



REALIZACE

Strategického záměru

Pedagogická fakulta
Univerzity Jana Evangelisty Purkyně
v Ústí nad Labem

na léta 2016 – 2020

rok 2018

Realizace Strategického záměru Pedagogické fakulty
UJEP v Ústí nad Labem na léta 2016–2020 pro rok 2018:

- projednala Vědecká rada PF UJEP dne 23. 11. 2017
- schválil Akademický senát PF UJEP dne: 20. 12. 2017

1. KVALITA

Cíl: Nastavit a udržovat vysoké standardy kvality všech činností fakulty, včetně nároků na znalosti, dovednosti a kompetence absolventů a na kvalitu tvůrčích výstupů.

Odpovědnost: vedení PF UJEP, tajemník

Kontrolovatelné výstupy: Seznam nových nebo novelizovaných vnitřních předpisů a norem PF implementujících novou legislativu, podíl na realizaci akcí na UJEP např.: Dny vědy a umění 2018, Mezinárodní den učitelů, promovidea; efektivní vedení informačních a komunikačních kanálů PF (sociální sítě) tak, aby docházelo k nárůstu zapojení uživatelů a návštěvnosti; aktualizace a rozšiřování www stránek PF.

- 1.1 Posoudit naplnění cílů realizace Dlouhodobého záměru PF UJEP na rok 2017 a navrhnout doporučení pro realizaci Strategického záměru UJEP na rok 2019.
- 1.2 V oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností fakulty a v oblasti akreditací a profilace studijních programů implementovat opatření vyplývající z novely zákona o vysokých školách a navazujících podzákonných norem. Zajistit relevanci vnitřních norem PF s novou legislativou, potažmo novými vnitřními předpisy UJEP.
- 1.3 Ve spolupráci s vedením UJEP a Radou pro vnitřní hodnocení UJEP zdokonalovat systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Podílet se na formulaci standardů studijních programů.
- 1.4 Podpořit profesionální úroveň propagace fakulty využitím moderních nástrojů komunikačních kanálů, včetně cílené propagace na základních, středních a vyšších odborných školách.
- 1.5 Aktivně se podílet v rámci fakult vzdělávajících učitele a dalších relevantních orgánů (MŠMT, NAÚ VŠ aj.) na diskuzi o přípravě učitelů, standardech učitelské profese a kvalitě vzdělávání na základních a středních školách.

2. KVALITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: Rozvinout systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti fakulty, ve kterém je kvalita vzdělávací činnosti chápána nejen jako přidaná hodnota pro každého studenta jednotlivě, ale i jako míra, v níž znalosti, dovednosti a kompetence absolventa (včetně kompetence nezávisle a kriticky přemýšlet o společnosti a aktivně přispívat k jejímu rozvoji) odpovídají potřebám společnosti v 21. století a jsou v souladu s akademickými hodnotami.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro studium

Kontrolovatelné výstupy: Aktualizované plány rozvoje studijních programů na fakultě do roku 2020, kontrolní zprávy o plnění doporučení vzešlých z evaluace, zpráva o vývoji studijní neúspěšnosti na PF.

- 2.1 Pokračovat v přípravě podmínek pro podání žádosti o akreditace bakalářských a navazujících magisterských studijních programů zaměřených na pregraduální přípravu učitelů podle jednotného modelu aplikovaného na UJEP vycházejícího ze standardů NAÚ a regulačního orgánu.
- 2.2 Připravit k akreditačnímu řízení bakalářské a doktorské studijní programy, kterým končí akreditace k 31. 8. 2019 (Hudební výchova pro pomáhající profese, Výtvarná výchova pro pomáhající profese, Art Education in Helping Professions, Didaktika primárního přírodovědného vzdělávání, Methodology of Primary Science Education, Teorie vzdělávání v bohemistice), resp. k 31. 12. 2019 (Hudební teorie a pedagogika, Music Theory and Pedagogy, Teorie výtvarné výchovy, Theory of Arts and Crafts).
- 2.3 Připravit k akreditačnímu řízení nové bakalářské studijní programy Penitenciární a postpenitenciární andragogika, Psychomotorika a nový navazující magisterský studijní program Pedagogika předškolního věku.
- 2.4 Na fakultě zpracovat plán rozvoje oblastí vzdělávání a studijních programů do roku 2020, a to se zřetelem na stěžejní kritéria kvality (garant programu, personální zajištění, uplatnitelnost absolventů aj.).
- 2.5 Při dalším rozvoji studijních programů reflektovat doporučení vzešlá z vnější evaluace UJEP a PF v roce 2014.

- 2.6 Analyzovat míru, vývoj a příčiny studijní neúspěšnosti, formulovat opatření pro zvýšení úspěšnosti ve studiu s ohledem na předem definovaná kritéria kvality výuky a profil absolventa.
- 2.7 Rozvíjet peer-support jako efektivní cestu snižování studijní neúspěšnosti ve vybraných předmětech přípravného vzdělávání učitelů.

3. DIVERZITA A DOSTUPNOST

Cíl: Nabízet široký a diverzifikovaný přístup ke vzdělávání. Podporovat vyrovnávání přístupu k vysokoškolskému vzdělávání osob se specifickými potřebami, osob ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit. Podílet se na aktivitách univerzity v oblasti poradenství a asistenčních služeb.

Odpovědnost: proděkan pro studium, proděkan pro vztahy a rozvoj fakulty

Kontrolovatelné výstupy: Seznam aktivit podporujících vzdělávání akademických a neakademických pracovníků, podíl na rozvoji Centra pro studenty se specifickými potřebami UJEP, rozvoj motivace žáků základních a středních škol pro studium na vysoké škole a související vzdělávání učitelů základních a středních škol a prosazování principů inkluze a inkluzivního prostředí v regionu,

- 3.1 Podpořit další vzdělávání akademických a neakademických pracovníků PF ve vazbě na projekty OP VVV (vzdělávání v oblasti podpory osob se specifickými potřebami ve vzdělávání, výuky starších nebo zaměstnaných osob, integrace digitálních technologií do výuky, poradenství, jazykové vzdělávání, popularizace vědy, rozvoj tzv. měkkých dovedností).
- 3.2 Pro podporu spolupráce se základními a středními školami v regionu při rozvoji motivace žáků a jejich připravenosti pro studium na vysoké škole prioritně využít spolupráce s fakultními a spolupracujícími školami. Průběžně hodnotit obsah spolupráce s fakultními a spolupracujícími školami a zařízeními.
- 3.3 Aktivně přispívat k prosazování principů inkluze a inkluzivního prostředí v regionu. Pokračovat v řešení projektu Škola pro všechny podporovaného z OP VVV.

3.4 Pokračovat v procesu aktivizace studentů a zapojovat je systematicky do činnosti ve prospěch studijní úspěšnosti nejen studentů se specifickými vzdělávacími potřebami.

4. INTERNACIONALIZACE

Cíl: Posilovat mezinárodní význam a roli fakulty v oblasti internacionalizace vzdělávací a tvůrčí činnosti.

Odpovědnost: proděkan pro vztahy a rozvoj fakulty

Kontrolovatelné výstupy: realizované zahraniční výjezdy/ příjezdy zahraničních studentů a kolegů v souladu s potřebami fakulty, podpora zapojení studentů do procesu internacionalizace fakulty a propagace fakulty v zahraničí, akce pro zahraniční studenty, informační servis v cizím jazyce ve Studovně PF, realizace jazykových kurzů včetně kurzů češtiny pro cizince, rozšířená nabídka studijních programů a kurzů v cizím jazyce.

- 4.1 Podílet se ve spolupráci se zahraničními vysokými školami další na přípravě projektu OP VVV zaměřeného na mobilitu studentů a zaměstnanců vysokých škol.
- 4.2 Účastí na organizaci a průběhu mezinárodního setkání zaměstnanců zahraničních vysokých škol získávat nové zahraniční kontakty a vazby.
- 4.3 Systematicky podporovat mobility studentů předáváním zkušeností absolventů zahraničních studijních pobytů a praktických stáží a jejich podílem na propagaci internacionalizace fakulty obecně.
- 4.4 Podporovat jazykovou vybavenost pracovníků zapojených do komunikace se zahraničními studenty na míru šitými jazykovými kurzy.
- 4.5 Aktualizovat a rozšiřovat nabídku kurzů v cizím jazyce (včetně e-learningu) pro přijíždějící studenty na krátkodobé pobyty.
- 4.6 Pro rektorát připravovat a organizačně zajistit intenzivní a semestrální jazykové kurzy výuky češtiny pro zahraniční studenty.
- 4.7 Aktivizovat akademiky a studenty zapojené do hostitelských aktivit určených pro zahraniční studenty a kolegy (např. podpora aktivních koordinátorů na katedrách, podpora vzdělávání studentů zapojených do dobrovolnických aktivit ESN Ústí)

4.8 Začít ve větší míře rozvíjet slavistická studia na PF se zaměřením na získávání zahraničních studentů i akademických pracovníků a zahájit práce na přípravě akreditace studijního programu slavistického zaměření.

5. RELEVANCE

Cíl: Posilovat provázanost činností PF s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi, s neziskovým sektorem a veřejnou správou. Ve své činnosti reflektovat aktuální společenský vývoj a nejnovější vědecké poznatky, rozvíjet celoživotní vzdělávání.

Odpovědnost: proděkan pro studium, proděkan pro tvůrčí činnost, proděkan pro vztahy a rozvoj fakulty, děkan.

Kontrolovatelné výstupy: podíl na projektech nejen v rámci operačních programů, Den kariéry, participace na realizaci programu Teen Age University (TAU), realizace programů a kurzů Celoživotního vzdělávání (v rámci CCV PF) a dále programů Univerzity třetího věku (U3V), řešené projekty OP VVV, realizované partnerství v mezinárodním projektu, PR akce na podporu spolupráce s učiteli a žáky škol v regionu, realizovaná spolupráce s regionálními partnery univerzity (např. Adler s. r. o., ICUK)

5.1 Pokračovat v úsilí o získání finanční podpory z OP VVV, případně dalších dotačních programů, a v realizaci podpořených projektů zaměřených na rozvoj celoživotního vzdělávání na PF.

5.2 Realizovat a zahájit realizaci podpořených projektů z různých zdrojů včetně mezinárodních.

5.3 Pokračovat v systematické spolupráci s Ústeckým krajem, magistrátem, obvody v Ústí nad Labem, s Úřadem práce Ústí nad Labem a dalšími institucemi (školy a školská zařízení) a tuto spolupráci rozšiřovat o další subjekty.

5.4 V návaznosti na aktuální potřeby resortu školství a sociálních záležitostí ve městě a v regionu nadále aktualizovat nabídku Centra celoživotního vzdělávání PF a nabízet další relevantní spolupráci.

- 5.5 Pořádat PR akce zaměřené na setkávání se žáky a pedagogy škol a zařízení v regionu (např. Integra Jam, Film Contest, Mezinárodní den učitelů, letní školy, příměstské tábory, ...).
- 5.6 Poskytovat zázemí různým vzdělávacím aktivitám, zejména v zájmu rozvoje regionu.

6. KVALITNÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

Cíl: Vytvářet podmínky pro rozvoj tvůrčích činností na PF cestou cílené podpory mezioborové a excelentní spolupráce. Stimulovat rozvoj lidských zdrojů pro rozvoj tvůrčí činnosti, podporovat stáže a studijní pobyty akademických pracovníků v zahraničí, podporovat působení zahraničních akademických pracovníků na PF.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro tvůrčí činnost

Kontrolovatelné výstupy: Analýza výstupů tvůrčí činnosti, pravidla fakultních grantových soutěží, prezentace profilových výzkumných a tvůrčích týmů včetně jejich výsledků, podané a přijaté mezinárodní projekty, projekty v rámci operačních programů, seznam institucí v rámci spolupráce s aplikační sférou, počet studentů – stážistů, eventuelní účast v programu TAČR Éta, počet habilitovaných (popř. jmenovaných) pracovníků PF.

- 6.1 Analyzovat výstupy tvůrčí činnosti fakulty za předešlé roky a přijmout opatření vedoucí ke zvyšování kvality a uplatnitelnosti výsledků tvůrčí činnosti.
- 6.2 Nastavit vnitřní pravidla (grantových soutěží) tvůrčí činnosti fakulty, která budou reflektovat aktuální směry výzkumu a vývoje a vývoj hodnocení VaV. Vyčlenit adekvátní finanční prostředky na zvyšování kvality a uplatnitelnosti výstupů tvůrčí činnosti.
- 6.3 Podporovat profilaci výzkumných a tvůrčích týmů PF a jejich zapojení do mezinárodních projektů. Klást důraz na aplikační výstupy a interdisciplinární spolupráci. Stimulovat společnou tvůrčí a publikační činnost včetně spolupráce s pracovníky partnerských institucí v mezinárodních projektech (důraz kladen na excelentní, kvalitní a bodované výstupy RIV a RUV a výstupy zařazené v mezinárodních databázích).
- 6.4 Rozvíjet badatelské, publikační a pedagogické dovednosti u studentů doktorských studijních programů, mladých akademických a vědeckých pracovníků. Pro doktorandy

nabízet kurzy a akce k rozvíjení badatelských a publikačních dovedností. Ve spolupráci s oborovými radami dále rozvíjet školy doktorských studií.

Podporovat realizaci stáží studentů doktorského studia v aplikační sféře a ve výzkumných institucích.

6.5 Podpořit rozvoj tvůrčí činnosti zapojením hostujících akademických pracovníků (visiting professors) ze zahraničních vysokých škol, univerzit a institutů.

6.6 V rámci rozvoje lidských zdrojů a kompetencí podporovat habilitační a jmenovací řízení pracovníků PF (s úvazkem alespoň 0,5).

6.7 Podpořit vznik projektu v rámci programu TAČR Éta na podporu aplikovaného společensko-vědního výzkumu v oblasti vzdělávání.

6.8 Prezentovat výsledky tvůrčí činnosti týmů PF různým cílovým skupinám.

7. DATA A EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ

Cíl: Zvyšovat efektivitu a transparentnost využití prostředků veřejných rozpočtů při financování veškerých činností PF na základě dostupných, kvalitních, spolehlivých a systematicky využívaných dat.

Odpovědnost: děkan, tajemník, manažer pro legislativní a ekonomické záležitosti

Kontrolovatelné výstupy: vyrovnaný rozpočet PF UJEP

7.1 Realizovat investiční akce a pořízení přístrojového vybavení včetně investičních akcí v rámci evropských projektů.

7.2 Rozvíjet infrastrukturu fakulty z hlediska potřeb vzdělávacích, tvůrčích, volnočasových a sportovních.

7.3 Podpořit propojení tvůrčích kapacit na regionální bázi i v rámci celostátních sítí a v mezinárodním kontextu, stimulovat zapojení pracovišť PF do sítí spolupráce institucí obdobného nebo doplňujícího se oborového zaměření. Aktivně vyhledávat možnosti a projekty pro zapojení PF do projektů s národními i zahraničními zdroji financování.

7.4 Pokračovat v realizaci schválených projektů v rámci nových operačních programů, důsledně a pravidelně kontrolovat plnění stanovených indikátorů a čerpání finančních prostředků v souladu s podmínkami poskytovatele dotace a platnou legislativou.

- 7.5 Implementovat hlavní zásady pro tvorbu budoucích rozpočtů na fakultě v kontextu zadání UJEP a MŠMT.
- 7.6 Aktualizovat strategii k využití objektu „vilka“ a usilovat o vytvoření nové dislokační koncepce center PF.
- 7.7 Nadále aktivně jednat s vedením UJEP o adekvátní náhradě prostorového zázemí fakulty vč. řešení rekonstrukce prostor v objektech v ul. České mládeže 8 (po odchodu PŘF) a dalších finančních kompenzací v případě prodeje budovy Hoření 13 (v opačném případě jednat o odpovídající míře spolufinancování provozu tohoto objektu)..

doc. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.
děkan PF UJEP

Použité zkratky:

CCV	Centrum celoživotního vzdělávání PF UJEP
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ESIF	Evropský sociální a investiční fond
ESN	Mezinárodní studentský klub (Erasmus Student Network)
ICUK	Inovační centrum Ústeckého kraje
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
PR	Public Relations (vztahy s veřejností)
PŘF	Přírodovědecká fakulta UJEP
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RUV	Registr uměleckých výstupů
TAČR	Technologická agentura ČR
TAU	Teen Age University
U21	Univerzita 21. století – Kvalitní, moderní a otevřená instituce
U3V	Univerzita třetího věku
UJEP	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
VaV	Výzkum a vývoj