

Studijní opora předmětu KV1/4007 Didaktika výtvarné výchovy II

pro samostudium v období nouzového stavu na území ČR

Vážené studentky, nejprve bych Vás co nejsrdečněji pozdravila v tomto nelehkém období. Pokud nešíjete roušky, nebo se nestaráte o seniory, či nevykonáváte jinou bohubou činnost v rámci pandemie COVID-19, věnujte se prosím samostudiu, ke kterému jsem vám vytvořila tuto studijní oporu. Zadané úkoly probereme na našem setkání na konci tohoto semestru. V případě prodloužení nouzového stavu se domluvíme na odevzdání úkolů. Držte se a opatruje se. Srdečně zdravím a těším se snad již brzy na viděnou, RR.

Využijte ke svému samostudiu elearningovou studijní oporu, kterou naleznete na <https://moodle.pf.ujep.cz/course/view.php?id=10> <<https://moodle.pf.ujep.cz/course/view.php?id=10>>

pod kódem předmětu **KV1/6105 Didaktika výtvarné výchovy I.**

Pozorně pročtěte **úvod k RVP** týkající se předmětu výtvarná výchova v základním vzdělávání.

Zkuste svými slovy objasnit pojmy:

vizuálně obrazné vyjádření;

vizuálně obrazné prostředky;

sémantický přístup ve výtvarné výchově;

pluralitní proces jako součást výtvarné edukace.

Dále prostudujte **vývoj dětské kresby podle Piageta.**

Najděte konsekvence k probranému vývoji dětské kresby podle Uždila.

Zkuste vyhledat dochovanou kresbu či kresby z vašich dětských let (mohou to být i díla sourozenců nebo jiných členů rodiny) - nejlépe z období od 2 do 10 let a zkuste ji/je zařadit do příslušného období vývoje dětské kresby s popisem charakteristických vývojových kresebných prvků tohoto vašeho/nalezeného věkového období.

Kresbu nafoťte a opatřete příslušným komentářem.

Věnujte rovněž pozornost **vjemovým konstantám a prostorovému vnímání dítěte podle Piageta.**

Připravte jeden metodologický list, který ověřuje či rozvíjí zobrazovací schopnost dítěte s využitím metrických vztahů a částečné i perspektivy (postačí název výukové jednotky, věková skupina, výtvarné cíle, motivace a popis činnosti).

Důležité je zařadit takovou výtvarnou činnost pro věkovou skupinu dětí, která je již schopna tyto vjemy zobrazovat.

Radka Růžičková