

Vážený pane předsedající,  
Vážený pane předsedo,  
Vážení senátoři,  
Vážení členové akademické obce, milí kolegové a studenti,

v tomto roce mi poprvé byla svěřena povinnost, abych Vás seznámil se situací na pedagogické fakultě v roce 2011. Od 1. března letošního roku mám tu čest stát v čele této nejstarší a největší fakulty naší univerzity. Se svým nástupem do funkce děkana jsem spojil obměnu proděkanských rezortů – proděkanem pro studium se stal doc. Jiří Škoda, proděkankou pro vědu a tvůrčí činnost doc. Brtnová Čepičková a proděkankou pro vztahy a rozvoj fakulty, tento post prodělal asi největší změnu, dr. Procházková. Tajemníkem fakulty zůstal dr. Bertl. Již při představování kandidátů na děkana jsem avizoval, že je před námi těžké období, které vychází zejména ze současného stavu veřejných financí. Proto byl hned v březnu proveden personální audit s cílem určit ty pracovníky fakulty, kteří jsou skutečně tím jádrem, na kterém lze na naší fakultě budovat její další rozvoj. Společně jsme se také snažili zlepšit komunikaci mezi vedením fakulty a katedrami či centry, neboť všichni jsme na pedagogické fakultě a všem nám jde o její budoucnost a perspektivu. K tomu posloužilo i např. první výjezdní zasedání vedoucích pracovišť. Nyní mi dovoluňte, abych Vás seznámil s vývojem jednotlivých oblastí v roce 2011.

V oblasti **studia** pokračovala v roce 2011 optimalizace nabídky studijních oborů, které PF UJEP otevírá v přijímacím řízení. Během dubna byla udělána analýza zájmu studentů o nabízené studijní obory a jejich nabídka pro přijímací řízení do studia v akademickém roce 2012/2013 byla výrazněji restrukturalizována. Na PF UJEP pokračuje trend postupného útlumu bakalářských studijních programů bez zaměření na vzdělávání, o které je malý zájem ze strany uchazečů o studium. Optimalizace nabídky studijních oborů je vedena v intencích vzdělávací strategie PF UJEP zaměřit se především na přípravu kvalitních pedagogických pracovníků různých stupňů škol. V říjnu 2011 byla zpracována další rozsáhlá analýza zájmu uchazečů a počtu zapsaných studentů na jednotlivé studijní obory realizované na PF UJEP v období 2007 – 2011. Na základě této analýzy vyvstává nutnost naopak některé další studijní obory připravit k akreditaci, zejména na katedře hudební výchovy, psychologie, bohemistiky a výtvarné kultury.

Nadále se ukazuje značná nerovnoměrnost v zájmu uchazečů o nabízené studijní obory. Tradičně je velmi vysoký zájem o studijní obory v kombinované formě studia. V letošním akademickém roce šlo především o učitelství pro mateřské školy, pedagogiku volného času a sociálně pedagogickou asistenci. U studijních oborů v prezenční formě studia je tradičně největší zájem o sociální pedagogiku a vychovatelství pro speciálně pedagogické instituce. Naopak dlouhodobě nejmenší zájem uchazečů vykazují studijní obory s německým jazykem a s hudební výchovou (vyjma Popularizace hudby a organizace hudebního života). Zde se již situace stává kritickou a je nutné ji řešit přípravou nových studijních oborů, případně akreditací studijních oborů stávajících v kombinované formě studia. Bohužel studijní obor Teorie a praxe populární hudby se v letošním roce nepodařilo úspěšně akreditovat.

V roce 2011 projednávala Akreditační komise kontrolní zprávu Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem o naplňování závěrů a doporučení, která vyplynula z hodnocení vysoké školy projednaného na zasedání AK v listopadu 2008. V této zprávě se konstatuje, že PF UJEP zpracovala výhled v oblasti nabízených studijních oborů a snaží se o optimalizaci nabídky vzhledem k zájmu studentů a potřebám regionu, omezuje překrývání studijních oborů cestou modularizace. Realizovala doporučená opatření ve vnitřní struktuře pracovišť, podařilo se jí částečně zlepšit kvalifikační strukturu – personálně posílila zejména v oblasti pedagogické, primárně pedagogické a psychologické, a zmírnila tak přetížení profilujících kateder fakulty.

V rámci přijímacího řízení pro akademický rok 2011/2012 se celkově v obou kolech přijímacího řízení přihlásilo ke studiu 4.113 uchazečů, což je o 2,8 % méně než loni. Ke studiu bylo přijato 1.810 studentů a do 1. roku studia se jich zapsalo 1.261. Je to sice o 308

studentů méně než loni, ale tento počet je dán jednak optimalizací studijních oborů a jednak limity počtů studentů, na které bude ze strany MŠMT ČR poskytnuto normativní financování. Ačkoliv již do segmentu terciárního vzdělávání nastupují populačně slabé ročníky, na počtu zájemců o studium se tento fakt dosud projevuje pouze marginálně. Lze předpokládat, že trend poklesu demografické křivky bude na PF UJEP i do budoucna částečně tlumen saturací odložené poptávky.

Oproti očekávání však nedošlo k výraznějšímu nárůstu počtu studentů v 1. roce navazujícího magisterského studia. Zapsalo se pouze 151 studentů, což je pouze 12 % studentů zapsaných do prvního roku studia. Z těchto 151 studentů tvoří navíc více než polovinu studenti vychovatelství pro speciálně pedagogické instituce. Na seriózní analýzu příčin malého zájmu studentů o navazující magisterské studijní obory je dosud ještě málo relevantních podkladů. Nicméně v rámci opatření, která mají zvýšit zájem studentů o tyto studijní obory, se vedení PF UJEP rozhodlo vypsát zářiové termíny SZZ a obhajoby bakalářských prací pro studenty v posledním roce bakalářského studia. Tyto zářiové termíny budou však koncipovány pouze jako termíny opravné, a sice pro studenty, kteří neuspěli v jarních termínech SZZ a obhajob bakalářských prací.

Stejně jako v předchozích čtyřech letech byly v přijímacím řízení využity testy obecných studijních předpokladů organizovaných společnostmi Scio. Jednalo se konkrétně o 6 oborů v prezenční formě studia a o 4 obory v kombinované formě studia. Z hlediska počtu zájemců o studium se však jedná o klíčové obory. Stejný rozsah použití testů společnosti Scio bude zachován i při přijímacím řízení do studia v akademickém roce 2012/2013.

V roce 2011 došlo na PF k mírnému plánovanému poklesu počtu studentů souvisejícím s optimalizací studijních oborů. Počet studentů PF UJEP však stále dosahuje téměř 40 % celkového počtu studentů UJEP. V kombinované formě studia na PF studuje 1.048 studentů, což je 22,5 % všech studentů zapsaných na PF. Podařilo se mírně navýšit počet studentů v doktorských studijních oborech, které jsou na všech vysokých školách považovány za prestižní. V současné době studuje na PF UJEP 66 studentů doktorských studijních oborů. V souladu s očekáváním se oproti loňskému roku podařilo navýšit počet studentů v navazujících magisterských studijních oborech o 85 %.

K významné změně došlo v letošním roce u doktorských studií, které byly přesunuty pod gesci proděkana pro studium. U doktorských studijních oborů akreditovaných na PF UJEP byl na základě akreditovaných materiálů vytvořen studijní plán, který byl rozpracován do jednotlivých předmětů a opatřen kreditním ohodnocením jednotlivých předmětů a modulů studia. Toto opatření má za cíl jednak zkvalitnění doktorského studia na PF UJEP a zejména výrazné zvýšení jeho transparentnosti a kontrolovatelnosti. Výrazné posílení kontroly se v letošním roce zvýšilo u všech typů kvalifikačních prací. Všechny odevzdané práce jsou automaticky kontrolovány systémem Theses na možný výskyt plagiátů. Vedoucí práce má povinnost se ve svém posudku vyjádřit k jakékoliv zjištěné nenulové míře shody odevzdaného textu práce s jinými texty v systému Theses a je povinen explicitně označit, zda práce je či není plagiát.

Podobně, jako v předešlých letech, i v roce 2011 vedení PF UJEP analyzuje výsledky studentského a absolventského hodnocení výuky. Validnějším závěrům ze studentského hodnocení stále brání relativně velmi malý počet respondentů, kteří se hodnocení účastní. V případě opakovaných nebo vícečetných stížností na konkrétní vyučující či na způsob jejich výuky, přijímá vedení PF UJEP razantní opatření, aby se eliminovaly negativní jevy, na které je ve studentském hodnocení poukazováno. Cílem do budoucna je jednoznačně více zainteresovat studenty na této formě zpětné vazby tak, aby získané výsledky mohly sloužit jako jedno z evaluačních kritérií kvality výuky.

**Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost** byla na PF UJEP v roce 2011, ostatně jako již v letech minulých, ve znamení intenzivních snah o její kvalitativní nárůst. Uvedený trend se opírá o snahu MŠMT zavádět a posilovat kritéria kvality a výkonu (doprovázené současně oslabováním kritérií kvantitativních) do financování veřejných vysokých škol. Výsledky této činnosti se jako ukazatel VKM tj. oblast **vědeckého výkonu**,

**kvalifikačního zajištění a mezinárodního zaměření veřejné vysoké školy** stále více promítají do financování vysokých škol. V letošním roce činil podíl na financování VŠ dle ukazatele VKM 10 % a v roce 2012 to bude již celých 20 %.

MŠMT avizuje zavedení i dalších ukazatelů a zpřesnění a vyladění ukazatelů stávajících. V tomto duchu můžeme očekávat zapojení ukazatelů jako je **rozsah citovanosti** pracovníků školy nebo **domácí a mezinárodní ocenění**. Na druhou stranu MŠMT navrhuje pro rok 2012 použít odlišný (**oborově diferencovaný**) výpočet ukazatele vycházejícího z počtu bodů získaných v RIV. Oborově diferencovaný výpočet ukazatele by mohl alespoň do určité míry zmírnit dopad financování dle VKM na rozpočet PF.

PF UJEP vykazuje v měřitelných parametrech vědecké a výzkumné činnosti definovaných Metodikou hodnocení výsledků vědy a výzkumu (tzv. „kafemlejnek“) velmi nízkou - byť stále mírně rostoucí výkonnost. Za období hodnocených let 2005 – 2009 získala PF UJEP celkem 646,6 bodů v následujícím období 2006 – 2010 získala podle této Metodiky již **1.577** bodů (je třeba podotknout, že do jisté míry srovnatelné fakulty dosahují vyššího počtu bodů např. PdF UHK 3.999 bodů). Bodovaných výstupů přitom dosáhlo 31 akademických pracovníků naší fakulty (oproti 19 akademickým pracovníkům v roce 2010). V roce 2011 evidujeme i nárůst odeslaných výsledků do RIV na 252 výstupů oproti 164 výstupům v roce 2010. Je zřejmé, že značná část akademických pracovníků si již uvědomuje nutnost produkovat kvalitní výsledky vědecké, výzkumné a vývojové činnosti hodnotitelné dle Metodiky.

Finanční prostředky získané na základě výsledků vědecké a výzkumné činnosti ze státní dotace (v roce 2011 činila tato částka téměř 3,5 milionu Kč) využilo vedení PF UJEP v roce 2011 celkem trojím způsobem:

1. K financování stimulace vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti dle směrnice děkana PF UJEP č. 1/2011, podle které se formou mimořádných odměn bonifikuje kvalifikační růst akademických pracovníků.
2. Na podporu financování interních vědeckých grantů pracovišť PF UJEP, které jsou určené na podporu tvorby takových výsledků tvůrčí činnosti, jež budou následně hodnoceny dle Metodiky. Akademičtí pracovníci podali celkem 37 návrhů projektů v celkovém objemu finančních prostředků ve výši 1.218.169,- Kč. Na interní vědecké granty byla vyčleněna částka 500.000,- Kč, ze které byly podpořeny projekty typu B. U všech podpořených projektů musely být požadované finanční prostředky sníženy.
3. Jako mimořádné finanční odměny pro akademické pracovníky, kteří v hodnoceném období (2006 – 2010) získali body dle Metodiky, a díky nimž tedy získala PF UJEP finanční dotaci.

Vedení PF UJEP se tedy snaží, stejně jako v předchozích letech, finanční prostředky získané za vědeckou činnost investovat do podpory takových aktivit, které přinesou další body v hodnocení výsledků této činnosti.

Prioritou PF UJEP zůstává především získávání vědeckých projektů evidovaných v Centrální evidenci projektů (CEP), jako jsou projekty Grantové agentury ČR. Úspěšnost PF při získávání projektů a grantů v konkurenčním prostředí grantových agentur však byla v roce 2011 nulová. Z podaných projektů GAČR nebyl přijat k řešení ani jeden projekt. Uvědomujeme si, že společenskovědní obory jsou v rámci přidělování projektů GAČR v určité nevýhodě, ale nulový výsledek je **alarmující**.

Ve velmi obdobné situaci se PF UJEP nachází i v rámci podávání projektů do Fondu rozvoje vysokých škol (FRVŠ). Pro rok 2011 nebyl ve výběrovém řízení vybrán k řešení žádný z podaných projektů. V letošním roce bylo podáno celkem 13 projektů pro rok 2012. Při pohledu na uvedený přehled řešených projektů je zřejmé, že se daří získávat projekty v prostředí UJEP, nikoliv ale ve vnějším, **tvrdém konkurenčním** (v případě FRVŠ i méně tvrdém) prostředí. Jedinou oblastí, ve které je PF UJEP poměrně úspěšná jsou projekty ESF (OP VK). Projekty OP VK však zpravidla nezajišťují výstupy dle Metodiky. Jistý posun v podávání projektů tvoří projekt financovaný ze 7. rámcového programu EK Networking Primary Science Educators as a means to provide training and professional development in Inquiry Based Teaching.

Poměrně závažnou překážku vyšší úspěšnosti při získávání grantových projektů představuje nízká koordinovanost výzkumné a vývojové činnosti na pracovištích PF UJEP. Současným trendem je především podpora širších mezioborových tvůrčích týmů, podpora sdílení dokumentů a vytváření sociálních sítí na mezinárodní úrovni s cílem zprostředkovat a upevnit kontakty vědeckých pracovníků z různých zemí a podpořit spolupráci na významných projektech.

Na PF UJEP byly v roce 2011 řešeny nebo spoluřešeny následující projekty:

- 2 projekty GAČR - 1 řešitel + 1 spoluřešitelství,
- 7 projektů ESF (OP VK),
- 11 studentských grantů IGA UJEP,
- 3 umělecké granty IGA UJEP,
- 7 sportovních grantů IGA UJEP,
- 14 interních vědeckých grantů pracovišť PF UJEP,
- 1 projekt v 7 rámcovém programu EK – Věda a společnost.

Celkový objem získaných finančních prostředků na tvůrčí činnost činil více než 42 milionů Kč a 117.960 EUR. Evidujeme tedy další nárůst množství finančních prostředků získaných na tvůrčí činnost. Musíme ale konstatovat, že tento nárůst stejně jako v letech předchozích není doprovázen odpovídajícím nárůstem počtu kvalitních uznávaných výsledků této činnosti. Další neúspěchy v podávání zejména vědeckých projektů, ale i dalších, mohou výrazně ovlivnit vkládání hodnotitelných výstupů do RIV a také výsledky akreditačních řízení.

Rok 2011 byl rokem, ve kterém byly předloženy dvě žádosti o reakreditaci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem a jedna nová žádost o akreditaci habilitačního řízení. AK projednala reakreditaci oboru Výtvarná výchova - teorie a tvorba. AK na základě předložených materiálů prodloužila akreditaci oboru o 4 roky. Projednávání oboru Hudební teorie a pedagogika bylo přeloženo na příští zasedání AK (listopad 2011). Akreditace oboru Teorie vzdělávání v bohemistice byla AK zamítnuta z důvodu nedostatečného personálního zabezpečení a také neodpovídající publikační a výzkumné činnosti akademiků v oboru.

Pedagogická fakulta resp. katedra tělesné výchovy i nadále vydává odborný časopis *Journal of Outdoor Activities*, který je indexován v databázi EBSCO. Časopis svým tematickým záběrem nabízí publikační médium jak fakultním odborníkům, tak expertům z jiných vědecko výzkumných institucí. Jeho záběr je však velmi specifický, a neumožňuje tak zapojení odborníkům z dalších vědních oborů. Proto budeme v následujících letech výrazněji podporovat vznik časopisů, které by tuto potřebu lépe pokryly a umožnily publikační činnost více oborům. Snahy o vznik takto koncipovaných časopisů již začínáme evidovat. Mimo tyto snahy se zaměřujeme a budeme zaměřovat na podporu publikování v časopisech s nenulovým impakt faktorem a v kvalitních recenzovaných periodikách. Na tyto aktivity poskytneme ještě v roce 2011 finanční prostředky ve výši cca 140 tis. Kč z dodatečné podpory poskytnuté MŠMT v kapitole TA 16.

V loňské zprávě pro akademickou obec vedení PF UJEP upozorňovalo na požadavek AK ČR na nutnost vést evidenci citačního ohlasu prací akademických pracovníků. Situace se v této oblasti posunula pozitivním směrem, ale i nadále není evidenci citačního ohlasu věnována náležitá pozornost.

Nově koncipované a odborně posílené **oddělení pro vztahy a rozvoj** Pedagogické fakulty svou asistencí zefektivňuje a zjednodušuje studentům a akademikům přístup k možnostem zahraničního působení a snaží se rovněž v rámci činnosti v oblasti vztahů s veřejností (*public relations*) zviditelnit, zatraktivnit a dále zpřístupnit možnost zahraniční zkušenosti pro zájemce z jiných zemí. V oblasti vnějších vztahů pokračovala spolupráce s 66 zahraničními institucemi z 22 zemí. Zahraniční spolupráce je především výsledkem práce kateder. Díky úsilí katedry bohemistiky se rovněž – letos již počtvrté – podařilo zorganizovat jazykový kurz češtiny pro studenty, kteří přijíždějí do ČR v rámci programu Erasmus Intensive Language Courses. Kurz proběhl již tradičně na vysoké odborné a organizační úrovni a prošlo jím 26 studentů.



Jednou z významných součástí kvalitativního ukazatele VKM, který je součástí klíče pro výpočet přidělované státní dotace veřejným vysokým školám, jsou mezinárodní mobility. Z toho důvodu je potěšitelné, že v rámci různých programů zahraničních mobilit vycestovalo v akademickém roce 2010/2011 celkem 55 studentů PF UJEP, což je srovnatelné s předchozím rokem. Vývoj v tomto semestru zároveň naznačuje, že aktuální zjednodušení systému výběrových řízení na zahraniční pobyty studentů ponese své ovoce a v příštím roce vyjede studentů významně více.

Pokračuje také zájem o vycestování v rámci Rozvojových programů MŠMT mimo země EU (především do Ruské federace). Vycestovalo 30 akademických pracovníků PF UJEP, což je téměř dvojnásobek oproti předešlému roku. Na krátkodobé akce spojené s realizací zahraničních koncertů, výstav a exkurzí apod. vycestovalo 182 studentů a 69 akademických pracovníků naší fakulty.

Pedagogická fakulta vykazuje rovněž rostoucí počet přijíždějících studentů a akademických pracovníků v rámci tzv. incomingových mobilit. V akademickém roce 2010/2011 přicestovalo 38 incomingových studentů (nárůst o 12) a působilo zde rovněž 26 zahraničních akademických pracovníků (nárůst o 3).

Důležitou součástí práce naší fakulty je rovněž rozvoj regionální spolupráce, která funguje a nadále se rozvíjí zejména v oblasti spolupráce se vzdělávacími institucemi. Kromě spolupráce v oblasti pedagogické praxe udržujeme profesní spolupráci s 28 regionálními institucemi, včetně nevládních organizací. Také v tomto roce jsme dále rozšířili síť tzv. „spolupracujících fakultních pracovišť“, která na základě toho vztahu nesou tento ve svém názvu „spolupracující“ či „fakultní škola“ nebo „zařízení“. Rádi bychom, aby toto označení zůstalo prestižním, a proto se snažíme dobře vážit význam a kvalitu práce potenciálních spolupracujících institucí. Kvalitní a intenzivní práce v oblasti vztahů s veřejností postupně zajišťuje pedagogické fakultě viditelné místo na trhu se vzděláváním a to nejen v rámci našeho regionu, ale rovněž v celostátním měřítku.

Pokračuje dobře nastartovaná dlouhodobá kampaň zaměřená na zviditelnění a zvýšení přitažlivosti naší vzdělávací instituce pro mladou generaci i pro zájemce o celoživotní vzdělávání a další spolupráci. Je třeba také ocenit, s jakou důsledností jedinečný formát propagace naší součásti reflektuje společný zájem celé univerzity a vyjadřuje tak naše chápání sounáležitosti.

Kromě zmíněných dlouhodobých trendů byla v rámci činnosti PR PF UJEP postupně zajištěna potřebná inovace webových stránek fakulty a všechna pracoviště PF bez výjimky nyní administrují své části stránek v jednotném vizuálním stylu PF UJEP.

Pracoviště se aktivizují a dále se stále častěji zapojují do společného procesu propagace vlastních úspěchů a významných aktivit především prostřednictvím zveřejňování informací na internetových stránkách, sociální síti Facebook, nově zřízeného You Tube Channelu na stránkách univerzitního Zpravodaje. O činnosti pracovišť PF UJEP jsou pravidelně formou tiskových zpráv informována také média s regionální i celorepublikovou působností.

Týmová spolupráce posiluje realizaci dalších projektů v souvislosti s propagací PF UJEP, jako například využití „tváří fakulty“, tvorba fakultního propagačního filmového klipu, příprava schématu studentských soutěží na rozmanité výtvarné projekty fakulty, novátorská prezentace PF, například na hudebním festivalu České *hrady.cz*, na veletrhu vzdělávání *Gaudeamus* a na mnohých dalších akcích. Jistě není pochyb, že činnost PR PF UJEP má svůj podíl na neklesajícím zájmu studentů o studium na naší součásti.

Ke zvýšení povědomí veřejnosti v regionu o kvalitě a rozsahu práce naší fakulty bezpochyby přispívá dlouhodobá podpora celoživotního vzdělávání, které – posíleno nedávnou reorganizací a moderní vizí – reprezentuje Centrum celoživotního vzdělávání. Centrum nabízí stále pestřejší škálu akreditovaných vzdělávacích programů a kurzů pro pedagogické pracovníky v regionu i mimo něj a zájmově orientované kurzy pro veřejnost. Katedry a centra stále intenzivněji pomáhají naplnit vizi pestré a kvalitní nabídky celoživotního vzdělávání a chápou existenci Centra celoživotního vzdělávání jako jednu z možností budoucí udržitelnosti.

**Rozpočet** provozních prostředků na rok 2011 byl poprvé postižen skutečností, kdy došlo ke snížení částky, kterou dostala PF k dispozici k užití v provozní (neinvestiční) oblasti. Šlo o důsledek světové finanční krize a její dopad do veřejných rozpočtů ČR. Celkově propad těchto finančních zdrojů činil u PF v porovnání s rokem předchozím 7 mil. Kč. Trochu paradoxně PF svou činností v oblasti vnějších vztahů zajistila – i navzdory nepříznivé demografické situaci – v podstatě shodný počet studentů jak tomu bylo v předchozích letech. Výše uvedený finanční schodek doplnila PF ze svých zdrojů, které si v minulých letech odkládala jako potencionální finanční rezervu. Tímto krokem byl rozpočet PF „doplňen“ na úroveň předchozích let a nemuseli jsme přistoupit k tak nepříjemným krokům, jako je výrazné plošné propouštění, odebrání fakultativní složky mezd apod.

V oblasti investičního rozvoje se PF podařilo získat od Státního fondu životního prostředí ČR nevratnou dotaci ve výši 4,9 mil. Kč na zateplení budovy kateder. Celkové rozpočtové náklady činily 13 mil. Kč. Vedle výše zmíněné dotace se na této akci podílely svými investičními zdroji PF a rektorát UJEP. Celá akce byla realizována tak, že v minimální míře narušila výuku na fakultě, konečný termín i sjednaná cena akce byly dodrženy.

Dalším významným počinem v oblasti investic bylo zrušení osmi počítačových stanic a jejich nahrazení 18 počítači, z nichž 2 jsou upraveny pro tělesně znevýhodněné studenty. Celkové náklady činily necelých 300 tis. Kč, ale dále za cca 100 tis. Kč bylo k těmto stanicím pořízeno elektronické a kamerové zabezpečení. Kapacita počítačových stanic volně přístupných pro studenty byla tak v podstatě zdvojnásobena. Navíc se jedná o kapacitně daleko výkonnější zařízení, které bylo pořízeno formou tzv. náhradního plnění. Tzn., že úhrada za pořízení tohoto zařízení byla poskytnuta firmě zaměstnávající tělesně popř. i smyslově postižené spoluobčany.

Na závěr mi dovolu, abych zdůraznil, že mojí snahou, stejně tak snahou celého vedení fakulty, za které mohu mluvit, je to, aby si pedagogická fakulta udržela své místo v rozbouřeném moři současného vysokého školství a aby se v těchto podmínkách mohla také zdárně rozvíjet. Proto chci nyní poděkovat všem svým spolupracovníkům, proděkanům, tajemníkovi, senátorům, ale hlavně všem akademickým i neakademickým pracovníkům a studentům naší fakulty za to, že jim osud naší školy není a nebude lhostejný.

Děkuji za pozornost.

doc. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.  
děkan PF UJEP