

Zpráva o činnosti PF UJEP za rok 2014

Vážený pane předsedající,
Vážení členové akademické obce PF,
Vážení kolegové a studenti,

Scházíme se zde opět po roce, abychom zhodnotili činnost pedagogické fakulty za rok 2014. V tomto mém funkčním období je to počtvrté a naposledy, co tuto zprávu akademické obci přednáším. Dovolte mi tedy, abych se nyní zaměřil na jednotlivé oblasti a jejich stav v tomto roce.

Na úvod se zastavím u oblasti **studia**. V přijímacím řízení na akademický rok 2014/2015 bylo naposledy nabízeno původní portfolio studijních oborů před celkovou (re)akreditací studijních programů a oborů UJEP. Celkově proběhlo přijímací řízení ve čtyřech bakalářských, čtyřech navazujících magisterských, v jednom nenavazujícím magisterském a v jednom doktorském studijním programu, kde bylo nabízeno 90 různých studijních oborů, resp. kombinací těchto oborů, 8 z nich bylo nabízeno v kombinované formě studia. Došlo k opětovné výrazné redukci počtu financovaných studentů v 1. roce studia ze strany MŠMT, a to téměř o 11 %! Pokud bychom toto snížení plně promítli i do snížení počtu přijímaných studentů, byla by nám následně zkrácena i částka za kvalitativní ukazatel K, v němž hraje roli počet absolventů. Proto jsme v souladu s aktualizací univerzitního i fakultního dlouhodobého záměru na rok 2014 přistoupili k opatření, kdy jsme navýšili počet přijímaných studentů do navazujících magisterských a doktorských studijních programů i nad limit počtu financovaných studentů. Ke studiu se přihlásilo 2805 uchazečů (což je o téměř 11 % méně než v předchozím roce), přijato bylo 1318 uchazečů (což je o 2 % méně než v předchozím roce) a do 1. roku studia se jich zapsalo 1105 (což je o 0,7 % více, než v předchozím roce.) Počty zapsaných studentů ve všech kategoriích překročily počty financovaných studentů. V kategoriích N1 a P1 šlo o výraznější cílené navýšení jednak vzhledem ke vzrůstajícímu zájmu o navazující magisterské obory z řad především vlastních absolventů bakalářského studia, a jednak vzhledem k posílení financování v rámci kvalitativního ukazatele počtu absolventů (studenti navazujícího magisterského studia se stávají relativně rychle absolventy, což má přímý finanční efekt). Hlavním úkolem resortu studia v roce 2014 byla příprava a následná realizace celkové (re)akreditace UJEP, z níž měla pedagogická fakulta majoritní podíl. Připraveno k prodloužení akreditace, rozšíření akreditace či k nové akreditaci bylo celkem 49 studijních oborů. Na přípravě akreditačních materiálů se podíleli prakticky všichni akademičtí pracovníci fakulty. Připraveno bylo celkem 49 akreditačních spisů, z nichž některé čítaly téměř 300 stran textu a tabulek! V průběhu března 2014 byly veškeré spisy odeslány na Akreditační komisi ČR. Na jejím zasedání v červnu 2014 bylo rozhodnuto, že projednávání žádostí o (re)akreditaci se přesouvá až na září 2014 a v průběhu července 2014 si AK dále vyžádala písemnou reakci UJEP na závěry komplexní reakreditace provedené v roce 2008. Písemná zpráva (v rozsahu 52 stran textu za pedagogickou fakultu) byla během týdne zpracována a předána AK. Následně bylo rozhodnuto, že 8. 9. 2014 navštíví UJEP účelová hodnotící skupina AK, za účelem projednání připomínek k předloženým akreditačním spisům a hodnotícím zprávám. V rámci této návštěvy byly vzneseny požadavky na písemnou reakci

na další připomínky týkající se akreditace studijních oborů. Ty byly zpracovány během tří dnů a odeslány opět na AK. Následně došlo ve dnech 15. – 17. září k projednání veškerých materiálů předložených UJEP na zasedání AK. U naprosté většiny studijních oborů předkládaných k (re)akreditaci došlo k prodloužení akreditace na dobu 6 let. Nově byly akreditovány některé studijní obory, o které je dlouhodobý zájem uchazečů – NMgr. obor Sport a zdraví v prezenční i kombinované formě studia, NMgr. obor Učitelství anglického jazyka a literatury pro ZŠ v kombinované formě studia, Bc. obor Sociální pedagogika v kombinované formě studia, prodloužena byla i akreditace doktorského studijního oboru Teorie vzdělávání v bohemistice. Naopak nejvýraznějším akreditačním neúspěchem je neudělení akreditace NMgr. studijnímu oboru. Sociální pedagogika. Pracovníci katedry pedagogiky však přepracovali celý akreditační spis podle připomínek hodnotitelů a byl již podán k opětovné žádosti o akreditaci tak, aby mohla být žádost projednána již na prosincovém jednání AK.

Byla připravena Strategie rozvoje studijních programů a studijních oborů PF UJEP pro roky 2015-2020. Tato strategie reflektuje výsledky (re)akreditace studijních oborů v roce 2014, vychází z předpokládaných demografických tendencí a snaží se reagovat na požadavky trhu práce a specifické potřeby regionu. Velký důraz se vedení PF UJEP snaží klást na studentské hodnocení výuky. Stále se nedaří do tohoto hodnocení zapojovat dostatečný počet studentů tak, abychom získali validní a statisticky významné výsledky, se kterými by bylo možné dále pracovat. I přes tento nedostatek byla vedením PF UJEP a vedením jednotlivých kateder přijata opatření k zamezení negativních aspektů výuky, pokud na ně bylo ze strany studentů upozorňováno opakovaně. Ukazuje se však, že některé přetrvávající problémy si budou muset vyžádat systematické řešení včetně změn organizační struktury některých pracovišť. V této souvislosti jde zejména o CPP.

Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost akademických pracovníků a kvalita této činnosti jsou hlavními předpoklady pro splnění základního poslání PF a také podmínkou její další existence. Každoročně informujeme o hodnocení výsledků vědy a výzkumu podle Metodiky. Bude tomu tak i v letošní zprávě. S potěšením můžeme konstatovat, že se daří stále navyšovat počet bodů za uznatelné výsledky. Za období 2009 – 2013 získala PF 3787 bodů za 176 uznatelných výsledků. Jedná se o 37% nárůst bodů vzhledem k hodnocení za roky 2007- 2011 a 15% nárůst bodů k hodnocení za roky 2008 - 2012. Nárůst hodnocených výsledků jsme zaznamenali i přesto, že řada časopisů, ve kterých jsme publikovali, byla vyřazena ze seznamu tzv. pozitivně hodnocených publikací. Vyřazení se dotklo i jednoho z našich periodicky vydávaných časopisů Journal of Outdoor Activites, který byl původně zařazen do databáze EBSCO. O zpětné zařazení časopisu mezi pozitivně hodnocené opětovně usilujeme. Také časopis AURA věnovaný sborovému zpěvu se zatím nepodařilo do seznamu zařadit.

K podpoře excelence v publikační činnosti vznikla výběrová řada publikací EDUCA – Porta Paedagogica Ustensis, do které jsou zařazovány výsledky, u kterých předpokládáme jejich zařazení do II. pilíře hodnocení výsledků výzkumu a vývoje. Dosud vyšla v této řadě jedna publikace, další vyjde do konce roku 2014. Vzhledem k poměrně nízkému bodovému hodnocení univerzity jako celku, bylo možno zařadit do hodnocení ve druhém pilíři za celou UJEP pouze 4 publikace. V interním výběrovém řízení UJEP předložila PF jednu publikaci,

monografii prof. Marvana Čestina tisíciletá, která však nebyla mezi vybranými publikacemi (5. místo).

PF se zapojila do projektu RUV – hodnocení uměleckých výstupů. Byly tak vytvořeny podmínky pro akademické pracovníky, kteří vzhledem ke svému zaměření neprodukují výsledky hodnocené v databázi RIV. V roce 2013 zadali celkem 52 uměleckých výstupů v segmentech: hudba, literatura a výtvarné umění. Průběžně analyzujeme stav výsledků a další možnost v zapojení do RUV. Vzhledem k tomu, že se jedná o pilotní projekt, není možné hodnotit pracovníky stejnou formou, jako za výstupy v RIV. S hodnocením a navazujícím osobním ohodnocením pracovníků počítáme pro následující roky.

V oblasti zvyšování kvalifikace akademických pracovníků očekáváme pouze jedno habilitační řízení interní uchazečky, které proběhne 20. 11. 2014. Situace by se měla změnit v příštím roce, kdy očekáváme zahájení habilitačního řízení minimálně u 2 akademických pracovníků a také zahájení řízení na jmenování profesorem. Prioritou PF UJEP je především získávání vědeckých projektů. Do této kategorie můžeme v roce 2014 zařadit pouze jeden projekt evidovaný v databázi CEP. Je to projekt Česko-norského výzkumného programu s názvem Physical Activity as a Part in Treatment of Psychiatric Patients, který získali pracovníci katedry psychologie. Další projekt, kterým jsme zaměřili do mezinárodní oblasti je společenství v projektu Evolution of Reading in the Age of Digitalisation (E-READ). Projekt patří mezi projekty COST, které podporují mezinárodní spolupráci. Úspěšně byl zakončen projekt PRI-SCI-NET 7. Rámcového programu.

Trvale vykazujeme úspěšnost při podávání projektů OP VK. Z nejvýznamnějších můžeme jmenovat projekt Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství a projekt Podpora profesního rozvoje učitelů v počátečním vzdělávání. Významně se podílíme také na projektech Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami a Partnerstvím ke zkvalitnění přípravy lidských zdrojů pro přírodovědné a technické vzdělávání. Podařilo se také získat 2 projekty z fondu vzdělávací politiky (tzv. fond F). V rámci specifického výzkumu získali akademičtí pracovníci spolu se studenty navazujících magisterských studií a doktorských studijních programů realizovaných na PF projekty ve Studentské grantové soutěži UJEP. Celkem se jednalo o 7 pokračujících projektů, 9 nových projektů.

Oddělení pro vztahy a rozvoj věnovalo také v roce 2014 významnou pozornost budování dobrého jména fakulty v očích (nejen odborné) veřejnosti, zlepšování komunikace uvnitř fakulty a v neposlední řadě posílení povědomí o možnostech rozvoje v mezinárodním kontextu. Rozsahem propagačních aktivit se podařilo zejména díky úsilí fakulního pracovníka pro vztahy s veřejností výrazně překonat rok 2013, a to nejen z důvodu konání oslav 60. výročí vzdělávání učitelů v Ústeckém kraji, jejichž vrcholem byl říjnový třídní maraton rozmanitých kulturních akcí včetně odhalení busty dr. Kubisty za přítomnosti jeho potomků a významných hostů. Podařilo se uspořádat úspěšný druhý ročník významné akce na podporu vzdělávání pedagogů „PF Fest aneb Škola na ulici“, který se za podpory městského úřadu Ústí nad Labem - město opět pořádal ve veřejném prostoru atria v centru města. I v roce 2014 byla věnována zvláštní pozornost využití elektronických komunikačních kanálů. Ve spolupráci se studenty vznikla profesionální video-upoutávka v české i anglické mutaci „Víme, proč studujeme“ a ve finální fázi je příprava nové dvojjazyčné reprezentativní

informační brožury o naší fakultě. V těchto dnech byl spuštěn portál ChcemeUčit.cz, který je zaměřen na uchazeče o studium na naší fakultě a jehož spuštění je doprovázeno online i tiskovou kampaní s využitím technologie rozšířené reality. Propagace činnosti fakulty je postupně v menší míře realizována tradičním způsobem – tedy využitím služeb tištěných regionálních, celostátních i mezinárodních médií. Část propagace PF v roce 2014 byla podpořena z prostředků nového celouniverzitního projektu Partnerstvím ke zkvalitnění přípravy lidských zdrojů pro přírodovědné a technické vzdělávání, o jehož schválení se naše oddělení pro vztahy a rozvoj zásadním způsobem přičinilo.

V oblasti mezinárodních vztahů se podařilo především za nemalého úsilí fakultní koordinátorky konsolidovat počet skutečně aktivních smluv v rámci programu Erasmus+ a všeobecných mezinárodních smluv. V souvislosti s novým programem Erasmus+ došlo kromě nutnosti obnovit relevantní smlouvy v řádném termínu také k mnoha procedurálním změnám. V co největší míře se však snažíme, aby tyto změny nenarušily zprostředkování výjezdů studentů a akademických i ostatních zaměstnanců. V roce 2014 má PF v rámci Erasmu+ uzavřených celkem 77 meziinstitucionálních smluv (se 109 kombinacemi dle kateder a institucí) s 61 univerzitami z 19 zemí. K dnešnímu dni máme také uzavřeno 15 všeobecných mezinárodních smluv o spolupráci v sedmi zemích. V rámci různých programů zahraničních mobilit vycestovalo v roce 2014 celkem 58 studentů a 17 akademiků. Na krátkodobé akce spojené s realizací zahraničních koncertů, výstav a exkurzí apod. vycestovalo 171 studentů a 63 akademiků. Naši fakultu letos navštívilo celkem 41 zahraničních studentů a 40 akademických pracovníků. Skladba nabídky kurzů v angličtině pro incomingové studenty se v uspokojivé spolupráci s katedrami pravidelně aktualizuje.

Na návrh PF byly vyčleněny prostředky na tvorbu e-learningové podoby některých kurzů v angličtině pro zpestření nabídky i jako vhodné alternativy k přímé výuce v různých specifických situacích.

V rámci zkvalitňování podmínek spolupráce se spolupracujícími a fakultními školami a zařízeními (viz Směrnice děkana č. 6/2012) byla udělena dvě nová osvědčení fakultním školám (Krupka, Děčín), bylo podepsáno šest nových smluv o spolupráci se školami doporučenými našimi pracovišti (Křešice, Ústí nad Labem, Krupka, Žalhostice, Hostomice, Litoměřice). Celkem tedy naše fakulta spolupracuje na základě smluvní dohody s 24 spolupracujícími a s deseti fakultními školami a zařízeními. Děkanátu ve spolupráci s Centrem pedagogické praxe se podařilo získat projekt z Fondu vzdělávací politiky MŠMT „Inovace pedagogických praxí a podpora sítě spolupracujících škol a školských zařízení“, jehož součástí je rovněž rozvoj sítě fakultních škol a zařízení. Děkanát PF se v roce 2014 rovněž partnersky podílel na řešení Centralizovaného rozvojového projektu řešeného Univerzitou Palackého v Olomouci, jehož součástí byla mimo jiné podpora sítě fakultních škol a její sdílení pedagogickými fakultami ČR.

Centrum celoživotního vzdělávání PF UJEP sleduje vývoj a legislativní úpravy MŠMT a pokračuje v nově nastavených trendech v souvislosti s přípravou kariérního řádu pedagogických pracovníků. Centrum nabízí i nadále bohatou škálu akreditovaných vzdělávacích programů a kurzů pro pedagogické pracovníky v regionu i mimo něj a zájmově orientované kurzy pro veřejnost. V souvislosti s novým politickým trendem a požadavky na doplnění kvalifikace učitelů se díky připravenosti centra výrazně navýšil počet klientů CCV, především v rámci programů zaměřených na studium pedagogických věd (dříve DPS) a v

kurzech zaměřených na speciální pedagogiku. Centrum si v roce 2014 dobře vedlo i v akreditačním a reakreditačním procesu. Nově byly např. otevřeny kurzy rozšiřujícího studia učitelství MŠ a prvního stupně ZŠ. Počet přijatých účastníků oproti roku 2013 stoupl zhruba o 45 %. Centrum nadále spolupracuje se svými výukovými středisky v Praze, Karlových Varech, Mostě, Kladně a v Hradci Králové.

Oddělení multimediálních prostředků ve spolupráci s děkanátem pružně reagovalo na kritickou situaci v oblasti PC vybavení pracovišť PF v souvislosti s ukončením podpory operačního systému Windows XP a operativně zajistilo podklady k žádosti o vnitřní grant na podporu nově akreditovaných oborů, za jehož podpory se situace z větší části zlepšila. Většina zbylých PC na hranici použitelnosti byla nahrazena z jiných grantových prostředků (projekty ESF) za solidární podpory řešitelů z kateder PF. OMP zároveň ve všech posluchárnách postupně vyměnilo učitelské počítače s novým OS a v dalších učebnách provedlo upgrade stávajících PC spolu s novým OS.

Rozpočet provozních prostředků na rok 2014 byl opětovně postižen skutečností, kdy došlo ke snížení částky, kterou PF mívala k dispozici k užití v provozní (neinvestiční) oblasti v předchozích letech. Opticky obdržela PF sice celkem 94,7 mil. Kč – tedy o 4,5 mil. Kč více než v loňském roce, ale v roce 2013 zahrnoval rozpočet doktorská stipendia pouze na první čtvrtletí, kdežto v letošním roce na celý finanční rok. Jde o účelově vázané prostředky. Po jejich zohlednění by činila meziroční změna pouhý nárůst 2 % celkových finančních zdrojů fakulty pro provozní oblast. Snahou vedení PF proto bylo udržet nákladový, resp. výdajový standard tak, aby rozpočet byl i v roce 2014 doplněn v maximální možné míře na takovou úroveň, která představuje jen minimální omezení běžných výdajů fakulty. PF tedy zapojila do rozpočtu roku 2014 ze svých zdrojů 7,2 mil. Kč (v loňském roce to bylo 10,3 mil. Kč). Tímto krokem byl rozpočet PF „doplněn“ na přibližnou úroveň předchozích let – tzn. na sumu 101,9 mil. Kč. V rezervách PF zůstane – při optimálním vývoji – pro roky příští suma 5,1 mil. Kč. Vedení PF se problematice vývoje čerpání rozpočtu detailně a pravidelně věnuje, podle posledních účetních údajů (09/2014) reálně předpokládáme, že rozpočet provozních prostředků bude čerpán podle plánu.

Vedení PF v průběhu celého roku 2014 vedlo jednání směřující k zajištění externích investičních zdrojů na výstavbu studentského restauračního zařízení vybudovaného ve vnitřním prostoru PF UJEP v ul. České mládeže. Podařilo se vyjednat 50% nevratnou finanční účast rektorátu. Druhá polovina finančních zdrojů bude hrazena z FRIMu PF (max. 2 mil. Kč), zbývající část bude pokryta dojednanou zápůjčkou od FŽP, která bude splácena ve třech letech (3 x 1 mil. Kč). Projektová dokumentace stravovacího zařízení vč. stavebního povolení byla v roce 2014 transformována do prováděcí stavební dokumentace a v červnu byla zahájena vlastní stavba (dodavatelem vybraným ve veřejné soutěži). Akce bude z technických důvodů dokončena v listopadu letošního roku (plán). Studenti budou vyzváni k zapojení se do řešení designového vzhledu této nové budovy. Vedení PF nyní intenzivně pracuje na vyhlášení výběrového (koncesního) řízení na budoucího provozovatele tohoto zařízení (ve spolupráci s SKM) tak, aby na výstavbu plynule navázalo její provozování a užívání.

V oblasti investic PF v roce 2014 realizovala nákup nové pracovní plošiny pro práce uvnitř i vně sportovní haly PF. Cena činila 250 tis. Kč, dodavatel byl vybrán ve zjednodušené veřejné soutěži. Nedojde-li k žádné mimořádné finanční události, PF vstoupí do nadcházejícího

finančního roku s investičními zdroji v sumě 2,8 mil. Kč, s fondem odměn se zůstatkem 2,4 mil Kč a provozní fond bude obsahovat 2,7 mil. Kč - po zohlednění plánovaného užití rezerv v roce 2014.

Na závěr mi dovoluje poděkovat všem akademickým i neakademickým pracovníkům fakulty a samozřejmě také všem studentům, jímž nebyl osud naší instituce v roce 2014 lhostejný a díky nimž se nám podařilo v silicím konkurenčním tlaku obstát. Speciální poděkování pak patří všem, kteří se podíleli na velmi dobrém zvládnutí reakreditačního procesu. Loni jsem touto dobou upozorňoval na to, že nás v roce 2014 čekají volby rektora a děkana PF. Zatímco volba rektora minulý týden nedopadla a bude se opakovat, věřím, že Vaši důvěru ve volbě děkana dostanu, abych mohl já, celé vedení PF, pokračovat v práci, kterou jsme před čtyřmi roky započali.

doc. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.
děkan PF UJEP