

Okruhy otázek ke zkoušce z předmětu
„Teorie a didaktika sportovních her“
(dvou oborové studium)

Základní informace ke zkoušce, zápočtu před zkouškou:

Předpokladem účasti na zkoušce je úspěšné ukončení výuky všech předmětů se vztahem k pohybovým a sportovním hrám a udělení zápočtu.

Zkouška z předmětu je souborná, přičemž student je přezkušován z následujících velkých okruhů:

- *Všeobecný základ a vybrané problémy teorie sportovních her;*
- *Volejbal, basketbal, házená, fotbal.*

Všeobecný základ a vybrané problémy teorie sportovních her

- 1. Vznik hry, filozofické aspekty hry, hra jako lidská činnost, vymezení hry.*
- 2. Systematika pohybových her, dělení her, terminologie, vztahy kooperace a kompetice ve sportovních hrách, dimenzionální vztahy ve sportovních hrách, obsah sportovních her (herní dovednost, činnost jednotlivce, kombinace, systémy).*
- 3. Herní výkon, týmový herní výkon, Determinanty týmového herního výkonu.*
- 4. Metodicko organizační formy.*
- 5. Pohybová hra a její úloha a možnosti v ontogenetickém vývoji člověka.*
- 6. Sportovní hra jako společensko ekonomický fenomén.*
- 7. Úloha pohybové hry v socializaci člověka. Hra jako prostředek výchovy (fair play, prožitek, konflikt, vztahy ve skupině v průběhu hry).*
- 8. Sportovní hra jako projev národních kultur.*
- 9. Koncepce výuky sportovních her, alternativní pojetí výuky SH.*
- 10. Vybrané aspekty kontroly pohybu při provozování pohybových her. Smyslové podíly na výkonu ve hře nebo realizaci herní činnosti. Centrální a periferní vidění ve hrách, vnímání zvukových podnětů pro orientaci hráčů.*
- 11. Vybrané problémy motorického učení ve sportovních hrách, otázka praxe a zkušenosti ve sportovní hře, uplatnění transferu, automaticnost, podobnost, zobecňování.*
- 12. Začátečník x pokročilý ve sportovní hře – charakteristické znaky.*
- 13. Problematika kvantitativního i kvalitativního výzkumu ve sportovních hrách, otázka diagnostiky.*
- 14. Hrací systémy – řízení a organizace turnajů a soutěží. Znalost systémů a jejich aplikace.*
- 15. Hry v rámci provozování volnočasových aktivit a rekreace, hra jako prostředí komunikace osob různých věkových skupin, dovedností a schopností (specifikace vhodných aktivit, prostor, organizace, sdružení aj.).*
- 16. DPH¹ – role DPH v socializaci osobnosti, uplatnění a dávkování, rozvoj pohybových schopností, problematika organizace, příklady pro jednotlivé tematické celky. Poslání DPH ve školních podmínkách a jejich uplatnění v tréninkovém procesu, v přírodním prostředí, v tělocvičně. DPH jako předstupeň velkých pohybových her – význam, osvojování vybraných dovedností, fair play, soutěživost. DPH – mezipředmětové vztahy (prvky z druhého aprobačního předmětu).*

¹ DPH = drobné pohybové hry, potažmo drobné úpoly, závody.

Volejbal, házená, basketbal, fotbal:

- *charakteristika herních systémů této hry (vč. grafického znázornění);*
- *charakteristika herních kombinací této hry (vč. grafického znázornění);*
- *technika herních činností jednotlivce, postup při nácviku, příklady cvičení;*
- *hlavní úkoly hráčů dle hráčské specializace (pozice, postu);*
- *organizace a řízení soutěží v ČR a ve světě (svazy či asociace této hry, školní a univerzitní sport);*
- *vznik a stručná historie této sportovní hry;*
- *znalost pravidel.*

Platné od ZS 2024-25.