**Výuka KTV/7532 a 7431 – ZS 2024-25**

**– Aplikace sportů se zdravotním postižením a Integrovaná Tv**

**Výstupy – prezentace studentů jsou až od 14. 10. (druhé hodiny v pořadí) – upravená verze na základě posunutí termínu praxí!**

**Student připraví téma podle seznamu. Téma je široké a mělo by zabírat část praktickou, někdy spíše teoretickou. V tělocvičně preferujeme část praktickou, lze ovšem na požádání připravit počítač s dataprojektorem, k části praktické – aplikační si student připraví pomůcky podle vlastního výběru (je nutná konzultace kvůli přípravě materiálu). Student informuje vyučujícího o potřebě pomůcek a počítače s dataprojektorem včas, nejdéle jeden pracovní den předem. Zároveň se dostaví v předstihu před výukou, aby vše připravil. Téma rovněž zpracuje v prezentaci a pošle vyučujícímu a z důvodu práce se žáky také kolegům**

Předpokládá se tedy část teoretická a aplikační, přičemž způsob zahájení výstupu podléhá organizačním okolnostem a vhodnosti tématu. Závěr části hodiny by měl být určen k diskusi, upřesnění a zhodnocení.

**Kvalitní výstup je předpokladem udělení zápočtu a tedy povolení absolvovat zkoušku.**

**K dispozici jsou:**

12 vozíků

1 handbike

1 tandemové kolo

Klapky na oči

Klapky na uši (4 ks)

6 míče goalballové

10 míčů s rolničkami

2 pojízdné desky velké

3 pojízdné desky malé

2 sady boccii

1 rampa na bocciu

Pistole pro střelbu lidmi se ZrP

Lana, míče, gumolana, rozlišovací trika, molitanové míče, tenisové míče, drobné umělohmotné míčky, tchoukballové konstrukce, florbalové hole, věci na softball, stativ, badmintonové sady, mety, kužele aj.

Přípravu materiálu doporučuji konzultovat.

**Hodnocení se opírá o:**

- stanovení „aplikovatelnosti“, resp. možnosti realizace aktivity,

- způsobu vystupování, organizování, preciznosti přípravy a oporu o připravené materiály,

- spektrum relevantních doplňujících informací k problematice.

|  |
| --- |
| Témata – okruhy – toto zpracujete ve formě – krátká charakteristika problému a obsah – v podstatě ve formě přípravy – prosím zaslat vždy do pátku před pondělní výukou na moji mailovou adresu  |
| **Jméno vystupujícího a datum:** |
|  |  |
| 7.10. Vyučující | 1. Organizace výuky, témata prezentací studentů. Stanovení zdrojů ke studiu, zdravotní postižení a rizika při nesprávném způsobu provozování PA. Terminologické otázky RVP, ŠVP (obecné nikoli příslušné k jednotlivým typům SŠ). Vysvětlení pojmů integrace, inkluze. Prostředí školy a výuky Tv nutnost komunikace, spolupráce s ostatními žáky, možnosti využití asistentů. Prostředí oddílů a klubů pro dospělé osoby s členstvím osob intaktní části populace i se zdravotním postižením. Legislativa. Zdravotní postižení a možnosti zapojení do aktivit s ostatními účastníky.  Ukázka materiálu.2. Na vozíku – varianta - Frisbee na vozíku. |
| V další výuce se bude provoz organizovat vždy ve třetině haly, dojde k výměně skupin. |
| 14.10. | Bechyně, Bělohlávek | Proběhlo | 2. Aplikace v tělocvičně - drobné pohybové hry a soutěže s účastníkem s tělesným postižením - zároveň vysvětlení postupů, problémů, způsob komunikace, návrhy - použití vozíků (max. 14). |
| GottfriedJahn | Proběhlo | 2. Drobné pohybové hry a soutěže s účastníkem s tělesným postižením - zároveň vysvětlení postupů, problémů, způsob komunikace, návrhy - aktivity v sedě (max. 14). |
| Dlouhá Fišerová | Proběhlo | 3. Kreistorbal. Hry založené na principu kreistorballu - principy, pravidla, varianty podle typu postižení. |
| 21. 10. VR až 18. 11. PRAXE |
|  | PavliščákováMastníková | Teoretická práce | 4. Aplikace v tělocvičně - drobné pohybové hry a soutěže s účastníkem se zrakovým postižením - návrhy - použití klapek, zvonivých míčů, lan,  |
| HervertHrazdírová | Teoretická práce | 5. Aplikace v tělocvičně - drobné pohybové hry a soutěže s účastníkem se sluchovým postižením - zároveň vysvětlení postižení, způsob komunikace, péče o postiženého, návrhy - použití klapek na uši (4), barevné míče. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 25.11. | JetenskýMastík |  | 8. Basketbal na vozíku - přesné znění pravidel, provoz, nácvik herních dovedností, upřesnění klasifikace. |
| Petržílka |  | 6. Sledge – parahokej – pouze vyzkoušení jízdy.  |
| Novák JakubSmetková |  | 9. Člověk s mentálním postižením možné aktivity pro mentálně postižené, doporučení k provozu. Drobné pohybové hry s různým materiálem |
| Ševčík Zrnová | Změna | 10. Volejbal sedících – přesné znění pravidel, varianty pro méně účastníků |
| 2. 12 | NovotnýSvobodová | Změna | 9. Člověk s mentálním postižením - použití psychomotorických padáků. |
| ŠtroblováPoláčková |  | 11. Aplikace her pro tělesně postižené - vybrané hry se smíšeným provozem – badminton, pálkovací hry – **branková hra – kinnball - úprava pravidel – použití vozíků.** |
| LandováLoněk | Změna | 7. Štafetové soutěže, soutěživá cvičení na odhad cílů, vzdáleností. Použití pedala – různé typy. |
| StrakaŠtěpánek |  | Cyklistika a boccia - cílové sporty (na vozíku, smyslová postižení, sluchová), - aplikace, přehled, pravidla (boccia aj.). – vyzkoušení si a prezentace pravidel |
|  | Kroupa |  | Střelba pro osoby se zrakovým postižením. |
| 9.12. | Podíl všech studentů na organizaci | Podíl všech studentů na organizaci | Paralympijský den: sitting volleyball – cca 12Paralympijský den: basketbal na vozíku – přetlačovaná míče (kinnball) na vozíku – cca 10 - 12Paralympijský den: pedala, soutěž za využití desek, tříkolka, handbike, zvuková střelba – volné zkoušení cvičení |
| Viz připravené týmy | Viz připravené týmy |
| 16.12.  | ÚtratováVítková |  | Goalball Přednáška – vybrané sporty a možnosti, problémy, plavecké sporty |
|  |  |

**Paralympijský den – organizační týmy a předpokládané termíny – odhad 26 dětí**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Sitting voleyball – „A“ | Basketbal na vozíku - B | Směsice – jízda na pedalech, na deskách s lanem, handbiku, tříkolce, zkouška na parahokej, zvuková střelba…  |
|  |  |  |
|   |  |  |
|  |  |  |
| Kreistorbal | Branková hra s kinnballovým míčem – viz 2 | Směsice – jízda na pedalech, na deskách s lanem, handbiku, tříkolce, zkouška na parahokej, zvuková střelba…  |
|  |  |  |
| Organizace v hale a šatnách:  |  |  |

**Vedle uvedených zdrojů ve STAGu možnosti inspirací a východiska:**

Sitting Volleyball – YouTube

Wheelchair Basketball – YouTube

goalball youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=WJifbI_OSps>

<http://disability.illinois.edu/wheelchair-basketball-rules-and-definitions>

Handbike – horský a silniční:

<https://www.youtube.com/watch?v=-Q2T5Q8G5VE>

<https://www.youtube.com/watch?v=QNF1BMiBldA>

Kreistorball

<https://www.youtube.com/watch?v=nEGsW1HIMl8>

<http://kin-ball.cz/prezentace-pro-centrum-apa>

<http://www.apa.upol.cz/vyvoj-kompenzacnich-pomucek>

Zdroje:

* **Základní:** Ješina, O., & Kudláček, M. et al. (2011). *Aplikovaná tělesná výchova.*. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
* **Základní:** Kudláček, M. et al. (2007). *Aplikované pohybové aktivity pro osoby s tělesným postižením.*. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
* **Základní:** Bláha, L. (1996). *Goalball - hra jen pro zrakově handicapované? Tělesná výchova a sport mládeže, 62*.
* **Základní:** Kudláček, M. & Ješina, O. (2008). *Integrace žáků s tělesným postižením do školní tělesné výchovy.*. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
* **Základní:** Kudláček, M., Ješina, O., Bláha, L., & Janečka, Z. (2010). *Kompetence učitelů tělesné výchovy ve vztahu k integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní tělesné výchově. Tělesná kultura, 33*.
* **Základní:** Ješina, O., & Hamřík, Z. et al. (2011). *Podpora aplikovaných pohybových aktivit v kontextu volného času.*. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
* **Základní:** Bláha, L. (2010). *Pohybové aktivity a zrakové postižení - problémy a možnosti.*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta.
* **Základní:** Bláha, L. (2010). *Principy a náměty pro aplikaci vybraných pohybových her s účastníky se zrakovým nebo jiným zdravotním postižením. Aplikované pohybové aktivity v teorii a praxi, 1*.
* **Základní:** Válková, H. (1998). *Speciální olympiády.*. Olomouc: Univerzita Palackého.
* **Základní:** [***Studijní opora*.**](http://www.apa.upol.cz/web/)
* **Základní:** Janečka, Z. et al. (2012). *Vybrané kapitoly ze sportu osob se zdravotním postižením.*. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
* **Základní:** Bláha, L. (2011). *Vybrané studie k uplatňování pohybových aktivit u osob se zrakovým postižením.*. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Pedagogická fakulta.
* **Doporučená:** [***Časopis: Aplikované pohybové aktivity v teorii a praxi*.**](http://www.apa.upol.cz/web/)
* **Doporučená:** Müller, O. a kol. (2001). *Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.*. Olomouc: VUP.
* **Doporučená:** (1996). *Evropská charta sportu pro všechny: zdravotně postižené osoby.*. Praha: Ministerstvo mládeže a tělovýchovy.
* **Doporučená:** Davis, R. W. (2002). *Inclusion through sports.*. Champaign, IL: Human Kinetics.
* **Doporučená:** Bartoňová, R., & Ješina, O. (2012). *Individuální vzdělávací plán ve školní tělesné výchově.*. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
* **Doporučená:** Canales, L. K., & Lytle, R. K. (2011). *Physical activities for young people with severe disabilities.*. Champaign, IL: Human Kinetics.
* **Doporučená:** Bláha, L. (2012). *Pohybové aktivity osob se zrakovým postižením z pohledu výzkumů v České republice. Studia Kinanthropologica, 13*.
* **Doporučená:** Bláha, L., & Pyšný, L. (2000). *Provozování pohybových aktivit zrakově handicapovanou populací.*. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně.
* **Doporučená:** Renotiérová, M., & Ludíková, L. et al. (2005). *Speciální pedagogika.*. Olomouc: Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta.
* **Doporučená:** Bucher, W. (1997). *Spiel- und Űbungsformen für Behinderte.*. Schorndorf: Verlag Hofmann.
* **Doporučená:** Kábele, J. (1992). *Sport vozíčkářů.*. Praha: Olympia.
* **Doporučená:** Lieberman, L. J., & Houston-Wilson, C. (2009). *Strategies for Inclusion.*. Champaign, IL: Human Kinetics.

**Zkouška z předmětu a zkušební okruhy:**

Zkouška se bude odehrávat prostřednictvím testu zformovaného z uzavřených, polouzavřených i otevřených otázek. Obsahem zkoušky bude problematika uvedená v níže uvedených okruzích:

**Zkušební okruhy – Aplikace sportu se zdravotním postižením**

1. Problematika integrace a inkluze – vymezení pojmů, obsahu, proveditelnost, praxe, základní dokumenty a východiska pro Tv a sport.
2. Relevantní dokumenty, zákony a vyhlášky vztahující se k problematice sportu osob se zdravotním postižením. Legislativa, oblast školství, oblast sportu.
3. Sportovní klasifikace osob se zdravotním postižením – vymezení hlavních principů, účelovosti, použitelnosti a skupiny.
4. Basketbal na vozíku – skupiny, vymezení, pravidla, historie, organizovanost.
5. Boccia – pravidla soutěže, skupiny, použití, aplikace rampy, historie, organizovanost.
6. Pravidla – doporučované zásady pro vedení cvičebních (vyučovacích a tréninkových) jednotek s osobami se sluchovým postižením.
7. Pravidla – doporučované zásady pro vedení cvičebních (vyučovacích a tréninkových) jednotek s osobami se zrakovým postižením.
8. Pravidla – doporučované zásady pro vedení cvičebních (vyučovacích a tréninkových) jednotek s osobami s mentálním postižením.
9. Sitting volejbal – pravidla, vymezení, možnost účasti, historie, organizovanost.
10. Goalball - pravidla, vymezení, možnost účasti, historie, organizovanost.
11. Fotbal spastiků a fotbal hráčů se zrakovým postižením - pravidla, vymezení, možnost účasti, historie, organizovanost.
12. Atletika osob se zdravotním postižením – skupiny, aplikace, disciplíny v poli a na dráze, kompenzační pomůcky, organizovanost, historie, osobnosti.
13. Lyžování – alpské i severské - osob se zdravotním postižením - kompenzační pomůcky, organizovanost, historie, osobnosti.
14. Cyklistika osob se zdravotním postižením – tandemová cyklistika, handbike, spastici – skupiny, kompenzační pomůcky, organizovanost, historie, osobnosti.
15. Úpravy her pro osoby s postižením – příklady a možnosti.
16. Plavecké soutěže a možnosti využití vodního prostředí pro zlepšení zdraví osob se zdravotním postižením.
17. Hry a soutěživá cvičení vhodná pro integrovanou Tv (hry založené na principu kreistorbalu, prvky vybraných her určené specificky pro potřeby osob se zdravotním postižením – úpravy v prostředí pálkovacích her, raketových her aj.).
18. Varianty pohybových her pro osoby se zrakovým postižením – principy, příklady.
19. Varianty pohybových her pro osoby se sluchovým postižením – principy, příklady.
20. Varianty pohybových her pro osoby s mentálním postižením – principy, příklady.