

Vážená slečno předsedající,
Vážený pane předsedo,
Vážení členové akademické obce PF,
Vážení kolegové a studenti,

Scházíme se zde opět po roce, abychom zhodnotili činnost pedagogické fakulty za rok 2012. Dovolte mi tedy, abych se nyní zaměřil na jednotlivé oblasti, jak je tomu dobrým zvykem.

Oblast studia je díky komplexní institucionální akreditaci z roku 2008 stabilizovaným resortem. Přesto i zde probíhají optimalizace ve struktuře studijních oborů nabízených pro přijímací řízení. Tyto optimalizace vycházejí jednak z Dlouhodobého záměru PF UJEP na léta 2011 – 2015 a jednak jsou důsledkem reakcí managementu fakulty na aktuální potřeby trhu práce a aktuální vývoj demografických vlivů. Jedná se o tato opatření:

1. Z nabídky otevíraných studijních oborů jsou eliminovány ty, o které je dlouhodobě nízký nebo klesající zájem uchazečů (např. Čeština pro cizince, Hra na klavír). Některé studijní obory jsou otevírány pouze jednou za dva roky (Školský management, Pedagogicko-psychologická způsobilost).
2. Jsou odstraňovány duplicity v nabídce bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání a bez zaměření na vzdělávání. Vedení PF UJEP jednoznačně upřednostňuje otevírání studijních oborů se zaměřením na vzdělávání, což je v souladu s posláním fakulty, kterým je zaměření na přípravu pedagogických pracovníků různého typu škol a vzdělávacích institucí.
3. Nabídka studijních oborů je koordinována s programy celoživotního vzdělávání realizovanými CCV PF UJEP tak, aby byl jejich absolventům umožňován bezproblémový vstup do řádného graduovaného studia.
4. V roce 2012 probíhala také příprava nových studijních oborů k akreditačnímu procesu. Dva z nových studijních oborů připravuje KHV, po jednom pak KVK ve spolupráci s KPG, KPSY a KBO. Nové obory by měly být atraktivní z hlediska zájmu uchazečů a měly by reflektovat aktuální požadavky trhu práce a potřeby regionu.
5. Ve stadiu předběžných jednání se zahraničními partnery je příprava některých společných studijních oborů (tzv. „Joint Degree“) se zahraničními univerzitami zaměřenými na hudební management a speciální pedagogiku.

Přijímací řízení pro akademický rok 2012/2013 přineslo některé netypické jevy, které bude třeba nejprve analyzovat ze střednědobého hlediska, zda se jedná o momentální výkyvy, či trend, na který bude muset vedení PF UJEP systémově reagovat:

1. Výrazně klesl počet zájemců o studijní obory v prezenční formě studia, které byly pro PF UJEP z hlediska počtu studentů nosné (Pedagogika volného času, Sociálně-pedagogická asistence, Učitelství pro mateřské školy). Zde je možnou příčinou „konkurenční vliv“ programů celoživotního vzdělávání otevíraných pod CCV PF UJEP jako souběhy s těmito akreditovanými studijními obory.
2. Bezprecedentně poklesl zájem uchazečů o studijní obor učitelství pro 1. stupeň základní školy v prezenční formě studia. Pokud by tento trend pokračoval, bylo by zřejmě nutné zvážit požadavky k přijímacímu řízení na tento studijní obor.

3. Vzrůstá zájem o navazující magisterské studijní obory. Dosavadní „politika“ limitů financovaných studentů ze strany MŠMT se už brzo může stát výraznou brzdou rozvoje PF UJEP, neboť bude blokovat možnost přípravy učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ, pro které je zákonem vymezeno magisterské vzdělání. V této oblasti postupuje vedení PF UJEP koordinovaně s ostatními pedagogickými fakultami v rámci Asociace děkanů pedagogických fakult ve snaze vyjednat na MŠMT zvýšení finančních limitů pro přípravu učitelů.
4. Stoupá rovněž počet uchazečů o NMgr. studijní obory, kteří přicházejí na PF UJEP z jiných univerzit. Problémem se tak stává návaznost a kompatibilita bakalářských studijních oborů z jiných fakult a NMgr. studijních oborů na PF UJEP. Ve spolupráci s vedoucími kateder uvažuje vedení PF UJEP o zvýšení míry prostupnosti mezi bakalářskými a magisterskými studijními obory tak, aby byly podmínky přijímacího řízení do NMgr. studijních oborů pro uchazeče flexibilnější.
5. Poměrně výrazně se oproti jiným rokům rozevřely nůžky mezi počty přihlášených uchazečů a mezi počty uchazečů zapsaných do 1. roku studia. Do přijímacího řízení na akademický rok 2012/2013 bylo přihlášeno pouze 3440 uchazečů (83,5 % loňského stavu), přijato však bylo již 1750 uchazečů (96,3 % loňského stavu) a ke studiu se zapsalo 1246 uchazečů (98,1 % loňského stavu). Další 14 studentů zapsaných do 1. roku studia přestoupilo na PF UJEP z jiných univerzit. Celkový počet studentů zapsaných v 1. roce studia tak činí 1260.

Pokud jde o další významné aktivity v resortu studia, chci zmínit pouze ty nejdůležitější:

1. V roce 2012 proběhl audit vyplácení mimořádných stipendií na PF UJEP. Na základě výsledků auditu bylo udělování mimořádných stipendií ošetřeno příkazem děkana č. 3/2012 a v současnosti je na rektorátě UJEP v připomínkovacím řízení návrh nového Stipendijního řádu PF UJEP.
2. Směrnici děkana č. 3/2012 byly zavedeny finanční limity pro čerpání mimořádných stipendií pracovišti PF UJEP na ZS 2012/2013, neboť se ukazuje, že dosavadní praxe vedla k nadužívání mimořádných stipendií a k postupné devalvaci jejich charakteru jako ocenění zřetele hodných aktivit studentů.
3. Došlo k bezproblémové implementaci příkazu rektora č. 7/2012 týkající se úhrad za mimořádné a nadstandardní úkony spojené se studiem.
4. Výrazně se optimalizovala tvorba rozvrhů. Počínaje rozvrhem na letní semestr 2012/2013 bude již rozvrh celé PF UJEP nasazovat pouze Mgr. Petrus. Zprovoznění aul v Multifunkčním centru Kampusu UJEP přinese nepochybně i usnadnění tvorby rozvrhu a zmírní současné problémy s přípravou bezkolizního rozvrhu.

Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost akademických pracovníků a kvalita této činnosti jsou hlavními předpoklady pro splnění základního poslání PF a také podmínkou její další existence ve stále tvrdším prostředí. Podle dosažených vědeckých výsledků bude v příštích letech rozdělován stále větší objem finančních prostředků (nyní 20 %) na jednotlivé vysoké školy, a to na úkor výkonů, tj. pedagogické činnosti. Nárůst odeslaných výsledků do RIV i vzrůstající počet akademických pracovníků, kteří produkují kvalitní výsledky vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti hodnotitelné dle Metodiky nás vede k přesvědčení, že si většina

akademiků uvědomuje nutnost vytvářet uznatelné výsledky. Z pohledu nároků, které jsou na pedagogické pracovníky kladeny, je možné hodnotit úroveň vědecké činnosti na PF jako uspokojivou i když evidujeme pracovníky, kteří se vědecké činnosti věnují pouze okrajově.

Podle Metodiky hodnocení výsledků vědy a výzkumu (tzv. „kafemlejnek“) získala PF UJEP v období 2006 – 2010 celkem **1577** bodů. Za období 2007 – 2011 to bylo již **2399** bodů za 111 uznaných výsledků. V rámci UJEP je PF v pomyslném žebříčku hodnocení na 4. místě (nejúspěšnější je PřF s 4 674 body). Pro PF je relevantnějším srovnáním porovnání s výsledky dalších pedagogických fakult. Nejvýkonnějšími pedagogickými fakultami jsou PF MU Brno s 12 105 body a PF UK Praha s 9 362 body. Naše výsledky jsou srovnatelné s PF UP v Olomouci (2378 bodů) a PF OU Ostrava (2876 bodů).

Při srovnávání fakult musíme zohlednit i vliv takového faktoru, jakým je počet pracovníků. Na PF UJEP pracovalo v uvedeném období 111 tzv. přepočtených pracovníků¹. Pro srovnání na již zmiňované PF Olomouc to bylo 185 pracovníků a PF Ostrava uvádí 128 přepočtených pracovníků. V tomto srovnání pak výsledky PF UJEP vynívají příznivěji.

Finanční prostředky získané na základě výsledků vědecké a výzkumné činnosti ze státní dotace (v letošním roce činila tato částka téměř 5 mil. Kč) využilo vedení PF UJEP v roce 2012 stejně jako v předchozích letech celkem trojím způsobem:

1. K financování stimulace vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti dle směrnice děkana PF UJEP č. 1/2011, podle které se formou mimořádných odměn bonifikuje kvalifikační růst akademických pracovníků.
2. Na podporu financování interních vědeckých grantů pracovišť PF UJEP, které jsou určeny na podporu tvorby takových výsledků tvůrčí činnosti, jež budou následně hodnoceny dle Metodiky. Na interní vědecké granty byla vyčleněna částka 700 000,- Kč, ze které byly podpořeny zejména projekty typu B a J - podpora publikování v časopisech s nenulovým impakt faktorem a v kvalitních recenzovaných periodikách
3. Jako mimořádné finanční odměny pro akademické pracovníky, kteří v hodnoceném období (2007 – 2011) získali body dle Metodiky, a díky nimž tedy získala PF UJEP finanční dotaci.

Vedení PF UJEP se tedy snaží, stejně jako v předchozích letech, finanční prostředky získané za vědeckou činnost investovat do podpory takových aktivit, které přinesou další body v hodnocení výsledků této činnosti. Uvědomujeme si, že počet uznatelných výsledků - bodů za monografie, články v impaktovaných a recenzních časopisech a tzv. citační index je klíčovým kritériem při získávání i hodnocení grantů, které jsou dalším zdrojem finančních prostředků.

Prioritou PF UJEP je především získávání vědeckých projektů evidovaných v Centrální evidenci projektů (CEP). PF získala pouze jeden projekt evidovaný v CEP a to projekt Mobility (poskytovatel MŠMT, celková částka 100 tis. Kč), který podporuje kontakty výzkumných pracovníků. Úspěšnost PF při získávání projektů a grantů v konkurenčním prostředí grantových agentur byla, stejně jako v předchozím roce nulová. Tato situace zapříčinila určitou nechuť akademických pracovníků k podávání projektů do GA ČR.

¹ Počet pracovníků na PF UJEP je uváděn za rok 2011. Počty pracovníků na dalších, zde uváděných fakultách v uvedeném období 2007 – 2011 také kolísaly. Uvádíme tedy přibližný počet přepočtených pracovníků.

V obdobné situaci se PF UJEP nachází i v rámci podávání projektů do Fondu rozvoje vysokých škol (FRVŠ). Pro rok 2012 byly ve výběrovém řízení vybrány pouze 3 projekty v okruhu F – inovace předmětů (222 tis. Kč). Všechny projekty získala katedra bohemistiky. V letošním roce bylo podáno pro rok 2013 celkem pět projektů v oblasti A, čtyři projekty v oblasti podpory F a jeden projekt v oblasti G. Výsledky řízení můžeme očekávat v lednu 2013.

Vyšší úspěšnost žadatelů o přidělení projektů zaznamenáváme již několik let u projektů OP VK. Celkem v roce 2012 evidujeme 9 projektů OP VK, z toho ve dvou působí PF UJEP jako spoluřešitel. Částka přidělená na řešení projektů činí 73 993 899,- Kč (část finančních prostředků je určena pro partnery projektů). V rámci řešení projektů OP VK vzniká celá řada výstupů, ale většina z nich, vzhledem ke svému charakteru, nesplňuje požadavky na uznatelné výstupy dle Metodiky. Tato, pro nás nevýhodná situace, provází i řešení projektu financovaného ze 7. rámcového programu EK - Věda a společnost s názvem Networking Primary Science Educators as a means to provide training and professional development in Inquiry Based Teaching.

V rámci soutěže na podporu projektů specifického vysokoškolského výzkumu prováděného studenty doktorského nebo magisterského studijního programu na UJEP získala PF celkem 18 studentských grantů v hodnotě 2 508 422,- Kč. Na podporu umělecké činnosti jsme získali 1 umělecký grant v hodnotě 100 tis. Kč a na podporu sportovní činnosti také 1 grant v hodnotě 60 tis. Kč. Celkem vysoký počet menších projektů omezuje možnost sestavovat větší mezioborové týmy, které by měly sílu k vytváření hodnotnějších výsledků. Tento fakt budeme zohledňovat při podávání nových návrhů na rok 2013.

Trendem, který zdůrazňujeme, je vytváření širších mezioborových tvůrčích týmů, podpora sdílení dokumentů a vytváření sociálních sítí na mezinárodní úrovni s cílem zprostředkovat a upevnit kontakty vědeckých pracovníků z různých zemí a podpořit spolupráci na významných projektech. Takový požadavek splňuje téměř ve všech parametrech projekt OP VK realizovaný katedrou anglistiky - Síť vzdělavatelů učitelů cizích jazyků – NEFLT, již zmíněný projekt Mobility a projekt 7. Rámcového programu PRI-SCI-NET. Spolupráce v mezinárodních grantech přináší další pozitivní aspekt, a to např. v publikační oblasti. Smíšené mezinárodní autorské týmy mají snazší možnost prosadit článek do renomovaného zahraničního časopisu a zároveň i možnost koncipovat další zahraniční spolupráci. Projektům, které vedou k podpoře vytváření sítí, chceme v dalším období věnovat zvýšenou pozornost a podporu např. podporou hostování zahraničních významných vědeckých osobností nebo podporou účasti akademiků na mezinárodních indexovaných konferencích.

Publikační činnost na PF je významně ovlivněna odborným zaměřením akademických pracovníků. V uznatelných výstupech dominují domácí publikace – monografie, ale i u časopisecké činnosti sledujeme postupný nárůst výstupů. Do jisté míry tomuto stavu napomáhá existence odborného časopisu Journal of Outdoor Activities, který je indexován v databázi EBSCO. Editorovi časopisu se podařilo výrazně posunout kvalitativní úroveň časopisu a můžeme oprávněně předpokládat, že se podaří udržet časopis v databázi. PF také avizovala podporu vzniku nových časopisů, které by lépe pokryly potřebu publikační činnosti. Členové katedry hudební výchovy vynaložili nemalé úsilí a založili nový časopis AURA věnovaný sborovému zpěvu. Očekáváme, že se podaří časopis v brzké době indexovat. Tímto směrem se ubírá i mezinárodní sborník „Current Trends in Educational Science and Practice“

vydávány Pedagogickou fakultou Univerzity Konštantína Filozofa v Nitře, Pedagogickou fakultou Univerzity Kragujevac a PF UJEP. Publikace vydané v cizím jazyce mají, oproti domácím, dvojnásobnou váhu, což nás vede k preferenci těchto výstupů.

Významným ukazatelem kvality vědecké a pedagogické činnosti na fakultě je i kvalifikační struktura akademických pracovníků. PF UJEP v této oblasti posílila. Náročným habilitačním řízením prošli 3 akademičtí pracovníci. Jsou to doc. PaedDr. Ladislav Bláha, Ph.D., doc. PhDr. Marie Hádková, Ph.D., a doc. Mgr. Patrik Mitter, Ph.D. Předpokládáme, že tento pozitivní trend PF vydrží i v příštím roce, evidujeme totiž již několik dalších zahájených habilitačních řízení.

Oddělení pro vztahy a rozvoj Pedagogické fakulty UJEP v rámci činnosti v oblasti vztahů s veřejností (*public relations*) pokračuje v systematickém úsilí o zviditelnění činnosti pedagogické fakulty v kontextu univerzitního rozvoje zejména v rámci regionu. V roce 2012 byli do realizace propagačních aktivit PF větší měrou zapojeni studenti podporovaní formou stipendií. Navzdory významnému poklesu finančních prostředků se podařilo propagaci nejen udržet na úrovni předchozích let, ale také ji rozšířit o největší propagační akci v historii fakulty pořádanou ve veřejném prostoru v rámci Dnů vědy a umění UJEP nazvanou „PF fest“, která bude pokračovat i v příštích letech. Katedry přijaly tento způsob zviditelnění fakulty za svůj a připravily za vydatné podpory svých studentů pestrý program pro veřejnost na celý den. Značná pozornost je také věnována využívání elektronických komunikačních kanálů a propagace činnosti fakulty je realizována dále tradičním způsobem – využitím služeb tištěných regionálních, celostátních i mezinárodních médií. Zdroje financování PR fakulty jsou vyhledávány s předstihem, a tak v roce 2013 bude část propagace saturována z prostředků nového celouniverzitního projektu Otevřená univerzita. Všechna akademická pracoviště přijala podobu jednotného vizuálního stylu UJEP a pracuje se společnými webovými stránkami, které se průběžně přizpůsobují jejich konkrétním potřebám.

V oblasti **vnějších vztahů** probíhá průběžná revize naplňování obsahu dosud uzavřených mezinárodních smluv ve dvou oblastech: bilaterální smlouvy v rámci programu Erasmus a všeobecné mezinárodní smlouvy o spolupráci. V roce 2012 má PF uzavřeny smlouvy v rámci Erasmu celkem se 64 pracovišti ve 23 zemích (nově např. s Technische Universität Dresden) a 14 mezinárodních smluv o spolupráci v 7 zemích (naposledy s PdF Univerzity Komenského v Bratislavě). Zahraniční spolupráce je samozřejmě především výsledkem práce kateder.

I v letošním roce se díky úsilí katedry bohemistiky (jmenovitě doc. Hádkové) – již popáté – konal tradičně vysoce profesionální prestižní jazykový kurz češtiny pro studenty, kteří přijíždějí do ČR v rámci programu Erasmus Intensive Language Courses. Zájem studentů o kurz byl vzhledem k úspěšnosti minulých ročníků vyšší nežli kapacitní možnosti kurzu a bylo přijato pouze 90 % z celkového počtu zájemců. Na realizaci kurzu se významnou měrou podíleli studenti katedry bohemistiky.

V rámci různých programů zahraničních mobilit vycestovalo v akademickém roce 2011/2012 celkem 88 studentů PF UJEP, což je téměř o třetinu více nežli v loňském roce a akademiků vycestovalo a ještě do konce roku 2012 vycestuje celkem 27 (v loňském roce jich vycestovalo 30). Na krátkodobé akce spojené s realizací zahraničních koncertů, výstav a exkurzí apod. vycestovalo 187 studentů a celkem 71 akademických pracovníků naší fakulty, což představuje mírný nárůst.

PF letos přijala 37 přijíždějících studentů ze zahraničí a akademických pracovníků v rámci tzv. incomingových mobilit bylo 27. Přestože se ve srovnání s ostatními fakultami daří udržet základní nabídku kurzů vedených v anglickém jazyce a většina kateder je v této oblasti nápomocná, je třeba skladbu této nabídky průběžně aktualizovat tak, aby co nejlépe vyhovovala jak studentům, tak momentálním provozním možnostem pracovišť.

V oblasti **spolupráce se vzdělávacími institucemi** došlo vydáním nové směrnice děkana k systematizaci v oblasti udělování statutu Fakultní školy/Fakultního zařízení PF UJEP tak, že získání statutu dostalo jednoznačná pravidla a ve větší míře zaručuje oboustranný prospěch.

Podpora celoživotního vzdělávání na Pedagogické fakultě kromě osvědčených aktivit nabírá postupně nový směr v souvislosti s přípravou očekávaného kariérního řádu pedagogických pracovníků. Centrum celoživotního vzdělávání PF UJEP v tomto smyslu pozorně sleduje vývoj a koncipuje skladbu svých nových kurzů celoživotního vzdělávání pro pedagogy tak, aby v budoucnosti zastalo roli stěžejního regionálního vzdělavatele v této oblasti. Centrum nabízí i nadále bohatou škálu akreditovaných vzdělávacích programů a kurzů pro pedagogické pracovníky v regionu i mimo něj a zájmově orientované kurzy pro veřejnost. Důsledná koncentrace na rozvoj trhem požadovaných vzdělávacích kurzů CŽV, rozšiřování počtu poboček a podpora reklamou přinesly v roce 2012 posilování výnosnosti komerčního vzdělávání na PF UJEP. Počet přijatých účastníků oproti roku 2011 stoupl o 40 %. CCV PF nově nabídlo 2 vzdělávací kurzy umožňující následné pokračování v akreditovaných studijních programech. Došlo k otevření nových poboček CCV PF v Praze a na Kladně. CCV se zapojilo do celouniverzitního projektu ESF zaměřeného na vybudování univerzitního systému podpory studentů se specifickými vzdělávacími potřebami a vstupuje do projektu partnerského CCV PF UP Olomouc. CCV PF modernizuje pracoviště, podporuje vznik e-learningových vzdělávacích opor a orientuje se rovněž na spolupráci se zahraničím.

Na PF jsou v roce 2012 řešeny dva **institucionální rozvojové projekty** MŠMT: prof. Pyšný vede projekt „Laboratoř pro hodnocení vlivu pohybu na zdraví člověka“ a pod vedením Ing. Kubištové probíhá společný projekt PF a FF UJEP „Multimediální podpora jazykové výuky“.

Rozpočet provozních prostředků na rok 2012 byl opětovně postižen skutečností, kdy došlo ke snížení částky, kterou byla PF přidělována k užití v provozní (neinvestiční) oblasti v minulých letech. Celkově propad těchto finančních zdrojů činil u PF v porovnání s rokem předchozím - 11 mil. Kč (v loňském roce to bylo 7 mil. Kč).

Výše uvedený finanční schodek doplnila PF ze svých zdrojů, které si v minulých letech odkládala jako potencionální finanční rezervu. Tímto krokem byl rozpočet PF „doplněn“ na přibližnou úroveň předchozích let – v porovnání s rokem 2011 činí propad 2 mil. Kč.

Vzhledem k úkolům univerzity spojených s výstavbou kampusu bylo vedení pedagogické fakulty postaveno dále před skutečnost, že v tomto i příštím finančním roce nebudou součástí univerzity přiděleny žádné investiční zdroje. Proto pro investiční oblast neuvažuje PF s žádnou významnější akcí krytou vlastními zdroji.

Výjimku tvoří záměr vybudovat studentské stravovací zázemí ve vnitřním areálu v ul. České mládeže – akce bude kryta finančními zdroji budoucího uživatele tohoto objektu. Fakulta dále řeší komplexní pojetí prostor školy tak, aby byly přístupné smyslově a tělesně znevýhodněným spoluobčanům. Jde o víceletý projekt, který je financován z fondů Evropského sociálního fondu. Nedojde-li k žádné mimořádné události, PF vstoupí do

nadcházejícího finančního roku s investičními zdroji v sumě 3 mil. Kč, s fondem odměn se zůstatkem 5,4 mil Kč a provozní fond obsahuje 10 mil. Kč.

Na závěr mého vystoupení mi dovoluji krátké zamyšlení. Letošní rok na fakultě i univerzitě byl mimořádný i z hlediska chování některých akademických pracovníků a vztahů mezi nimi. Ve vedení pedagogické fakulty působím od dubna roku 2005, ovšem to, jak se někteří naši kolegové chovali v tomto roce, mě velmi zarazilo a považuji to za bezprecedentní. Vždy jsme jako vedení fakulty deklarovali, že jsme všichni součástí jedné instituce – vzájemná provázanost mezi pracovišti fakulty je esenciální pro naše působení. Situace, a to zejména finanční, v posledních letech není a ani v dalších letech nebude příznivá. To samozřejmě vede k tomu, že jsme nuceni přijímat opatření, která nejsou populární, ale jejichž cílem je stabilizovat fakultu jako celek. O každém takovém kroku vždy diskutujeme a snažíme se najít řešení, které zohledňuje všechny možné faktory. Bohužel zejména někteří akademici stále nepochopili, že mezi akademickou svobodou a povinnostmi akademika je těsné pouto a nelze se dožadovat práv, aniž bych plnil své povinnosti. Zatahovat pak do takovéto strategie akademického chování také studenty, manipulovat jejich názory a používat je jako „živou barikádu“ pak považuji za naprosto neakceptovatelné. Týká se to zejména (ale ne jen) katedry výtvarné kultury a jejich bývalých zaměstnanců, kteří si našli mediální platformu na vyřizování svých osobních účtů. Takové chování pramenící z deprivace jedince nelze skutečně považovat za adekvátní akademické půdy. Zaštitřovat manipulaci s fakty a pomluvy slovy jako demokracie, sociálně angažované umění, pluralita, svoboda a dalšími vzletnými pojmy je stejně nízké, jako označovat účelově vedení fakulty za totalitní, nedemokratické či zmanipulované. Upřímně, nemáme jako vedení absolutně žádný zájem, aby takoví lidé dále na fakultě působili, nechceme s takovými lidmi dále spolupracovat – ať už jde o akademiky, tak i o studenty, kteří nepochopili, že vysokoškolské vzdělávání není o beztrestném vykřikování a chování, ke kterému by se vysoce vzdělaný člověk neměl nikdy snížit. Za fakultu samozřejmě cítím já, i celé vedení, zodpovědnost a nezříkáme se jí. Ale útoky některých akademiků a studentů, kterým nedělá problém informace upravovat, některé zapomínat a jiné přibarvovat a uplatňovat je primitivně v rámci nerovného boje v médiích, již v některých případech skutečně překročily mez zdravého rozumu. Přiznávám, že jsem během letošního roku několikrát zcela vážně zvažoval své další setrvání ve funkci děkana, protože rozvíjet fakultu v takovýchto podmínkách je téměř nemožné. Naštěstí zde na fakultě a univerzitě působí spousta kolegů, jak akademiků, dalších pracovníků, ale též studentů, kteří se vždy dokážou za člověka postavit a kteří působí jako aktivizující síla v okamžicích, kdy už člověk myslí, že není sil na to pokračovat v boji s touto absurdní chimérou. Všem těm bych chtěl v tomto okamžiku poděkovat – zejména pak členům vedení, senátorům, ale též všem ostatním členům akademické obce fakulty, kteří preferují aktivní práci pro rozvoj fakulty před nekonceptním a nesystematickým bořením toho, co jsme společně vybudovali. Ještě jednou díky Vám všem...

A přejme si, aby rok 2013 byl v tomto ohledu rokem příznivějším. Za vedení PF slibuji, že proto uděláme, co bude v našich silách.

doc. PaedDr. Pavel Doulik, Ph.D.
děkan PF UJEP