

## Výuka KTV/4292 a 4339

### – Aplikace sportů se zdravotním postižením a Integrovaná Tv

Výstupy – prezentace studentů jsou až od druhé hodiny v pořadí.

Student připraví téma podle seznamu. Téma je široké a může zabírat část teoretickou a praktickou. V tělocvičně preferujeme část praktickou, lze ovšem na požádání připravit počítač s dataprojektorem, k části praktické – aplikační si student připraví pomůcky podle vlastního výběru (je nutná konzultace kvůli přípravě materiálu). Student informuje vyučujícího o potřebě pomůcek a počítače s dataprojektorem včas, nejdéle jeden pracovní den předem. Zároveň se dostaví v předstihu před výukou, aby vše připravil. Téma rovněž zpracuje v prezentaci a pošle vyučujícímu.

Předpokládá se tedy část teoretická a aplikační, přičemž způsob zahájení výstupu podléhá organizačním okolnostem a vhodnosti tématu. Závěr části hodiny by měl být určen k diskusi, upřesnění a zhodnocení.

**Kvalitní výstup je předpokladem udělení zápočtu a tedy povolení absolvovat zkoušku.**

#### **K dispozici jsou:**

12 vozíků

1 handbike

1 tandemové kolo

Klapky na oči

Klapky na uši (4 ks)

6 míče goalballové

10 míčů s rolničkami

2 pojízdné desky velké

3 pojízdné desky malé

2 sady bocci

1 rampa na bocciu

Pistole pro střelbu lidmi se ZrP

Lana, míče, gumolana, rozlišovací trika, molitanové míče, tenisové míče, drobné umělohmotné míčky, tchoukballové konstrukce, florbalové hole, věci na softball, stativ, badmintonové sady, mety, kužele aj.

Přípravu materiálu doporučuji konzultovat.

#### **Hodnocení se opírá o:**

- stanovení „aplikovatelnosti“, resp. možnosti realizace aktivity,

- způsobu vystupování, organizování, preciznosti přípravy a oporu o připravené materiály,
- spektrum relevantních doplňujících informací k problematice.

Témata - okruhy			
Jméno vystupujícího a datum:			
Vyučující			1. Organizace výuky, témata prezentací studentů. Terminologické otázky RVP, ŠVP (obecné nikoli příslušné k jednotlivým typům SŠ). Vysvětlení pojmů integrace, inkluze. Prostředí střední školy a výuky Tv nutnost komunikace, spolupráce s ostatními žáky, možnosti využití asistentů. Prostředí oddílů a klubů pro dospělé osoby s členstvím osob intaktní části populace i se zdravotním postižením. Legislativa. Zdravotní postižení a možnosti zapojení do aktivit s ostatními účastníky. Zapojení do projektu. Ukázka materiálu.
23. 9.			
<b>Praxe 30.9. - 24.10.</b>			
25.10.			2. Aplikace v tělocvičně - drobné pohybové hry a soutěže s účastníkem s tělesným postižením - zároveň vysvětlení postupů, problémů, způsob komunikace, návrhy - použití vozíků nebo aktivit v sedě (max.14).
		Landa	3. Na vozíku – varianta rugby nebo brankové hry - přetlačování kinnballu.
1.11.	Kusá		4. Aplikace v tělocvičně - drobné pohybové hry a soutěže s účastníkem se zrakovým postižením - návrhy - použití klapků, zvonivých míčů, lan.
		Šimonová	5. Aplikace v tělocvičně - drobné pohybové hry a soutěže s účastníkem se sluchovým postižením - zároveň vysvětlení postižení, způsob komunikace, péče o postiženého, návrhy - použití klapků na uši (4), barevné míče.
8.11.	Česenek	Holá	6. Aplikace her pro tělesně postižené - vybrané hry se smíšeným provozem - badminton, frisbee, pátkovací hry - úprava pravidel – použití vozíků.
	Dolanský	Vysocká	7. Basketbal na vozíku - přesné znění pravidel, provoz, nácvik herních dovedností, upřesnění klasifikace.
15.11.	Lhoták	Urešová	8. Tchoukball na vozíku, přehazovaná na vozíku - varianty her a pohybových aktivit k rekreačním účelům - vysvětlení pravidel, postižení,
		Anderle	9. Sledge – parahokej – přesné znění pravidel, zkoušení jízdy.
22.11.	Chmelan	Kubica	10. Volejbal sedících – přesné znění pravidel, varianty pro méně účastníků
29.11.	Prchal	Kopečná	11. Atletické dovednosti - běhy se smyslovým postižením, testování lokomoce - směrovosti (viz konzultace).
	Neufusová		12. Štafetové soutěže, soutěživá cvičení na odhad cílů, vzdáleností.

6.1.	Drietomská	Karlovec	13. Člověk s mentálním postižením možné aktivity pro mentálně postižené, doporučení k provozu. Drobné hry, ukázky, praktická aplikace. Použití psychomotorických padáků.
	Zákravský	Čermáková	14. Cyklistika - tandemová a handbike, tricykl - aplikace, přehled soutěží, akcí v ČR, realizace v ČR - školy, neziskovky aj.
13.12.			15. Cílové sporty (na vozíku, smyslová postižení, sluchová), - aplikace, přehled, pravidla (boccia aj.).
	Václav	Tkáč	16. Goalball, koulená apod. – pravidla, ukázky.
		Dlask	17. Střelba pro osoby se zrakovým postižením.
20.12.			18. Hry založené na principu kreistorballu - principy, pravidla, varianty podle typu postižení.

### Vedle uvedených zdrojů ve STAGu možnosti inspirací a východiska:

Sitting Volleyball – YouTube

Wheelchair Basketball – YouTube

goalball youtube

[https://www.youtube.com/watch?v=WJifbl\\_OSps](https://www.youtube.com/watch?v=WJifbl_OSps)

<http://disability.illinois.edu/wheelchair-basketball-rules-and-definitions>

Handbike – horský a silniční:

<https://www.youtube.com/watch?v=-Q2T5Q8G5VE>

<https://www.youtube.com/watch?v=QNF1BMiBldA>

Kreistorball

<https://www.youtube.com/watch?v=nEGsW1HIMI8>

<http://kin-ball.cz/prezentace-pro-centrum-apa>

<http://www.apa.upol.cz/vyvoj-kompenzacnich-pomucek>

Zdroje:

- **Základní:** Ješina, O., & Kudláček, M. et al. (2011). *Aplikovaná tělesná výchova..* Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- **Základní:** Kudláček, M. et al. (2007). *Aplikované pohybové aktivity pro osoby s tělesným postižením..* Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- **Základní:** Bláha, L. (1996). *Goalball - hra jen pro zrakově handicapované? Tělesná výchova a sport mládeže, 62.*
- **Základní:** Kudláček, M. & Ješina, O. (2008). *Integrace žáků s tělesným postižením do školní tělesné výchovy..* Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.

- **Základní:** Kudláček, M., Ješina, O., Bláha, L., & Janečka, Z. (2010). *Kompetence učitelů tělesné výchovy ve vztahu k integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní tělesné výchově. Tělesná kultura, 33.*
- **Základní:** Ješina, O., & Hamřík, Z. et al. (2011). *Podpora aplikovaných pohybových aktivit v kontextu volného času.* Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- **Základní:** Bláha, L. (2010). *Pohybové aktivity a zrakové postižení - problémy a možnosti.* Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta.
- **Základní:** Bláha, L. (2010). *Principy a náměty pro aplikaci vybraných pohybových her s účastníky se zrakovým nebo jiným zdravotním postižením. Aplikované pohybové aktivity v teorii a praxi, 1.*
- **Základní:** Válková, H. (1998). *Speciální olympiády.* Olomouc: Univerzita Palackého.
- **Základní:** [Studijní opora.](#)
- **Základní:** Janečka, Z. et al. (2012). *Vybrané kapitoly ze sportu osob se zdravotním postižením.* Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- **Základní:** Bláha, L. (2011). *Vybrané studie k uplatňování pohybových aktivit u osob se zrakovým postižením.* Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Pedagogická fakulta.
- **Doporučená:** [Časopis: Aplikované pohybové aktivity v teorii a praxi.](#)
- **Doporučená:** Müller, O. a kol. (2001). *Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.* Olomouc: VUP.
- **Doporučená:** (1996). *Evropská charta sportu pro všechny: zdravotně postižené osoby.* Praha: Ministerstvo mládeže a tělovýchovy.
- **Doporučená:** Davis, R. W. (2002). *Inclusion through sports.* Champaign, IL: Human Kinetics.
- **Doporučená:** Bartoňová, R., & Ješina, O. (2012). *Individuální vzdělávací plán ve školní tělesné výchově.* Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- **Doporučená:** Canales, L. K., & Lytle, R. K. (2011). *Physical activities for young people with severe disabilities.* Champaign, IL: Human Kinetics.
- **Doporučená:** Bláha, L. (2012). *Pohybové aktivity osob se zrakovým postižením z pohledu výzkumů v České republice. Studia Kineanthropologica, 13.*
- **Doporučená:** Bláha, L., & Pyšný, L. (2000). *Provozování pohybových aktivit zrakově handicapovanou populací.* Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně.
- **Doporučená:** Renotierová, M., & Ludíková, L. et al. (2005). *Speciální pedagogika.* Olomouc: Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta.
- **Doporučená:** Bucher, W. (1997). *Spiel- und Übungsformen für Behinderte.* Schorndorf: Verlag Hofmann.
- **Doporučená:** Kábele, J. (1992). *Sport vozíčkářů.* Praha: Olympia.
- **Doporučená:** Lieberman, L. J., & Houston-Wilson, C. (2009). *Strategies for Inclusion.* Champaign, IL: Human Kinetics.

### Zkouška z předmětu a zkušební okruhy:

Zkouška se bude odehrávat prostřednictvím testu zformovaného z uzavřených, polouzavřených i otevřených otázek. Obsahem zkoušky bude problematika uvedená v níže uvedených okruzích:

### Zkušební okruhy – Aplikace sportu se zdravotním postižením

1. Problematika integrace a inkluze – vymezení pojmů, obsahu, proveditelnost, praxe, základní dokumenty a východiska pro Tv a sport.
2. Relevantní dokumenty, zákony a vyhlášky vztahující se k problematice sportu osob se zdravotním postižením. Legislativa, oblast školství, oblast sportu.
3. Sportovní klasifikace osob se zdravotním postižením – vymezení hlavních principů, účelovosti, použitelnosti a skupiny.
4. Basketbal na vozíku – skupiny, vymezení, pravidla, historie, organizovanost.
5. Boccia – pravidla soutěže, skupiny, použití, aplikace rampy, historie, organizovanost.
6. Pravidla – doporučené zásady pro vedení cvičebních (vyučovacích a tréninkových) jednotek s osobami se sluchovým postižením.
7. Pravidla – doporučené zásady pro vedení cvičebních (vyučovacích a tréninkových) jednotek s osobami se zrakovým postižením.

8. Pravidla – doporučené zásady pro vedení cvičebních (vyučovacích a tréninkových) jednotek s osobami s mentálním postižením.
9. Sitting volejbal – pravidla, vymezení, možnost účasti, historie, organizovanost.
10. Goalball - pravidla, vymezení, možnost účasti, historie, organizovanost.
11. Fotbal spastiků a fotbal hráčů se zrakovým postižením - pravidla, vymezení, možnost účasti, historie, organizovanost.
12. Atletika osob se zdravotním postižením – skupiny, aplikace, disciplíny v poli a na dráze, kompenzační pomůcky, organizovanost, historie, osobnosti.
13. Lyžování – alpské i severské - osob se zdravotním postižením - kompenzační pomůcky, organizovanost, historie, osobnosti.
14. Cyklistika osob se zdravotním postižením – tandemová cyklistika, handbike, spastici – skupiny, kompenzační pomůcky, organizovanost, historie, osobnosti.
15. Úpravy her pro osoby s postižením – příklady a možnosti.
16. Plavecké soutěže a možnosti využití vodního prostředí pro zlepšení zdraví osob se zdravotním postižením.
17. Hry a soutěživá cvičení vhodná pro integrovanou Tv (hry založené na principu kreistorbalu, prvky vybraných her určené specificky pro potřeby osob se zdravotním postižením – úpravy v prostředí pálkovacích her, raketových her aj.).
18. Varianty pohybových her pro osoby se zrakovým postižením – principy, příklady.
19. Varianty pohybových her pro osoby se sluchovým postižením – principy, příklady.
20. Varianty pohybových her pro osoby s mentálním postižením – principy, příklady.