

UNIVERZITA J. E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM

Pedagogická fakulta

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI

2013

2013

UNIVERZITA J. E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM

Pedagogická fakulta



Pedagogická fakulta

2013

Výroční zpráva byla schválena Akademickým senátem PF UJEP dne 22. dubna 2014.

ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem za rok 2013 je předkládána v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách.

Předkládá nejširší veřejnosti údaje o činnostech souvisejících s působením fakulty v rámci Univerzity J. E. Purkyně a českého vysokého školství. Jednotlivé kapitoly výroční zprávy ukazují kvantitativní a kvalitativní stránky rozvoje fakulty v roce 2013.

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

1.1 ÚPLNÝ NÁZEV FAKULTY, BĚŽNĚ UŽÍVANÁ ZKRATKA, SÍDLO (VČ. ADRESY)

Úplný název: Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně (PF UJEP)

Adresa: České mládeže 8, 400 96 Ústí nad Labem

1.2 ORGANIZAČNÍ SCHÉMA FAKULTY

Pedagogickou fakultu UJEP tvoří k 31. 12. 2013 10 kateder, 3 centra a 1 oddělení:

Katedra anglistiky

Katedra bohemistiky a slavistiky

Katedra hudební výchovy

Katedra matematiky a ICT

Katedra pedagogiky

Katedra preprimárního a primárního vzdělávání

Katedra psychologie

Katedra tělesné výchovy a sportu

Katedra výtvarné kultury

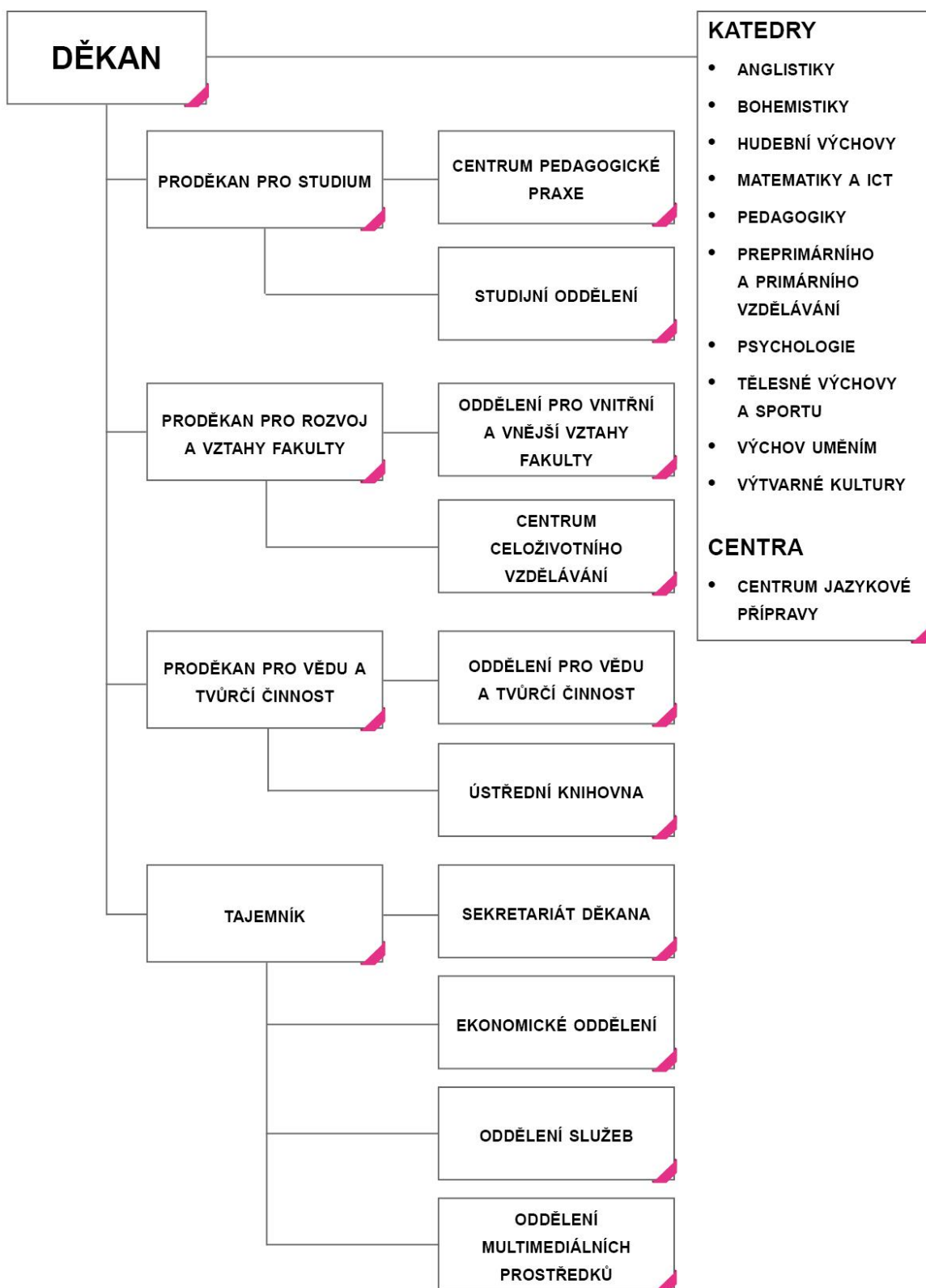
Katedra výchov uměním

Centrum celoživotního vzdělávání

Centrum jazykové přípravy

Centrum pedagogické praxe

Oddělení multimediálních prostředků



1.3 SLOŽENÍ (S UVEDENÍM ZMĚN V ROCE 2013) VĚDECKÉ RADY, AKADEMICKÉHO SENÁTU A DALŠÍCH ORGÁNŮ DLE VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ VYSOKÉ ŠKOLY)

VEDENÍ PF UJEP

Doc. PaedDr. Pavel Doulík, PhD. – děkan

Doc. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D. – proděkan pro studium, statutární zástupce děkana

Doc. PaedDr. Ivana Brtnová-Čepičková, Ph.D. – proděkanka pro vědu a tvůrčí činnost

Mgr. Zuzana Procházková, Ph.D. – proděkanka pro rozvoj a vztahy fakulty

PhDr. Ing. Ivan Bertl – tajemník

AKADEMICKÝ SENÁT

Předseda: Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.

Místopředseda: Michal Nejedlý

Akademičtí pracovníci: Mgr. David Cihlář
 Mgr. et Bc. Radim Holeček
 Mgr. Roman Kroufek
 PhDr. Radka Růžičková, Ph.D.
 PhDr. Iva Wedlichová, Ph.D.
 Mgr. Ladislav Zilcher

Studenti: Tomáš Kouřil
 Bc. Veronika Novotná
 Mgr. Tomáš Suk
 Hedvika Vavřincová
 Veronika Vondrová

Sekretářka: Mgr. Jana Ceeová

VĚDECKÁ RADA

Interní členové

Doc. PaedDr. Pavel Doulík, PhD. - děkan PF UJEP (předseda)

Doc. PhDr. Ivana Ašenbrenerová, Ph.D. - katedra hudební výchovy

Doc. PaedDr. Ivana Brtnová-Čepičková, Ph.D. - proděkanka pro vědu a tvůrčí činnost

Doc. Mgr. Jitka Géringová, Ph.D. – katedra výtvarné kultury

Doc. PhDr. Běla Hátlová, Ph.D. - katedra psychologie

Prof. PaedDr. Miloš Hons, Ph.D. - katedra hudební výchovy

Prof. RNDr. Jan Melichar, CSc. - katedra matematiky a ICT

Prof. PhDr. Dobrava Moldanová, CSc. - katedra bohemistiky a slavistiky

Doc. Natalia Orlova, CSc. - katedra anglistiky

Doc. PhDr. Josef Peřina, CSc. - katedra bohemistiky a slavistiky

Doc. PhDr. Zdeněk Radvanovský, CSc. - prorektor pro vnější vztahy

Doc. Mgr. Vladimír Šavel - katedra výchov uměním
Doc. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D. - proděkan pro studium
Doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc. - katedra pedagogiky
PhDr. Iva Wedlichová, Ph.D. - katedra psychologie

Externí členové:

RNDr. Zdeněk Bergman - ředitel Gymnázia Teplice
prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. - proděkan PŘF UHK
prof. PhDr. Věra Janíková, Ph.D. - PF MU Brno
PaedDr. Jan Kobliha - Krajský úřad Ústeckého kraje
Mgr. Roman Kovář - Krajský úřad Ústeckého kraje
prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr. - proděkan PdF UK Praha
prof. PhDr. Karel Šebesta, CSc. - Filozofická fakulta UK Praha
prof. PhDr. Alena Vališová, CSc. - Filozofická fakulta Univerzita Pardubice
doc. PhDr. Tibor Vojtko, Ph.D. - PF Univerzita Hradec Králové
prof. PaedDr. Ludmila Fialová, Ph.D. - FTVS UK Praha

DISCIPLINÁRNÍ KOMISE

Předseda: Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.
Členové: doc. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D.
Mgr. Jiří Koteš, Ph.D.
Anna Havelková
Markéta Kežovská
Pavel Fousek

1.4 ZASTOUPENÍ FAKULTY V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL (RADA VYSOKÝCH ŠKOL APOD.) S UVEDENÍM ČLENŮ (VČ. ZMĚN V ROCE 2013) A JEJICH FUNKCÍ V ORGÁNECH REPREZENTACE

Organizace	Jméno člena	funkce
Rada vysokých škol	doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.	člen
AK ČR – pracovní skupina pro pedagogiku, psychologii a kinantropologii	doc. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D.	člen

1.5 CHARAKTERISTIKA POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÝCH CÍLŮ

Své poslání a strategické cíle deklarovala PF UJEP v Dlouhodobém záměru PF UJEP na roky 2011 až 2015 a v aktualizaci na rok 2013. Priority rozvoje PF UJEP v roce 2013 byly:

1. Kvalita a relevance

Optimalizace struktury studijních programů v návaznosti na potřeby praxe.

Posílení vědy, výzkumu, inovací a další tvůrčí činnosti.

Řešení otázek realizace technické výchovy v rámci UJEP.

2. Vnější vztahy, otevřenost

Rozšíření sítě fakultních škol a dalších spolupracujících institucí.

Realizace stávajících smluv se zahraničními vysokými školami a posilování mobility akademických pracovníků.

Prosazování povědomí veřejnosti o činnosti PF v kontextu společných integrujících zájmů univerzity.

3. Efektivita a financování

Rozvoj areálu PF UJEP v ulici České mládeže.

Sestavení vyrovnaného rozpočtu v souvislosti s pravidly financování VVŠ ze strany MŠMT a financování fakult v souvislosti s pravidly UJEP

Aktivní řešení a důsledná kontrola hospodaření s finančními prostředky projektů ESF.

Pokračování ve zkvalitňování personální struktury akademických pracovníků.

Další hlavní cíle v roce 2013 byly:

- Aktualizovat plány rozvoje studijních programů a oborů PF UJEP do roku 2015. Plánované změny ve struktuře studijních programů a oborů účinně komunikovat s Akreditační komisí tak, aby byla fakulta připravena na komplexní reakreditaci v roce 2014.
- Optimalizovat vývoj počtu studentů na PF UJEP s ohledem na potřeby praxe. V souladu s optimalizací počtu studentů optimalizovat rovněž počet zaměstnanců pracovišť PF UJEP.
- Přijmout vnitřní strategii rozvoje lidských zdrojů a zásady personální politiky ve vztahu k akademickým pracovníkům ve směru posílení úlohy vědy, výzkumu, inovací a další tvůrčí činnosti na PF UJEP.
- Usilovat o vysokou kvalitu mezinárodního sborníku „Current Trends in Educational Science and Practice“ vydávaného ve spolupráci s univerzitami v Nitře a Kragujevac.
- V závislosti na celouniverzitním řešení IPn KREDO provést analýzu a formulovat strategie rozvoje PF UJEP do roku 2020.
- Řešení personální situace na katedře psychologie v oblasti habilitovaných pracovníků tak, aby nebyla ohrožena reakreditace učitelských studijních programů na UJEP.

- Příprava materiálů k akreditaci pro vhodné studijní obory v kombinované formě studia a s tím související příprava e-Learningových studijních opor pro studenty prezenční i kombinované formy studia.
- Zintenzivnění spolupráce s institucemi se statusem fakultních či spolupracujících škol či zařízení. Postupně a s ohledem na měnící se podmínky je třeba vytvářet flexibilní systém spolupráce, který bude lépe reagovat na vzájemné potřeby praxe a přípravy pedagogických pracovníků.
- Upevňovat postavení celoživotního vzdělávání s nabídkou zaměřenou především na vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti s chystaným kariérním řádem. Pedagogické fakulty by se měly stát garanty kvality postgraduálního vzdělávání učitelů.
- Posilovat vytváření příznivého prostředí pro přijíždějící zahraniční studenty a akademické pracovníky.
- Podporovat zahraniční mobilitu studentů PF vytvářením stále lepších podmínek pro plynulejší zajištění veškerých záležitostí spojených s výjezdem (před výjezdem i po návratu ze zahraničí).
- Nadále posilovat roli studentů v procesu zviditelňování fakulty a budování povědomí o „značce“ PF UJEP.
- vyrovnaný. Pro finanční rok 2013 použít z rezerv PF max. 50 % tak, aby byly zachovány finanční zdroje pro krytí případných rizik v letech příštích.
- Investiční akce realizované v roce 2013 a v letech příštích koncentrovat na vybudování areálu v ul. České mládeže jako přirozeného centra vzdělávání i volnočasových aktivit pro studenty PF i pro účastníky celoživotního vzdělávání fakulty.
- V ročních cyklech vždy vyhodnocovat interní efektivitu všech pracovišť fakulty tak, aby byl zřejmý přínos všech součástí fakulty k celkovému finančnímu postavení fakulty.
- Intenzivně připravovat podmínky pro přesun kateder PF dislokovaných v budově Hoření a Stará do vhodnějších prostor v budově PF v ulici České mládeže.

1.6 ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ V ROCE 2013

V roce 2013 nedošlo k žádným změnám v oblasti vnitřních předpisů PF UJEP, přijato bylo 14 nových vnitřních norem (4 směrnice a 10 příkazů děkana), novelizováno bylo 5 vnitřních norem:

Nové předpisy – příkazy děkana PF:

- 10/2013 – Čerpání nepřímých nákladů projektů OP VK v roce 2013 a násl.
- 9/2013 – Finanční limity pro čerpání mimořádných stipendií ZS 2013/2014
- 8/2013 – Stimulační systém k realizaci doktorského studia, habilitačního a profesorského řízení
- 7A/2013 – Poplatky za administrativní úkony spojené s habilitačním a jmenovacím řízením
- 6/2013 – Pravidla pracovišť PF používajících chemické látky
- 5/2013 – Pravidla rozpočtové kázně PF
- 4/2013 – zajištění kontroly dodavatelských faktur v registru plátců DPH
- 3/2013 – Zajištění bezpečnosti v budovách PF
- 2/2013 - Finanční limity pro čerpání mimořádných stipendií LS 2012/2013
- 1/2013 – Doručování rozhodnutí o přiznání ubytovacího stipendia

Nové předpisy – směrnice děkana PF:

- 4/2013 – Úhrada provozních nákladů souvisejících s realizací doktorského studia, habilitačního a jmenovacího řízení
- 3/2013 – Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem
- 2/2013 – Podpora interních vědeckých grantů
- 1A/2013 – Finanční limity pro čerpání mimořádných stipendií

Novely stávajících interních předpisů

Příkaz děkana PF 2A/2011 – Poplatky za slavnostní ukončení studia

Směrnice děkana PF 1A/2012 – Režim úhrad za mimořádné a nadstandardní úkony spojené se studiem

Směrnice děkana PF 1A/2011 – Stimulace kvalifikačního růstu akademických pracovníků

Směrnice děkana PF 4C/2010 – Alokace zdrojů za studium v kombinované formě

Statut Centra celoživotního vzdělávání PF UJEP

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

2.1 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY PEDAGOGICKÉ FAKULTY UJEP

Skupiny studijních programů	Akreditované studijní programy								Celkem studijních prog./oborů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy a nauky	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, nauky a služby	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Ekonomie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogika, učitelství a sociální péče	3	3	3	2	3	0	1	1	16
Vědy a nauky o kultuře a umění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	4	3	4	2	4	0	1	1	19

2.2 CELKOVÝ POČET AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ POPSANÝCH METODIKOU VÝSTUPŮ Z UČENÍ V SOULADU S NÁRODNÍM REFERENČNÍM RÁMCEM TERCÍÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.

Na PF UJEP jsou v současné době všechny studijní programy, které se otvírají a které se chystají k prodloužení či rozšíření akreditace v roce 2014 popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání. K akreditaci byl připraven další studijní program, který je rovněž popsán metodikou výstupů z učení. Jedná se tedy o 19 studijních programů v různých stupních a v různých formách studia.

2.3 KREDITNÍ SYSTÉM STUDIA. UVEDE, UPLATŇOVÁNÍ PRAVIDLA ECTS, DIPLOMA SUPPLEMENT LABEL ANEBE ECTS LABEL.

Kreditní systém je na PF UJEP uplatňován při studiu ve všech akreditovaných studijních programech, resp. studijních oborech, včetně studijních oborů doktorského studijního programu. Kreditní systém je nastaven tak, že během 1 roku studia získává student 60 kreditních bodů, a to jak z disciplín povinných, tak povinně volitelných a volitelných. Pedagogická fakulta je součástí UJEP, která je držitelem Diploma Supplement Label.

2.4 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

(mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů) realizované v r. 2013 (letní školy, workshopy, semináře, simulace, odborné kurzy pro studenty, přednášky odborníků z praxe/externistů, odborné stáže či praxe, odborné exkurze/studijní cesty,...).

Aktivita	název /charakteristika	počet realizovaných aktivit
letní škola	Letní škola hudební výchovy (Společnost pro hudební výchovu ČR – Liberec, srpen 2013) Letní filmová škola (Teen Age Univerzity)	3

	Podzimní škola 3D modelace a animovaného filmu (Teen Age Univerzity)	
workshop	Výtvarný workshop ZŠ Čestmíra Císaře Hostomice - Komunikace Výtvarný workshop ZŠ Tmice - Komunikace Výtvarný workshop Vazební věznice Teplice – Komunikace Výtvarný workshop MŠ Alegro Žatec - Barvy Výtvarný workshop PF UJEP UL – Univerzita J. A. Komenského Bratislava - Komunikace Hudební workshop „KOMUNIKUJEME HUDBOU“ (umělecká činnost žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí), Mgr. Marie Gottfriedová, Mgr. Drahoslav Straněk – ZŠ Tmice Výtvarný workshop Star Line Svor I - Krajina Výtvarný workshop Star Line Svor II – Krajina Hudební workshop „UMĚNÍ JE ROZEZNÍT“ – instrumentální činnosti a využití lehkou ovladatelných nástrojů Orffova instrumentáře a boomwhackers na I. st. ZŠ a MŠ – Mgr. V. Fiedler Interaktivní divadelní představení studentů KVV PF UJEP pro děti v MŠ Malátova v Ústí n. L. Workshop KVV PF UJEP - Rétorika v pedagogické praxi Stephan Roebers (Dessau, Germany) "Dance- and expressive therapy - practice." – workshop (duben 2013) Dr. Herbert Zoglöwek (Høgskolen i Finnmark, Alta, Norway) "Gender activities in Norway" (říjen 2013) Komunikace v pedagogické praxi – workshop pro akademické pracovníky (říjen 2013) „Zpátky ke kořenům etnografické práce“ Mgr. Klára Šedová, Ph.D. a Mgr. Roman Švagříček, Ph.D. – společně s KPS (v rámci jejich projektu CZ.1.07/2.2.00/18.0020) Bohemia Cantat – Mezinárodní sborový festival, Letní Filharmonie, Standardy pro hudební výchovu – workshopy pro NIDV (Praha, Zlín, Pardubice, Ústí n.L., Hradec Králové) Integra Jam V. (umělecko-integrační festival) Galerijní den a noc (ve spolupráci s GMU v Roudnici nad Labem) Jarní projektový den (ZŠ a MŠ Povrly) Panenko pro nemocnici (Gymnázium Duchcov) Angličtina v Kamerunu 9.4.2013 Interaktivní tabule ve výuce jazyků Metodika výuky angličtiny pro speciální potřeby klienta (ESP) Studentská konference „(Pre)primární aprílové klání aneb Odras pedagogické reality v kvalifikačních pracích studentů“, 1. ročník (duben 2013, pořadatel KPR)	30
seminář	Využití LaTeXu pro publikování – v rámci XX. Č-P-S matematické konference Ruština v překladu, Neologismy ve španělštině, Studium němčiny v ČR z pohledu rodilých mluvčích. Seminář KVV PF UJEP - Aplikace prvků rétoriky v pedagogické praxi Kořeny etnografické práce - kvalitativní výzkum v humanitních vědách – vzdělávací seminář pro akademické pracovníky (září 2013) Jirkovský Písnovar – Mezinárodní sborový festival Doškolovací seminář pro učitele regionu – instruktor školního lyžování 31.1.2013: Škola jako prostor sociální zkušenosti: pedagogický projekt Johna Deweyho Příprava pro mezinárodní zkoušky Montessori pedagogika v praxi Academic writing II Poezie a vnímání Burn-out syndrom Interactive Whiteboards: From Novely to Mainstay	13
simulace		
odborný kurz pro studenty	Digitální fotografie pro studenty učitelství Odborný kurz KVV PF UJEP - Využití Smart Notebooku v hodinách hudební výchovy PriSciNet – mezinárodní trénink: Badatelsky orientované vyučování (leden 2013) PriSciNet – národní trénink: Badatelsky orientované vyučování (květen a prosinec 2013) Licenční kursy Instruktor školního lyžování a Instruktor školní cykloturistiky Instruktor skialpinismu a skitouringu 10.-17.3. 2013, V. Tatry, SR Instruktor skalního lezení 12. - 16. 5. 2013 Ostrov u Tisé Instruktor skalního lezení 30.6. – 5. 7. 2013 Bukovina - Český ráj Instruktor horské turistiky 18.–25.8.2013 Dolomity, Cortina D'Amp. Instruktor základů potápění na nádech, 23.5.-1.6. 2013, CHORVATSKO, MURTER Instruktor základů potápění na nádech, 12. – 21.9.2013, CHORVATSKO, MURTER 2.4.1.1 Instruktor lezení na umělé stěně 22. – 24.11. 2013, Ústí n.L Instruktor snowboardingu KTV/0071, Harrachov 8. – 14. 12. 2013 Imprese (odborný kurz malby pro studenty U3V)	17

	Kurz výtvarné tvorby v plenéru (KC Řehlovice) Prezentační dovednosti s IT e-learning	
přednášky odborníků z praxe/externistů	Lego jako prostředek výuky algoritmizace a programování. Novotvary ve španělštině a problematika překladu pro EU. Korupce jako fenomén současné doby – Mgr. Vincenz Odborná přednáška „KOMUNIKUJEME HUDBOU“ (umělecká činnost žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí), Mgr. Marie Gottfriedová, Mgr. Drahošlav Straněk – ZŠ Trmice Odborná přednáška „Rytmičtý výcvik s použitím nástrojů Orffova instrumentáře a boomwhackers na I.st. ZŠ a v MŠ“, Mgr. V. Fiedler Odborné přednášky (2) na téma „Využití méně tradičních technik při výtvarných činnostech na pre-primárním a primárním stupni vzdělávání“, Mgr. Hana Matušíková, Bc. Šárka Jílková Odborná přednáška ve spolupráci s SVK Ústí n. L. „Večer s výtvarným uměním“ Mgr. Jan Škvára Odborná přednáška MUDr. Jitky Vydrové ve spolupráci s Hlasovým a sluchovým centrem Praha/Medical Healthcom (součást projektu OPVK Univerzity Palackého v Olomouci) na téma: Hlas – cesta k jeho správnému použití. Prof. Guy Faulkner, PhD. (Toronto, Canada) "Exercise as therapeutic adjunct for individuals with schizophrenia." (duben 2013); Prof. Guy Faulkner, PhD. (Toronto, Canada) "The Case for physical activity: A win consideration." (duben 2013); Lenz Viola Sibylle (Altenburg, Germany) "Dance- and expressive therapy: Foundations and their application in the treatment of schizophrenic patients in the clinical context." (duben 2013); Dr. Maria Aleksandrovich (Academia Pomorska i Slupsk, Polsko) "Gender issues in Poland" (říjen 2013) Přednáška ředitelky Dobrovolnického centra Ústí nad Labem – Mgr. Lenka Černá Cyklus přednášek pro Krajskou vědeckou knihovnu v Liberci Přednáška kurátorů Galerie SPZ Přednáška Praxe Galerijní animace (Mgr. Jana Reichel) 3D modelace dnes (Robert Vlasák a Vít Fendrych) Dr. Penny Ur (Haifa, Israel): „Higher-order thinking skills and language teaching. Doc. Gabriela Miššíková (Nitra, Slovensko): „Doing It with Style: The Role of Stylistics in (the Study of) ESL“. doc. Mgr. Robert Adam, Ph.D. (FF UK a PedF UK v Praze): <i>K výkladům v Internetové jazykové příručce ÚJČ AV ČR (Analýza a zhodnocení)</i> (3. 4.); prof. Lubomír Doležel, DrSc., dr. h.c. (University of Toronto, Kanada): <i>Fikční a historické vyprávění v postmoderním období</i> (18. 4.); doc. ThDr. David Tonzar, Th. D. (Husův institut teologických studií v Praze): Mistr Jan Hus – doporučení k životu (rozbor děl O církvi, O šesti bludiech, Dcerka (12. 11.); doc. PhDr. Ivana Bozděchová, CSc. (FF UK v Praze): <i>Názvy povolání a kompozice</i> (27. 11.); doc. Pavel Hošek, Th. D. (Evangelická teologická fakulta UK): <i>Teorie imaginace J. R. Tolkiena a C. S. Lewise</i> (16. 12.).	25
odborné stáže/praxe	Práce s delikventy – Vazební věznice Teplice – Mgr. Blažek Psychiatrické nemocnice v Horních Bečkovcích Vězeňská služba ČR Věznice Stráž pod Ralskem 2.4.2 <i>Probační a mediační služba v České Lípě</i> Základní speciální škola Severní Terasa v Ústí nad Labem Základní a praktická škola, základní a speciální škol v Jablonné v Podještědí Základní škola speciální, Základní škola praktická a Praktická škola, v Litoměřicích Demosthenes Oblastní charita Ústí nad Labem - <u>Azylový dům Samaritán</u> - <u>Noclehárna Samaritán</u> - <u>Centrum pomoci Samaritán</u> - <u>Dům pokojného stáří svatě Ludmily</u> - <u>Klub Světluška</u> - <u>Centrum služeb pro rodinu Světluška</u> - <u>Nízkoprahový klub Tykadlo</u> - <u>Centrum pro rodinu Ovečka</u> Drog Out Klub v Ústí nad Labem Most k naději, o.s. Domovy pro osoby se zdravotním postižením v Ústí nad Labem - <i>Domov Severní Terasa</i> - <i>Domov Trmice</i> - <i>Domov Všebořice</i> - <i>Denní stacionář Úsměv</i> Člověk v tísni Dobrovolnické centrum v Ústí nad Labem	16

	Poradna pro integraci a multikulturní centrum Ústí nad Labem	
odborné exkurze/studijní cesty	Univerzita Komenského Bratislava – Pedagogická fakulta – dr. Fischer (ERASMUS) Katolícká univerzita Ružomberok – dr. Svoboda, dr. Smolík (ERASMUS) Umělecko-historická exkurze Vídeň Hudebně didaktická exkurze – spolupráce s Konzervatoří Teplice a Severočeskou filharmonií Teplice. Odborná exkurze pro studenty – sexuologické oddělení psychiatrické léčebny Bohnice (prosinec 2013) Exkurze do Vazební věznice Teplice Exkurze do Drog Out Klubu o.s. pro drogově závislé Exkurze Berlín (Anish Kapoor a další výstavy) Exkurze Praha 4x (Gal.Rudolfinum, Veletržní Palác, Dům U Kameného Zvonu, Dox a další galerie) Pädagogische Hochschule Kärnten/Viktor Frankl Hochschule, Klagenfurt (Černá, Leová, Brožová) Vienna International School (Melichová, Mladá) Studijní pobyty KAJ PF v rámci projektové činnosti (NEFLT) – Španělsko (Valladolid, Orlova), Litva, Lotyšsko (Riga, Procházková – CJP PF), Rusko (Sankt-Petěrburg, Orlova), Itálie – Modena (Haase), Švédsko – Malmö (Kaiserová, CJP PF), Makedonie (Skopje, Haase), Švýcarsko (Ženeva, Haase)	23
odborná spolupráce	Hamburg, Berlín (srovnání studijních systémů) ; Plzeň – literatura emigrantů Univerzita Komenského – Ústav speciálně pedagogických studií – katedra speciální pedagogiky 1.lékařská fakulta - psychiatrická klinika (spolupráce v oblasti forenzní problematiky) Stranmillis University College – Belfast Velká Británie Hlasové a sluchové centrum Praha/Medical Healthcom Univerzita Palackého v Olomouci Univerzita J. A Komenského Bratislava Technická univerzita Liberec Masarykova ZŠ a MŠ Krupka V rámci projektu PriSci Net se 14 VŠ z EU. Členství v editoriu IPSE Inquiry in Primary Science Education Členství v komisi MŠMT ČR pro vytváření standardů v předmětu Hv Členství v komisi Národního ústavu pro vzdělávání pro oblast Hv Členství v porotě soutěže Jirkovský písňovar Členství v porotě mez. pěvecké soutěže Zolotyje vorota- Vladimír, Rusko Celostátní soutěž studentů PF v oboru sbormistrovství – člen odborné poroty, pořadatel katedra HV PF UK Praha Dramaturgická spolupráce s Regionální obcí Slováků v Teplicích, dramaturgie koncertu slovenských umělců v rámci Hudebního festivalu L. v. Beethovena Zabezpečení sportovní reprezentace UJEP. s Českým atletickým svazem na tvorbě výukových materiálů pro trenéry a učitele Galerie moderního umění v Roudnici nad Labem Odborná spolupráce s jazykovými pracovišti Masarykovy univerzity Brno, Univerzity Hradec Králové a Ostravské univerzity (Partneři NEFLT – projekt síťování jazykových pracovišť) – KAJ PF Odborná spolupráce s partnerskými subjekty v rámci mezinárodního projektu TC4PI (viz níže) – KAJ PF Odborná spolupráce se ZŠ a MŠ Krupka, Gymnázium Jateční (KAJ PF)	67
koncertní činnost	Benefiční koncert „Zpíváme pro Tebe“ KVU PF UJEP koncert „Cestou barev II“ – Átrium ZUŠ E. Randové KVU PF UJEP Adventní koncert – kaple sv. Francesca - Sebužín KVU PF UJEP Koncert „KOMUNIKACE“ – ve spolupráci s TU Liberec KVU PF UJEP Vánoční koncert ZŠ Trmice Ústí n. L., vystoupení sboru Schola KHV PF UJEP Soutěžní festival Barcelona -sbormistr , 1. místo a dvě 2. místa KHV PF UJEP Chorea academica- koncertní turné- Švýcarsko KHV PF UJEP VENTILKY – koncertní činnost KHV PF UJEP Mezinárodní festival sborového zpěvu, koncertní vystoupení dívčího sboru KHV PF UJEP Májový koncert pěveckých sborů katedry HV KHV PF UJEP Mezinárodní hudební festival Makarské kulturní léto – Chorvatsko KHV PF UJEP Koncert Dívčího sboru v rámci XI. Mezinárodního symposia o sborovém zpěvu Cantus choralis 13 KHV PF UJEP Vánoční koncert pěveckých sborů katedry HV KHV PF UJEP Interpretační soutěž melodramu KHV PF UJEP koncerty na zámku Velké Březno	55
výstavy	Z kurzů digitální fotografie KVU PF UJEP UL a KPV TU Liberec - Komunikace KPV TU Liberec a KVU PF UJEP – Komunikace ZŠ Čestmíra Císaře Hostomice - Výtvarné komunikační prostředky KVU PF UJEP UL a TU Liberec 3+3 KVU PF UJEP UL – Alois Kračmar - Grafickou cestou, KVU PF UJEP UL – Krajinomalba – U3V	19

	KVU PF UJEP UL – Grafika - U3V KVU PF UJEP „Cestou barev II“– Átrium ZUŠ E. Randové Studentské výstavy organizované KVK: 1. BPDP 2013, 2. Výstava semestrálních prací 2013 (KC Řehlovice) Výstavy v Galerii Koridor (PF UJEP) – ve studentské správě: 1, Johana Gabrielová & Zuzka Blažková (leden 2013) 2, Barevný život Jaroslava Brožka (únor 2013) 3, Okem jehly (březen 2013) 4, SOLO (duben 2013) 5, Integra (květen 2013) 6, Kresby ze Staré (červen 2013) 7, Spíše než zrakem... (listopad 2013) 8, Rehsign (prosinec 2013)	
sympozia	KHV PF UJEP Organizace mezinárodního sympozia Cantus Choralis Řehsign (Kc Řehlovice) Mezinárodní konference Challenges V: Harmony and Diversity (participants from 14 countries)	3

3 STUDENTI

3.1 STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

(počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) - celkový přehled

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, nauky a služby	297	0	0	0	0	0	0	0	297
Ekonomie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogika, učitelství a sociální péče	1757	698	309	302	414	0	53	22	3555
Vědy a nauky o kultuře a umění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	2054	698	311	302	414	0	53	22	3854

3.2 STUDENTI VE VĚKU NAD 30 LET

(počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, nauky a služby	18	0	0	0	0	0	0	0	18
Ekonomie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogika, učitelství a sociální péče	96	440	7	184	84	0	26	18	855
Vědy a nauky o kultuře a umění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	114	440	7	184	84	0	26	18	873

3.3 NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

(počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia)

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotnické, lékařské	0	0	0	0	0	0	0	0	0

a farmaceutické vědy a nauky									
Společenské vědy, nauky a služby	61	0	0	0	0	0	0	0	61
Ekonomie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogika, učitelství a sociální péče	323	71	49	29	37	0	3	4	516
Vědy a nauky o kultuře a umění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	384	71	51	29	37	0	3	4	579

3.4 OPATŘENÍ PRO SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI.

Na PF UJEP jsou uplatňována tato opatření pro snížení studijní neúspěšnosti:

- Zavedení testů obecných studijních předpokladů v rámci přijímacího řízení na studijní obory s vysokými počty uchazečů o studium.
- Zavádění motivačních pohovorů v rámci přijímacího řízení na studijní obory s vysokou mírou studijní neúspěšnosti.
- Redukce počtu otevíraných studijních oborů bez přijímacích zkoušek.
- Umožňování přestupů studentů, kteří nezvládají požadavky na studium některého oboru zvolené kombinace (u dvouoborových studií).
- Úpravy studijních plánů – v prvním semestru bakalářských studijních programů zařazení uvozujících kurzů do studia, v posledním semestru bakalářských a magisterských studijních programů zařazení seminářů k závěrečným pracím a seminářů ke státním závěrečným zkouškám.
- Motivační stipendijní programy (prospěchová, mimořádná a mimořádná grantová stipendia) pro studenty, které směřují ke zkvalitnění výsledků jejich studia.
- Poradenství pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami a zohledňování jejich specifických vzdělávacích potřeb při přijímacích zkouškách, kontrolách studia a státních závěrečných zkouškách – ve spolupráci s Univerzitním poradenským centrem pro osoby se specifickými vzdělávacími potřebami.
- Poradenské služby spojené s problematikou studia, které pro studenty zdarma zajišťuje Psychologická poradna při katedře psychologie PF UJEP.
- Konzultační činnost, kterou studentům v oblasti studia poskytují akademičtí pracovníci fakulty.

4 ABSOLVENTI

4.1 ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

(počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) - celkový přehled s uvedením, jaký je poměr absolventů bakalářských studijních programů, kteří byli v následujícím akademickém roce zapsáni na navazující magisterské studium na téže vysoké škole

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, nauky a služby	36	0	0	0	0	0	0	0	36
Ekonomie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogika, učitelství a sociální péče	340	141	116	42	70	0	1	2	712
Vědy a nauky o kultuře a umění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	376	141	116	42	70	0	1	2	748

4.2 ZPŮSOB SPOLUPRÁCE A KONTAKT S ABSOLVENTY PF

PF UJEP realizuje tyto aktivity, prostřednictvím nichž spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy:

- aktivity v rámci Spolku absolventů a přátel UJEP Ústí nad Labem,
- pravidelné zasílání Zpravodaje UJEP členům spolku,
- výroční akce kateder (zejména KTVS, KHV) pořádané pro absolventy, které jsou obvykle doprovázeny sportovními či kulturními akcemi, workshopy, prohlídkami pracovišť atd.,
- některé katedry PF UJEP (např. KAJ, KBOH) vytváření databáze kontaktů se svými absolventy, které pak využívají např. v rámci realizace pedagogických praxí studentů či v rámci výzkumných aktivit apod.,
- někteří z absolventů jsou zváni na konference, semináře a workshopy organizované PF UJEP,
- realizují se pravidelné schůzky s řediteli škol a školských zařízení či učiteli různých předmětů v regionu, přičemž řada z nich jsou absolventy PF UJEP.

4.3 ZJIŠŤOVÁNÍ ZAMĚSTNANOSTI A ZAMĚSTNATELNOSTI ABSOLVENTŮ A OPATŘENÍ PRO JEJÍ ZVÝŠENÍ

PF UJEP:

- provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů v rámci řešení grantových projektů (např. Síť vzdělavatelů učitelů cizích jazyků NEFLT),
- provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů v rámci řešení kvalifikačních prací,
- spolupracuje s úřady práce v regionu při zjišťování nezaměstnanosti svých absolventů,
- zjištěné údaje a výsledky průzkumů vztahující se k uplatnitelnosti a zaměstnanosti svých absolventů promítá do optimalizace nabídky studijních oborů nabízených v rámci přijímacího řízení a promítla je i do struktury studijních programů (resp. studijních oborů) připravovaných

k akreditaci, prodloužení akreditace a rozšíření akreditace v roce 2014,

- se snaží reflektovat požadavky potenciálních zaměstnavatelů na kompetence absolventů i v rámci obsahu studijních programů (zavádění průběžných praxí, předmětů zaměřených na školskou legislativu, aktuální reflexi v oblasti zdravotní, etické, dopravní, ekonomické a environmentální výchovy, apod.),
- poskytuje kariérní a pracovní poradenství svým studentům, prostřednictvím psychologické poradny PF UJEP a reaguje tak na neustále se zvyšující požadavky ohledně pracovní kvalifikace a využívá též výsledků výzkumů uplatnění absolventů PF UJEP v praxi.

4.4 SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI

PF UJEP:

- intenzivně spolupracuje s budoucími zaměstnavateli prostřednictvím vybudované a osvědčené sítě fakultních škol a fakultních školských zařízení,
- spolupracuje s budoucími zaměstnavateli prostřednictvím pravidelných schůzek s řediteli škol a školských zařízení zejména z Ústeckého kraje.

5 ZÁJEM O STUDIUM

5.1 ZÁJEM O STUDIUM NA PF UJEP

	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
Přírodní vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, nauky a služby	302	149	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekonomie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogika, učitelství a sociální péče	2090	859	666	298	143	110	442	213	190	16	11	10
Vědy a nauky o kultuře a umění	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	2392	1008	781	298	143	110	442	213	190	16	11	10

5.2 PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

V roce 2013 (v rámci přijímacího řízení na akademický rok 2013/2014) realizovala PF UJEP tento typ přijímacích zkoušek:

- Test obecných studijních předpokladů (7 studijních oborů v prezenční formě studia, 4 studijní obory v kombinované formě studia). Test obecných studijních předpokladů, včetně vyhodnocení, zajišťuje externí dodavatel – společnost SCIO.
- Praktické přijímací zkoušky na studijní obory s tělesnou výchovou, hudební výchovou a výtvarnou výchovou (celkem 16 studijních oborů v prezenční formě studia, 1 studijní obor v kombinované formě studia). Praktické přijímací zkoušky byly zajištěny vlastními zdroji.
- Písemná zkouška (celkem 11 studijních oborů v prezenční formě studia). Písemná přijímací zkouška byla zajištěna vlastními zdroji.
- Ústní zkouška (celkem 26 studijních oborů v prezenční formě studia). Ústní přijímací zkouška byla zajištěna vlastními zdroji.
- Motivační pohovor (11 studijních oborů v prezenční formě studia). Motivační pohovory byly zajištěny vlastními zdroji ve spolupráci s Filozofickou fakultou UJEP.
- Pro celkem 18 studijních oborů (všechny v prezenční formě studia) nebyla přijímací zkouška vypisována.
- Rozprava nad projektem dizertační práce se jako forma přijímací zkoušky uskutečnila u doktorských studijních oborů. Jedná se o 3 studijní obory v prezenční formě studia a 3 studijní

obory v kombinované formě studia.

5.3 STUDENTI NAVAŽUJÍCÍHO MAGISTERSKÉHO A DOKTORSKÉHO STUDIA, KTEŘÍ ÚSPĚŠNĚ ABSOLVOVALI PŘEDCHOZÍ TYP STUDIA NA JINÉ VYSOKÉ ŠKOLE.

	% z celkového počtu zapsaných do prvního ročníku v r. 2013	
	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Pedagogická fakulta	17,6	33

5.4 SPOLUPRÁCE SE SŠ A INFORMOVÁNÍ UCHAZEČŮ O STUDIUM.

PF UJEP:

- pravidelně rozesílá na střední školy informační materiály o přijímacím řízení, o nabídce otevíraných studijních oborů, o organizování Dne otevřených dveří případně i Dnů vědy a umění,
- ve spolupráci se středními školami pořádá výchovné koncerty, během kterých je žákům středních škol poskytována i informace o možnostech studia na PF UJEP,
- studenti středních škol jsou zváni na výstavy pořádané katedrou výtvarné kultury a katedrou výchov umění,
- aktivně spolupracuje s fakultními školami a fakultními školskými zařízeními.

6 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

6.1 PŘEPOČTENÉ POČTY AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ

Přepočtené počty (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu) akademických a vědeckých pracovníků ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu.

Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)

PF UJEP	Akademičtí pracovníci					vědečtí pracovníci	celkem
	profesoři	docenti	odb. asistenti	asistenti	lektoři		
	6	21	73,1	0	10,8	0	110,9

6.2 VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ S UVEDENÍM POČTU ŽEN

Věková a kvalifikační struktura akademických a vědeckých pracovníků

Věk	Akademičtí pracovníci										vědečtí pracovníci		celkem
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři				
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	
do 29 let	0	0	0	0	4	2	0	0	3	0	0	0	7
30–39 let	0	0	2	1	29	9	0	0	6	4	0	0	32
40–49 let	0	0	5	2	30	14	0	0	5	2	0	0	37
50–59 let	3	0	6	6	19	10	0	0	1	0	0	0	27
60–69 let	0	0	9	3	5	4	0	0	0	0	0	0	14
nad 70 let	4	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5
Celkem	7	1	22	12	79	40	0	0	14	6	0	0	122

6.3 POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ A NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ KVALIFIKACE

Rozsah úvazků akademických a vědeckých pracovníků

Úvazek	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D	ostatní	Celkem
do 0,3	0	0	1	27	28
do 0,5	2	2	14	1	15
do 0,7	0	0	0	10	10
do 1,0	5	20	46	2	48

6.4 POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM

Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

Pedagogická fakulta	Počet fyzických pracovníků
	8

6.5 PŘEHLED KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

PF	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	12	75
Kurzy orientované na obecné dovednosti	15	112
Kurzy odborné	8	62
Celkem	35	249

7 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

7.1 STIPENDIA STUDENTŮM DLE FINANČNÍCH ČÁSTEK

(dle účelu stipendia)

Účel stipendia	Finanční prostředky v tis. Kč
Prospěchová stipendia	1 060
Za vynikající výzkumně vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	540,6
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	925,819
Sociální stipendia	450
Na podporu studia v zahraničí	168
Mimořádná stipendia jiná	6322,25
Doktorandská stipendia	2980,86
Ubytovací stipendia*	
Celkem	12447,529

*Nejsou vyplácena ze stipendijního fondu fakulty

7.2 PŘÍSTUP FAKULTY KE STUDENTŮM SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI.

Situace na PF:

- Podmínky/přístup do objektů PF UJEP pro somaticky znevýhodněné studenty: Přístup pro tělesně handicapované studenty (vozičkáře) je umožněn do rekonstruované hlavní budovy PF („stará budova“) bezbariérovým vchodem u recepce, kde je pro tyto studenty umístěno sociální zařízení (WC). Podobné sociální zařízení je ještě ve 4. patře této budovy. Do jednotlivých podlaží budovy vyveze studenty nový výtah, do suterénních a půdních prostor, kde také probíhá výuka, je přístup umožněn pohyblivými plošinami pro vozičkáře. V areálu České mládeže byly také vytvořeny bezbariérové přístupy na dvoře areálu.
- V přízemí budovy kateder v objektu PF UJEP České mládeže byly instalovány nové počítačové stanice s bezbariérovým přístupem, které jsou volně přístupné studentům. Dvě z těchto počítačových stanic jsou upraveny jako pracovní místa pro tělesně znevýhodněné studenty (vozičkáře).
- Podmínky pro studium studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na PF UJEP: Znevýhodněné skupiny uchazečů vstupují do kontaktu s Univerzitním poradenským centrem pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami (UPC SVP). Centrum provede vstupní diagnostiku uchazečů a doporučí typ a charakter úlev, které je třeba brát v úvahu v rámci přijímacího řízení. Uchazeči se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří absolvovali jako přijímací zkoušku Test obecných studijních předpokladů u společnosti SCIO, mohli požádat tuto společnost o snížení ceny za účast na testu.
- V roce 2013 se Pedagogická fakulta aktivně podílela na řešení projektu Univerzitní poradenské centrum pro osoby se speciálně vzdělávacími potřebami. V rámci tohoto projektu jsou mj. chystány studijní opory pro osoby s různým typem zejména smyslového znevýhodnění a specifických poruch učení. Probíhají rovněž vzdělávací akce akademických pracovníků PF UJEP pro práci s osobami se specifickými vzdělávacími potřebami.

7.3 PRÁCE FAKULTY S MIMOŘÁDNĚ NADANÝMI STUDENTY, A SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI V TÉTO OBLASTI.

Situace na PF UJEP:

- Mimořádně nadaní studenti jsou na PF UJEP cílevědomě využíváni na pozicích pomocných vědeckých sil, práce nejlepších studentů se pak prezentují v rámci soutěží, jako jsou např. SVOČ. Těmto studentům jsou také určena stipendia vyplácená podle Stipendijního řádu PF UJEP – jedná se o stipendia prospěchová, mimořádná a stipendia za SVOČ a PVS. PF UJEP velmi usiluje o podporu aktivit studentů, které umožňují uplatňování jejich nadání, realizaci jejich vědeckých, uměleckých a dalších tvůrčích aktivit.
- Vědecká, umělecká a další tvůrčí činnost nadaných studentů je dále podporována systémem mimořádných grantových stipendií, které jsou na PF UJEP každoročně vypisována formou projektů, jejichž řešení je obhajováno před odbornou komisí. Celková finanční podpora pro jednoho studenta může činit až 30 000,- Kč ročně.
- Studenti PF UJEP se aktivně podílejí i na řešení projektů SGS UJEP (jedná se o studenty magisterských a zejména pak doktorských studijních programů). Na řešení těchto projektů participuje více než 50 studentů PF UJEP.
- Profilaci mimořádně nadaných studentů pak umožňují na některých katedrách povinně volitelné a volitelné kurzy, případně zadání obtížnějších diplomových úkolů. V oborech hudební výchova, výtvarná výchova a bohemistika pak mohou nadaní studenti využít rigorózního řízení, nebo mohou pokračovat v doktorském studijním programu.
- Spolupráce se středními školami v oblasti práce s nadanými žáky je realizována především prostřednictvím předmětových olympiád, organizace těchto soutěží pro nadané děti, eventuálně realizace přípravných kurzů či pořádání přednášek pro účastníky těchto soutěží.

8 INFRASTRUKTURA

8.1 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ SLUŽBY, DOSTUPNOST INFORMAČNÍ INFRASTRUKTURY

Pracoviště PF v roce 2013 podle svých možností nadále obnovovala PC vybavení a multimediální techniku, převážně v návaznosti na aktivitu svých týmů z projektových zdrojů.

V rámci SGS grantu Využití 3D modelace a navazujících technologií v přípravě pedagogů sekundární a terciární úrovně vzdělávání se podařilo na KVK vybudovat laboratoř s 3D tiskárnou a řídicí jednotkou Mac mini.

KVU z grantu financovaného Fondem vzdělávací politiky MŠMT "Výchova uměním jako komunikační akt v širším sociálním kontextu" vybavila pracoviště multimediální technikou (notebook, fotoaparáty, projektor).

Pro potřeby e-learningového systému Moodle byl na PF uveden do provozu NAS QNAP server se třemi 3TB disky jako sdílené úložiště pro audio a video soubory.

8.2 ELEKTRONICKÉ SLUŽBY

Pracovníci všech kateder a center PF vytvořili desítky nových e-learningových opor a kurzů, zejména za účelem zkvalitnění podpory studijních oborů v kombinované formě studia a v souvislosti s blížící se akreditací. V závěru roku 2013 bylo v nabídce PF (oproti loňským 73) celkem **459** e-learningových opor a kurzů: <https://moodle.pf.ujep.cz/>

9 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

9.1 KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (CŽV) NA VYSOKÉ ŠKOLE

Počet kurzů celoživotního vzdělávání

Skupiny studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet kurzů, jejichž účastníci byli přijímáni do SP podle § 60 zákona
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
Přírodní vědy a nauky	1	3						4	
Technické vědy a nauky	3							3	
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky									
Společenské vědy, nauky a služby		15	5					20	
Ekonomie		1						1	
Pedagogika, učitelství a sociální péče		24	15					39	5
Vědy a nauky o kultuře a umění		2	1					3	
Celkem	4	45	21					70	5

9.2 KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Počet účastníků celoživotního vzdělávání

Skupiny studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet účastníků, kteří byli přijati do SP podle § 60 zákona
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
Přírodní vědy a nauky									
Technické vědy a nauky	15							15	
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky									
Společenské vědy, nauky a služby		56	46					102	
Ekonomie									
Pedagogika, učitelství a sociální péče		303	1013					1316	206
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	15	359	1059					1433	206

Centrum celoživotního vzdělávání si i v roce 2013 dobře vedlo v akreditačním a re-akreditačním procesu. V roce 2013 se například podařily úspěšně akreditovat dva studijní programy k rozšíření kvalifikace pedagogických pracovníků: Učitelství pro MŠ a Učitelství pro 1. stupeň ZŠ.

CCV svými kurzy primárně reaguje na stávající situaci kolem množství nekvalifikovaných učitelů a vytváří nabídku pro některé nekvalifikované učitele.

Vzhledem k nejisté situaci kolem tvorby kariérního řádu učitelů CCV vyčkává, aby připraveno významným způsobem ovlivnit nabídku dalšího vzdělávání pro pedagogy v regionu.

10 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

(ve smyslu § 1 Zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

10.1 PROPOJOVÁNÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ NA PF UJEP

Studenti pedagogické **fakulty** se v rámci výuky seznamují s přístroji pro biomechanickou analýzu pohybu v Laboratoři pro studium pohybu. Studenti umělecky zaměřených oborů využívají k tvůrčím aktivitám profesionálně vybavená pracoviště např. grafické V umělecké oblasti mají specifické postavení pěvecké sbory (Dívčí komorní sbor PF UJEP, Smíšený sbor Chorea academica, NONA – smíšený komorní sbor nonartificiální hudby, Schola cantorum – dívčí sbor oddělení 1. stupně ZŠ, Ústecký dětský sbor), které svojí činností jednak podporují tvůrčí rozvoj studentů a jednak reprezentují univerzitu na domácí i zahraniční scéně.

10.2 ZAPOJOVÁNÍ STUDENTŮ BAKALÁŘSKÝCH A MAGISTERSKÝCH, RESP. NAVAZUJÍCÍCH MAGISTERSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI NA PF UJEP V ROCE 2013

Pedagogická fakulta podporovala zapojení studentů do tvůrčí činnosti formou mimořádných grantových stipendií. Výsledky dosažené v rámci studentské tvůrčí činnosti byly prezentovány formou veřejné obhajoby. Nezbytnou součástí výuky byly odborné kurzy a exkurze v příslušné estetické oblasti, workshopy a pracovní dílny. Důraz byl kladen rovněž na výstupy v podobě studentských prací a aktivit, které jsou zveřejňovány formou výstav, koncertů a vlastních webových stránek. Studenti bakalářských i navazujících magisterských oborů se podíleli na programech v Laboratoři pro studium pohybu, ve které realizovali bakalářské či diplomové práce.

10.3 ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE ZÍSKANÉ NA PF UJEP V ROCE 2013

Centrálně evidované projekty (CEP)

Název grantu, výzk. projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (v tis. Kč)
Psychodidaktické pojetí kurikulárního a mediačního kontextu edukace	A	50

Pozn.: A = mezinárodní a zahraniční granty, B = GAČR, C = rezortní ministerské granty

Projekty OPVK evidované v CEP

Název projektu, grantu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (v tis. Kč.)
Síť vzdělavatelů učitelů cizích jazyků NEFLT	A	17 503,066

Další projekty výzkumné či umělecké činnosti neevidované v CEP

Název grantu, výzk. projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Zkvalitnění podmínek pro vzdělávání učitelů na PF UJEP v Ústí n. L. v kombinované formě	MŠMT	7 420, 143
Přestavba studia kinantropologických oborů vzhledem ke konkurenceschopnosti absolventů v EU	MŠMT	628,243
Příprava pro tělesnou výchovu osob s postižením	MŠMT	778,728
Výchova uměním jako komunikační akt v širším sociálním kontextu	MŠMT	1 060

7. Rámcový program EU Pri-Sci-Net	EU	117,960 EUR
-----------------------------------	----	----------------

10.4 VĚDECKÉ KONFERENCE (SPOLU)POŘÁDANÉ PF UJEP V ROCE 2013

Počet	S počtem účastníků vyšším než 60	S mezinárodní účastí	Počet
6	5	6	6

10.5 STRATEGIE PODPORY STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA TZV. POST-DOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Pedagogická fakulta podporuje formou interních grantů doktorandy a mladé vědecké pracovníky.

10.6 SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ

PF disponuje aktivní sítí spolupracujících a fakultních vzdělávacích institucí, v rámci které probíhá spolupráce nejen v oblasti studentských praxí, ale zároveň v oblasti pedagogického výzkumu a aplikace poznatků do praxe.

Na **Pedagogické fakultě** vyučovali lékaři, pracovníci neziskových organizací i pracovníci ze státního sektoru. Studenti vykonávají praxe v řadě školských a sociálních zařízení.

10.7 POČTY ODBORNÍKŮ Z APLIKAČNÍ SFÉRY PODÍLEJÍCÍ SE NA VÝUCE V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

	Počty úvazků
Pedagogická fakulta	18

10.8 POČTY STUDIJNÍCH OBORŮ, KTERÉ MAJÍ VE SVÉ OBSAHOVÉ NÁPLNI POVINNÉ ABSOLVOVÁNÍ ODBORNÉ PRAXE PO DOBU ALESPŮŇ 1 MĚSÍCE

	Počty studijních oborů
Pedagogická fakulta	25

10.9 PŮSOBNÍ PF UJEP V REGIONU A SPOLUPRÁCE S REGIONÁLNÍMI SAMOSPRÁVAMI

V regionu fakulta poskytuje takové formy vzdělání, které pomáhají zvyšovat kvalifikovanost pracovníků v regionu, ale i v oblasti nadregionální (zejména pro oblast severozápad) v oborech, které souvisejí se vzdělávací a sociální oblastí. V oblasti strategií a plánů rozvoje regionu fakulta participuje prostřednictvím univerzity.

PF UJEP byla i v roce 2013 podpořena úřadem města Ústí nad Labem a městskou policií ve své propagaci (PF Fest – DVU UJEP).

PF v rámci pedagogických praxí spolupracuje dlouhodobě s mnohými *mateřskými, základními a středními školami v regionu (i mimo něj), dále s dalšími výchovnými institucemi – volnočasová zařízení, dětské výchovné ústavy, nápravná a diagnostická zařízení v regionu.*

V rámci probíhající projektové činnosti v oblasti vzdělávání spolupracovala v r. 2013 PF na regionální úrovni:

- v oblasti metodiky vedení nadaných žáků a studentů
- v oblasti přípravy budoucích učitelů cizích jazyků
- v oblasti výuky a výchovy k odpovědnému vnímání regionu pro jeho udržitelný rozvoj u žáků ZŠ a SŠ
- dlouhodobá spolupráce v oblasti kultury a sportu s regionálními subjekty (performační, hudební a sportovní aktivity)

11 INTERNACIONALIZACE

11.1 STRATEGIE PF UJEP PRO ROZVOJ MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ A MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ

PF se v souladu se strategií UJEP připravovala v roce 2013 na změny v souvislosti s novým programem EU Erasmus+ a revidovala všechny stávající smlouvy. Byly rovněž uzavřeny smlouvy s novými partnery, v nových destinacích – zde se osvědčila praxe založená na iniciativě jednotlivých kateder.

PF se podílí na průběžné aktualizaci nabídky předmětů vyučovaných v angličtině tak, aby zatraktivnila nabídku pro přijíždějící studenty, a podporuje jednotlivá pracoviště při navazování, udržování a rozvíjení vztahů s příbuznými pracovišti v zahraničí. PF navrhla, aby se v dalších obdobích vyčlenily prostředky na tvorbu e-learningových verzí některých kurzů v anglickém jazyce a vznikla tak možnost alternativní studijní opory pro incomingové studenty.

V oblasti vnějších vztahů pokračovala v roce 2013 spolupráce se 15 zahraničními institucemi ze 7 zemí v rámci smluv o všeobecné spolupráci a se 67 zahraničními institucemi z 20 zemí v rámci programu Erasmus. Jak bylo řečeno, zahraniční spolupráce je především výsledkem práce týmů jednotlivých pracovišť.

Oddělení pro vnitřní a vnější vztahy Pedagogické fakulty nadále poskytuje podporu všem studentům a zaměstnancům, kteří cestují do zahraničí.

Vztahy se zahraničím jsou kromě kontaktů z kateder významně posilovány rovněž prostřednictvím pokračujících aktivit v rámci projektů s mezinárodním přesahem „PriSciNet“, „TC4PI“, „EDGE“, and NEFLT (viz kapitola 12.2).

11.2 ZAPOJENÍ FAKULTY DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ VČ. MOBILIT (PODLE TABULKY)

	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání								Ceepus	Aktion	Rozvojové programy	Ostatní	Celkem
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další					
Počet projektů		2											
Počet vyslaných studentů ¹⁾	87										11	1	99
Počet přijatých studentů ²⁾	33											4	37
Počet vyslaných akad. pracovníků ³⁾	16	2											18
Počet přijatých akad. pracovníků ⁴⁾	32												32
Počet vyslaných ostatních pracovníků	1												1
Počet přijatých ostatních pracovníků													

Pozn.: ¹⁾ Vyjíždějící studenti - studenti, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

2) Příjíždějící studenti - studenti, kteří přijeli v roce 2013, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

3) Vyjíždějící akademičtí pracovníci - pracovníci, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

4) Příjíždějící akademičtí pracovníci - pracovníci, kteří přijeli v roce 2013, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Program: Comenius

Název: Teacher Competences for Plurilingual Integration (TC4PI)/526596-LLP-1-2012-1-ES-Comenius-CMP

Koordinátor: Centro de Formación del Profesorado en Idiomas. CFPI, Valladolid, Španělsko

Partneři: Španělsko, Litva, Polsko, Turecko

Celkové náklady: 279 216 EUR

Podíl UJEP: 28 064 EUR

Kontaktní osoba na UJEP: doc. Natalia Orlová, CSc., Mgr. Jana Pavlikova, Ph.D.

Doba trvání projektu: 1.10.2012-30.9.2015

Termín: 2x výjezd 14.-17.4.2013, Litva

Aktivity: setkání řešitelského týmu

Dotace na UJEP: Celkem na UJEP připadá 37.925 EUR, z toho 28.064 EUR bude proplacená dotace z grantu. Povinná spoluúčast partnerů – cca 26 %, tj. 9.861 EUR vlastní podíl UJEP (lze vyúčtovat nepřímé náklady - vytápění, pronájem místností na semináře apod., mzdové náklady řešitelů jako součást jejich pracovních povinností - tedy platba nemusí proběhnout fyzicky!!)

Program: Comenius

Název: EDGE: Education and Gender Comenius/518097-LLP-1-2011-BE-COMENIUS- CMP

Koordinátor: Hogeschool-Universiteit Brussel, Belgie

Partneři: Španělsko, Holandsko, Norsko, Estonsko, Velká Británie, Německo, Rakousko, Maďarsko, Turecko

Celkové náklady: 383 076 EUR

Podíl UJEP: 0

Kontaktní osoba na UJEP: dr. Otakar Fleischmann

Doba trvání projektu: 1.10.2011-30.9.2014

Ostatní programy a mobility:

Studenti výjezd

Program: Založba za serbski lud

Student: 1

Účel stipendia: dvousemestrální studium Sorabistiky v ak. roce 2013/14

Hostící instituce: Universität Leipzig, Německo

Výše stipendia: 512 EUR / měsíc

Počátek studia: 1. 10. 2013

Studenti příjezd:

3 studenti v rámci meziuniverzitních smluv o všeobecné spolupráci

1 studentka v rámci zahraniční rozvojové pomoci

11.3 ZAPOJENÍ FAKULTY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE VČETNĚ MOBILIT

	7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	celkem	z toho Marie-Curie Actoins		
Počet projektů	1			1
Počet vyslaných studentů ¹⁾				
Počet přijatých studentů ²⁾				
Počet vyslaných akad. pracovníků ³⁾	5			5
Počet přijatých akad. pracovníků ⁴⁾				
Počet vyslaných ostatních pracovníků				
Dotace (v tis. Kč)	117 000 EUR			117 000 EUR

Pozn.: ¹⁾ Vyjíždějící studenti - studenti, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

²⁾ Přijíždějící studenti - studenti, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

³⁾ Vyjíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci - pracovníci, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

⁴⁾ Přijíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci - pracovníci, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

7. rámcový program EK

název projektu / číslo projektu: „Pri-Sci-Net“; „Networking Primary Science Educators as a means to provide training and professional development in Inquiry Based Teaching“

(Vytváření sítě pedagogů primárního vzdělávání v oblasti přírodovědy jako prostředku pro jejich profesní rozvoj v metodách badatelsky orientovaného vyučování)

FP7-SCIENCE-IN-SOCIETY-2010-1 ref. 266647

řešitel: Malta Council for Science and Technology (MCST)

Villa Bighi, Kalkara KKR1320

Malta

Tel.: +356 21 660340

Fax: +356 21 660341

E-mail: coordinator@prisci.net

Web: www.PRISCI.NET

kontaktní osoba za UJEP a ČR: PhDr. Iva Wedlichová, Ph.D.

doba trvání: 2011 - 2014

dotace na UJEP: 117 tis. EUR

participující země: Malta, Česko, Portugalsko, Belgie, Finsko, Německo, Kypr, Rakousko, Řecko, Slovensko, Spojené království, Turecko, Francie, Itálie.

11.4 MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PF UJEP PODLE ZEMÍ

Země	Počet vyslaných studentů ¹⁾	Počet přijatých studentů ²⁾	Počet vyslaných akademických pracovníků ³⁾	Počet přijatých akademických pracovníků ⁴⁾
Belgie				2
Dánsko	5			
Estonsko				
Finsko	2			1
Francie				
Island	3		3	
Itálie			2	
Litva			2	
Lotyšsko				
Maďarsko				
Malta	4			
Moldávie		1		
Německo	34		2	
Norsko	7		2	
Polsko	1	3	1	6
Portugalsko	9	1	3	
Rakousko	5			
Rusko	2	3		
Řecko		2		
Slovensko	7	10	8	19
Slovinsko	2			
Španělsko	10	13		
Švédsko				
Turecko	5	4		2
Velká Británie	3			2
Celkem	99	37	23	32

Pozn.: ¹⁾ Vyjíždějící studenti - studenti, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

²⁾ Přijíždějící studenti - studenti, kteří přijeli v roce 2013, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

³⁾ Vyjíždějící akademičtí pracovníci - pracovníci, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

⁴⁾ Přijíždějící akademičtí pracovníci - pracovníci, kteří přijeli v roce 2013, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt

12 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

12.1 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ.

Na PF UJEP je pravidelně prováděno hodnocení kvality výuky ze strany studentů. Hodnocení je prováděno vždy po uplynutí každého semestru a studenti se prostřednictvím IS STAG vyjadřují jak ke komplexnímu hodnocení průběhu celého semestru, tak k hodnocení výuky jednotlivých vyučovaných předmětů. Výsledky hodnocení kvality výuky jsou monitorovány, sumarizovány a v konkrétních zjištěných nedostatcích je dále jednání s vedoucími příslušných pracovišť s cílem zajištění nápravy. S některými pracovníky, jejichž výuka je dlouhodobě hodnocena jako nekvalitní, byl již rozvázán pracovní poměr a v případě externích pracovníků ukončena spolupráce.

Mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací.

I v roce 2013 byl plně využíván systém na odhalování plagiátů kvalifikačních prací. Každá z odevzdaných kvalifikačních prací (bakalářské, diplomové, rigorózní, dizertační) byla testována systémem THESES a vedoucí kvalifikační práce (případně vedoucí katedry u rigorózních prací a školitel v případě dizertačních prací) se vyjadřuje k míře zjištěné shody. Součástí posudku vedoucího práce je jeho písemné vyjádření k míře zjištěné shody a explicitní vyjádření, zda práce je či není plagiát. Pokud je práce shledána jako plagiát, je se studentem zahájeno disciplinární řízení. Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo fakulty (konzultační střediska, centra distančního vzdělávání, atd.)

12.2 VLASTNÍ HODNOCENÍ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI MIMO SÍDLO PF UJEP (KONZULTAČNÍ STŘEDISKA, CENTRA DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, ATD.)

Aktivity Centra celoživotního vzdělávání PF se v roce 2013 opět rozšířily, ovšem počet klientů mírně poklesl na 375, což ovšem stále představuje významný nárůst oproti roku 2011. V souladu s průběžnou ekonomickou analýzou dochází k obnovení a úpravám smluv s jednotlivými středisky.

Počet účastníků celoživotního vzdělávání na konzultačních střediscích mimo sídlo UJEP

Konzultační středisko	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet účastníků, kteří byli přijati do SP podle §60 zákona
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
Most			173					173	
Karlovy Vary			46					46	
Varnsdorf			70					70	
Kladno			24					24	
Praha			29					29	
Hradec Králové			33					33	

13 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE PF UJEP

13.1 ČLENSTVÍ FAKULTY V MEZINÁRODNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

PF
Mezinárodní PEN-klub (KBO)
Matice lužickosrbská - Mašica Serbska / Mašica Serbska (KBO)
Mezinárodní asociace učitelů ruského jazyka a literatury (MAPRYAL) (KBO)
Mezinárodní asociace bělorusistů (МAB Міжнародная асацыяцыя беларусістаў) (KBO)
Česko-litevská společnost (KBO)
Světová asociace sémiotických studií (KBO)
Slovenská jazykovedná spoločnosť pri Slovenskej akadémii vied (KBO)
International Pragmatic Association (KBO)
Society in Transition (KPS)
INSEA – International Society for Education through Art (KVK, KVV)
Interski (KTVS)
Orff Society (KVV)
International Sculpture Center, Hamilton, NJ-08619 (KVK)
Sculpture Network, Pöcking D-82343 (KVK)
Mezinárodní komise pro církevněslovanské slovníky při Mezinárodním komitétu slavistů (KBO)
Evropská síť pro výtvarnou výchovu ENVIL - Netzwerk Kompetenzorientierung.(KVK)

13.2 ČLENSTVÍ VYSOKÉ ŠKOLY V PROFESNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

PF
Asociace děkanů pedagogických fakult České a Slovenské republiky (PF)
Asociace předškolní výchovy (KPR)
Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka (KBO)
Asociace výchovných poradců (KPR)
Association of Teachers of English in the Czech Republic (KAJ)
Centrum literárních a interkulturních studií při MU Brno (KBO)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CJP)
Česká Arteterapeutická Asociace (KVK)
Česká asociace pedagogického výzkumu (KPR, KMI)
Česká asociace pedagogického výzkumu (KPR, KMI)
Česká asociace rusistů (KBO)
Česká asociace slavistů (KBO)
Česká botanická společnost (KPR)
Česká lékařská společnost (KPS)
Česká Orffova společnost (KVV)
Česká pedagogická společnost (KPR)
Českomoravská psychologická společnost (KPS)
Grantová komise Ministerstva kultury (KBO)
Institut pedagogické psychologie (KPS)
Jazykovědného sdružení ČR (KBO)
Jednota matematiků a fyziků (KMI)

Jednota školských informatiků (KMI)
Komise MŠMT pro revizi RVP v oblasti Umění a kultura (KHV)
Komise NVÚ pro oblast Umění a kultura (KHV)
Obec spisovatelů (KBO)
Plénium RUV - modul literární (KBO)
Pražský lingvistický kroužek (KBO)
Sdružení výtvarných umělců keramiků Praha (KVV)
Slavistická společnost Franka Wollmana (KBO)
Společnost pro hudební výchovu České republiky (KHV)
Unie výtvarných umělců Praha (KVV)

14 ROZVOJ FAKULTY

14.1 ZAPOJENÍ FAKULTY DO FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL/FOND VZDĚLÁVACÍ POLITIKY MŠMT

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Název projektu	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
			Kapitálové	Běžné	Celkem
G2 Fond vzdělávací politiky MŠMT	1	Projekt žakovské galerie S-56 - tvůrčí komunikační prostor	-	90	90
	1	Výchova uměním jako komunikační akt v širším sociálním kontextu	-	1 019, 168 Kč	1 019, 168 Kč

14.2 ZAPOJENÍ PF UJEP DO OPERAČNÍCH PROGRAMŮ FINANCOVANÝCH ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ EU.

Projekt (číselné opatření)	Operační program	Doba realizace (od–do)	Celková poskytnutá finanční částka	Finanční částka poskytnutá v r. 2013
CZ.1.07/2.4.00/31.0074	VK 2.4 NEFLT Síť vzdělavatelů učitelů cizích jazyků	01.03.2012 - 28.02.2014	32 800 896 Kč	17 503 067 Kč
CZ.1.07/2.2.00/28.0169	VK 2.2 Přestavba studia kinantropologických oborů vzhledem ke konkurenceschopnosti absolventů v EU	01.01.2012 - 31.12.2014	13 776 925,77 Kč	628 243,40 Kč
CZ.1.07/2.2.00/15.0336	VK 2.2 Příprava pro tělesnou výchovu osob s postižením	1. 1. 2011 – 31.12.2013	8 203 177 Kč	778 728,83 Kč
CZ.1.07/2.2.00/18.0020	VK 2.2 Zkvalitnění podmínek pro vzdělávání učitelů na PF UJEP v Ústí n. L. v kombinované formě studia	01.05.2011 - 31.12.2013	7 420 144 Kč	7 420 144 Kč

ZÁVĚR

V roce 2013 se opět výrazně promítlo snížení státní dotace veřejných vysokých škol a s tím související snížení počtu normativních studentů na PF o 6,2 % (výše základního normativu vzrostla na 25 111,- Kč, průměrný normativ VVŠ činil 32 401,- Kč). Poměr mezi financování aktivních studií (koeficient A) a kvality dané vysoké školy (koeficient K) se posunul ke kvalitě v poměru (A: K) 77,5 % ku 22,5 %. Výsledkem bylo, že rozpočet fakulty přiznaný rektorátem činil 89 mil. Kč (oproti roku 2012 pokles o 2 mil. Kč), z rezerv pak bylo zapojeno celkem 10,3 mil. Kč (o 1,3 mil. více než v roce 2012) a to tak, že výsledný rozpočet PF v roce 2013 činil 100 mil. Kč (jako v roce 2012). Vedení fakulty bylo tedy opět nuceno přistoupit k další racionalizačním krokům, které se týkaly úvazků akademických i neakademických pracovníků a výše mezd. Došlo k další diferenciaci nenárokové složky mzdy (osobní ohodnocení), kde se opět promítl příplatek za garanta studijního oboru a další část nenárokové složky mzdy se v podstatě odvíjela od počtu publikací bodovaných v RIV. Jelikož právě tyto zdroje jsou pro existenci fakulty podstatné, byli akademičtí pracovníci fakulty honorováni podle přínosu pro fakultu a podle významu pro akreditace studijních oborů. Přes tento pokles, který vedení PF očekávalo, nebyl chod fakulty významně narušen a fakulta je personálně stabilizována. V roce 2013 se pedagogická fakulta ještě více zapojila do budovaného Kampusu UJEP a tvořila stále velmi významnou složku univerzity (cca 30 % všech studentů UJEP).

