



Dlouhodobý záměr PF UJEP na léta 2011 – 2015

Aktualizace na rok 2012

Projednáno Vědeckou radou PF UJEP dne 15. 11. 2011

Schváleno AS PF UJEP dne 14. 12. 2011

doc. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.

děkan

PREAMBULE

Aktualizace Dlouhodobého záměru Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (dále jen „PF UJEP“) pro rok 2012 vychází z Aktualizace Dlouhodobého záměru Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem a z Dlouhodobého záměru MŠMT ČR na roky 2011–2015, z jeho Aktualizace pro rok 2012 a dále z Dlouhodobého záměru PF UJEP na roky 2011–2015.

Jejím cílem je vymezit a definovat hlavní směry rozvoje a konkrétní cíle PF UJEP pro rok 2012 a aktivity vedoucí k jejich dosažení.

1 KVALITA A RELEVANCE

- 1.1 Optimalizovat strukturu studijních programů a oborů na PF UJEP. Postupně omezovat nabídku studijních oborů bez zaměření na vzdělávání a v rámci přijímacího řízení preferovat studijní obory se zaměřením na vzdělávání.
- 1.2 Provést podrobnou analýzu dlouhodobého vývoje zájmu o studijní obory nabízené v rámci přijímacího řízení a na základě analýzy přijmout příslušná opatření o podpoře či útlumu daných studijních oborů.
- 1.3 Aktualizovat garanty jednotlivých studijních oborů v návaznosti na aktuální personální situaci PF UJEP a v souladu s požadavky Akreditační komise ČR.
- 1.4 Pokračovat ve spolupráci s dalšími součástmi UJEP na zajištění výuky ve stávajících akreditovaných studijních oborech, případně participovat na studijních oborech nově chystaných k akreditaci (Etická výchova, Učitelství odborných předmětů pro střední školy atd.).
- 1.5 Důsledně realizovat opatření, která vyplynou ze závěrů hodnocení doktorských studijních oborů v akreditovaném doktorském studijním programu realizovaných na PF UJEP účelovou hodnotící komisí Akreditační komise ČR.
- 1.6 Připravit a podat žádost k prodloužení akreditace doktorského studijního oboru Hudební teorie a pedagogika v doktorském studijním programu Specializace v pedagogice.
- 1.7 Připravit a předložit zprávu o publikační činnosti katedry výtvarné kultury v oblasti teorie výtvarné výchovy (nikoliv umělecké činnosti) pro Akreditační komisi ČR v souvislosti s prodloužením akreditace doktorského studijního oboru Teorie výtvarné výchovy v doktorském studijním programu Specializace v pedagogice.
- 1.8 Připravit kontrolní zprávu o kariérním růstu katedry bohemistiky pro Akreditační komisi ČR v souvislosti s prodloužením akreditace doktorského studijního oboru Teorie vzdělávání v bohemistice v doktorském studijním programu Specializace v pedagogice.

- 1.9 Témata diplomových a zejména disertačních prací více provázet s tvůrčí činností na jednotlivých pracovištích PF UJEP.
- 1.10 Důsledně provádět kontrolu kvalifikačních prací na případné plagiátorství. Zvýšit odpovědnost vedoucích kvalifikačních prací za dodržování formálních a kvalitativních požadavků na bakalářské a diplomové práce. U těchto prací pak vyžadovat adekvátní stylistiku a spisovný jazyk.
- 1.11 Usilovat o větší zapojení studentů magisterských a doktorských studijních programů do tvůrčí činnosti realizované na jednotlivých pracovištích PF UJEP.
- 1.12 Pokračovat ve studentském a absolventském hodnocení kvality výuky. Usilovat o zvýšení validity získaných výsledků. Spolu se zvyšováním statistické průkaznosti dat vzešlých z hodnocení postupně zavádět každoroční zveřejňování výsledků průzkumů hodnocení studia.
- 1.13 Analyzovat soulad výsledků státní maturity se studijními předpoklady uchazečů. V případě pozitivních výsledků rozhodnout o zohledňování jejich výsledků v přijímacím řízení na vybrané studijní obory.
- 1.14 Nadále pracovat na přípravě distančních studijních oborů pro ty studijní obory, kde je eminentní zájem o rozšíření akreditace o kombinovanou formu studia. Usilovat o sjednocení formy distančních studijních opor v jednotném e-learningovém prostředí.
- 1.15 Nadále nabízet v rámci celoživotního vzdělávání programy, které po úspěšném absolvování umožní přechod do bakalářských studijních oborů (v souladu s § 60 zákona č. 111/1998 o vysokých školách), kde dlouhodobě převažuje počet uchazečů nad možnostmi počtu přijímaných.
- 1.16 Pokračovat v implementaci programů celoživotního vzdělávání do IS STAG.
- 1.17 V návaznosti na zřízení funkce referenta studijního oddělení pro tvorbu rozvrhu optimalizovat proces tvorby rozvrhu.

2 VNĚJŠÍ VZTAHY, OTEVŘENOST

- 2.1 Identifikovat oblasti vyžadující mezinárodní výměnu zkušeností a v uvedených oblastech podporovat výjezdy pracovníků s cílem prezentovat výsledky vědy a výzkumu a přímým kontaktem se zahraničními partnery umožnit zapojení do mezinárodních týmů a výzkumných projektů.
- 2.2 Nadále uvádět do chodu opatření na podporu mobility studentů zjednodušením systému výběrových řízení na studijní pobyty studentů PF v zahraničí, zintenzivněním všeobecné podpory studentských zahraničních stáží na katedrách (včetně využití zpětné vazby pro propagaci výjezdů), užším propojením PR činnosti fakulty s propagací výjezdové i příjezdové aktivity.

- 2.3 Rozšířit počet bilaterálních smluv v rámci programu Erasmus s vysokými školami v kandidátských a nových členských zemích EU včetně zapojení do Erasmus programů spolupráce Mundus (Tempus) s univerzitami mimo EU.
- 2.4 Všechny katedry nabídnou přijíždějícím studentům Erasmusu po jednom kurzu vedeném v angličtině (počínaje LS 2012) tak, aby měli studenti jejich sestavením do bloku možnost získat požadovaný počet kreditů, tj. 30.
- 2.5 Centrum celoživotního vzdělávání PF bude ve spolupráci se zástupci zaměstnavatelů v regionu nadále nabízet specificky koncipované programy CŽV odpovídající potřebám různých organizací.
- 2.6 PF bude nadále vycházet vstříc nabídkou kurzů Univerzity třetího věku, odbornou garancí jejich obsahu a zajištěním výuky.
- 2.7 PF přistoupí k progresivní změně formátu propagačních programů na PF UJEP (Dny vědy a umění, Dny otevřených dveří) a podpoří realizace aktivit vedoucích k přímé spolupráci se žáky a učiteli základních a středních škol (např. odborné workshopy, univerzitní projekt „To je věda, seznamte se“).
- 2.8 PF bude nadále posilovat vědomí příslušnosti k fakultě a prostřednictvím propagačních aktivit (PR) PF UJEP (zkvalitnění a vytvoření uživatelsky příznivějšího prostředí webových stránek PF, zvýšení důrazu na elektronické informační kanály, zintenzivnění podpory role studentů v procesu zviditelňování fakulty a budování povědomí o značce PF UJEP).
- 2.9 V případně úspěšného zapojení PF do projektové činnosti ESF v oblasti podpory studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) budou realizovány záměry připravené v předchozím období. PF rovněž vybaví společné prostory PC stanicemi pro studenty se SVP z vlastních zdrojů.

3 EFEKTIVITA A FINANCOVÁNÍ, PROJEKTOVÉ ZÁMĚRY

- 3.1 Usilovat o posílení významu a prestiže časopisu Journal of Outdoor Activities a podporovat jeho rostoucí úroveň např. podporou aktivit směřujících k většímu zapojení prestižních zahraničních partnerů.
- 3.2 Motivovat týmy akademiků a studentů magisterských a doktorských studijních programů k zapojení do interní grantové agentury UJEP a stimulovat tak výzkum v disciplínách, jejichž rozvoj je z hlediska rozvoje PF žádoucí. Zároveň tak vytvořit podmínky pro úspěšný vstup do soutěží veřejných grantových agentur.
- 3.3 Pokračovat v podpoře vědecké činnosti studentů v rámci studentské grantové soutěže a mimořádných grantových stipendií.

- 3.4 Podporovat všeobecnou informovanost akademických pracovníků o připravovaných grantech a projektech s cílem zapojit do nich další pracovníky a rozšířit tak mezioborovou spolupráci na PF.
- 3.5 Docílit rozšíření nabídky titulů v e-knihkupectví propagací mezi akademickými pracovníky.
- 3.6 Vyžadovat koncepci personální politiky od vedoucích všech úrovní. Nadále využívat možností školení vedoucích kateder v oblasti manažerských dovedností.
- 3.7 Připravit modernizaci objektu budovy kateder rozvojem infrastruktury pro vědu, výzkum a pedagogicko uměleckou činnost (např. v rámci OP VaVpl)