

# Dlouhodobý záměr PF UJEP na léta 2016 – 2020

Projednáno Vědeckou radou PF UJEP dne 19. 11. 2015

Schváleno AS PF UJEP dne 16. 12. 2015

doc. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.

děkan

## ÚVOD

Předložený dlouhodobý záměr vychází z Boloňské deklaráce, Rámce rozvoje vysokého školství do roku 2020, Regionální inovační strategie Ústeckého kraje, navazuje na Strategii rozvoje UJEP 2010 – 2020, Strategii Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem pro roky 2015-2030, Strategii Pedagogické fakulty Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem pro roky 2015-2030 a Dlouhodobého záměr rozvoje UJEP 2016 – 2020. Reflektuje změny v ekonomickém, demografickém a legislativním prostředí (např. připravenou novelu zákona o vysokých školách nebo podmínky programového období EU 2013-20) na regionální, národní i mezinárodní úrovni. Dlouhodobý záměr se opírá o současný stav rozvoje univerzity a fakulty, definuje jeho priority, cíle a opatření k jejich dosažení a následnému udržení.

### VIZE PF JAKO SOUČÁSTI UJEP

#### A. Stabilní součást univerzity

- Integrovaná do rozvojových, výzkumných, tvůrčích a vzdělávacích procesů v ČR
- Zapojená do mezinárodních projektů

#### B. Vrcholová vzdělávací, vědeckovýzkumná a kulturní instituce zaměřená na přípravu učitelů a dalších pedagogických pracovníků v regionu

- Pružně a adekvátně reagující na potřeby trhu práce
- Spolupracující na projektech rozvoje regionu

#### C. Kvalitně řízená fakulta

- Silná vnitřní integrita fakulty
- Využívající interdisciplinární potenciál pracovišť fakulty
- Stoupající efektivita financování

### PRIORITY

#### Kvalita ve všech hlavních činnostech instituce

Je to jediná a zásadní priorita odrážející strategické směřování fakulty jako organického celku. Její dosažení je nezbytné k tomu, aby se fakulta přiblížila stanoveným vizím. Tento proces musí probíhat vyváženě, ve všech strategických oblastech rozvoje.

### PROFIL PEDAGOGICKÉ FAKULTY UJEP

Pedagogická fakulta Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem (dále jen PF UJEP) plní dlouhodobě funkci hlavního vzdělavatele učitelů a pedagogických pracovníků (nejen) v Ústeckém kraji.

PF UJEP funguje jako stabilizovaná instituce, která zabezpečuje studium v bakalářských a navazujících i nenavazujících magisterských studijních programech, v excelentních oborech pak i na doktorském stupni vysokoškolského vzdělání. Zaměřuje se zejména na tyto oblasti:

- školní pedagogiky a psychologie,
- speciální a sociální pedagogiky,
- oborových didaktik,
- jazyková a literární,
- preprimárního a primárního vzdělávání,
- výchov,
- kinantropologie a sportu.

V uvedených oblastech realizuje také svou badatelskou činnost tak, aby vědecké, výzkumné, publikační, umělecké a další tvůrčí výstupy podpořily profilaci studijních programů akreditovaných na PF UJEP.

Zároveň PF UJEP poskytuje celoživotní vzdělávání v oblastech, které spadají do jejího odborného zázemí. Spolupracuje s rozsáhlou sítí škol a školských zařízení (včetně fakultních a tzv. spolupracujících) tak, aby plnila roli garanta v přípravě učitelů a dalších (nejen) pedagogických pracovníků v Ústeckém kraji.

PF UJEP se neprofiluje jen jako vysokoškolská instituce, ale též jako centrum studentských aktivit, které jsou výrazně podporovány a umožňují vytvoření sounáležitosti celé akademické obce fakulty – tedy jak akademických a neakademických pracovníků, tak i samozřejmě studentů.

## **POSLÁNÍ**

Cílem PF UJEP v letech 2016 – 2020 je posláním hlavního vzdělavatele učitelů a pedagogických pracovníků (nejen) v Ústeckém kraji, pokračovat a rozvíjet ho v souvislosti s aktuálními požadavky, kterými jsou zejména:

- situace na trhu práce,
- potřeby regionu,
- aktuální situace v pedagogickém terénu,
- legislativní rámec vysokoškolského vzdělávání a procesu akreditace,
- způsob financování veřejných vysokých škol,
- posláním Univerzity J. E. Purkyně.

## **Vize**

Pedagogická fakulta je tradiční vysokoškolské pracoviště v Ústeckém kraji, zároveň je to instituce s vysokým profesionálním kreditem přesahujícím její regionální působení. Fakulta se bude soustředit na rozvoj vědecké, publikační, umělecké a pedagogické činnosti tak, aby naplňovala své poslání, kterým je a bude příprava všestranně kompetentních pedagogických pracovníků využívajících inovativní a moderní metody uplatnitelné v rámci edukačního procesu.

# 1 KVALITA

Cíl: Nastavit a udržovat vysoké standardy kvality všech činností fakulty, včetně nároků na znalosti, dovednosti a kompetence absolventů a na kvalitu tvůrčích výstupů.

- 1.1 Pro zdokonalení systému vnitřního zajišťování a hodnocení kvality aktivně participovat na ustanovení Rady pro vnitřní hodnocení UJEP.
- 1.2 V součinnosti s Radou pro vnitřní hodnocení UJEP stanovit pravidla systému vnitřního zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a dalších souvisejících činností fakulty (s ohledem na realizované studijní programy či oblasti vzdělávání) a dále je systematicky zdokonalovat a zefektivňovat.
- 1.3 Při formulaci pravidel systému vnitřního zajišťování a hodnocení kvality reflektovat též zkušenosti z jiných vysokých škol (tuzemských i zahraničních) a relevantní dokumenty mezinárodních organizací.
- 1.4 V systému vnitřního zajišťování a hodnocení kvality zajistit vyváženou roli relevantních aktérů (v případě vzdělávací činnosti studentů, absolventů, akademických a neakademických pracovníků a zástupců zaměstnavatelů, v případě tvůrčí činnosti uživatelů výsledků a odborných partnerů a v případě třetí role sociálních partnerů).
- 1.5 Zasadit se o profesionální a manažerské řízení na všech úrovních. Ve všech sférách činnosti dbát na transparentnost rozhodovacích procesů, zlepšování komunikačního prostředí a vnitřní informovanosti.
- 1.6 V souvislosti se změnami v legislativní oblasti zajistit relevanci vnitřních předpisů a vnitřních norem. Pro podporu vnitřního zajišťování kvality se aktivně podílet na tvorbě a aplikaci Kariérního řádu pracovníků UJEP.
- 1.7 Výsledky z vnitřního hodnocení kvality každoročně vyhodnocovat, zajistit jejich dostupnost v akademické obci a promítat je do zvyšování kvality všech činností fakulty.
- 1.8 Trvale dbát na růst prestiže a posilování dobrého jména fakulty v tuzemsku i v zahraničí.
- 1.9 Trvale vytvářet takové finanční a provozně ekonomické podmínky, aby PF měla dostatečný prostor pro realizaci svých vizí a kvalitativních cílů.

## 2 KVALITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: Souběžně se změnou systému akreditací a s přenesením důrazu na efektivní sebehodnocení vysokých škol rozvinout systém vnitřního zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací činnosti fakulty.

- 2.1 Do vnitřního zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací činnosti zahrnout všechny studijní programy včetně těch, které budou uskutečňovány v rámci oblastí vzdělávání v případě institucionální akreditace.
- 2.2 Mezi klíčové procesy vnitřního zajišťování kvality vzdělávací činnosti zahrnout komunikaci s vnějšími partnery (zejména školy a školská zařízení). Vnější partnery zapojit do přípravy a inovací studijních programů v akreditačním a reakreditačním procesu.
- 2.3 V rámci vnitřního zajišťování kvality vzdělávací činnosti uplatňovat širokou škálu nástrojů včetně hospitací a přímých rozhovorů se studenty a akademickými pracovníky.
- 2.4 Analyzovat vývoj a příčiny studijní neúspěšnosti. Pro zvýšení úspěšnosti studentů realizovat podpurná opatření, současně však nepřipustit snižování kvality vzdělávání a nároků kladených diferencovaně na studenty v jednotlivých typech a profilech studijních programů.
- 2.5 V rámci vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti posuzovat kvalitu studijních programů z hlediska naplňování standardů jednotlivých typů a profilů studijních programů a profesních nebo oborových standardů, jsou-li vytvořeny.
- 2.6 Pro posouzení dosahování očekávaných výsledků vzdělávání využívat metodiky výstupů z učení a vyhodnocovat uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Jako jeden z nutných výsledků učení u všech typů a profilů studijních programů stanovit jazykové a další přenositelné kompetence absolventů.
- 2.7 Na fakultě pravidelně vyhodnocovat střednědobý plán rozvoje studijních programů z pohledu personálního zajištění, studijní neúspěšnosti, relevance trhu práce, výukového zázemí a ekonomické efektivity.
- 2.8 Stabilizovat současné portfolio studijních oborů (re)akreditovaných v letech 2014 – 2015, které by měly jak představovat základ nabídky pro uchazeče o studium, tak by měly vytvářet páteří strukturu pro tvůrčí a rozvojovou činnost realizovanou na jednotlivých pracovištích PF UJEP.
- 2.9 Pružně reagovat na aktuální potřeby trhu práce a regionu ve vztahu k nabídce studijních oborů. Připravit k akreditaci studijní obor zaměřený na speciální pedagogiku – učitelství.

- 2.10 Vzhledem k očekávanému propadu demografické křivky maximálně využít tzv. odloženou poptávku a připravit k akreditaci v kombinované formě studia všechny současné magisterské a navazující magisterské studijní obory, a s výjimkou oborů v oblasti hudební a výtvarné výchovy také všechny studijní obory v bakalářském stupni studia.
- 2.11 Udržet současný počet doktorských studijních programů akreditovaných na PF UJEP, přičemž bude posilován jejich předmětově didaktický eventuálně oborově didaktický charakter.
- 2.12 Udržet současný počet akreditovaných habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem. Ve střednědobém horizontu usilovat o akreditaci habilitačního řízení v oblasti didaktiky českého jazyka a literatury.
- 2.13 Důsledně pokračovat v přípravě distančních studijních opor s využitím e-learningového prostředí, které budou akceptovat požadavky osob se speciálními vzdělávacími potřebami. V návaznosti na tento krok poté posilovat distanční segment výuky a v maximální míře umožnit zpřístupnění studia osobám se specifickými edukačními potřebami.
- 2.14 Zvyšovat validitu studentského hodnocení výuky a reflektovat jeho výsledky i v rámci strategií personálního rozvoje pracovišť PF UJEP.
- 2.15 Zprůhlednit, zjednodušit a zefektivnit nabídku, organizační zajištění, průběh a evaluaci pedagogických a dalších praxí studentů učitelských i neučitelských studijních oborů. Zapojovat do hodnocení praxí ve větší míře externí odborníky.

### 3 DIVERZITA A DOSTUPNOST

Cíl: Nabízet široký a diverzifikovaný přístup ke vzdělávání. Podporovat vyrovnávání přístupu k vysokoškolskému vzdělávání osob se specifickými potřebami, osob ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit.

- 3.1 Pro zdokonalení systému poradenství se aktivně podílet na zřízení poradenského centra zastřešujícího na univerzitě studijní poradenství včetně poradenství pro uchazeče o studium, poradenství pro zájemce o celoživotní vzdělávání a jeho účastníky, kariérové, sociálně zdravotní a psychologické poradenství.
- 3.2 Zajistit otevřenost fakulty ke specifickým potřebám uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami při jejich průchodu přijímacím řízením a studijním procesem. Současně zajistit informování veřejnosti o dostupnosti vysokoškolského vzdělávání pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami na PF UJEP.
- 3.3 Rozvíjet systém elektronických studijních opor a multimedialních učebních pomůcek pro kombinovanou a distanční formu vzdělávání a pro podporu individualizace vzdělávacího procesu a digitalizace vzdělávací nabídky.

- 3.4 Cíleně vyhledávat a rozvíjet nadání studentů. Cestou studentských grantových soutěží podporovat zapojování mimořádně nadaných studentů do vlastní tvůrčí činnosti a mimořádně nadané studenty účelně propagovat.
- 3.5 Spolupracovat se základními a středními školami v regionu při rozvoji motivace žáků a jejich připravenosti pro studium na vysoké škole.
- 3.6 Aktivně přispívat k prosazování principů inkluze a proinkluzivního prostředí na univerzitě.

## 4 INTERNACIONALIZACE

Cíl: Posilovat mezinárodní význam a roli fakulty v oblasti internacionalizace a podílet se na vytvoření internacionálního prostředí na univerzitě.

- 4.1 Nadále podporovat mobility studentů s důrazem na jejich faktický kvalitativní přínos (zejména v doktorských a magisterských studijních programech), organicky je začleňovat do studijních programů.
- 4.2 Dle finančních možností (fakulty a studenta samotného) umožnit každému studentovi, který má zájem a prokáže příslušné kvality, strávit část studia na zahraniční vysoké škole.
- 4.3 Rozšířit nabídku možností studia zahraničním zájemcům, zahájit společný studijní obor (double/joint degree), akreditovat studijní obor v anglickém jazyce (eventuálně jeden studijní obor v ruském jazyce).
- 4.4 Podporovat kvalitní jazykovou vybavenost pedagogických, výzkumných i administrativních pracovníků.
- 4.5 V návaznosti na vývoj počtu incomingových mobilit studentů rozšiřovat nabídku předmětů vyučovaných v anglickém jazyce (mj. také prostřednictvím e-learningu).
- 4.6 Trvale rozvíjet a dále rozšiřovat kvalitní výuku českého jazyka a reálií pro zahraniční studenty.
- 4.7 Realizovat proaktivní politiku k získávání zahraničních studentů a pedagogů a integrovat zahraniční členy akademické obce do jejího života.
- 4.8 Aktivně rozvíjet spolupráci vedení, koordinátorů a studentů s mezinárodním studentským klubem „ESN“ zejména s cílem podporovat příjíždějící zahraniční studenty a šířit dobré jméno fakulty a univerzity v zahraničí.

## 5 RELEVANCE

Cíl: Posilovat provázanost činností fakulty s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi, s neziskovým sektorem a veřejnou správou. Ve své činnosti reflektovat

aktuální společenský vývoj a nejnovější vědecké poznatky, rozvíjet celoživotní vzdělávání.

- 5.1 Posilovat roli fakulty jako hlavního aktéra přípravy učitelů a dalších pedagogických pracovníků v Ústeckém kraji, případně i v dalších regionech České republiky.
- 5.2 Svou vzdělávací, tvůrčí a další činností reagovat na potřeby Ústeckého kraje, přispívat k řešení jeho problémů v ekonomické, sociální, kulturní, environmentální nebo technologické oblasti.
- 5.3 V regionu budovat síť škol (od mateřských až po vyšší odborné) a dalších institucí aktivně spolupracujících s fakultou a na základě této spolupráce posilovat účelnou provázanost vzdělávání a tvůrčí činnosti s praxí. Nadále budovat síť fakultních škol a fakultních pracovišť jako excelentních center pro praktickou přípravu pedagogických pracovníků.
- 5.4 S využitím diverzifikovaných forem spolupráce (zapojováním do výuky, vedením studentských praxí, vypisováním témat závěrečných prací, řešením společných badatelských projektů aj.) a rozvíjením inovativních forem kooperace vytvářet a upevňovat vazby na potenciální zaměstnavatele (zejména škol a dalších školských zařízení).
- 5.5 Pravidelně realizovat šetření mezi absolventy, vyhodnocovat jejich uplatnění, potřeby trhu práce a relevanci dosahovaných výsledků učení.
- 5.6 Aktivně přispívat k šíření vědění ve společnosti. Zajistit další rozvoj celoživotního vzdělávání a tento rozvoj sladit s měnícími se podmínkami ve společnosti, s potřebami praxe, regionu a rozdílných cílových skupin včetně seniorů. Pro akademické pracovníky realizovat vzdělávání orientované na prohloubení kompetencí k výuce starších nebo zaměstnaných osob.
- 5.7 Podpořit další kvalitativní rozvoj Centra celoživotního vzdělávání fakulty (dále jen CCV) jako stabilního pracoviště fakulty.
- 5.8 Společně s Ústeckým krajem a městem Ústí nad Labem aktivně přispívat k prosazování principů inkluze a inkluzivního prostředí v regionu.
- 5.9 Pro zajištění inovace činností fakulty v souladu s potřebami společnosti a nejnovějšími trendy se zasadit o získání adekvátních finančních prostředků, a to jak ze státního rozpočtu (Institucionální program), tak z operačních programů Výzkum, vývoj a vzdělávání, Zaměstnanost, a dalších.
- 5.10 Propagovat PF UJEP v regionu, zaměřit se na elektronické zdroje a podporu nových technologií – v kontextu propagačních aktivit celé univerzity. Základním východiskem pro dobrou propagaci pedagogické fakulty je cílené zatraktivňování pedagogické profese, zejména v povědomí cílové skupiny – potenciálních studentů učitelských oborů a potažmo u veřejnosti, především v regionu.



## 6 KVALITNÍ TVŮRČÍ ČINNOST

Cíl: Optimalizovat strukturu tvůrčích činností podle jejich výsledků a potřeb praxe. Pro tvůrčí práci na fakultě získávat nejlepší absolventy doktorských studijních programů. Podporovat jejich stáže a studijní pobyty na jiných pracovištích v ČR i v zahraničí.

- 6.1 V tvůrčí činnosti rozvíjet spolupráci s ostatními vysokými školami zaměřenými na přípravu učitelů v ČR prostřednictvím společných výzkumných a uměleckých projektů, a to včetně jejich veřejné prezentace (publikační činnost, konference, workshopy, výstavy atd.).
- 6.2 Rozdělovat institucionální prostředky na rozvoj výzkumné organizace na fakultě tak, aby směřovaly zejména na týmy, které výsledky vytvořily.
- 6.3 Udržet stávající počet doktorských studijních programů založených na kvalitních výsledcích podle všeobecně uznávaných metodik.
- 6.4 Podporovat tvůrčí činnost studentů v magisterských a doktorských studijních programech v rámci specifického výzkumu.
- 6.5 Klást zvýšený důraz na kvalitu zahraničních vztahů zejména podporou těch, které mají výstupy v podobě navázání spolupráce ve vzdělávání, společných výzkumných projektů a kvalitních publikačních výstupů.
- 6.6 Podporovat habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem jednotlivých pracovníků.
- 6.7 Podporovat publikační aktivitu akademických pracovníků směrem k publikování v odborných periodikách a impaktovaných publikacích.
- 6.8 Postupně zavádět otevřený přístup Open-access k publikacím při respektování náročných kritérií kvality; zvyšovat úspěšnost fakulty v počtu uznatelných výsledků.
- 6.9 Podporovat činnost časopisů *Aura musica*, *Journal of Outdoor Activities* a *Current Trends in Educational Science and Practice* s cílem jejich zařazení do uznávaných databází (ERIH, SCOPUS aj.). Podporovat excelentní řadu monografií *EDUCA Porta Paedagogica Ustensis*
- 6.10 Věnovat pozornost výběru témat dizertačních prací pro doktorandy s cílem propojit je s excelentními výzkumnými směry fakulty; zapojovat doktorandy do řešení grantových projektů.
- 6.11 Zadávat témata kvalifikačních prací v návaznosti na výzkumné směry fakulty.
- 6.12 Efektivněji využívat pro vědecký výzkum možností, nabízených grantovými agenturami. Optimalizovat podmínky pro podávání a řešení projektů, včetně vytváření motivačních stimulů.
- 6.13 Zkvalitnit přípravu přihlášek do grantových soutěží. Zvýšit aktivitu a úspěšnost fakulty v grantových soutěžích vypisovaných grantovými agenturami v České republice, případně i v zahraničí.

- 6.14 Podporovat a rozšířit zapojení studentů a akademických pracovníků do tvůrčí umělecké činnosti s cílem vytváření a registrace uměleckých výstupů (RUV).
- 6.15 Zajistit informační, poradenské a administrativní služby pro předkladatele a řešitele zahraničních výzkumných projektů. Napomáhat popularizaci a uplatnění výsledků vědy a výzkumu v praxi organizací aktivní účasti pracovišť na konferencích, veletrzích a seminářích.
- 6.16 Podporovat zapojení do mezinárodních grantových soutěží International Visegrad Fund, Norské fondy, fondy EHP, zejména do projektů Horizon 2020.
- 6.17 Umožnit především mladým a začínajícím vědeckým pracovníkům nabývat zkušenosti na mezinárodní úrovni a získávat více finančních prostředků na vědu a výzkum.

## 7 DATA A EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ

Cíl: Zvyšovat efektivitu a transparentnost využití prostředků veřejných rozpočtů při financování veškerých činností fakulty na základě dostupných, kvalitních, spolehlivých a systematicky využívaných dat.

- 7.1 Podporovat a rozvíjet využití informačních, komunikačních systémů a databází ve všech činnostech.
- 7.2 Do stávajících informačních a komunikačních systémů integrovat dostupné zdroje dat a databází relevantních pro kvalitu všech činností.
- 7.3 Systematicky využívat dat manažerského informačního systému při strategickém rozhodování (ASPE, Integrovaný manažerský informační systém (IMIS), finanční informační systém (iFIS), VEMA).
- 7.4 Ve strategii rozvoje lidských zdrojů vycházejícího z inovovaného Kariérního řádu UJEP využívat elektronický systém hodnocení akademických pracovníků (HAP).
- 7.5 Aktivně se podílet na definování hlavních zásad pro tvorbu budoucích rozpočtů UJEP i jejích součástí v reakci na zadání ze strany MŠMT. Evokovat a participovat na takových jednáních na úrovni vedení UJEP, která umožní PF řádné fungování při zachování úrovně provozních nákladů roku 2015.
- 7.6 Optimalizovat výdaje hledáním a implementací aktivních a životaschopných racionalizačních opatření.
- 7.7 Optimalizovat systém controllingu. V ročních cyklech i nadále vyhodnocovat interní efektivitu všech pracovišť fakulty tak, aby byl zřejmý přínos všech součástí fakulty k celkovému finančnímu postavení fakulty.
- 7.8 Připravit investiční prostředky (především formou rezervy) pro revitalizaci budovy kateder v objektu České mládeže po odchodu PřF tak, aby bylo možné a účelné do této budovy přesídlit pracoviště fakulty se sídlem v objektu Hoření.

- 7.9 Po přechodu pracovišť fakulty dále nevyužívat objekt Hoření pro účely pedagogické fakulty. Všechna pracoviště fakulty, včetně realizace výuky, budou přesunuta do společného objektu České mládeže 8.
- 7.10 Zvyšovat provozně uživatelský komfort s ohledem na energetickou úsporu a zlepšení parametrů bezpečnostního zajištění.
- 7.11 Redukovat a racionalizovat nákladovou úroveň PF tak, aby se fakulta stala relativně nezávislou na čerpání vlastních rezerv. Jako nejvýznamnější se z objemového hlediska jeví oblast osobních nákladů. Zde by mělo být dlouhodobě budováno jádro akademických pracovníků fakulty přinášejících díky kvalifikační struktuře a publikačním aktivitám odpovídající finanční efekty. Pokud nebude v silách některých akademických pracovníků tento trend naplnit, musejí se stát externími spolupracovníky fakulty.
- 7.12 Podporovat rozvoj kurzů Centra celoživotního vzdělávání (externí hlavní činnost) a doplňkovou hospodářskou činnost tak, aby z této činnosti byla posilována příjmová stránka rozpočtu fakulty. Tyto typy akcí mají pozitivní dopad především díky „souběhům“ kurzů CCV s akreditovanými obory a tím lze posílit příjmy fakulty.