

# Plán personálního rozvoje PF UJEP 2017 - 2022

Projednáno AS PF UJEP dne: 15. 3. 2017  
Projednáno VR PF UJEP dne: 6. 4. 2017

doc. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.  
děkan

## **Přehled plněných a plánovaných úkolů PF UJEP, včetně známých a předpokládaných výzkumných a jiných tvůrčích úkolů**

1. V součinnosti s Radou pro vnitřní hodnocení UJEP stanovit pravidla systému vnitřního zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a dalších souvisejících činností fakulty (s ohledem na realizované studijní programy či oblasti vzdělávání) a dále je systematicky zdokonalovat a zefektivňovat.
2. V souvislosti se změnami v legislativní oblasti zajistit relevanci vnitřních předpisů a vnitřních norem. Pro podporu vnitřního zajišťování kvality se aktivně podílet na aplikaci Kariérního řádu pracovníků UJEP.
3. Trvale vytvářet takové finanční a provozně ekonomické podmínky, aby PF měla dostatečný prostor pro realizaci svých vizí a kvalitativních cílů.
4. Analyzovat vývoj a příčiny studijní neúspěšnosti. Pro zvýšení úspěšnosti studentů realizovat podpůrná opatření, současně však nepřipustit snižování kvality vzdělávání a nároků kladených diferencovaně na studenty v jednotlivých typech a profilech studijních programů.
5. V letech 2019 – 2022 úspěšně akreditovat studijní programy, které budou výsledkem přeměny současných akreditovaných studijních oborů na PF a v souvislosti s vývojem společenské a ekonomické situace akreditovat další nové studijní programy.
6. Na základě výsledku diskuze s vedením univerzity podat žádost o institucionální akreditaci pro oblast vzdělávání Učitelství.
7. V rámci vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti posuzovat kvalitu studijních programů z hlediska naplňování standardů jednotlivých typů a profilů studijních programů a profesních nebo oborových standardů, jsou-li vytvořeny.
8. Udržet současný počet doktorských studijních programů akreditovaných na PF UJEP, přičemž bude posilován jejich předmětově didaktický eventuálně oborově didaktický charakter.
9. V souvislosti se zvyšováním kvality doktorského studia podporovat maximální zapojení doktorandů v rámci projektů interní grantové projekty IGA a účast doktorandů na tuzemských i mezinárodních konferencích.
10. Posílit školu doktorských studií z hlediska zajištění moderní přístrojové základny tak, aby byly posilovány vybrané výzkumné směry doktorského vzdělávání (např. v oblasti neuropedagogiky).
11. Podporovat výcvik studentů doktorských studijních programů a postdoktorandů v oblastech zaměřených na rozvoj průřezových kompetencí k akademické práci a tvůrčí činnosti, stimulaci interdisciplinární a mezinárodní spolupráce.
12. Přijmout kroky ke zvýšení kvality doktorského studia s důrazem na kritické a pravidelné hodnocení průběhu doktorského studia oborovými radami DSP.

13. Směřovat k tomu, aby témata doktorských dizertačních prací byla vypisována zejména ve vazbě na projekty.
14. Reagovat na připravovaný systém hodnocení výzkumných organizací ve vztahu ke způsobu využívání prostředků institucionálního financování, které na základě tohoto systému čerpá fakulta.
15. Udržet současný počet akreditovaných habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem. Ve střednědobém horizontu usilovat o akreditaci habilitačního řízení v oblasti didaktiky českého jazyka a literatury.
16. Zajistit otevřenost fakulty ke specifickým potřebám uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami při jejich průchodu přijímacím řízením a studijním procesem. Současně zajistit informování veřejnosti o dostupnosti vysokoškolského vzdělávání pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami na PF UJEP.
17. Rozvíjet systém elektronických studijních opor a multimediálních učebních pomůcek pro kombinovanou a distanční formu vzdělávání a pro podporu individualizace vzdělávacího procesu a digitalizace vzdělávací nabídky.
18. Nadále podporovat mobility studentů s důrazem na jejich faktický kvalitativní přínos (zejména v doktorských a magisterských studijních programech), organicky je začleňovat do studijních programů.
19. Posilovat roli fakulty jako hlavního aktéra přípravy učitelů a dalších pedagogických pracovníků v Ústeckém kraji, případně i v dalších regionech České republiky. Získávat od zaměstnavatelů náměty na přizpůsobení profilu absolventa a diskutovat je.
20. V regionu budovat síť škol (od mateřských až po vyšší odborné) a dalších institucí aktivně spolupracujících s fakultou a na základě této spolupráce posilovat účelnou provázanost vzdělávání a tvůrčí činnosti s praxí. Nadále budovat síť fakultních škol a fakultních pracovišť jako excelentních center pro praktickou přípravu pedagogických pracovníků.
21. Podpořit další kvalitativní rozvoj Centra celoživotního vzdělávání fakulty (dále jen CCV) jako stabilního pracoviště fakulty.
22. V tvůrčí činnosti rozvíjet spolupráci s ostatními vysokými školami zaměřenými na přípravu učitelů v ČR prostřednictvím společných výzkumných a uměleckých projektů, a to včetně jejich veřejné prezentace (publikační činnost, konference, workshopy, výstavy atd.).
23. Rozdělovat institucionální prostředky na rozvoj výzkumné organizace na fakultě tak, aby směřovaly zejména na týmy, které výsledky vytvořily.
24. Podporovat účelné využívání finančních prostředků z dotačních projektů z OP VVV v souladu s prioritami DZ PF UJEP a UJEP 2016–2020.

25. Klást zvýšený důraz na kvalitu zahraničních vztahů zejména podporou těch, které mají výstupy v podobě navázání spolupráce ve vzdělávání, společných výzkumných projektů a kvalitních publikačních výstupů.
26. Podporovat habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem jednotlivých pracovníků.
27. Podporovat publikační aktivitu akademických pracovníků směrem k publikování v odborných periodikách a impaktovaných publikacích.
28. Optimalizovat systém controllingu. V ročních cyklech i nadále vyhodnocovat interní efektivitu všech pracovišť fakulty tak, aby byl zřejmý přínos všech součástí fakulty k celkovému finančnímu postavení fakulty.

## Současný počet a struktura akademických pracovníků a další pracovníků fakulty

### I. Kvalifikační a věková struktura pracovníků PF UJEP (k 31. 12. 2016)

	Profesor	Docent	Odborný asistent	Lektor	Vědecký pracovník	Celkem
do 29 let	0	0	0	3	0	3
30 - 39 let	0	2	21	3	0	26
40 - 49 let	0	6	29	3	0	38
50 - 59 let	4	9	20	3	0	36
60 - 69 let	0	7	6	0	0	13
70 a více let	2	2	1	0	0	5
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>77</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>121</b>

### II. Počty podle rozsahu úvazku a dosažené kvalifikace akademických pracovníků PF UJEP (k 31. 12. 2016)

	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D., DSc.	ostatní	Celkem
do 0,3	0	1	2	1	4
do 0,5	1	2	12	5	20
do 0,7	1	0	3	0	4
do 1,0	4	22	44	17	87
nad 1,0	0	1	5	2	8
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>66</b>	<b>25</b>	<b>123</b>

### III. Technicko hospodářští pracovníci PF UJEP (k 31. 12. 2016)

Fyzičtí: 56

Přepočtení: 54,05

## Potřebný počet a struktura akademických pracovníků a další pracovníků fakulty

Uváděny jsou počty pracovníků po jednotlivých katedrách PF UJEP a to s ohledem na přípravu akreditace studijních programů (případně na institucionální akreditaci) a na přehled předpokládaných řešených úkolů.

### Katedra anglistiky

Pozice	Počet	Přepočtené úvazky	Potřebný počet
Profesor	0	0	0
Docent	1	1	2
OA s hodností	4	4	4
OA bez hodnosti	1	0,5	0
Lektor	6	5,5	5
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

*Komentář: Navýšení o jednoho docenta. Momentálně je zahájeno jedno habilitační řízení.*

### Katedra bohemistiky

Pozice	Počet	Přepočtené úvazky	Potřebný počet
Profesor	1	0,6	0
Docent	3	3	3
OA s hodností	13	11	11
OA bez hodnosti	0	0	0
Lektor	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>14,6</b>	<b>14</b>

*Komentář: Udržet stávající kvalifikační strukturu. Měla by být zahájena dvě habilitační řízení.*

### Katedra hudební výchovy

Pozice	Počet	Přepočtené úvazky	Potřebný počet
Profesor	2	2	2
Docent	4	4	3
OA s hodností	2	2	3
OA bez hodnosti	2	0,8	0
Lektor	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>8,8</b>	<b>8</b>

*Komentář: Udržet stávající kvalifikační strukturu. Mělo by být zahájeno jedno habilitační řízení.*

**Katedra pedagogiky**

Pozice	Počet	Přepočtené úvazky	Potřebný počet
Profesor	0	0	0
Docent	6	5,5	5
OA s hodností	8	6,6	7,5
OA bez hodnosti	0	0	0
Lektor	0	0	1,5
<b>Celkem</b>	<b>14</b>	<b>12,1</b>	<b>14</b>

*Komentář: Udržet stávající kvalifikační strukturu, uvažuje se o akreditaci nového bakalářského studijního programu.*

**Katedra preprimárního a primárního vzdělávání**

Pozice	Počet	Přepočtené úvazky	Potřebný počet
Profesor	0	0	0
Docent	3	3	3
OA s hodností	6	6	7
OA bez hodnosti	1	0,5	0
Lektor	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>8,5</b>	<b>10</b>

*Komentář: Udržet stávající kvalifikační strukturu, případně posílit o OA s hodností. Měla by být zahájena dvě habilitační řízení.*

**Katedra psychologie**

Pozice	Počet	Přepočtené úvazky	Potřebný počet
Profesor	0	0	0
Docent	3	1,8	2
OA s hodností	7	6	6
OA bez hodnosti	0	0	0
Lektor	1	0,5	0
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>8,3</b>	<b>8</b>

*Komentář: Potřeba dvou docentů v produktivním věku, což znamená nutnou personální obměnu na katedře. Mělo by být zahájeno jedno habilitační řízení.*

**Katedra výtvarné kultury**

Pozice	Počet	Přepočtené úvazky	Potřebný počet
Profesor	2	1,5	2
Docent	3	2,3	2
OA s hodností	4	2,5	5
OA bez hodnosti	3	1,9	0
Lektor	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>8,2</b>	<b>9</b>

*Komentář: Udržet na katedře alespoň dva pracovníky s hodností profesor a dva s hodností docent (práva habilitačního a profesorského řízení). Mělo by být zahájeno jedno profesorské a habilitační řízení.*

**Katedra výchov uměním**

Pozice	Počet	Přepočtené úvazky	Potřebný počet
Profesor	0	0	0
Docent	2	2	1
OA s hodností	8	6,5	5
OA bez hodnosti	0	0	0
Lektor	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>8,5</b>	<b>6</b>

*Komentář: Katedra není z hlediska personálního klíčová pro akreditaci studijních programů.*

**Katedra tělesné výchovy a sportu**

Pozice	Počet	Přepočtené úvazky	Potřebný počet
Profesor	1	1	1
Docent	2	1,7	2
OA s hodností	9	9	12
OA bez hodnosti	5	5	0
Lektor	1	1	2
<b>Celkem</b>	<b>18</b>	<b>17,7</b>	<b>17</b>

*Komentář: Posílit katedru o jednoho akademického pracovníka s hodností docent v produktivním věku.*

**Celkem za PF UJEP**

Pozice	Počet	Přepočtené úvazky	Potřebný počet
Profesor	6	5,1	5
Docent	27	24,6	22
OA s hodností	58	50,8	59,5
OA bez hodnosti	12	8,7	0
Lektor	8	7	8,5
<b>Celkem</b>	<b>114</b>	<b>99</b>	<b>97</b>

*Poznámka: Potřebný počet je uváděn již v přepočtených úvazcích.*



## Existující a připravované záměry v oblasti akreditací

Uváděn je přehled uvažovaných studijních programů. Není vyloučen záměr o institucionální akreditaci oblasti vzdělání Učitelství. Tento záměr musí být v souladu se záměry dalších fakult UJEP připravujících učitele (filozofická a přírodovědecká fakulta) a dále vedení univerzity.

### Plán akreditací pro Pedagogickou fakultu UJEP – návaznost na stávající akreditace

Studijní program	Verze	Typ	Oblast vzdělávání	Garant
Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	jednoobor (P, K)	Bc. (A)	Filologie Učitelství	Doc. Mgr. Patrik Mitter, Ph.D.
	dvouobor major (P, K)			
	dvouobor minor (P, K)			
Český jazyk pro média a veřejnou sféru	P, K	Bc. (A)	Filologie	Mgr. Jiří Koten, Ph.D.
Obchodní ruština	P	Bc. (A)	Filologie	PhDr. Inna Kalita, Ph.D.
Tělesná výchova a sport	P, K	Bc. (A)	Tělesná výchova a sport; Kinantropologie	Doc. PaedDr. Ladislav Bláha, Ph.D.
Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání	dvouobor major (P, K)	Bc. (A)	Tělesná výchova a sport; Kinantropologie. Učitelství	Prof. MUDr. Ladislav Pyšný, CSc., MPH
	dvouobor minor (P, K)			
Anglický jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	jednoobor (P, K)	Bc. (A)	Filologie Učitelství	Christoph Haase, PhD.
	dvouobor major (P, K)			
	dvouobor minor (P, K)			
Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání	jednoobor (P)	Bc. (A)	Umění Učitelství	Prof. PaedDr. Miloš Hons, Ph.D.
	dvouobor major (P)			
	dvouobor minor (P)			
Hudební výchova pro pomáhající profese	P	Bc. (A)	Umění Neučitelská pedagogika	Doc. PhDr. Dagmar Zelenková, Ph.D.
Popularizace hudby a organizace hudebního života	P, K	Bc. (A)	Umění Neučitelská pedagogika	Doc. PhDr. Lenka Příbylová, Ph.D.
Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání	dvouobor major (P)	Bc. (A)	Umění Učitelství	PhDr. Luboš Hána, Ph.D.
	dvouobor minor (P)			
Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání	jednoobor (P)	Bc. (A)	Umění Učitelství	Prof. JUDr. Vladimír Franz
	dvouobor major (P)			
	dvouobor minor (P)			
Výtvarná výchova pro pomáhající profese	P	Bc. (A)	Umění Neučitelská pedagogika	Mgr. Jitka Kratochvílová, Ph.D.
Speciální pedagogika - intervence	P, K	Bc. (P)	Neučitelská pedagogika	Doc. PhDr. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.
Sociální pedagogika	P, K	Bc. (P)	Neučitelská pedagogika	Doc. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D.
Učitelství pro mateřské školy	P, K	Bc. (A)	Učitelství	Doc. PhDr. Renata Šikulová, Ph.D.

Učitelství pro 1. stupeň základních škol	P, K	Mgr. (A)	Učitelství	Doc. PaedDr. Ivana Brtnová-Čepičková, Ph.D.
Učitelství pro 1. stupeň základních škol a speciální pedagogika	P, K	Mgr. (A)	Učitelství	Doc. PhDr. Jan Hábl, Ph.D.
Sport a zdraví	P, K	NMgr. (A)	Tělesná výchova a sport; Kinantropologie	Doc. PaedDr. Ladislav Bláha, Ph.D.
Učitelství anglického jazyka a literatury pro základní školy	P, K	NMgr. (A)	Učitelství	Doc. Natalia Fjodorovna Orlova, CSc.
Učitelství pro 2. stupeň základních škol a střední školy	Tělesná výchova (dvouoborové) (P, K)	NMgr. (A)	Učitelství	Doc. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.
	Anglický jazyk a literatura (dvouoborové) (P, K)			
	Český jazyk a literatura (jednooborové) (P, K)			
	Český jazyk a literatura (dvouoborové) (P, K)			
	Hudební výchova (jednooborové) (P)			
	Hudební výchova (dvouoborové) (P)			
	Sbormistrovství (dvouoborové) (P)			
	Výtvarná výchova (jednooborové) (P, K)			
	Výtvarná výchova (dvouoborové) (P, K)			
Speciální pedagogika - poradenství	P, K	NMgr. (P)	Neučitelská pedagogika	Doc. PhDr. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.
Sociální pedagogika	P, K	NMgr. (P)	Neučitelská pedagogika	Doc. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D.
Didaktika primárního přírodovědného vzdělávání	P, K	Ph.D.	Učitelství	Doc. PaedDr. Ivana Brtnová-Čepičková, Ph.D. Doc. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.
Hudební teorie a pedagogika	P, K	Ph.D.	Učitelství	Prof. PaedDr. Jiří Holubec, Ph.D.
Teorie výtvarné výchovy	P, K	Ph.D.	Učitelství	Doc. Mgr. Jitka Géringová, Ph.D.
Didaktika českého jazyka a literatury	P, K	Ph.D.	Učitelství	Doc. PhDr. Ludmila Zimová, CSc.
Hudební teorie a pedagogika		Doc. Prof.		
Výtvarná výchova – teorie a tvorba		Doc. Prof.		
Special Education - Intervention	P, K	Bc. (P)	Neučitelská pedagogika	Doc. PhDr. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.

Social Pedagogy	P, K	Bc. (P)	Neučitelská pedagogika	Doc. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D.
English Language and Literature	jednoobor (P, K)	Bc. (A)	Filologie Učitelství	Christoph Haase, Ph.D.
Art Education	jednoobor (P)	Bc. (A)	Umění Učitelství	Prof. JUDr. Vladimír Franz
Art Education in Helping Professions	P	Bc. (A)	Umění Neučitelská pedagogika	Mgr. Jitka Kratochvílová, Ph.D.
Sport and Health	P, K	NMgr. (A)	Tělesná výchova a sport; Kinantropologie	Doc. PaedDr. Ladislav Bláha, Ph.D.
Primary Schools Teaching of English Language and Literature	P, K	NMgr. (A)	Učitelství	Doc. Natalia Fjodorovna Orlova, CSc.
Special Education – Counselling	P, K	NMgr. (P)	Neučitelská pedagogika	Doc. PhDr. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.
Social Pedagogy	P, K	NMgr. (P)	Neučitelská pedagogika	Doc. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D.
Methodology of Primary Science Education	P, K	Ph.D.	Učitelství	Doc. PaedDr. Ivana Brtnová-Čepičková, Ph.D. Doc. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.
Music Theory and Pedagogy	P, K	Ph.D.	Učitelství	Prof. PaedDr. Jiří Holubec, Ph.D.
Theory of Arts and Crafts	P, K	Ph.D.	Učitelství	Doc. Mgr. Jitka Géringová, Ph.D.

### Plán akreditací pro Pedagogickou fakultu UJEP – uvažované nové akreditace

Studijní program	Verze	Typ	Oblast vzdělávání	Garant
Penitenciární a postpenitenciární andragogika	P, K	Bc. (P)	Neučitelská pedagogika	PhDr. Slavomil Fischer, Ph.D et Ph.D., MBA
Psychomotorika	P, K	Bc. (P)	Psychologie	PhDr. Iva Wedlichová, Ph.D.
Pedagogika předškolního věku	P, K	NMgr. (A)	Neučitelská pedagogika	Doc. PhDr. Renata Šikulová, Ph.D.
Učitelství odborných předmětů pro střední a vyšší zdravotnické školy	P	NMgr. (A)	Učitelství	Doc. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.

### Akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

Obor	Habilitace	Profesura	Do kdy	Personální zabezpečení
Hudební teorie a pedagogika	Ano	Ano	31. 12. 2019	Vyhovující.
Výtvarná výchova – teorie a tvorba	A	A	1. 11. 2023	Posílení o 1 prof. A 1 doc.

## Předpokládaný potřebný objem finančních prostředků

Finanční prostředky uvedené v tabulce vystihují optimální stav, který by umožňoval nejen „udržení“ stávajícího (personálního a materiálního) stavu fakulty, ale též její minimální rozvoj, kterým by zabezpečila své poslání v oblasti vzdělávací, tvůrčí a v dalších činnostech. Vývoj rozpočtu fakulty v posledních několika letech je cca 10 mil. Kč pod uvedenou optimální částkou a je doplňován z rezerv fakulty, které jsou však v roce 2017 již téměř vyčerpány.

<b>kategorie</b>	<b>tis. Kč – optimální roční objem</b>
provozní prostředky celkem	<b>105 000 tis. Kč</b>
- z toho mzdy	65 000 tis. Kč
- z toho odměny (OON – bez projektů)	3 500 tis. Kč
- z toho odměny (stimulační)	2 500 tis. Kč
investiční prostředky	2 000 tis. Kč