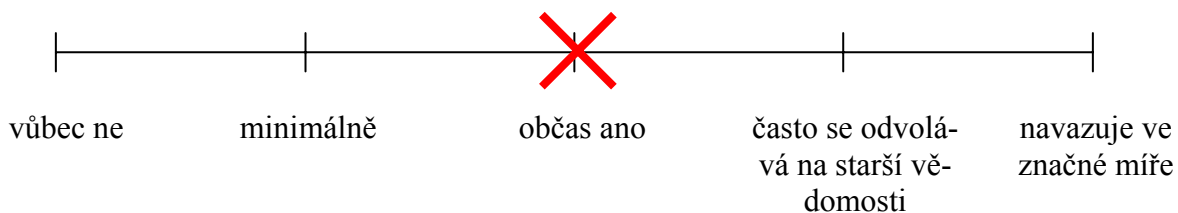


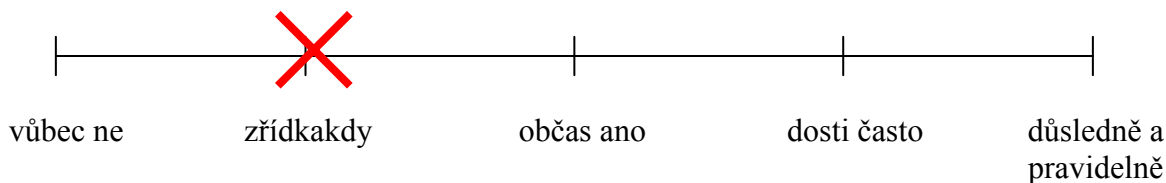
POZOROVACÍ PROTOKOL

V každé položce pozorovacího protokolu je křížkem označené hodnocení vyučujícího a jím vedené výuky tak, jak ho zaznamenal pozorovatel.

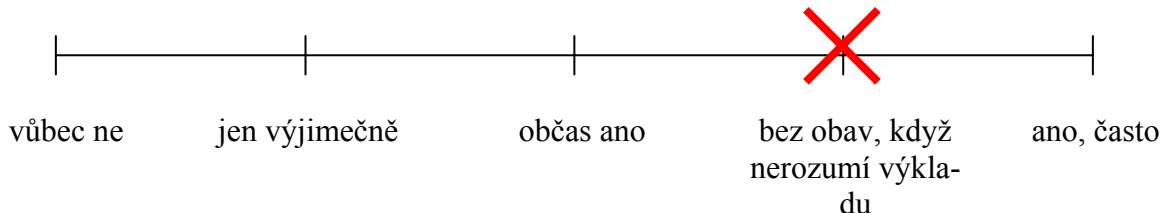
1. Navazuje učitel při vyučování na vědomosti získané v dřívější výuce daného předmětu?



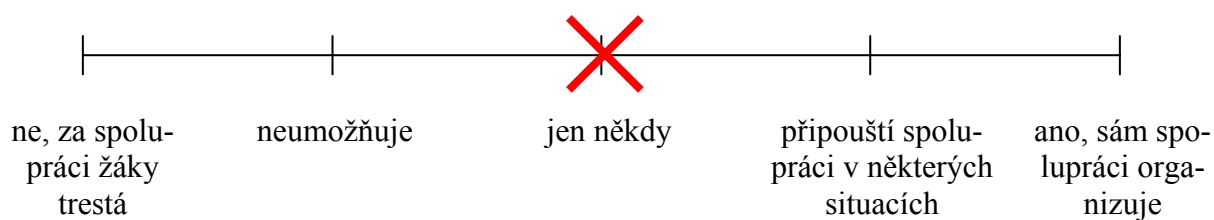
2. Využívá učitel ve vyučování zkušeností žáků z mimoškolního prostředí, zájmové činnosti, z médií atd.?



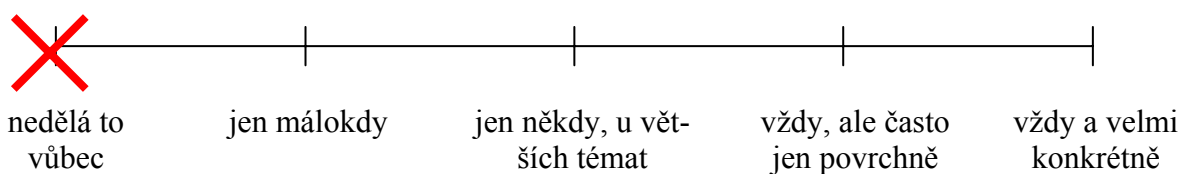
3. Kladou žáci učiteli při vyučování otázky, které se týkají probíraného tématu?



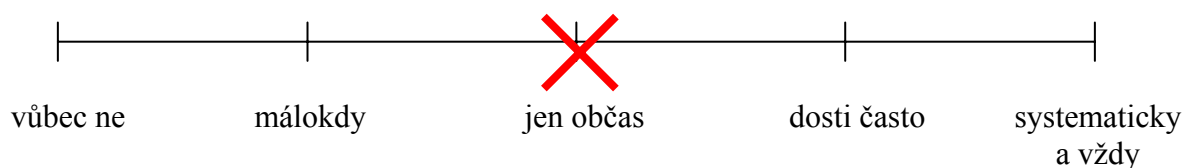
4. Využívá učitel při vyučování vzájemnou spolupráci žáků?



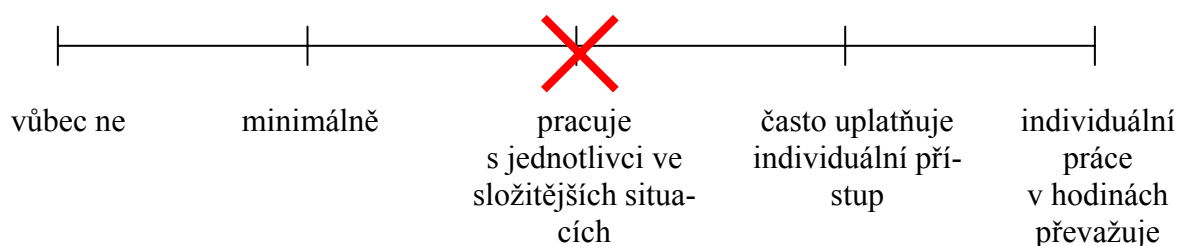
5. Seznamuje žáky učitel na začátku vyučování s cílem jejich práce?



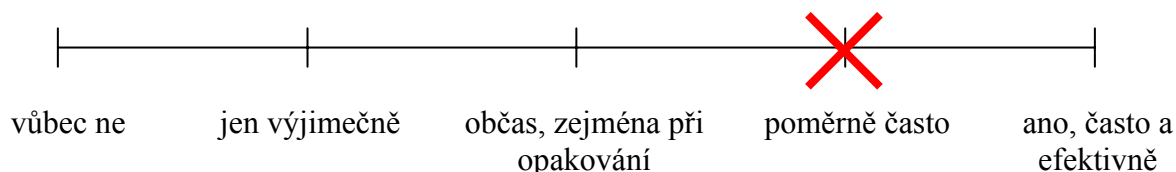
6. Uvádí učitel v hodině i praktické využití probírané látky?



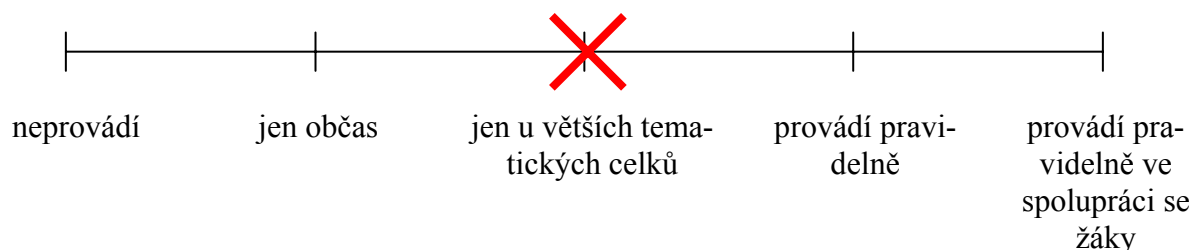
7. Snaží se učitel o individuální přístup k žákům?



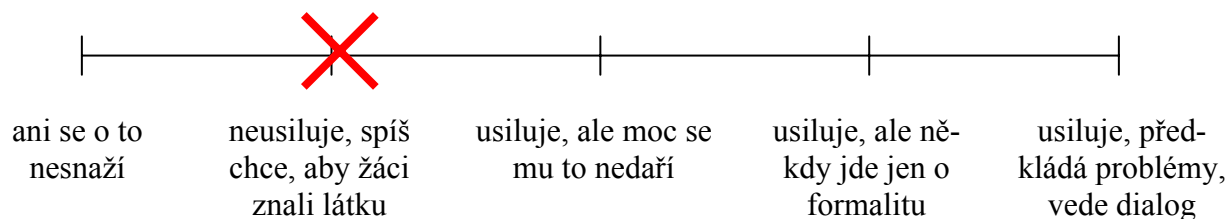
8. Využívá učitel ve vyučování prvky soutěživosti?



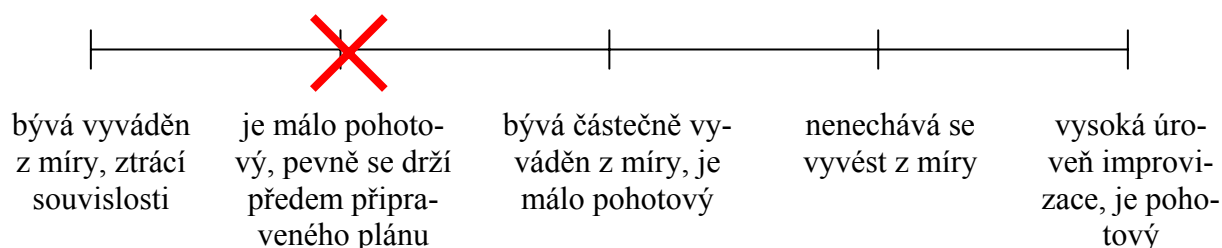
9. Provádí učitel na závěr vyučování shrnutí probíraného učiva?



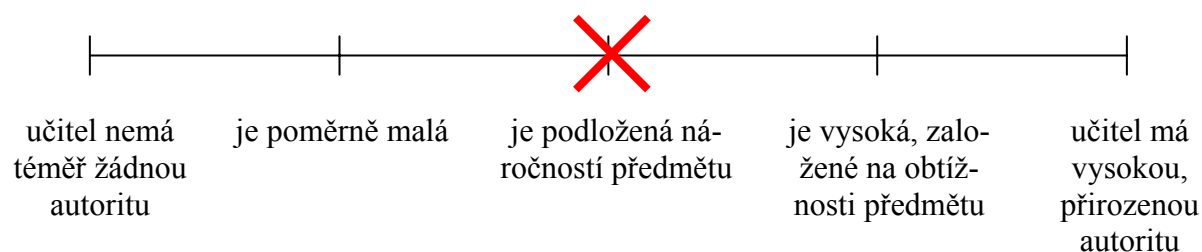
10. Usiluje učitel ve vyučování o rozvoj logického myšlení žáků?



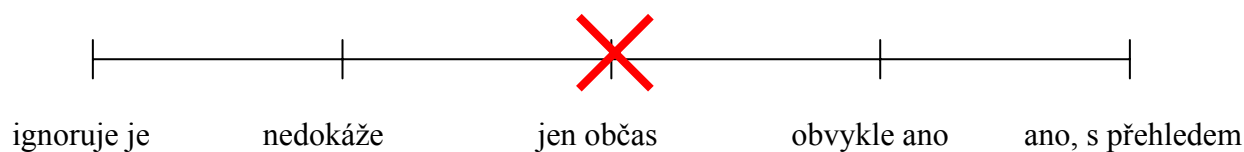
11. Jaká je schopnost učitele improvizovat?



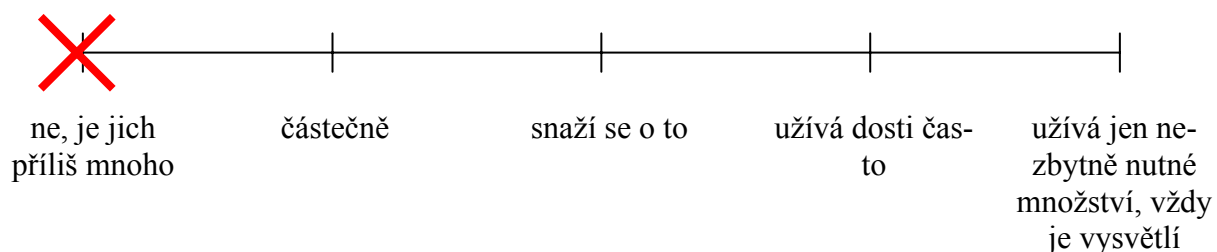
12. Projevuje se při vyučování přirozená autorita učitele?



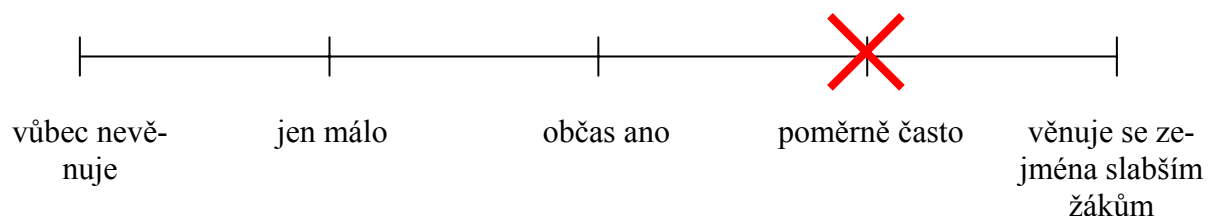
13. Dokáže učitel při vyučování reagovat na neobvyklé situace?



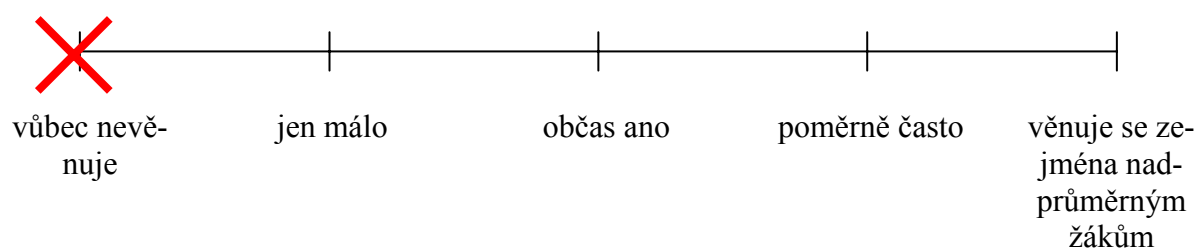
14. Užívá učitel odborné termíny v rozumné míře?



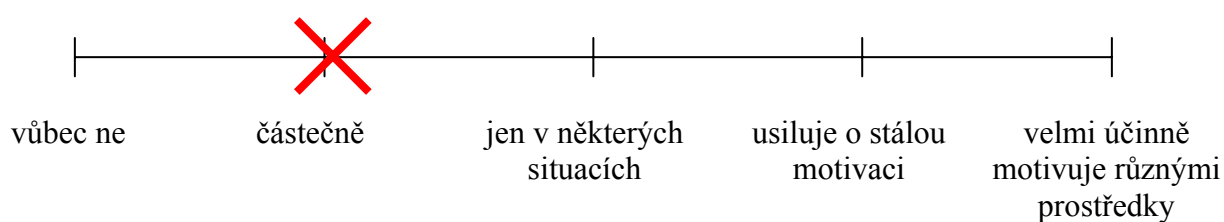
15. Věnuje učitel zvláštní pozornost slabším žákům?



16. Věnuje učitel zvláštní pozornost nadprůměrným žákům?



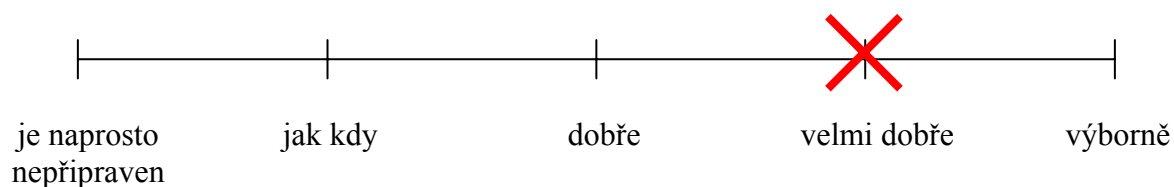
17. Snaží se učitel ve vyučování motivovat žáky k učení?



18. Jaké je zaujetí učitele svým předmětem?



19. Bývá učitel na vyučování dobře připraven?



20. Jaká je úroveň soustředění pozornosti žáků v hodinách?

