

Zpráva o činnosti PF UJEP za rok 2015

Vážená paní předsedající,
Vážení členové akademické obce PF,
Vážení kolegové a studenti,

Scházíme se zde opět po roce, abychom zhodnotili činnost pedagogické fakulty za rok 2015. V mém druhém funkčním období je to poprvé, celkově ale popáté, co tuto zprávu akademické obci přednáším. Dovolte mi tedy, abych se nyní zaměřil na jednotlivé oblasti a jejich stav v tomto roce.

V roce 2015 proběhlo **přijímací řízení** na akademický rok 2015/2016, přičemž bylo poprvé nabízeno inovované portfolio studijních oborů po reakreditacích UJEP v roce 2014. Celkově proběhlo přijímací řízení ve čtyřech bakalářských, pěti navazujících magisterských, v jednom nenavazujícím magisterském a v jednom doktorském studijním programu, kde bylo nabízeno 76 různých studijních oborů, resp. kombinací těchto oborů, 14 z nich bylo nabízeno v kombinované formě studia. Bohužel došlo k další opětovné výrazné redukci počtu financovaných studentů v 1. roce studia ze strany MŠMT, a to přibližně o 11 %, přestože se výrazně zvyšuje zájem o studium na PF UJEP. Pokud bychom toto snížení plně promítli i do snížení počtu přijímaných studentů, byla by nám následně zkrácena i částka za kvalitativní ukazatel K, v němž hraje roli počet absolventů. Proto jsme v souladu s aktualizací univerzitního i fakultního dlouhodobého záměru UJEP na rok 2015 přistoupili k opatření, kdy jsme navýšili počet přijímaných studentů do navazujících magisterských a doktorských studijních programů i nad limit počtu financovaných studentů. Ke studiu se přihlásilo 3546 uchazečů (což je o 26,4 % více než v předchozím roce), přijato bylo 1221 uchazečů (což je o 7,4 % méně než v předchozím roce) a do 1. roku studia se jich zapsalo 1062 (což je o 3,9 % méně, než v předchozím roce.) Počty zapsaných studentů ve všech kategoriích překročily počty financovaných studentů. V kategoriích N1 a P1 šlo o výraznější cílené navýšení jednak vzhledem k akreditaci nových studijních oborů s velkým zájmem ze strany uchazečů o studium, a jednak vzhledem k posílení financování v rámci kvalitativního ukazatele počtu absolventů (studenti navazujícího magisterského studia se stávají relativně rychle absolventy, což má přímý finanční efekt).

Hlavním úkolem **resortu studia** v roce 2015 bylo dokončování akreditačního procesu započatého v roce 2014. Lze říci, že rok 2015 byl ve znamení vskutku významných akreditačních úspěchů. Úspěšně jsme akreditovali NMgr. studijní obor Sociální pedagogika v prezenční i kombinované formě studia, dále Bc. studijní obor Speciální pedagogika – intervence a NMgr. studijní obor Speciální pedagogika – poradenství, oba v prezenční i kombinované formě studia. Zejména těmto oborům, po kterých je značná poptávka v regionu, vděčí PF UJEP za výrazný nárůst počtu uchazečů o studium. Dále byl akreditován bakalářský studijní obor Hudební výchova pro pomáhající profese v prezenční formě studia. Zcela mimořádným úspěchem je pak akreditace nového doktorského studijního oboru Didaktika primárního přírodovědného vzdělávání v prezenční a kombinované formě studia a reakreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru Výtvarná výchova – teorie a tvorba. Jak v počtu akreditovaných doktorských studijních oborů, tak v počtu

akreditovaných habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem je PF nejlepší součástí UJEP. Pro rok 2016 chystáme akreditaci Mgr. studijního oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika a NMgr. studijního oboru Pedagogika předškolního věku. Tím budeme považovat spektrum studijních oborů na PF za v podstatě stabilizované a neuvažujeme prozatím o jeho rozšiřování. Oblastí, do které však hodláme akreditačně expandovat, je akreditace vybraných studijních oborů v anglickém jazyce.

Velký důraz se vedení PF UJEP snaží klást na **studentské hodnocení výuky**. Stále se nedaří do tohoto hodnocení zapojovat dostatečný počet studentů tak, abychom získali validní a statisticky významné výsledky, se kterými by bylo možné dále pracovat. I přes tento nedostatek byla vedením PF UJEP a vedením jednotlivých kateder přijata opatření k zamezení negativních aspektů výuky, pokud na ně bylo ze strany studentů upozorňováno opakovaně. V reakci na některé přetrvávající problémy došlo k organizační a personální změně na centru pedagogické praxe PF UJEP. Dalším úkolem, na který se chce vedení PF UJEP zaměřit, je analýza studijní neúspěšnosti a přijetí opatření k její nápravě.

Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost akademických pracovníků a kvalita této činnosti jsou hlavními předpoklady pro splnění základního poslání PF a také podmínkou její další existence. Širokému oborovému záběru fakulty odpovídá značná pestrost a velká tematická šíře a různorodost vědecké, výzkumné a umělecké činnosti. Každoročně jsme vás informovali o hodnocení výsledků vědy a výzkumu podle Metodiky. Letos však nemáme výsledné hodnocení za roky 2009 – 2013, ani za roky 2010 – 2014 k dispozici. Podle předběžné informace bychom měli získat za hodnocené období 2009 až 2013 podobný počet bodů, jako v letech předchozích, tzn. cca 3 600 bodů. V roce 2015 bylo vydáno celkem 11 monografií, z toho 3 ve dvou verzích (vazba a on-line). Dále byly vydány 4 učební texty na CD-ROMu, 1 sborník a 1 katalog. Převážná část byla vydána za finanční podpory grantů (interní granty, SGS, projekty OP VK aj.). Naší snahou je i nadále posilovat trend navyšování kvalitních publikačních výstupů a tím bodového hodnocení dle Metodiky. Stimulujícím opatřením je změna směrnice Podpora interních vědeckých a tvůrčích grantů pracovišť PF UJEP, která byla upravena zejména v kategorii D. Tato kategorie směřuje k podpoře aktivní účasti akademických pracovníků na konferencích, jejichž výstupy jsou evidované v databázích Scopus nebo Thomson Reuters. Směrnice byla dále doplněna o kategorii T – podpora tvůrčích aktivit. Cílem je posílit tvůrčí aktivity akademických pracovníků vzhledem k hodnocení uměleckých výstupů v databázi RUV. Za rok 2015 bylo zadáno a certifikováno celkem 73 uměleckých výstupů, na kterých se podíleli především pracovníci kateder výtvarné kultury, výchov uměním, hudební výchovy ale také katedry bohemistiky a pedagogiky. Akademici, obou posledních jmenovaných kateder aktivně pracovali v segmentu literatura.

Úspěchem je rovněž opětovné zařazení námi vydávaného fakultního časopisu Journal of Outdoor Activities zpět do Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice. I přes dosavadní neúspěch se zařazením časopisu AURA do Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik nadále podporujeme jeho vydávání.

K podpoře excelence v publikační činnosti podporujeme výběrovou řadu publikací EDUCA – Porta Paedagogica Ustensis, do které jsou zařazovány výsledky, u kterých předpokládáme jejich zařazení do II. pilíře hodnocení výsledků výzkumu a vývoje. V roce 2015 vyšla v této

řadě jedna publikace, další vyjde do konce roku 2015. Úspěchem je návrh tří publikací, všechny z katedry výtvarné kultury, na Cenu rektora 2015.

Snahou vedení fakulty je, aby se na vědecké, výzkumné a umělecké činnosti podílel co největší počet akademických pracovníků, včetně studentů doktorského i magisterského studia. Jejich aktivity byly podpořeny projekty specifického výzkumu a interními granty. Celkem bylo projekty specifického výzkumu podpořeno 19 projektů z toho 9 projektů pokračujících a 10 projektů nových. Na interní granty PF bylo v roce 2015 rozděleno 700 000,- Kč.

V oblasti zvyšování kvalifikace akademických pracovníků jsme v roce 2015 zahájili habilitační řízení interní uchazečky v oboru Hudební teorie a pedagogika.

Prioritou PF UJEP je především získávání vědeckých projektů. Do této kategorie můžeme v roce 2015 zařadit pouze jeden pokračující projekt evidovaný v databázi CEP. Je to projekt Česko-norského výzkumného programu s názvem Physical Activity as a Part in Treatment of Psychiatric Patients, který získali pracovníci katedry psychologie. Další pokračující projekt, kterým jsme zamířili do mezinárodní oblasti je spoluřeitelství v projektu Evolution of Reading in the Age of Digitisation (E-READ). Projekt patří mezi projekty COST, které podporují mezinárodní spolupráci. Očekáváme také, zda některé podané projekty budou vybrány k realizaci. Jedná se o projekt NAKI II. a projekt přeshraniční spolupráce Viva la Musica. Trvale vykazujeme úspěšnost při podávání projektů OP VK. Z nejvýznamnějších můžeme jmenovat projekt Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství a projekty Podpora profesního rozvoje učitelů v počátečním vzdělávání a Corona Culturae – Inovace uměnovědných oborů různých součástí UJEP. Významně jsme se také podíleli na projektech Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami a Partnerstvím ke zkvalitnění přípravy lidských zdrojů pro přírodovědné a technické vzdělávání. Podařilo se také získat 2 projekty z fondu vzdělávací politiky (tzv. fond F).

Oddělení pro vztahy a rozvoj také v průběhu roku 2015 aktivně podporovalo posilování prestiže pedagogické profese a vzdělávání učitelů. V roce 2015 byla věnována zvýšená pozornost podpoře zázemí pro studenty a to jak pro naše, tak pro ty zahraniční. Kromě jednorázových akcí byl také zpřístupněn prostor nově otevřeného Prezentačního centra PF, a studenti tak získali studovnu, kde se mohou nejen v klidu připravovat, ale také odpočívat, nebo využít studentských tutorských akcí. Služba studovny také všem studentům nabízí základní poradenství v oblasti studia, informace o zahraničních výjezdech, a pomáhá novým studentům s orientací v organizační struktuře fakulty a univerzity. Prostor centra byl vybaven dvěma speciálními PC místy pro studenty se specifickými studijními potřebami z prostředků univerzitního ESF projektu. Doktorandi PF mohou využívat prostoru společné učebny Prezentačního centra. V prostoru Prezentačního centra byla rovněž zřízena pracovníkyně pro vnější vztahy (PR). V roce 2015 byl uspořádán třetí ročník akce na podporu vzdělávání pedagogů „PF Fest aneb Škola na ulici“, který se opět pořádal ve veřejném prostoru atria v centru města. Také v roce 2015 byla věnována zvláštní pozornost využití elektronických komunikačních kanálů. Část propagace PF v roce 2015 byla podpořena z prostředků celouniverzitního projektu Partnerstvím ke zkvalitnění přípravy lidských zdrojů pro přírodovědné a technické vzdělávání. Byla vydána dvoujazyčná informační brožura o PF UJEP a ve spolupráci se studenty byl doplněn obsah portálu ChcemeUčit.cz, který je zaměřen na uchazeče o studium na naší fakultě. Portál byl dále rozšířen o Průvodce prváka. Propagace činnosti fakulty je postupně v menší míře realizována tradičním způsobem. Tištěná reklama se

v roce 2015 omezila pouze na speciální číslo Učitelských novin. V druhé polovině roku 2015 byl spuštěn nový web PF UJEP, jehož vytvoření si vyžádala bezpečnostní aktualizace redakčního systému a nezbytnost revize nejen struktury webu, ale i uživatelských práv a správy souborů.

V říjnu 2015 byla poprvé uspořádána kulturně-informační akce na uvítanou pro studenty prvních ročníků s názvem Welcome Day. V roce 2015 má PF v rámci programu Erasmus+ uzavřených celkem 87 meziinstitucionálních smluv (se 122 kombinacemi dle kateder a institucí) s 68 univerzitami z 19 zemí. PF spolupracuje se zahraničními univerzitami také na základě všeobecných smluv o spolupráci. Na univerzitní úrovni se jedná o 17 univerzit ze 7 zemí a na fakultní úrovni o 7 univerzit ze 4 zemí. V rámci různých programů zahraničních mobilit vycestovalo v roce 2015 celkem 57 studentů a 19 akademiků. Studenti a akademici cestují do zahraničí také na krátkodobé akce spojené s realizací zahraničních koncertů, výstav, exkurzí apod. Naši fakultu letos navštívilo celkem 46 zahraničních studentů a 30 akademických pracovníků. PF neustále rozšiřuje ve spolupráci s katedrami nabídku kurzů v angličtině pro incomingové studenty.

Univerzita od uplynulého roku znovu nabízí všem zahraničním studentům díky iniciativě doc. Šindelářové také intenzivní jazykový kurz českého jazyka realizovaný před začátkem semestru. PF v roce 2015 vytvořila prostor pro intenzivní spolupráci našich studentů se zahraničními studenty a cíleně podporuje relevantní aktivity ESN Ústí nad Labem (Erasmus Student Network – nezisková mezinárodní studentská organizace). Umožňuje studentům PF – členům ESN – účast na workshopech a konferencích a poskytuje prostor studovny Prezentačního centra PF pro studentský tutoring, zejména pro výuku jazyků.

V roce 2015 byla udělena dvě nová osvědčení spolupracujícím školám (obě ústecká gymnázia) a máme připravené celkem čtyři smlouvy pro nové fakultní školy. Celkem tedy naše fakulta spolupracuje na základě smluvní dohody s 32 spolupracujícími a s deseti fakultními školami a zařízeními. Děkanátu ve spolupráci s Centrem pedagogické praxe se podařilo získat pokračující projekt z Fondu vzdělávací politiky MŠMT „Inovace pedagogických praxí a podpora sítě spolupracujících škol a školských zařízení“. Agendu fakultních a spolupracujících škol a zařízení po restrukturování pracoviště přebírají metodici Centra pedagogické praxe PF.

Centrum celoživotního vzdělávání PF UJEP (dále jen CCV) sleduje vývoj a legislativní úpravy MŠMT a pokračuje v nastavených trendech v souvislosti s naplněním zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících. CCV nabízí i nadále bohatou škálu akreditovaných vzdělávacích programů a kurzů pro pedagogické pracovníky v regionu i mimo něj. CCV reflektuje zvýšený zájem o splnění kvalifikace učitelů, především v rámci programů zaměřených na studium v oblasti pedagogických věd, v rozšiřujícím studiu pro učitele 1. stupně ZŠ a v kurzech zaměřených na speciální pedagogiku. Centrum si v roce 2015 dobře vedlo v akreditačním a reakreditačním procesu a ke stávajícím souběžovým programům s PF, tedy Sociální pedagogice a Asistentu předškolního vzdělávání byly nově otevřeny tři další souběžové programy, a to Speciální pedagogika - intervence a navazující Sociální pedagogika a Sport a zdraví. Počet přijatých účastníků má zatím stále stoupající tendenci (oproti roku 2014 o dalších 20 %). Centrum nadále spolupracuje se svými výukovými středisky v Praze, Karlových Varech, Mostě, Kladně a v Hradci Králové.

V rámci evropských projektů absolvovalo velké množství pedagogů (2 700) krátkodobé kurzy CCV, které dle vyhlášky 317/2005 o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků vedly k prohloubení jejich pedagogické kvalifikace.

Oddělení multimediálních prostředků po odchodu Filozofické fakulty z budovy České mládeže zajistilo multimediální techniku v nově vniklých učebnách a provedlo servis a upgrade techniky ve stávajících učebnách. OMP se podílelo na dokončení učebny CN530 pořízené z projektových prostředků a na rekonstrukci učebny CN140.

Provozní, resp. finanční situace PF UJEP v roce 2015 byla ovlivněna situací, kdy fakulta byla nucena při sestavení rozpočtu uvažovat se zapojením 9 mil. Kč z rezerv vytvořených v minulých letech. Stav čerpání provozního rozpočtu k 30/9/2015 ukazuje, že tento rok ukončí fakulta pravděpodobně své hospodaření s mírným kladným přebytkem, ale ani tento přebytek a ani zůstatky rezerv neumožní (včetně avizovaného dalšího snížení rozpočtů VVŠ) fungování fakulty ve finančním režimu předchozích let.

Fakulta realizovala řadu úsporných opatření (AS průběžně informován), ale přesto pokles celkové rozpočtované částky je vzhledem k prohlubující se situaci z minulých let dalším nepříznivým faktorem. Navíc PF se daří udržet počet studentů, resp. akreditovat nové obory, proto je nutné zachovat provoz fakulty ve stavu, který takto náročnou výuku umožní a podpoří. Člen fakulty se zúčastňuje jednání komise kvestora UJEP k otázkám rozpočtu univerzity v roce 2016. Bohužel žádná konkrétní zásadní opatření k posílení rozpočtu součástí univerzity zatím formulována na této úrovni nebyla.

V investiční oblasti se PF podařilo v roce 2015 dokončit výstavbu a zahájit provoz studentského stravovacího zařízení - 50baru. Původní cena určená ve veřejné soutěži byla zachována. Ekonomické zhodnocení tohoto stravovacího zařízení bude možné až po delším časovém odstupu, kdy se projeví obrat běžného akademického roku. S kvestorem UJEP je toto téma navrženo k jednání na závěr finančního roku.

Do finanční oblasti je dále nutné zařadit další víceleté investiční (aktuálně probíhající) akce:

- příprava rekonstrukce rozvodů elektrické energie v budově kateder,
- příprava rekonstrukce střechy budovy kateder,
- příprava rekonstrukce podlahy ve sportovní hale,
- vnitřní rekonstrukce objektu „vila“.

Na tyto akce jsou zabezpečeny finanční zdroje mimo rozpočet FRIMu PF.

Na závěr mi dovoluje poděkovat všem akademickým i neakademickým pracovníkům fakulty a samozřejmě také všem studentům, jímž nebyl osud naší instituce v roce 2015 lhostejný a díky nimž se nám podařilo v silicím konkurenčním tlaku obstát.

doc. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.
děkan PF UJEP