

- vytiskněte, vyplňte čitelně rukou a až budete mít cestu do Ústí odevzdejte na KTVS (kancelář 211, nebo nechte u paní sekretářky), podepište a doplňte KS/PS (můžete i poslat poštou)

1) Význam pohybové aktivity na jednotlivé orgánové soustavy lidského těla:

Jakým způsobem ovlivňuje pohybová aktivita vypsané orgánové soustavy?

Kostní tkáň (kostra, Ca, držení těla) –

Kardiovaskulární (srdce, cévy, TF, krevní tlak) –

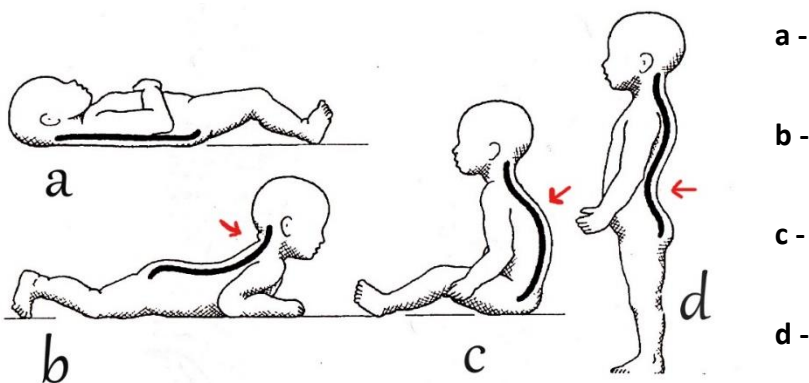
Nervová soustava (mozek, motoneuron) –

Svalová soustava (svaly, držení těla) –

Trávicí soustava (trávicí trubice, využití přijatých živin – lipidy, cukry) –

2) Jak vysvětlíte pojem transfer v souvislosti s pohybovou aktivitou?

3) Popište obrázek – vývoj zakřivení páteře (šipkou jsou označeny části páteře, které mají přesný název – doplňte)



4) Dítě dokáže ve třech letech:

- ujít _____ km

- skoky –

- hody –

- kopy –

- další sporty (kolo, brusle, lyže, ..) -

5) V šesti letech dokáže dítě:

- skok –

- hod / chytání –

- ostatní sporty –

6) Stručně charakterizujte fáze motorického učení:

Seznámení (generalizace) –

Zpřesňování (koncentrace, diferenciací) –

Zdokonalování (stabilizace) –

Automatizace (tvořivá asociace) –

7) Které části osifikují kostry osifikují později (z hlediska opatrnosti pohybové aktivity)?

-

8) Jakým způsobem je možné využít hru?

-