

Dlouhodobý záměr PF UJEP na léta 2016 – 2020

Aktualizace na rok 2016

Projednáno Vědeckou radou PF UJEP dne 19. 11. 2015

Schváleno AS PF UJEP dne 16. 12. 2015

doc. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.

děkan

PREAMBULE

Aktualizace Dlouhodobého záměru Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (dále jen „PF UJEP“) 2016 – 2020 na rok 2016 vychází z Aktualizace Dlouhodobého záměru Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem 2016 – 2020 na rok 2016, z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020, dále z Dlouhodobého záměru PF UJEP na roky 2016 – 2020 a Strategie PF UJEP 2015–2030.

Jejím cílem je vymezit a definovat hlavní směry rozvoje a konkrétní cíle PF UJEP pro rok 2016 a aktivity vedoucí k jejich dosažení s ohledem na podporu kvalitativního růstu na úkor kvantity.

1 KVALITA

Cíl: Nastavit a udržovat vysoké standardy kvality všech činností fakulty, včetně nároků na znalosti, dovednosti a kompetence absolventů a na kvalitu tvůrčích výstupů.

Odpovědnost: děkan, proděkani, vedoucí pracovišť

Kontrolovatelné výstupy: Vyhodnocení DZ PF UJEP na roky 2011-2015, seznam nových nebo novelizovaných vnitřních předpisů a norem PF implementujících novou legislativu, inovované webové stránky PF, výstupy hodnocení v HAP, inovované propagační materiály a prostředky (elektronické a materiální).

- 1.1 Posoudit naplnění cílů předchozího Dlouhodobého záměru PF UJEP 2011–2015 a navrhnout doporučení pro budoucí aktualizace Dlouhodobého záměru PF UJEP na roky 2016–2020.
- 1.2 V oblasti vnitřního zajišťování a hodnocení kvality činností fakulty implementovat opatření vyplývající z novely zákona o vysokých školách (v případě jejího přijetí).
- 1.3 Zajistit relevanci vnitřních předpisů a vnitřních norem s platnou legislativou, poskytovat součinnost při inovaci předpisů univerzity.
- 1.4 Aktivně se podílet na vypracování Kariérního řádu pracovníků UJEP a zahájit jeho praktickou aplikaci na fakultě.
- 1.5 Využít postupně optimalizovaného systému hodnocení akademických pracovníků (HAP) a znovu jej podrobit ověřování.

- 1.6 Podpořit profesionální úroveň propagace fakulty a sjednotit její principy s nově definovanou podobou propagace a PR celé univerzity v souladu s vizí PF jako součástí UJEP.
- 1.7 Zavedení aktivního komunikačního kanálu formou direct mailu.
- 1.8 Podporovat studenty v aktivním studentském životě, jako nástroj k budování image ke studentům otevřené a vstřícné instituce.
- 1.9 Rozšíření obsahu microsite www.chcemeucit.cz.
- 1.10 Provést optimalizaci a aktualizaci webových stránek fakulty v souladu s jednotným vizuálním stylem UJEP (optimalizace struktury na základě analýzy provedené na přelomu let 2014/2015). Zavést „firemní blog“ (blog děkana PF).
- 1.11 V návaznosti na legislativní změny implementovat opatření v oblasti akreditací a profilace studijních programů.

2 KVALITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: Souběžně se změnou systému akreditací a s přenesením důrazu na efektivní sebehodnocení vysokých škol rozvinout systém vnitřního zajišťování a hodnocení kvality všech činností fakulty.

Odpovědnost: proděkan pro studium a pedagogické praxe

Kontrolovatelné výstupy: Seznam aktualizovaných studijních programů, parametry systému vnitřního hodnocení kvality, inovovaná kritéria hodnocení pedagogických praxí.

- 2.1 Aktualizovat na fakultě střednědobý plán rozvoje studijních programů do roku 2020, a to se zřetelem na stěžejní kritéria kvality (garant programu, personální zajištění, uplatnitelnost absolventů aj.).
- 2.2 Při dalším rozvoji studijních programů reflektovat doporučení vzešlá z vnější evaluace univerzity a fakulty v roce 2014.
- 2.3 Analyzovat míru, vývoj a příčiny studijní neúspěšnosti, dále pak formulovat opatření pro zvýšení úspěšnosti ve studiu.
- 2.4 Analyzovat vývoj nezaměstnanosti absolventů na trhu práce, data o zaměstnanosti absolventů využít v systému vnitřního hodnocení fakulty.
- 2.5 Zkvalitňovat pedagogické praxe studentů přípravného vzdělávání pedagogických pracovníků směrem k posílení reflektivních prvků praxí a zapojení širšího spektra odborníků do evaluace pedagogických praxí studentů.

3 DIVERZITA A DOSTUPNOST

Cíl: Nabízet široký a diverzifikovaný přístup ke vzdělávání. Podporovat vyrovnávání přístupu k vysokoškolskému vzdělávání osob se specifickými potřebami, osob ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit.

Odpovědnost: proděkani, vedoucí pracovišť, projektové týmy

Kontrolovatelné výstupy: Účast zaměstnanců na vzdělávacích akcích v rámci připravovaného univerzitního projektu zaměřeného na celoživotní vzdělávání, rozšíření sítě a užší spolupráce s fakultními školami PF (zvýšení počtu o dvě školy z řad spolupracujících škol PF), pokračující pro-inkluzivní projekt ESF, iniciace vytvoření databáze absolventů – na úrovni kateder, nárůst počtu nabízených e-learningových opor.

- 3.1 Podpořit další vzdělávání akademických a neakademických pracovníků vzdělávání v oblasti podpory osob se specifickými potřebami ve vzdělávání, výuky starších nebo zaměstnaných osob, integrace digitálních technologií do výuky, popularizace vědy, poradenství, jazykové vzdělávání aj.).
- 3.2 Podpořit spolupráci se základními a středními školami v regionu při rozvoji motivace žáků a jejich připravenosti pro studium na vysoké škole.
- 3.3 Aktivně přispívat k prosazování principů inkluze a proinkluzivního prostředí v regionu.
- 3.4 Ve spolupráci s univerzitou se podílet na vytvoření funkční databáze absolventů.
- 3.5 Intenzivně pracovat na vytváření distančních opor studia za účelem akreditace kombinované formy studia u všech současných magisterských a navazujících magisterských studijních oborů, a s výjimkou oborů v oblasti hudební a výtvarné výchovy také všech studijních oborech v bakalářském stupni studia.

4 INTERNACIONALIZACE

Cíl: Posilovat mezinárodní význam a roli fakulty v oblasti internacionalizace vzdělávací a tvůrčí činnosti.

Odpovědnost: proděkanka pro rozvoj a vztahy fakulty, metodici Centra pedagogické praxe, fakultní koordinátorka Erasmu+, pracovník pro vztahy s veřejností (PR) fakulty

Kontrolovatelné výstupy: Revidovaný přehled smluv (Erasmus+, všeobecné mezinárodní smlouvy uzavřené na podnět PF). Realizované kurzy češtiny pro přijíždějící zahraniční studenty Erasmus+. Realizované kurzy cizích jazyků pro zaměstnance v rámci projektových klíčových aktivit celouniverzitního projektu ESF (v modulu Internacionalizace). Úzká spolupráce s ESN (poskytnutí prostoru pro studentský tutoring + zavedení studentského informačního servisu pro vyjíždějící i zahraniční studenty Erasmu+ v Prezentačním centru PF).

- 4.1 Analyzovat stávající stav a případně optimalizovat smlouvy fakulty se zahraničními vysokými školami tak, aby další spolupráce byla oboustranně přínosná.
- 4.2 Podílet se na přípravě a organizačním zajištění intenzivních jazykových kurzů češtiny pro zahraniční studenty programu Erasmus+.
- 4.3 Podílet se na celouniverzitním procesu internacionalizace, zejména ve složce zvyšování jazykových kompetencí akademických a neakademických pracovníků univerzity.
- 4.4 Podporovat kvalitní prezentaci fakulty v tuzemsku i v zahraničí a posílit propagaci studia na fakultě pro zahraniční uchazeče.
- 4.5 Zintenzivnit spolupráci se studenty PF na konkrétních projektech podporujících studenty Erasmu+ ze zahraničí i studenty PF, kteří cestují v rámci Erasmu+.

5 RELEVANCE

Cíl: Posilovat provázanost činností fakulty s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi, s neziskovým sektorem a veřejnou správou. Ve své činnosti reflektovat aktuální společenský vývoj a nejnovější vědecké poznatky, rozvíjet celoživotní vzdělávání.

Odpovědnost: proděkan pro studium a pedagogické praxe

Kontrolovatelné výstupy: Podané návrhy projektů do OP VVV či dalších operačních programů, počty studentů v doktorském studijním oboru Didaktika primárního přírodovědného vzdělávání.

- 5.1 Aktivně se podílet na získání finanční podpory z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, případně dalších operačních programů, a zahájit realizaci podpořených projektů.
- 5.2 Popularizovat vědu, polytechnické a zejména primární přírodovědné vzdělávání v Ústeckém kraji a podporovat profesionální úroveň této popularizace (zejména zahájením realizace doktorského studia Didaktika primárního přírodovědného vzdělávání).
- 5.3 Podílet se na realizaci dotazníkové šetření hodnocení kvality výuky při promócích, identifikovat případné problematické body a nasměrovat k nim účinná opatření.

6 KVALITNÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

Cíl: Optimalizovat strukturu tvůrčích činností podle jejich výsledků a potřeb praxe. Pro tvůrčí práci na fakultě získávat nejlepší absolventy doktorských studijních programů. Podporovat jejich stáže a studijní pobyty na jiných pracovištích v ČR i v zahraničí.

Odpovědnost: proděkan pro vědu a tvůrčí činnost, garanti doktorských studijních programů ve spolupráci se školiteli (bod 6.1)

Kontrolovatelné výstupy: Zapojení doktorandů a mladých akademických pracovníků do výzkumných a tvůrčích týmů. Účast doktorandů na stážích a studijních pobytech. Implementace Kariérního řádu. Počet výstupů v RIV a RUV.

- 6.1 Rozvíjet badatelské, publikační a pedagogické dovednosti u studentů doktorských studijních programů a mladých akademických pracovníků.
- 6.2 Vytvořit a přijmout vnitřní strategii rozvoje lidských zdrojů a zásady personální politiky ve vztahu k akademickým pracovníkům ve směru posílení klíčových strategických úkolů fakulty (věda, výzkum a vzdělávání). Uplatnit Kariérní řád pro řízení lidských zdrojů.
- 6.3 Podporovat zapojení pracovníků fakulty do profilových výzkumných a tvůrčích týmů UJEP. Nadále stimulovat společnou publikační a další tvůrčí činnost s pracovníky partnerských institucí v mezinárodních projektech (se zaměřením na hodnotitelné výstupy RIV a RUV a výstupy zařazené v mezinárodních databázích).

7 DATA A EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ

Cíl: Zvyšovat efektivitu a transparentnost využití prostředků veřejných rozpočtů při financování veškerých činností fakulty na základě dostupných, kvalitních, spolehlivých a systematicky využívaných dat.

Odpovědnost: děkan, tajemník fakulty – ve spolupráci s proděkanem pro rozvoj (bod 7.4 a 7.5) a s vedoucím CCV (bod 7.9)

Kontrolovatelné výstupy: Vyhodnocení DZ PF UJEP na roky 2011-2015, hodnocení hospodaření PF UJEP ve výročních zprávách, počet úspěšně realizovaných rozvojových projektů, počet revitalizovaných (především výukových) prostor, počet ekonomicky efektivních programů CCV.

- 7.1 Aktivně spolupracovat na definování hlavních zásad pro tvorbu budoucích rozpočtů na celé univerzitě v kontextu zadání MŠMT. Evokovat na úrovni vedení UJEP taková jednání, která umožní fakultě řádné fungování při zachování úrovně provozních nákladů roku 2015, a participovat na nich.
- 7.2 Zvyšovat úroveň komplexního zabezpečení hmotného a nehmotného majetku fakulty.
- 7.3 Rozvíjet infrastrukturu fakulty z hlediska potřeb vzdělávacích, tvůrčích, volnočasových a sportovních.
- 7.4 Podpořit propojení výzkumných a tvůrčích kapacit na regionální bázi i v rámci celostátních sítí a v mezinárodním kontextu, stimulovat zapojení pracovišť fakulty do sítí spolupráce institucí obdobného nebo doplňujícího oborového zaměření. Aktivně vyhledávat možnosti a projekty pro zapojení fakulty do projektů s národními i zahraničními zdroji financování.
- 7.5 Aktivně vyhledávat a podávat grantové a rozvojové projekty vedoucí k integraci a sdílení kapacit, a tím zvyšovat kvalitu a konkurenceschopnost v rámci tvůrčí činnosti.
- 7.6 Podílet se na optimalizaci systému controllingu. V ročních cyklech i nadále vyhodnocovat interní efektivitu všech pracovišť fakulty tak, aby byl zřejmý přínos všech součástí fakulty k celkovému finančnímu postavení fakulty.
- 7.7 Vlastní investiční finanční zdroje fakulty koncentrovat formou rezervy na příští roky, kdy bude nutné realizovat úpravu vnitřních prostor v areálu PF v ul. České mládeže po odchodu pracovišť PŘF pro nově alokovaná pracoviště PF (z budovy Hoření ul.)
- 7.8 Generovat a využívat prostředky FRIM tak, aby fakulta splácela zápůjčku od FŽP dle dohodnutých pravidel.
- 7.9 Nadále udržovat stávající úroveň, případně podporovat rozvoj programů a kurzů celoživotního vzdělávání fakulty tak, aby z této činnosti byla posilována příjmová stránka rozpočtu fakulty.
- 7.10 Vstupem do odpovídajícího projektového financování řešit dlouhodobě neutěšenou situaci v technické úrovni vnitřních elektrorozvodů v budovách PF v areálu ul. České mládeže.