



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



CENTRUM PEDAGOGICKÉ PRAXE PF UJEP

Pasteurova 3544/1, 400 96 Ústí nad Labem, tel/fax: 475 283 325, 475 283 205, 475 283 135



PORTFOLIO Z PRAXE

Studijní obor:

Kód předmětu:

Název praxe:

Ročník:

Semestr:

Student/ka:	Příjmení:			Osobní číslo:
	Jméno:			
e-mail:			Tel:	
Termín praxe:		od:	do:	
Zařízení:	Název:			
	Adresa:			
Cvičný pracovník:	Příjmení:			
	Jméno:			
	Kontakt:	tel.:	e-mail:	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

a/ Charakteristika zařízení (charakterizujte stručně a výstižně zařízení, ve kterém konáte praxi).



b/ Hospitační činnost, stínování, náslechy atd. dle požadavků konkrétní praxe.

Datum (vyučovací hodina)	Obsah činnosti, popis činnosti, výstupy

c/ Vlastní pedagogická/ odborná činnost (vzor je inspirativní, vypracujte přípravy dle Vašeho uvážení, zkušeností z výuky oborových didaktik a rad cvičného pracovníka).

Příprava na vyučovací jednotku může mít různé formy a podoby. Neměli byste opomenout některé důležité části:

- *Typ školy a věk žáků, které budete vyučovat*
- *Téma vyučovací hodiny*
- *Předchozí znalosti, dovednosti a zkušenosti žáků*
- *Jaké učebnice mají žáci k dispozici*
- *Jaké pomůcky máte k dispozici (vy i žáci)*
- *Možnosti využití didaktické techniky v dané třídě*
- *Co budete psát na tabuli*
- *Jaké cíle budete v rámci vyučovací hodiny plnit*
- *Jak budete vyučovací jednotku organizovat, jakých metod využijete*
- *Jak bude probíhat hodnocení v rámci vyučovací hodiny*

Do přípravy pište nejen to, co chcete říkat, ale i co budete dělat!

Nezapomeňte, že výuku nelze z časového hlediska přesně naplánovat, proto si připravte minimální i maximální variantu vyučovací hodiny.

Doporučujeme psát si k přípravě i hodnocení fakultního učitele a Vaši vlastní reflexi dané vyučovací jednotky, popř. nápady, jak se vyvarovat některých chyb, kterých jste se v rámci výstupů dopustili.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



d/ asistentská činnost.

Datum (vyučovací hodina)	Obsah činnosti, popis činnosti, výstupy

e/ případová studie (podle pokynů u vybraných praxí).

--



f/ autoevaluace (zakroužkujte hodnoty ve stupnici, tak jak hodnotíte svůj výkon).

*U každého dílčího hodnocení prosím na uvedené škále označte svůj výkon
(od hodnocení nejlepšího – A, do hodnocení nejhoršího - F).*

	A	B	C	D	E	F
1 Ústní/písemný projev, komunikační dovednosti, kultivovanost						
2 Odborná vzdělanost a dovednost – vědomosti z oboru, metodologie						
3 Schopnost reflexe a sebereflexe						
4 Respektování rozdílných schopností žáků/děti/klientů						
5 Zvládání kázně, autorita						
6 Time management						
7 Schopnost stanovení cílů a hodnocení výsledků						

Mé silné stránky:

Mé slabé stránky:

Doporučení, co bych měl/měla zlepšit: