováním zákonných norem, tj. právem a dodržováním etických norem týkajících se nakládání se zdroji a různými prameny, etickým chováním při nakládání s výzkumnými daty jednotlivců nebo výběrových souborů apod.
- Nesmí narušovat práva na ochranu osobnosti a soukromí.

# Doporučení

- Uvažujte o tématu Vaší práce a během ukončení LS 2021-22 téma konzultujte s potenciálním vedoucím práce.
- Zadejte si konzultované téma – podklady pro zadání – podpis Váš a vedoucího práce.
- Musíte získat ZADÁNÍ práce – zde podpis garanta programu a vedoucího KTVS
- A směle do toho...

# 1.3 Zadání práce – postupy a co je nezbytné

- Postupy
- Výhody
- Struktura zadání

# 9.3.1

## JAK na zadání

Postup...

# Zadání obsahuje položky:

- Název práce
- Název práce v angličtině
- Projekt
- Zásady
- Literatura
  
- Postup viz webová stránka

[https://www.pf.ujep.cz/cs/16496  
/novy-postup-zadavani-  
kvalifikacni-prace-do-is-stag](https://www.pf.ujep.cz/cs/16496/novy-postup-zadavani-kvalifikacni-prace-do-is-stag)

Stránky KTVS



# Postup při zadání (podklady máte již připraveny...)

- 1) Student se pod svým uživatelským jménem a heslem přihlásí do IS STAG.
- 2) V horní fialové liště zvolí záložku MOJE STUDIUM.
- 3) Na levé straně se mu rozbalí nabídka záložek – zvolí TÉMATA VŠKP.

- 4) Rozklikne odkaz označený první zelenou šipkou – VYPLNIT PODKLADY PRO ZADÁNÍ BAK. NEBO DIPL. PRÁCE
- 5) Klikne na ikonu NOVÉ TÉMA označenou bílým křížkem v zeleném políčku
- 6) Následně se mu rozbalí kolonky, které má vyplnit:

# Za bod 6 vyplňuje

- a) Typ tématu – je již předvyplněno.
- b) Pracoviště – pozor, nevolit fakultu, ale vždy KTVS!  
Toto volí i studenti stud.programu 1.stup. ZŠ, MŠ apod..
- c) Ak. rok zadání – aktuální akademický rok.
- d) Ak. rok obhajoby – předpokládaný rok obhajoby
- e) Typ práce – předvyplněno.
- f) Vedoucí práce – nutno vybrat z číselníku (pokud je vedoucím práce externí pracovník, požádá student sekretářku katedry o doplnění jeho jména do číselníku).

- g) Název tématu – dle dohody s vedoucím práce.
- h) Název tématu anglicky – dle dohody s vedoucím práce.
- i) Zásady pro vypracování – dle dohody s vedoucím práce.
- j) Literatura – dle dohody s vedoucím práce.
- k) V záložce Další informace student vybere jen Jazyk, obvykle – Čeština.

# Nezapomenout! Jinak se to nedá posunout dále....

- l) V záložce **Stav schvalování** student volí v číselníku - **Studentem dopracován** podklad k VŠKP.
- m) Po kontrole vše uloží (tlačítko ULOŽIT je na úplném konci všech kolonek).

# Kontrola!!!

4)n) Pokud byl podklad správně vyplněn, objeví se v horní části tabulky tato hláška:

- **Téma zatím nebylo schváleno. Schvalování bude nyní provádět uživatel s rolí Vyučující.**

# **Další postup záleží na: vyučujícím, garantovi studijního programu, vedoucím katedry**

- Tento postup student neřídí, ale ví o něm...
- Viz např. ukázka

# Schválení...neschválení

- Ve chvíli, kdy vyučující (vedoucí práce), dále garant a vedoucí katedry podklad pro práci schválí, student uvidí informaci – Učitelem (garantem, vedoucím katedry) schválen studentův podklad.
- V případě, že student některý ze souhlasů nezíská, musí podklad přepracovat... a vše probíhá znovu!



# Následuje vytištění podkladu

- Jakmile student získá všechny tři elektronické souhlasy, vytiskne podklad své práce. (formulář pro podklad není ideálně nastaven pro potřeby naší fakulty. Autoři IS STAG vůbec nepředpokládali používání jeho papírové podoby. Proto na něm v současné době získané souhlasy neuvidíte. Naopak se zobrazí kolonka pro podpis studenta a vedoucího práce).

# Na sekretariát...

- Student podklad podepíše, ale podpisem vedoucího práce jej již neopatřuje. Vedle svého podpisu doplní datum schválení záv. práce v IS STAG vedoucím katedry a do pravého dolního rohu formuláře napíše plánované datum odevzdání záv. práce. To si vyhledá v harmonogramu KTVS. **Toto datum je nezávazné.**
- Pak tento úplný podklad předá student osobně na sekretariát KTVS.

# Připravené zadání práce...

- Na základě podkladu paní sekretářka připraví zadání práce, které se stává součástí tištěné podoby závěrečné kvalifikační práce.
- Zadání bude vytištěno 4x,
- 2 z těchto vyhotovení si student vyzvedne na sekretariátu KTVS - k vazbě do závěrečné práce.

# Na co ještě pozor – zkušenosti...

- Student zjistí, že podklad nejde vytisknout, nebo se na něm zobrazují podivné znaky...
- ...ty vznikly kopírováním textu např. z wordu... je třeba je uložit do poznámkového bloku a teprve následně překopírovat do STAGu.
- Kontrolujte včas...

# 1.3.2

## Výhoda a nezbytnost zadání

# Mimořádná grantová stipendia pro studenty PF UJEP

- Soutěž o mimořádná grantová stipendia
- <https://www.pf.ujep.cz/cs/soutez-mimoradna-grantova-stipendia>
- Návrh projektu tvoří vyplněný online formulář a kopie zadání bakalářské či diplomové práce podepsané vedoucím katedry či vedoucím příslušného typu kvalifikační práce.

# Nezbytnost

- Pokud chcete postupovat podle doporučovaného studijního plánu,
- odevzdat práci v březnu a
- obhajovat v dubnu 2023, musíte získat ZADÁNÍ práce – zde podpis garanta oboru a vedoucího KTVS
- – **provedeno do konce září 2022!!!**

# 1.3.3

## Základní informace ke struktuře zadání



# Z projektu hravě sestavíte „Zadání“ – viz položky:

- Název práce
- Název práce v angličtině
- **Projekt**
- Zásady
- Literatura

# 1.4 Název práce...

*Název je „vývěsní štít“ práce – nejen upoutat pozornost, ale podat základní informace o obsahu díla.*

- Výstižnost
- Terminologická přesnost
- Jasnost a jednoznačnost
- Stručnost

**Už formulování názvu... ale lze  
doformulovat později...**

Nicméně, pak je nutné práci znovu  
zadat...

# Doporučený postup ještě navíc..

1. Registrujte formulace, které Vás napadnou.. (varianty).
2. Segregace (vyloučení) nejméně vhodných formulací (tzn. nesplňující výše uvedená kritéria).
3. Selektce (výběr) z variant názvu, která kritéria pro výběr splňují.

Není problém upravovat...

# Příklad

- Stanovení míry vlivu dlouhodobé zátěže prostřednictvím opakovaných turistických výletů na hodnoty BMI u zdravotně postižených členů společenských organizací v Ústí nad Labem.

**X**

- Vliv pohybových aktivit na složení těla u osob se zdravotním postižením

# V čem vidím problémy u nás

- **Z názvu by mělo vyplynout, zda se jedná o práci výzkumného nebo metodického charakteru**
  - např. *Sledování, stanovení, porovnání, hodnocení..*,
  - x
  - *Vybrané problémy..., Metodika nácviku..., Rozvoj čehosi...*
  - To neznamená, že to musí BÝT!!! Nejedná se o nadužívání některých termínů

# V čem vidím problémy u nás

- **Bylo by dobře, aby v názvu došlo k zmínění souborů, populace na přijatelné úrovni přesnosti apod.**
  - např. *žáků mladšího školního věku, studentů oborů s tělesnou výchovou*
  - x
  - *Žáků, studentů, seniorů, dospělých*
  - To neznamená, že to musí BÝT!!! Nejedná se o nadužívání některých termínů

# V čem vidím problémy u nás

- **Bylo by dobře, aby v názvu došlo k zmínění např. teritoria, období apod., ale ne extrémně...!**
  - např. *na základních školách v regionu UL, ve sportovních oddílech města Děčín*
  - x
  - *Dětského klubu „Sýkorky“, MŠ Sluníčko, dětské taneční skupiny Paraplíčko...*
  - To neznamená, že to musí BÝT!!! Je třeba postupovat s ohledem na cíl práce, počet probandů aj.



# 1.5 PROJEKT PRÁCE

Cizelování názvu, upozornění na specifika prací, projekt, smysl a cíl, struktura, téma, problémy, metody, závěry

## K PROBLÉMŮM PROJEKTU PRÁCE

# **VYTVOŘENÍ KVALITNÍHO PROJEKTU JE PŘEDPOKLADEM SMYSLUPLNÉ ČINNOSTI, KTERÁ JE ZAVRŠENA OBHAJOBOU...**

Kvalitní projekt by měl opírat o soulad představ autora práce a vedoucího práce, tj. doporučeno konzultovat...

# 1.5.1 Projekt práce jako součást zadání – co by měl obsahovat

- Stručně nastíněný problém, téma.
- Cíl práce.
- Použité metody a techniky šetření.
- Soubory, data, způsoby vyhodnocení.
- Očekávané závěry (možné i hypotézy).

# Příklad

Aplikace fitness náramků nebo krokoměrů jsou hojně využívanými způsoby monitorování každodenní pohybové aktivity. Cílem práce je stanovit a vyhodnotit základní charakteristiky uplatněných pohybových aktivit u dětí ve věku 11 – 14 let v pracovních a víkendových dnech během příznivého klimatického období. Data budou získána celodenní aplikací fitness náramků (krokoměrů) typu...., přičemž získané hodnoty budou vyhodnocovány odpovídajícími statistickými postupy (t-testy, Mann - Whitney test). Sledovanými soubory (počet cca 100) budou žáci získaní stratifikovaným náhodným výběrem v Ústeckém regionu. Předpokládáme, že se u souborů dětí objeví rozdílné hodnoty v získaných hodnotách zátěže během pracovních a víkendových dnů.

## 1.5.2 Projektování pro podrobně rozepsaný projekt

- Verbalizace myšlenek autora – opírá se o znalosti, zkušenosti, dovednosti autora...
- Vypracování projektu svědčí o profesním zájmu st.
- Hovoříme o „výzkumném“ projektu – smyslem je obhájit význam výzkumu (práce, činnosti), adekvátnost použitých metod, využití pro praxi nebo rozvoj teorie.
- *„Student se skrze svůj projekt představuje jako bytost pracovitá, zodpovědná, tvořivá a myslící...“*

*„Dobrý badatel je člověk, který vchází do knihovny a nemá nejmenší ponětí o tématu své práce, a pak z ní vychází a je mu do značné míry jasno.“*

**UMBERTO ECO**

# Téma práce

- První hlubší úvaha nad zpracováním.
- Nabízená témata....
- Hledat v odborné literatuře x reálný život.
- Pozor na úskalí obou cest....
- POZOR NA CHYBY:
- **Zasahování do jiného vědního oboru.**
- Volba příliš širokých společenských témat, kde jsou závěry dávno jasné.
- Formulace příliš širokého tématu (Výchova dětí, pohybové aktivity dospělých apod.)

# Rozbor problémů, zdůvodnění a cíle projektu

- Proč je toto téma zajímavé a přínosné.
- Jaké je zastoupení tématu v odborné literatuře
- Jaké problémy bude práce popisovat a objasňovat.
- V jaké hlavní a podružné cíle projektu vyústí tato předchozí analýza...



# Vztah tématu k oboru

- Posuzovateli musí být jasné, jak autor začleňuje dané téma do struktury vědního oboru. Měl by poukázat na základní literaturu. Co již autor prostudoval a jak bude případně postupovat dále.

# Formulace problémů

- Můžeme definovat jako rozdílnost výchozího a požadovaného stavu. Tj. popsat, jaký je současný stav a k čemu by mělo dojít po realizaci šetření, tj. co odhalíme, co „vyzkoumáme“, k čemu dojdeme....
- V práci také část autorského komentáře...

# Vymezení cílů práce

- Autor jasně a srozumitelně píše, co bude výsledkem a smyslem jeho úsilí..
- Autoři kvantitativně orientovaných šetření to budou mít jednodušší – odpoví na výzkumné otázky.
- Lze klást i další cíle – ale pozor smyslem není poukazovat a popisovat samozřejmosti.
- Pokud projekt není výzkumného charakteru, autor usiluje o vytvoření typologie, systematiky, příručky atd.

# Definice základních pojmů

- Důležité jsou ty, které jsou obsahem výzkumných problémů nebo hypotéz a zejména pak proměnných.

# Volba metod

- Student v této části musí umět prokázat orientaci v základních výzkumných metodách.
- Je nutné si uvědomit adekvátnost použití konkrétní metody.
- Umět si také vytvořit představu, jak budeme se získanými daty nakládat.

# Analýza a interpretace dat (údajů)

- Které statistické procedury (korelace, frekvenční analýza, chí-kvadrát aj.)
- Společně s metodami predikuje možné výsledky a způsob jejich interpretace.

# Časový harmonogram - plán

- Vřele doporučeno.
- Vytvoří to soulad s použitými metodami
- Mnohdy upozorní na nečekané problémy a je dobré ke zvážení odpovědného přístupu a promyšlenosti postupu v práci.

# 1.6 Zásady

- Viz Zadání práce
- Není nikde specifikováno, co to znamená, každý si pod zásadami může představit něco jiného...
- Píše se tam vše možné i nemožné... obvykle zcela alibisticky...



# Návrh k diskusi

- Zásady mají být skutečnými zásadami.
- Mají upozornit studenta na závažnost práce.
- Mají podtrhnout sice známé skutečnosti, ale jedná se o uvědomění si současného stavu ***„nerespektování a překračování všeho možného“***.
- Otázka univerzálnosti - pouze otázka překopírování nebo úprav.
- Důvod: **„jasné stanovení práce“** pro studenta.

# Zásady pro vypracování práce

- 1. Zpracování kvalifikační práce realizovat v souladu s příslušnými směrnici UJEP, PF UJEP a doporučeními pracoviště.
- 2. Práci realizovat v souladu s dodržováním autorského zákona a zásadami na ochranu osobních údajů.
- 3. Kontakt s probandy, respondenty, nakládání s daty a údaji vést v souladu s obecně platnými etickými pravidly, popř. v souladu se směrnicí „Etika vědecké a výzkumné činnosti na PF UJEP“.
- 4. Kvalifikační práci zpracovat v souladu s dodržováním předložených norem, postupů, metod, technik a způsobů diagnostikování.
- 5. Při zpracování kvalifikační práce vycházet z odborných zdrojů domácího i zahraničního původu, z odpovídajících ověřených pramenů a podání.
- 6. Spolupracovat s vedoucím práce podle dohodnutého způsobu a harmonogramu.

# Zásady pro vypracování - zestručněný návrh Ize zkopírovat

- Zpracování kvalifikační práce realizovat v souladu s příslušnými směrnici UJEP a doporučeními pracoviště. Postupovat v souladu s dodržováním autorského zákona, zásadami na ochranu osobních údajů a dodržování etických norem. Vycházet z odborných zdrojů domácího i zahraničního původu, z odpovídajících ověřených pramenů a podání. Spolupracovat s vedoucím práce podle dohodnutého způsobu a harmonogramu.

# 1.7 Literatura

- Vytvořit seznam literatury, která byla využita ke zpracování projektu v rámci odborné přípravy.
- Vložit aspoň 5 titulů – *zcela určitě – je tam kolonka literatura.*
- Vřelé doporučení – min. 2 zdroje odborné cizojazyčné články.

**Tímto by mělo být zadání  
dokončené...**

# 1.8 K samotné práci...

# Konkrétně na KTVS – práce by měla být výzkumného charakteru

## Výzkumného charakteru

- Úvod
- Teoretická východiska práce
- Cíl, úkoly práce a hypotézy
- Metodika
- Výsledky
- Diskuse
- Závěry
- Použitá literatura a prameny
- Přílohy

## Nevýzkumného charakteru

- Úvod
- Teoretická východiska práce
- Cíl, úkoly práce (může být zařazeno za „Úvodem“)
- Hlavní část (musí obsahovat metodiku)
- Diskuse
- Závěry
- Použitá literatura a prameny
- Přílohy

# Struktura práce – „důležitost“

- Je to „opěrný systém“ spisu.
- Promyslet, která část bude tvořit „jádro“.
- Kvalitně zpracovaná osnova musí respektovat požadavky logického třídění, klasifikace příslušné vědní disciplíny a logické systemizace jejich pojmů.
- Logická provázanost!
- Členění subkapitol.



# Vědecká práce výzkumného charakteru – obecná východiska

1. Úvodní
2. Č. věnovaná popisu a diskusi o dosažené úrovni a stavu současného poznání řešení a poznání problému.
3. Č. – operacionalizovat předmět zkoumání, ozřejmit (definovat) pojmy, formulovat pracovní hypotézy ve vztahu k cílům (**cíl patří sem a je závažný**) a popsat metody.
4. Č. – popis vlastního zkoumání a metodiku zpracování výsledků výzkumu.
5. Č. – analyzuje výsledky vlastního výzkumu a hodnotí na základě konfrontace s hypotézami, s výsledky jiných autorů.
6. Č. - závěrečný charakter – shrnuje výsledky, vztah k hypotézám, přínos, formulační jasnost a přímost.

# Pokračování...

7. Č. - seznam použité literatury. Prohřešek je neuvedení autora, uvedení autorů, se kterými nebylo pracováno nebo vlastní citace nesouvisející s dílem, popř. nepublikované práce.
8. Č. - dokumentační materiál – přílohy – musí korespondovat s textem, mají i funkci ilustrační. Např. statistické výpočty, dotazníky, ukázky prací, fotodokumentace aj.
9. Č. – Poznámkový aparát – dodatky a vysvětlivky
10. Č. – Resumé – shrnutí stěžejních, klíčových myšlenek. Obvykle v českém a v anglickém jazyce.

# Aktuální doporučení (1. – 4.):

- Struktura práce musí vycházet z Pokynů pro vypracování závěrečných prací na KTVS PF UJEP.
- Název práce musí výstižně charakterizovat zaměření a obsah závěrečné práce.
- Přímé citace by měly tvořit maximálně 10% textu v teoretických východiscích práce.
- Práce musí obsahovat autorský komentář v teoretických východiscích práce, který prezentovanou problematiku autorsky vhodně doplňuje a shrnuje tak, aby komentář „směřoval“ k formulování problému, který závěrečná práce řeší.

## dále (5.-7.)...:

- U výzkumných prací musí „Teoretická východiska práce“ obsahovat také pasáže nebo samostatnou kapitolu s výsledky předchozích studií, řešících zkoumanou problematiku.
- Úkoly práce musí popisovat konkrétní postupy, potřebné ke zpracování problému /např. u výzkumných prací nejlépe - zpracování teoretických a metodologických východisek práce, přípravu výzkumného šetření, konkrétní specifikaci realizovaného výzkumného šetření a zpracování dat/.
- U výzkumných prací musí být vždy uvedena vědecká (výzkumná) otázka.

## dále (8. – 9.):

- V závěrečných pracích nevýzkumného charakteru, ve výzkumných pracích s kvalitativním výzkumem, či popisného charakteru /kde se výsledky obvykle prezentují pouze formou přehledových tabulek a grafů a nejsou hodnoceny žádné vztahy/ se hypotézy nemusí uvádět.
- Pokud je ale výzkumná práce zaměřena na hodnocení nějakých vztahů, rozdílů nebo příčin, měly by být hypotézy uvedeny vždy.

## a konečně (10.-12.):

- Pokud k hodnocení těchto vztahů autor nevychází z údajů náhodného či expertního souboru, používá se pro hodnocení vždy pouze odpovídající statistické vyhodnocení.
- V metodice musí být u výzkumných prací, které vyžadují souhlas Etické komise PF, uvedeno, kdy a pod jakým číslem byl souhlas udělen.
- V metodické části závěrečné práce musí autor vždy také uvádět citační zdroje, ze kterých čerpal.

# 1.8.1 Cíle a úkoly

- A) velmi obecné – dnes se hodně kritizuje a obvykle se odmítají!!!
- Viz „*Cílem práce je přispět k řešení problematiky čehosi...“*
- **B) konkrétní k výzkumu, projektu**
- Viz „*Cílem práce je stanovit úroveň důležitosti ukazatelů souvisejících s provozováním pohybových aktivit dětí mladšího školního věku během víkendových dnů.“*

# Varianta „B“ je správně...!

- Cíle jsou tvrzení na vhodné úrovni obecnosti a abstrakce... např. co chce šetření prozkoumat. (viz. Punch, 2008).
- Cíl má být hodně konkrétní!!!
- Příklady:
- „Cílem šetření je prozkoumat, stanovit, určit aj. vnímání efektivnosti intervenčního programu u žáků a zjištění rozdílů ve vnímání efektivity u různých žákovských skupin“.



Mezi cíli a úkoly je rozdíl

Jasně oddělit!!!!

# Rozdíl mezi formulací cíle a úkoly

- „Cílem šetření je prozkoumat, stanovit, určit aj. vnímání efektivnosti intervenčního programu u žáků a zjištění rozdílů ve vnímání efektivity u různých žákovských skupin“.
- Úkol je pak v tomto případě konkrétní k úseku zpracování práce např.:
- ***„Pomocí vhodných statistických postupů porovnat hodnoty pre-testů a postestů aplikovaného experimentu.“***

# Další argumenty – viz články v časopisech, např. Česká kinantropologie č. 4 roč. 15

- *Cílem studie je „analyzovat dokument obsahující projektované kurikulum Tv pro primární vzdělávání v... z hlediska jeho formálního a obsahové zpracování a provést srovnání dosažených zjištění s vybranými aspekty českého kurikula.“*
- *Cílem je „zmapování výuky Tv na ZŠ v ČR.“ (z mého pohledu ale příliš obecně formulovaný cíl i na velký výzkum...).*
- *Cíle studie bylo ověřit efektivitu dvou modelů vyučování basketbalu a frisbee žáků 2. stupně ZŠ z hlediska věku.*
- *a další.*
- *Za poznámku stojí – některé příspěvky neměly ani cíl formulován...!!! Z mého pohledu chyba!*

# Př. Studia Sportiva 13/1; 15/1

- Cílem práce je zmapovat a analyzovat výskyt vadného držení těla u žáků...
- Cílem práce je komparace úrovně pohybové aktivity u žáků I. stupně v jednotlivých segmentech týdne z pohledu ontogenetického vývoje.
- Nikde jsem již nenašel obecně např.
  - *„přispět k specifikaci úrovně...“*

# Úkoly

- *Studium odborné literatury*
- *Zpracování teoretické části práce*
- *Analýza zdrojů a východisek*
- *Charakteristika věkového období souboru...*
- **NE!!!!!! Raději shrnout do.....:**
- **Zpracování teoreticko metodologických východisek**

# Úkoly obecně s možným upřesněním

- Zpracování teoreticko metodologických východisek.
- Specifikace šetřeného souboru, stanovení metod a technik. Stanovení konstrukce výzkumu a charakterizování výzkumných metod.
- Aplikace technik. Distribuce dotazníků, sběr dat, jejich zpracování a vyhodnocení.
- Na základě získaných výsledků šetření předložení závěrů popř. doporučení.

# 1.8.2

## Výzkumná otázka

- V diplomové práci povinná.
- Lze jí zaměnit za formulování výzkumného problému.
- Výzkumná otázka může navázat na formulování výzkumného problému.
- Výzkumná otázka je obvykle poměrně obecně formulovaná otázka, na kterou se snaží výzkum odpovědět.

- ***Jaký je vliv učitelova stylu vyučování na výkon žáků? (viz <https://www.fsps.muni.cz/emuni/data/reader/book-8/08.html> )***
- ***Jaká je úroveň účasti žáků na pohybovém a sedavém chování?***
- ***Je na diskusi, do jaké míry otázku konkretizovat...***