



Dlouhodobý záměr PF UJEP na léta 2011 – 2015

Aktualizace na rok 2013

Projednáno Vědeckou radou PF UJEP dne 22. 11. 2012

Schváleno AS PF UJEP dne 28. 11. 2012

doc. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.

děkan

PREAMBULE

Aktualizace Dlouhodobého záměru Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (dále jen „PF UJEP“) pro rok 2013 vychází z Aktualizace Dlouhodobého záměru Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem a z Dlouhodobého záměru MŠMT ČR na roky 2011–2015, z jeho Aktualizace pro rok 2013 a dále z Dlouhodobého záměru PF UJEP na roky 2011–2015 a Strategie UJEP 2010–2020.

Jejím cílem je vymežit a definovat hlavní směry rozvoje a konkrétní cíle PF UJEP pro rok 2013 a aktivity vedoucí k jejich dosažení s ohledem na podporu kvalitativního růstu na úkor kvantity.

PRIORITY ROZVOJE V ROCE 2013

1. Kvalita a relevance

- a) Optimalizace struktury studijních programů v návaznosti na potřeby praxe.
- b) Posílení vědy, výzkumu, inovací a další tvůrčí činnosti.
- c) Řešení otázky realizace technické výchovy v rámci UJEP.

2. Vnější vztahy, otevřenost

- a) Rozšíření sítě fakultních škol a dalších spolupracujících institucí.
- b) Realizace stávajících smluv se zahraničními vysokými školami a posilování mobility akademických pracovníků.
- c) Prosazování povědomí veřejnosti o činnosti PF v kontextu společných integrujících zájmů univerzity.

3. Efektivita a financování

- a) Rozvoj areálu PF UJEP v ulici České mládeže.
- b) Sestavení vyrovnaného rozpočtu v souvislosti s pravidly financování VVŠ ze strany MŠMT a financování fakult v souvislosti s pravidly UJEP
- c) Aktivní řešení a důsledná kontrola hospodaření s finančními prostředky projektů ESF.
- d) Pokračování ve zkvalitňování personální struktury akademických pracovníků.

1 KVALITA A RELEVANCE

- 1.1 Aktualizovat plány rozvoje studijních programů a oborů PF UJEP do roku 2015. Plánované změny ve struktuře studijních programů a oborů účinně komunikovat

s Akreditační komisí tak, aby byla fakulta připravena na komplexní reakreditaci v roce 2014.

- 1.2 Podporovat rozvoj doktorských studijních oborů, transparentci doktorského studia a důsledné uplatňování kreditního systému.
- 1.3 Optimalizovat vývoj počtu studentů na PF UJEP s ohledem na potřeby praxe. V souladu s optimalizací počtu studentů optimalizovat rovněž počet zaměstnanců pracovišť PF UJEP.
- 1.4 Rozvíjet badatelské a pedagogické dovednosti u studentů magisterských, doktorských studijních programů a mladých akademických pracovníků.
- 1.5 Přijmout vnitřní strategii rozvoje lidských zdrojů a zásady personální politiky ve vztahu k akademickým pracovníkům ve směru posílení úlohy vědy, výzkumu, inovací a další tvůrčí činnosti na PF UJEP.
- 1.6 V rámci výzkumné a odborné činnosti KTVS usilovat o vytvoření výzkumného pracoviště zaměřeného na hodnocení vlivu pohybu na kvalitu života obyvatel
- 1.7 Vytvořit koncepci ediční činnosti fakulty.
- 1.8 Připravit podmínky pro vydávání nového periodika, zaměřeného na hudební pedagogiku. Postupně připravovat zařazení časopisu do seznamu recenzovaných periodik.
- 1.9 Usilovat o vysokou kvalitu mezinárodního sborníku „Current Trends in Educational Science and Practice“ vydávaného ve spolupráci s univerzitami v Nitře a Kragujevací.
- 1.10 V závislosti na celouniverzitním řešení IPn KREDO provést analýzu a formulovat strategie rozvoje PF UJEP do roku 2020.
- 1.11 Zvyšovat úroveň materiálně technického zázemí pro vzdělávací, vědecké, výzkumné a tvůrčí aktivity.
- 1.12 Diskutovat modely prostupnosti z bakalářských do navazujících magisterských studijních oborů tak, aby se rozšířilo spektrum zájemců o studium v navazujících studijních oborech a zároveň byla udržena kvalita tohoto studia.
- 1.13 Podání kompletních materiálů k akreditaci kateder bohemistiky, psychologie, hudební výchovy, výtvarné kultury, tělesné výchovy a sportu.
- 1.14 Řešení personální situace na katedře psychologie v oblasti habilitovaných pracovníků tak, aby nebyla ohrožena reakreditace učitelských studijních programů na UJEP.
- 1.15 Příprava materiálů k akreditaci pro vhodné studijní obory v kombinované formě studia a s tím související příprava e-Learningových studijních opor pro studenty prezenční i kombinované formy studia.
- 1.16 V rámci studentského hodnocení kvality výuky důsledně využívat možností poskytovaných IS STAG.
- 1.17 Dokončit a důsledně realizovat pravidla čerpání finančních prostředků ze stipendijního fondu PF UJEP.

- 1.18 Dodržování transparentních pravidel souběhů programů celoživotního vzdělávání a akreditovaných studijních oborů, kde se v souladu s § 60 zákona č. 111/1998 Sb. realizuje přechod absolventů CCV do akreditovaného studia.

2 VNĚJŠÍ VZTAHY, OTEVŘENOST

- 2.1 Zintenzivnění spolupráce s institucemi se statusem fakultních či spolupracujících škol či zařízení. Postupně a s ohledem na měnící se podmínky je třeba vytvářet flexibilní systém spolupráce, který bude lépe reagovat na vzájemné potřeby praxe a přípravy pedagogických pracovníků.
- 2.2 Zaměření pozornosti na další zkvalitnění komunikace mezi pedagogy v praxi, kteří zajišťují odborný dohled nad praxí studentů, oborovými didaktiky z příslušných kateder a centrem pedagogické praxe.
- 2.3 Upevňovat postavení celoživotního vzdělávání s nabídkou zaměřenou především na vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti s chystaným kariéerním řádem. Pedagogické fakulty by se měly stát garanty kvality postgraduálního vzdělávání učitelů.
- 2.4 Podporovat vznik a provoz metodických center a jiných platform zkvalitňujících komunikaci s pedagogy v praxi a umožňujících propojení praxe a výzkumu v oblasti oborových didaktik.
- 2.5 Při rozšiřování sítě fakultních a spolupracujících škol a zařízení důsledně vycházet z nově formulovaných podmínek spolupráce tak, aby se statut fakultní či spolupracující školy nebo zařízení stal zárukou kvalitní spolupráce zejména v oblasti pedagogických praxí či při projektových aktivitách.
- 2.6 Usilovat o rozšíření sítě spolupracujících institucí do příhraniční oblasti (Německo), zejména v oblasti předškolního vzdělávání.
- 2.7 Podporovat účast pracovišť PF na realizaci mezinárodních projektů, zejména těch zaměřených na síťování v oblasti vzdělávacích aktivit (NEFLT, Teacher Competences for Plurilingual Integration).
- 2.8 Na základě aktuálního zájmu kateder prodloužit co možná největší počet bilaterálních smluv v rámci programu Erasmus se zahraničními vysokými školami na poslední rok fungování Programu celoživotního učení (2013/14).
- 2.9 Navázat rovněž nové kontakty se zahraničními vysokými školami pro možnost uzavření bilaterálních smluv v rámci nového programu EU „Erasmus for All“ (2014-2020).

- 2.10 Nadále přizpůsobovat nabídku předmětů vyučovaných v cizím jazyce tak, aby se zvyšovala atraktivita studia na PF pro studenty ze zahraničí.
- 2.11 Posilovat vytváření příznivého prostředí pro přijíždějící zahraniční studenty a akademické pracovníky.
- 2.12 Podporovat zahraniční mobilitu studentů PF vytvářením stále lepších podmínek pro plynulejší zajištění veškerých záležitostí spjatých s výjezdem (před výjezdem i po návratu ze zahraničí).
- 2.13 Podpořit zahraniční mobilitu akademických pracovníků PF obnovením nabídky kurzů angličtiny.
- 2.14 Na základě nových zkušeností pokračovat v úspěšné realizaci pozměněného formátu propagačních programů (např. Dny vědy a umění) s cílem propagovat vědu a umění u veřejnosti v regionu i mimo něj.
- 2.15 Nadále posilovat roli studentů v procesu zviditelňování fakulty a budování povědomí o „značce“ PF UJEP.
- 2.16 Podporovat realizaci aktivit vedoucích k přímé spolupráci se žáky a učiteli základních a středních škol (např. odborné workshopy, aktivity v rámci univerzitního projektu „Otevřená univerzita“, NEFLT a dalších ...).
- 2.17 Nadále zefektivňovat propagaci budováním přívětivějšího administračního prostředí internetových stránek PF UJEP a optimalizací jejich struktury. Snahou fakulty bude mimo jiné také nabídnout studentům i veřejnosti možnost pořádat si propagační předměty fakulty.

3 EFEKTIVITA A FINANCOVÁNÍ, PROJEKTOVÉ ZÁMĚRY

- 3.1 I nadále pokračovat v trendu, kdy je provozní rozpočet PF sestaven jako vyrovnaný. Pro finanční rok 2013 použít z rezerv PF max. 50 % tak, aby byly zachovány finanční zdroje pro krytí případných rizik v letech příštích.
- 3.2 Investiční akce realizované v roce 2013 a v letech příštích koncentrovat na vybudování areálu v ul. České mládeže jako přirozeného centra vzdělávání i volnočasových aktivit pro studenty PF i pro účastníky celoživotního vzdělávání fakulty.
- 3.3 Pokračovat v trendu, kdy interní personální audit je ve dvouletých cyklech využíván k hodnocení stávajícího a k predikci dalšího odborného rozvoje akademických i neakademických pracovníků fakulty. Závěry tohoto auditu se musí stát součástí finančního ohodnocení pracovníků fakulty.

- 3.4 V ročních cyklech vždy vyhodnocovat interní efektivitu všech pracovišť fakulty tak, aby byl zřejmý přínos všech součástí fakulty k celkovému finančnímu postavení fakulty.
- 3.5 I nadále podporovat rozvoj kurzů celoživotního vzdělávání fakulty tak, aby z této činnosti byla posilována příjmová stránka rozpočtu fakulty.
- 3.6 I nadále participovat na celouniverzitních projektech řešících úsporná a racionalizační opatření v chodu celé univerzity (projekt Full cost).
- 3.7 Intenzivně připravovat podmínky pro přesun kateder PF dislokovaných v budově Hoření a Stará do vhodnějších prostor v budově PF v ulici České mládeže.