

UNIVERZITA J. E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM

Pedagogická fakulta

Dlouhodobý záměr PF UJEP na léta 2011 – 2015

Projednáno Vědeckou radou PF UJEP 23. 11. 2010

Schváleno AS PF UJEP 15. 12. 2010

Doc. PhDr. et Mgr. Zdeněk Radvanovský, CSc.
děkan

V Ústí nad Labem, dne

ÚVOD

Pedagogická fakulta (PF) je organickou a nedílnou součástí UJEP. V uplynulých letech procházela po své transformaci v roce 2005 a po přechodu na strukturované učitelské studium nutnou fází vnitřní stabilizace. Tato stabilizace se týkala jak jednotlivých pracovišť, tak především akreditovaných studijních programů a oborů. PF se přitom zaměřila důsledně na realizaci takových studijních programů a studijních oborů, které jsou orientovány především na přípravu učitelů a pedagogických pracovníků.

Do období 2011 – 2015 vstupuje jako moderní vzdělávací a vědeckovýzkumná instituce, která je vnímána jako významný aktér a spolehlivý partner při výchově učitelů všech stupňů škol a dalších pedagogických a výchovných pracovníků pro nejrůznější zařízení. Vzhledem ke svému dominantnímu postavení v Ústeckém kraji bude sehrávat i v následujícím období rozhodující roli při přípravě vysokoškolsky vzdělaných učitelů v regionu severozápadních Čech.

1 STRATEGICKÉ CÍLE PRO OBDOBÍ 2011 - 2015

1.1 VÝCHODISKA

Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti PF UJEP na období 2011 – 2015 (DZ) je zpracován v návaznosti na ustanovení zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), § 21 odst. 1 písmene b).

Ve smyslu uvedeného zákona navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011 – 2015, Národní politiku výzkumu, vývoje a inovací České republiky na období 2009 – 2015 a Dlouhodobý záměr UJEP na období 2011 – 2015.

Dlouhodobý záměr dále vychází z vyhodnocení naplňování cílů a priorit každoročních aktualizací DZ PF UJEP pro období 2006 – 2010, ze závěrů a doporučení z institucionálního hodnocení UJEP a PF UJEP Akreditační komisí v letech 2008 – 2009, ze SWOT analýzy PF UJEP a z již vytyčených strategických cílů rozvoje UJEP a PF UJEP pro období 2010 – 2020.

2 KVALITA A RELEVANCE

2.1 POSLÁNÍ FAKULTY

Cíl: Fungovat v oblasti přípravy učitelů všech stupňů škol a dalších pedagogických pracovníků jako nejdůležitější součást univerzity a dále se v této oblasti rozvíjet (za podmínky udržení kvality). Vzdělávací a výzkumnou činnost orientovat zejména do této oblasti.

2.1.1 Ve strategických dokumentech fakulty a při jejím strategickém řízení respektovat rozdílné zaměření pracovišť (věda, výzkum, inovace, umění, výuka, spolupráce s regionem, spolupráce s podniky, mezinárodní spolupráce aj.). Při této profilaci součástí vycházet z důkladné analýzy jejich silných a slabých stránek.

2.1.2 Ve všech sférách činnosti dbát na transparentnost rozhodovacích procesů, zlepšování komunikačního prostředí a vnitřní informovanosti.

2.1.3 Nadále rozvíjet a posilovat spolupráci s dalšími součástmi univerzity.

2.2 POČET STUDENTŮ

Cíl: Při celkové stabilizaci počtu studentů dokončit proměnu struktury studujících podle typů studijních programů vyvolanou boloňským procesem. Další kvantitativní vývoj sladit s demografickým vývojem, potřebami regionu, praxe a kvalitou související vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti.

- 2.2.1 Při postupné stabilizaci počtu studujících dokončit změny vyvolané boloňským procesem - snižování počtu studentů v dlouhých magisterských studijních programech a navyšování počtu studentů v navazujících magisterských studijních programech.
- 2.2.2 Stabilizovat počet studentů PF tak, aby jejich počet v roce 2015 činil přibližně 3300. Dvě třetiny by měli tvořit studenti v bakalářských studijních programech.
- 2.2.3 V prostupnosti do navazujících magisterských studijních programů preferovat obory, u nichž je splněna podmínka vysoké kvality související tvůrčí činnosti a kvalitního personálního zajištění. V jejich rámci upřednostňovat obory, které jsou přípravou na výkon profesí, kde je magisterské vzdělání zákonem stanovenou kvalifikační podmínkou (učitelé či vychovatelé podle zákona o pedagogických pracovnících).
- 2.2.4 Nadále navyšovat počty studentů v doktorských studijních programech, a to i v případě, že tento nárůst nebude v rámci státní dotace financován.
- 2.2.5 V prostupnosti do doktorských studijních programů upřednostňovat obory, ve kterých vznikají výsledky tvůrčí činnosti odpovídající všeobecně uznávaným kritériím a které jsou kvalitně personálně zabezpečené.
- 2.2.6 Důrazem na kvalitu tvůrčí činnosti na pracovištích, kde jsou uskutečňovány magisterské a doktorské studijní programy, a její podporou se zasadit o získávání co nejvyšších limitů pro magisterská a doktorská studia.
- 2.2.7 S ohledem na výchozí základnu docílit významného dynamického nárůstu počtu absolventů v navazujících magisterských a zejména v doktorských studijních programech.
- 2.2.8 Věnovat pozornost příčinám prodlužování studia nad stanovenou standardní dobu. Prostřednictvím systému řízení tyto příčiny odstraňovat a vytvářet podmínky pro včasné absolvování studia.
- 2.2.9 Zaměřit se na relaci mezi počtem absolventů a počtem uchazečů vstupujících do studia. Realizovat podpůrná opatření pro zvýšení studijní úspěšnosti studentů, současně však nepřipustit snižování kvality vzdělávání a nároků kladených diferencovaně na studenty v jednotlivých typech studijních programů.
- 2.2.10 Po nástupu slabších maturitních ročníků uspokojovat v přijímacím řízení do té doby neuspokojenou poptávku uchazečů s dobrými studijními předpoklady a odloženou poptávku uchazečů ze zaměstnání ucházejících se o studium v kombinované formě. Uchazeče nad financovaný limit přijímat v případě jejich zájmu do placených forem celoživotního vzdělávání realizovaných v rámci akreditovaných studijních programů s možností následného přijetí do studia.
- 2.2.11 Upravit podmínky přijímacího řízení směrem k maximální transparentnosti. V přijímacím řízení do navazujícího magisterského studia koncipovat přijímací řízení tak, aby byli zvýhodněni uchazeči se skutečným zájmem o profesi učitele či vychovatele.
- 2.2.12 I nadále nabízet v přijímacím řízení dvouoborové kombinace s dalšími součástmi univerzity (zejména FF a PŘF). Realizaci společných dvouoborových studií smluvně vymezit.

2.3 STRUKTURA STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Cíl: Zajistit průběžný rozvoj struktury studijních programů. Při tomto rozvoji respektovat potřeby regionu, praxe a kvalitu související vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti.

- 2.3.1 Při formulování záměrů v oblasti rozvoje studijních programů na fakultě akceptovat závěry a doporučení Akreditační komise vzešlé z institucionálního hodnocení univerzity a fakult v roce 2008, resp. závěry a doporučení Akreditační komise, které budou formulovány po projednání kontrolní zprávy o plnění závěrů z evaluace v roce 2011.
- 2.3.2 Prioritou PF je realizace takových studijních programů a studijních oborů, které jsou orientovány především na přípravu pedagogických pracovníků.
- 2.3.3 Nabízet studijní programy a obory zaměřené na přípravu učitelů 1. stupně základních škol a na přípravu učitelů pro 2. stupeň základních škol a učitelů pro střední školy v oborech, které jsou na PF pěstovány.
- 2.3.4 Zaměřit se na kvalitativní rozvoj studijních programů. Kvantitativně rozšiřovat nabídku studijních programů a studijních oborů pouze v případě, že to bude vycházet z potřeb praxe (zejména s ohledem na potřeby Ústeckého kraje).
- 2.3.5 V návaznosti na reakreditace doktorského studijního oboru Teorie vzdělávání v bohemistice usilovat v oboru Didaktika českého jazyka o získání habilitačních práv.
- 2.3.6 Akreditovat pouze takové studijní programy a obory, které odpovídají vědecké profilaci pracovišť fakulty.
- 2.3.7 Podporovat akreditace zejména bakalářských (profesně orientovaných) studijních oborů. Nové magisterské studijní programy a obory (zejména navazující na bakalářské studijní obory) akreditovat pouze výjimečně, pokud to bude v souladu s prioritami PF ve vzdělávací oblasti.
- 2.3.8 Zpracovat střednědobý plán rozvoje studijních programů a oborů, plnění těchto plánů každoročně vyhodnocovat a plány aktualizovat.
- 2.3.9 Usilovat o akreditaci kombinovaných forem studia, a o to zejména v oblastech přípravy učitelů a dalších pedagogických pracovníků s ohledem na aktuální potřeby pedagogické praxe a platnou legislativu.
- 2.3.10 Ve spolupráci s vedením univerzity vymezit základní rámec smluvních podmínek pro přípravu a realizaci mezifakultních studií.
- 2.3.11 Provádět systematickou analýzu zájmu uchazečů o studijní obory a jejich kombinace. Na základě této analýzy nenabízet v přijímacím řízení obory, o které není dlouhodobě zájem ze strany uchazečů a dále neusilovat o akreditaci takovýchto oborů.
- 2.3.12 Ve struktuře akreditovaných studijních programů a oborů (včetně forem studia) aktivně reagovat na očekávané změny – pokles demografické křivky, změna financování veřejných vysokých škol, legislativní změny (zákon o terciárním vzdělávání, zákon o pedagogických pracovnících, „školský“ zákon).
- 2.3.13 Studijní programy a obory, jejichž realizace se stane (např. v souvislosti s demografickým vývojem) neefektivní, transformovat a v případě přetrvávání nepříznivé situace zrušit.
- 2.3.14 Postupně omezovat a následně zrušit ty stávající studijní programy, které dlouhodobě neodpovídají ukazatelům kvality.
- 2.3.15 Důsledně vymáhat poplatky spojené se studiem.

2.4 PROGRESIVNÍ FORMY A METODY VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: Při aplikaci metod vzdělávání zohledňovat specifika uskutečňovaného studijního programu (typ, charakter, formu studia) a potřeby specifických cílových skupin studentů (mimořádně nadaní studenti, zdravotně znevýhodnění, sociálně znevýhodnění aj.) tak, aby byla maximalizována efektivita vzdělávací činnosti.

- 2.4.1 Při dalším rozvoji vzdělávací činnosti rozvinout zejména aplikace progresivních metod, včetně e-learningu a metod projektově orientovaných. Aplikaci těchto metod podpořit rozvojem materiálně-technického a informačního zázemí tak, aby odpovídalo nejnovějším trendům ve vzdělávání.
- 2.4.2 V bakalářských studijních programech podporovat formy a metody vzdělávání vedoucí k propojování teorie s praxí - budovat síť firem, společností a institucí spolupracujících při realizaci studentských praxí.
- 2.4.3 V magisterských a doktorských studijních programech podporovat formy a metody vzdělávání vedoucí k jeho propojování s tvůrčí činností. Smluvní spolupráci s tuzemskými a zahraničními vědeckými pracovišti podporovat realizaci studentských stáží.

2.5 VNITŘNÍ A VNĚJŠÍ ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

Cíl: Souběžně se změnou systému akreditací a přenesením důrazu na efektivní sebehodnocení vysokých škol rozvinout systém vnitřního hodnocení kvality.

- 2.5.1 Pravidelně a důsledně monitorovat a analyzovat naplňování Dlouhodobého záměru PF UJEP a jeho aktualizací.
- 2.5.2 Přenesením důrazu na sebehodnocení vytvořit předpoklady pro pozitivní hodnocení fakulty při její další evaluaci, resp. při reakreditacích většiny bakalářských a navazujících magisterských studijních programů v roce 2014.
- 2.5.3 Kvantitativně i kvalitativně rozvíjet a podporovat systém studentského a absolventského hodnocení kvality uskutečňovaných studijních programů. Do systému hodnocení kvality zapojit též potenciální zaměstnavatele absolventů fakulty.
- 2.5.4 Vybrané výsledky z hodnocení zveřejňovat, zajistit jejich dostupnost v akademické obci a promítnout je do zvyšování kvality vzdělávání.
- 2.5.5 Dbát na další rozvoj kreditního systému ECTS a na výstupy z učení a na naplňování kritérií ECTS label. Získat certifikáty ECTS label a DS label na období 2014 – 2018.
- 2.5.6 Podporovat další rozvoj systémů kontroly a ochrany proti plagiátorství.

2.6 LIDSKÉ ZDROJE PRO VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

Cíl: Optimalizovat strukturu tvůrčích činností podle výsledků tvůrčí činnosti a potřeb praxe. Pro tvůrčí a pedagogickou práci na PF UJEP získávat nejlepší absolventy, zejména doktorských studijních programů. Podporovat stáže a studijní pobyty na jiných pracovištích v ČR i v zahraničí. Pravidelně oceňovat významné výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí výsledky studentů a zaměstnanců fakulty

- 2.6.1 Optimalizovat strukturu tvůrčí činnosti směřující k vyprofilování nosných témat tvůrčí činnosti realizovaných širšími tvůrčími kolektivy ve spolupráci různých pracovišť PF UJEP a různých součástí UJEP.
- 2.6.2 Důsledně rozvíjet výzkum v oborových didaktikách na jednotlivých pracovištích PF UJEP. Podporovat jeho propojení s výzkumem v pedagogických, speciálně pedagogických a psychologických disciplínách.
- 2.6.3 Prostřednictvím vnitřních grantů podporovat činnosti směřující k výstupům hodnoceným dle uznávaných metodik.
- 2.6.4 Tvůrčí činnost realizovanou na PF UJEP úzce vázat na studijní programy a studijní obory (zejména magisterské a doktorské), jejichž výuku PF zajišťuje, nebo na jejichž výuce participuje.
- 2.6.5 Do tvůrčí činnosti realizované na PF UJEP zapojovat v co největší míře i studenty magisterských a doktorských studijních programů. Tvůrčí činnost studentů nadále podporovat systémem mimořádných grantových stipendií.
- 2.6.6 Zkvalitnit výsledky tvůrčí činnosti. Zlepšit hodnocení tvůrčí činnosti podle uznávaných metodik. Prostřednictvím mimořádných odměn a osobního ohodnocení motivovat pracovníky ke zvyšování kvality i kvantity výsledků jejich tvůrčí činnosti.
- 2.6.7 Akademickým pracovníkům, kteří dlouhodobě vykazují nízké nebo nulové výsledky tvůrčí činnosti, navyšovat minimální výukovou povinnost až na úroveň minimální výukové povinnosti lektora.
- 2.6.8 Nadtarifní složku mzdy akademických pracovníků PF UJEP (kromě lektorů) ve větší míře vázat na výsledky tvůrčí činnosti daného akademického pracovníka.
- 2.6.9 Podporovat zvyšování kvalifikace akademických pracovníků PF UJEP prostřednictvím vnitřního stimulačního systému.
- 2.6.10 Rozvíjet spolupráci v tvůrčí činnosti s dalšími vysokoškolskými pracovišti v ČR i v zahraničí, pracovišti Akademie věd ČR, s regionálními institucemi a dalšími organizacemi podílejícími se na tvůrčí činnosti realizované na PF UJEP.

2.7 ROZVOJ FAKULTY

Cíl: Při respektování plánovaného počtu studentů a specifikách fakulty v rámci univerzity a s ohledem na financování VŠ pokračovat v rozvoji fakulty a to zejména v oblasti centralizace dislokovaných kateder a rozvoji didaktických a informačně komunikačních systémů.

- 2.7.1 V návaznosti na budování kampusu UJEP zajistit přechod kateder (výtvarné kultury a výchov uměním z budovy ve Staré ulici a následně kateder pedagogiky, psychologie, matematiky a ICT, primární jazykové výchovy, preprimárního a primárního vzdělávání, center celoživotního vzdělávání, interkulturního vzdělávání a pedagogické praxe), včetně vybavení učeben z budovy Hoření 13 do areálu PF v České mládeže 8.
- 2.7.2 Operativně reagovat na měnící se podmínky ve společnosti a v sektoru terciárního vzdělávání a podle potřeby přijímat opatření, která budou minimalizovat negativní dopady proměny terciárního vzdělávání.
- 2.7.3 Realizovat vzdělávací projekty zejména v rámci strukturálních fondů EU.

- 2.7.4 Zvyšovat přístup studentů k vnějším informačním zdrojům.
- 2.7.5 Zvyšovat podíl elektronického vzdělávání u studijních oborů akreditovaných v kombinované i prezenční formě studia.
- 2.7.6 Rozšiřovat ICT do dalších výukových prostor fakulty. Vybavit další pracoviště moderní didaktickou audio-vizuální technikou odpovídající moderním trendům ve školství.

3 OTEVŘENOST

3.1 INTERNACIONALIZACE VE VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: Zvyšovat konkurenceschopnost fakulty v mezinárodním prostředí.

- 3.1.1 Rozšiřovat nabídku předmětů vyučovaných v angličtině.
- 3.1.2 Podporovat zejména dlouhodobé působení zahraničních odborníků na PF UJEP (např. s cílem tvorby společných studijních programů – joint/double/multiple degree a zapojování PF UJEP do mezinárodních sítí).
- 3.1.3 Trvale podporovat rozvoj mobilit prostřednictvím různých programů financování. Vzhledem k očekávaným poklesům financování z externích zdrojů zapojit do podpory studentských výjezdních mobilit stipendijní fond PF UJEP.
- 3.1.4 Podporovat participaci PF UJEP na programech mezinárodní spolupráce v oblasti terciárního vzdělávání s důrazem na reciprocitu (LLP/Erasmus, Erasmus Mundus, Aktion, Tempus, CEEPUS apod.).
- 3.1.5 Podporovat zapojování pracovníků PF UJEP do komunitárních programů EU (např. Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig, Jean Monet) při efektivním využívání stávajících mezinárodních kontaktů.
- 3.1.6 Rozšiřovat spolupráci se zahraničními partnerskými pracovišti především v tvůrčí činnosti a zvyšování kvalifikace akademických pracovníků.
- 3.1.7 Pokračovat v realizaci kurzů českého jazyka pro cizince, Erasmus Intensive Language Courses, letní jazykové školy apod.

3.2 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE V OBLASTI VÝZKUMU, VÝVOJE A INOVACÍ

Cíl: Zapojit se do mezinárodních programů a projektů v oblasti výzkumu, vývoje a inovací.

- 3.2.1 Vytvářet podmínky pro možnou realizaci projektů ERC (European Research Council) v rámci připravovaného programu ERC CZ.
- 3.2.2 Rozšiřovat spolupráci se zahraničními partnerskými pracovišti především v tvůrčí činnosti a zvyšování kvalifikace akademických pracovníků.
- 3.2.3 Využívat inteligentních technologií pro vzdálenou komunikaci (elektronické konference, sledování vybraných přednášek vzdáleně v rámci sítě UJEP apod.).

3.3 SPOLUPRÁCE S PRAXÍ

Cíl: Realizovat tvůrčí spolupráci s aplikační sférou a poznatky z ní zhodnocovat v hlavních činnostech fakulty. Zvýšit odpovědnost fakulty za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů.

- 3.3.1 Při respektování zásad Akreditační komise průběžně inovovat studijní programy tak, aby reagovaly na měnící se podmínky ve společnosti a podporovaly dobrou uplatnitelnost absolventů v praxi.
- 3.3.2 Podporovat rozvoj sítě aktivně spolupracujících absolventů PF UJEP a usilovat o jejich zapojování do tvůrčích i výukových akcí fakulty.
- 3.3.3 V návaznosti na rozhodnutí MŠMT využít zaměstnatelnost absolventů jako kritéria pro hodnocení a financování vysokých škol, uplatnit toto kritérium v systému vnitřního hodnocení fakulty a při jejím strategickém řízení.
- 3.3.4 Dokončit tvorbu sítě fakultních a spolupracujících škol a dalších školských (či jiných) zařízení a kvalitativně rozvíjet spolupráci zejména v oblasti studentských praxí.

3.4 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: Nadále rozvíjet nabídku programů a kurzů celoživotního vzdělávání vycházející z potřeb praxe a s ohledem na personální potenciál jednotlivých pracovišť PF UJEP.

- 3.4.1 Při přípravě vzdělávacích programů a vzdělávacích kurzů reflektovat potřeby hlavních zaměstnavatelů v regionu a úřadů práce. Vytvořené vzdělávací programy a kurzy průběžně inovovat a zajistit jejich soulad s měnícími se podmínkami ve společnosti.
- 3.4.2 Vytvářet studijní opory a multimediální učební pomůcky pro kombinovanou a distanční formu celoživotního vzdělávání.
- 3.4.3 Systematicky rozvíjet Centrum celoživotního vzdělávání PF UJEP a nabídku jeho vzdělávacích akcí (programy a kurzy) tak, aby byl částečně kompenzován úbytek studentů v akreditovaných studijních programech. Postupně zapojit do činnosti centra všechna pracoviště fakulty.
- 3.4.4 Novelizovat vnitřní předpisy a normy upravující celoživotní vzdělávání na fakultě. V novelizovaných předpisech upravit zejména celoživotní vzdělávání realizované v rámci akreditovaných studijních programů (včetně přijímání absolventů tohoto vzdělávání do studia) a nastavit transparentní mechanismus uznávání výsledků studia.
- 3.4.5 Programy a kurzy celoživotního vzdělávání začlenit do systému vnitřního hodnocení kvality.

3.5 DOSTUPNOST VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: Nadále odstraňovat bariéry přístupu ke vzdělávání a v průběhu studia.

- 3.5.1 Spolupracovat se základními a středními školami v regionu při rozvoji motivace žáků pro studium na vysoké škole.
- 3.5.2 Ve vybraných oborech vytvářet a realizovat přípravné kurzy pro zájemce o studium.
- 3.5.3 V cílových skupinách (zejména: středoškolští učitelé, výchovní poradci, uchazeči o studium, studenti, rodina) propagovat informace o dostupných mechanismech finanční podpory studentů na univerzitě (sociální stipendia, mimořádná stipendia, ubytovací stipendia, stipendia na podporu tvůrčí činnosti aj.).
- 3.5.4 Nadále systematicky podporovat studenty formou různých stipendií definovaných ve stipendijním řádu fakulty.

- 3.5.5 V souvislosti s aktivitami MŠMT reagovat na vznik nových možností pro finanční podporu sociálně znevýhodněných studentů. V případě potřeby přistoupit k bezodkladné novelizaci vnitřních předpisů a vnitřních norem univerzity, resp. součástí.

3.6 PROPAGACE A MARKETING

Cíl: Zviditelňovat Pedagogickou fakultu UJEP tak, aby se do povědomí veřejnosti dostávala jako solidní instituce a vhodná volba pro absolventy všech typů středních škol.

- 3.6.1 Spolupracovat s ostatními součástmi UJEP a s vedením UJEP při propagaci a prezentaci pedagogické fakulty i ostatních součástí, v případě společných akcí, a akcí na nich konaných.
- 3.6.2 Zajišťovat propagační letáky a materiály na propagační akce, a to zejména veletrhů pomaturitního vzdělávání Gaudeamus.
- 3.6.3 Do prezentace pedagogické fakulty implementovat maskota PF UJEP.
- 3.6.4 Řídit online prezentaci PF UJEP na jejích www stránkách a v sociální síti facebook.
- 3.6.5 Zajišťovat výrobu propagačních předmětů.
- 3.6.6 Zajišťovat komunikaci s médii a veřejností.

4 EFEKTIVITA A FINANCOVÁNÍ

4.1 EFEKTIVNĚ ŘÍZENÝ SYSTÉM

Cíl: Optimalizovat řízení fakulty v rámci univerzity stanovením vhodných proporcí mezi centralizovaným a decentralizovaným řízením s výsledkem významného snížení personálních a dalších nákladů.

- 4.1.1 Provést další restrukturalizaci a reorganizaci pracovišť fakulty s ohledem na kvalitu při uskutečňování studijních programů a zájem uchazečů o tyto studijní programy (obory).
- 4.1.2 Na základě analýzy sloučit ta pracoviště, která z hlediska vzdělávacího a finančního a z hlediska výsledků vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti nejsou dlouhodobě soběstačná a efektivní, případně uvažovat o zrušení takových pracovišť.
- 4.1.3 U těch pracovišť, která mají v rámci univerzity svou alternativu na jiné součásti, požadovat profilaci a excelenci, aby byla zřejmá potřebnost pracoviště v rámci fakulty.
- 4.1.4 Provést optimalizaci jednotlivých rezortů proděkanů s ohledem na aktuální potřeby a další rozvoj fakulty.
- 4.1.5 Zavést systém pravidelných kontrol naplňování dílčích cílů vytyčených v DZ PF UJEP ve vazbě na projednávání každoročních aktualizací.
- 4.1.6 Pokračovat v trendu administrace osobního webu zaměstnanců a kateder samotnými zaměstnanci a rozšiřovat možnosti úpravy vlastního webu.

4.2 VZDĚLANÝ MANAGEMENT

Cíl: Zvyšovat úroveň řídicích dovedností vedoucích pracovníků fakulty, vedoucích pracovišť a útvarů PF.

- 4.2.1 Vytvářet základní podmínky pro zvyšování řídicích dovedností vedoucích pracovníků, včetně systému jejich hodnocení a takto postupovat jak u skupiny akademických pracovníků, tak i studentů, kteří se podílejí na samosprávě.
- 4.2.2 Vytvářet podmínky pro vzdělávání akademických pracovníků – realizovat vzdělávání pedagogické, jazykové, odborné a vzdělávání v oblasti informačních technologií.

4.3 NEINVESTIČNÍ FINANCOVÁNÍ

Cíl: V návaznosti na snižování zdrojů ze státního rozpočtu udržovat vyrovnaný roční rozpočet PF.

- 4.3.1 Definovat hlavní zásady pro tvorbu budoucích rozpočtů PF.
- 4.3.2 Usilovat o průběžné navyšování mimorozpočtových příjmů.

4.4 INVESTIČNÍ FINANCOVÁNÍ

Cíl: Obnova a rozvoj infrastruktury PF, příprava bezproblémového zapojení areálu fakulty do Kampusu UJEP a podpora zkvalitňování výuky, vědeckého výzkumu a umělecké činnosti.

- 4.4.1 Realizovat zateplení fasády budovy kateder, snížit tím energetickou náročnost provozu a zároveň zvýšit estetický vzhled betonového pláště této budovy.
- 4.4.2 Výměnou osvětlení na chodbách v budově kateder dospět k úsporám v provozu, ke zvýšení kvality osvětlení i snížení nákladů na jeho údržbu.
- 4.4.3 Modernizovat jazykové učebny v budově kateder tak, aby byly vybaveny atypickým uspořádáním sezení, interaktivní technikou, projekčním a záznamovým zařízením.
- 4.4.4 V rámci dislokační koncepce UJEP a vzhledem k úsporám provozu prosadit přesunutí KVV a KVK do areálu PF UJEP v ul. České mládeže 8.
- 4.4.5 Postupně revitalizovat sportovní halu PF UJEP (sprchy, WC, šatny, podlaha).

5 AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU PF UJEP PRO ROK 2011

Pro podporu strategických cílů stanovených v Dlouhodobém záměru PF UJEP pro období 2011 – 2015 bude PF UJEP v roce 2011 plnit zejména následující úkoly:

5.1 KVALITA A RELEVANCE

- 5.1.1 Po projednání kontrolní zprávy v Akreditační komisi aktualizovat plán plnění závěrů z institucionálního hodnocení.
- 5.1.2 Pokračovat ve změnách vyvolaných boloňským procesem - úbytek počtu studentů ve 4. a vyšších rocích studia magisterských programů učitelství nahradit navýšením počtu studentů v navazujících magisterských programech učitelství a vychovatelství (s výjimkou učitelství pro 1. stupeň ZŠ a jeho specializací).
- 5.1.3 Usilovat o rozšíření akreditace těch studijních programů, kde bude zájem uchazečů o nové studijní obory (např. z oblasti hudební výchovy).
- 5.1.4 V návaznosti na reakreditace doktorského studijního oboru Teorie vzdělávání v bohemistice usilovat v oboru Didaktika českého jazyka o získání habilitačních práv.
- 5.1.5 Nadále pracovat na přípravě distančních studijních obor pro ty studijní obory, kde je eminentní zájem o rozšíření akreditace o kombinovanou formu studia.
- 5.1.6 Usilovat o zafinancování změny vyvolané boloňským procesem v pregraduální přípravě učitelů v rámci státní dotace.
- 5.1.7 Nadále nezvyšovat počet nově přijímaných studentů do bakalářských studijních programů, naopak navýšovat počet studentů v navazujících magisterských programech, a to i s rizikem, že nebudou v roce 2012 financováni.
- 5.1.8 Zvýšit počet studentů v doktorských studijních programech, a to i s rizikem, že nebudou v roce 2012 financováni.
- 5.1.9 V přípravě přijímacího řízení pro akademický rok 2012/2013 zohlednit atraktivitu studijních oborů a jejich kombinací a případně již některé obory/kombinace nenabízet.
- 5.1.10 Nadále rozvíjet spolupráci s dalšími součástmi UJEP (zejména FF, PŘF a FVTM) v oblasti mezifakultních studijních kombinací s tím, že musí být uzavřena mezi fakultami ve spolupráci s rektorátem smlouva vymezující podmínky realizace mezifakultních studií.
- 5.1.11 Nadále nabízet v rámci programů celoživotního vzdělávání ty bakalářské studijní obory, kde dlouhodobě převažuje počet uchazečů nad možnostmi v počtech přijímaných. Transparentně vymezit přechod absolventů programů celoživotního vzdělávání do akreditovaných bakalářských studijních oborů.
- 5.1.12 Ve spolupráci s vedením univerzity analyzovat příčiny prodlužování studia nad standardní dobu a formulovat návrhy opatření k jejich odstranění.
- 5.1.13 V rámci plnění podmínek certifikátu Evropské komise ECTS label aktualizovat a dále rozvíjet Information Package a Course Catalogue.
- 5.1.14 Zavést hodnocení a zveřejňování výsledků tvůrčí činnosti podle platné metodiky v rozdělení na fakulty až jednotlivce.

- 5.1.15 Provést reorganizaci centra pedagogické praxe tak, aby toto centrum sloužilo jako koordinační a manažerské pracoviště, pedagogická složka bude převedena na katedry.
- 5.1.16 I nadále rozvíjet síť fakultních a spolupracujících škol a dalších zařízení s tím, aby byla základní síť do konce roku 2011 vytvořena.
- 5.1.17 Provést analýzu rezortů jednotlivých proděkanů a na základě toho optimalizovat strukturu jednotlivých rezortů tak, aby odpovídaly aktuálním potřebám fakulty.
- 5.1.18 Prostřednictvím systému mimořádných grantových stipendií podpořit kvalitní tvůrčí činnost studentů realizovanou v rámci jejich kvalifikačních prací a prací SVOČ.
- 5.1.19 Akademickým pracovníkům, kteří dlouhodobě vykazují nízké nebo nulové výsledky tvůrčí činnosti, navýšit po dohodě s vedoucími pracovišť PF UJEP jejich minimální výukovou povinnost.
- 5.1.20 Prostřednictvím vnitřního stimulačního systému podpořit tvorbu výsledků tvůrčí činnosti uznávaných dle platných metodik a akademické pracovníky, kteří takových výsledků dosahují, finančně bonifikovat.
- 5.1.21 Navrhnout mechanismy průběžné kontroly řešení projektů EU ze strany vedení PF (vytvoří proděkan pro vědu).
- 5.1.22 Usilovat o úspěšnou reakreditaci habilitačních práv a práv ke jmenování profesorem v oboru Výtvarná výchova – teorie a tvorba.

5.2 OTEVŘENOST

- 5.2.1 Preferovat mobilitu studentů magisterských studijních programů PF UJEP ve standardní době studia při prioritě jednosemestrálních výjezdů a využívání tzv. zero grantů.
- 5.2.2 Aktivně se podílet na uspořádání kulatého stolu s řediteli středních škol Ústeckého kraje především k tématu státních maturit.
- 5.2.3 Realizovat kurzy českého jazyka pro cizince, Erasmus Intensive Language Courses, letní jazykové školy apod.
- 5.2.4 Kriticky zhodnotit a na základě tohoto hodnocení optimalizovat smluvní vztahy se zahraničními pracovišti a naplň smluvní spolupráce.

5.3 EFEKTIVITA A FINANCOVÁNÍ

- 5.3.1 Definovat hlavní zásady pro tvorbu budoucích rozpočtů PF.
- 5.3.2 Usilovat o průběžné navyšování mimorozpočtových příjmů.
- 5.3.3 Rozvíjet management rizik na základě hrozeb a slabých stránek ze SWOT analýzy PF UJEP a v souladu se Strategií UJEP.
- 5.3.4 Zavést systém pravidelných kontrol naplňování dílčích cílů vytyčených v DZ PF UJEP ve vazbě na aktualizaci pro rok 2011.
- 5.3.5 Pokračovat v trendu administrace osobního webu zaměstnanců a kateder samotnými zaměstnanci a rozšiřovat možnosti úpravy vlastního webu.
- 5.3.6 Realizovat zateplení fasády budovy kateder, snížit tím energetickou náročnost provozu a zároveň zvýšit estetický vzhled betonového pláště této budovy.