**Otázky ke zkoušce Teorie TV**

**Jde o soubornou zkoušku, která obsahuje otázky ze dvou  okruhů.**

**Okruh A: Teorie a didaktika TV**

**Okruh B: Speciální didaktika**

**A: Teorie a didaktika TV**

1. Tělesná kultura, vysvětlení základních pojmů (tělesná výchova, sport, rekreace, tělesné cvičení, pohybová aktivita).
2. Didaktika TV a její postavení ve vědním oboru kinantropologie.
3. Didaktický proces v TV na 1. stupni. Prvky a činitele didaktického procesu v TV.
4. Cíle a úkoly TV na 1. stupni.
5. Organizační formy tělesné výchovy na 1. stupni ZŠ.
6. Vyučovací hodina TV na 1. stupni ZŠ.
7. Didaktické řídící styly v TV na 1. stupni ZŠ.
8. Pracovní postupy a metody v TV na 1. stupni ZŠ.
9. Didaktické zásady v TV na 1. stupni ZŠ.
10. Osobnost učitele v TV na 1. stupni. Specifické schopnosti a dovednosti.
11. Ontogeneze dětí mladšího školního věku (růst, výkonnost, věková specifika, mezipohlavní rozdíly, kontraindikace)
12. Pohybová výkonnost. Tělesná zdatnost.
13. Zdravotně orientovaná zdatnost.
14. Pohybové učení – definice, činitele. Další druhy učení v TV na 1. stupni.
15. Průběh motorického učení. Fáze motorického učení.
16. Pohybové činnosti a dovednosti. Definice pohybové dovednosti. Klasifikace pohybových dovedností.
17. Pohybové schopnosti. Definice a klasifikace pohybových schopností.
18. Kondiční schopnosti ( metody rozvoje, senzitivní období).
19. Koordinační schopnosti ( metody rozvoje, senzitivní období).
20. Pohyblivost ( metody rozvoje, senzitivní období).
21. Hodnocení a klasifikace v TV.
22. Diagnostika v TV. Testy. Normy.
23. Podmínky pro TV na 1. stupni. Materiální vybavenost.
24. Bezpečnost v TV a sportu dětí. Protiúrazová zábrana v TV.
25. Denní a pohybový režim žáků. Životní styl. Pohybová gramotnost.
26. Efektivita procesu TV. Fyziologická účinnost. Možnosti zvýšení efektivity v TV na 1. stupni ZŠ.
27. Metodicko organizační formy v TV na 1. stupni ZŠ.
28. Současné pojetí školní TV. Vzdělávací oblasti podle RVP.
29. Žák ve výchovně vzdělávacím procesu TV. Získané kompetence.

**Okruh B**

**Speciální didaktika**

1. Gymnastika ve výuce TV na 1. stupni (přehledná charakteristika učiva).
2. Akrobatická cvičení v TV na 1. stupni (přehled učiva, metodika nácviku základních prvků).
3. Cvičení na nářadích v TV na 1. stupni (přehled učiva, metodika nácviku základních prvků).
4. Průpravná cvičení v TV na 1. stupni (druhy cviků podle účinku, gymnastická průprava).
5. Rytmická gymnastika a tanec v současném pojetí školní tělesné výchovy.
6. Metodika nácviku šlapavého a švihového způsobu běhu, štafetové předávky.
7. Metodika nácviku skoku dalekého a skoku do výšky.
8. Metodika nácviku hodu míčkem.
9. Hry ve vodě. Předplavecká průprava.
10. Nácvik plaveckých pohybů u vybraného plaveckého způsobu.
11. Zásady záchrany tonoucího.
12. Správné držení těla. Hodnocení a měření správného držení těla.
13. Vadné držení těla. Příklady vyrovnávacího cvičení pro základní druhy posturálního oslabení.
14. Význam her. Třídění her. Zásady řízení her.
15. Přehled pohybových her (hry během, skokem, házením a chytáním, úpolové hry).
16. Metodika nácviku a výcviku základů fotbalu, volejbalu a basketbalu (příklady, vyučovací postupy, metodicko-organizační formy, didaktické formy a styly).
17. Metodika nácviku a výcviku základů házené, softbalu a florbalu (příklady, vyučovací postupy, metodicko-organizační formy, didaktické formy a styly).
18. Význam pohybových aktivit v přírodě. Třídění pohybových aktivit v přírodě.
19. Základy orientace s turistickou mapou.
20. Hry v přírodě. Cvičení v přírodě
21. Hry v táboře (kroket, ringo, pétanque, frisbee…).
22. Turistika. Organizace školního výletu.