

ZÁKLADNÍ TEZE VOLEBNÍHO PROGRAMU KANDIDÁTA NA DĚKANA PF UJEP

Doc. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D.

STRUČNÉ PROFESNÍ CURRICULUM VITAE

(*ANEB MÝCH 28 LET NA FAKULTĚ*)

- **1990-1995:** Studium učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, aprobace biologie-chemie (Mgr.)
- 1995-1997: Civilní vojenská služba na PF UJEP
- 1997-1998: Asistent, katedra chemie PF UJEP
- 1998-2005: Odborný asistent, katedra chemie PF UJEP (Ph.D. z oboru Pedagogika na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze)
- 2005-2009: Odborný asistent, katedra pedagogiky PF UJEP
- 2009-**2018:** Docent, katedra pedagogiky PF UJEP (Doc. z oboru Pedagogika na Pedagogické fakultě Univerzity Konstantína Filozofa v Nitře)

STRUČNÉ PROFESNÍ CURRICULUM VITAE

(*ANEB MÝCH 28 LET NA FAKULTĚ*)

- Vedoucí 225 úspěšně obhájených kvalifikačních prací, školitel nebo konzultant 19 doktorandů.
- Řešitel nebo spoluřešitel 3 mezinárodních grantových projektů, 2 projektů GAČR, 11 projektů ESF, 2 výzkumných záměrů a 13 dalších rozvojových projektů.
- Autor 14 publikací ve Web of Science, 17 odborných knih a monografií, 50 kapitol v monografiích, 14 učebnic s celostátní působností, 65 článků ve vědeckých a odborných časopisech, 164 článků ve sbornících z mezinárodních konferencí a workshopů, 4 skript, editor 13 sborníků.
- Člen redakční rady 6 vědeckých časopisů.
- Nositel zlaté medaile za nejlepší evropskou učebnici roku 2008 (Gold Award Books for Secondary School) a laureát Ceny Grady 2009 za nejúspěšnější knihu roku.

ZÁKLADNÍ VÝCHODISKA (ANEŽ NA ČEM STAVÍME)

- **Zachovat kontinuitu**, navázat na práci současného vedení fakulty.
- Budovat image fakulty jako **instituce přátelské** ke svým studentům i zaměstnancům.
PF = pedagogická fakulta = přátelská fakulta.
- Přežít „**akreditační bouři**“ a vytěžit z ní maximum dobrého pro rozvoj fakulty.
- Nekompromisní boj proti **chronickému podfinancování** vzdělavatelů budoucích učitelů.
- Pedagogická fakulta jako viditelná, slyšitelná, sebevědomá a **neopominutelná součást** UJEP.
- Pružná reflexe **pravidel financování VVŠ** v managementu fakulty.

VIZE... v oblasti studia a akreditací (ANEŽ CO NÁS BUDE ŽIVIT)

- Opírat se o **stabilizovanou strukturu** studijních programů/oborů.
- Získat **institucionální akreditaci** pro oblast vzdělávání Neučitelská pedagogika, pro oblast vzdělávání Tělesná výchova a sport; Kinantropologie a pro oblast vzdělávání Učitelství.
- Těžiště studia koncentrovat do oblasti přípravy **učitelů** a dalších **pedagogických pracovníků**.
- Reagovat na **potřeby praxe** a na příležitosti, které nám nabízí **trh práce**.
- Útlum studijních programů/oborů se setrvale slabým zájmem studentů, orientace na „**dojné krávy**“.
- **Nesahat na „rodinné stříbro“!**

VIZE... v oblasti studia a akreditací

(ANEB CO NÁS BUDE ŽIVIT)

- Založení **KATEDRY SLAVISTIKY** a akreditace BSP Ruský jazyk a literatura a později NMgrSP Učitelství ruského jazyka a literatury pro střední školy.
- **KAJ**: Akreditace NMgrSP Učitelství anglického jazyka a literatury pro střední školy.
- **KBO**: Akreditace BSP s neučitelským zaměřením (kulturní studia, tvůrčí psaní), akreditace SP zaměřeného na mediální výchovu, akreditace stávajících SP v kombinované formě studia, udržení akreditace doktorského studia, usilování o habilitační práva v oblasti didaktiky českého jazyka a literatury.
- **KHV**: Akreditace BSP Popularizace hudby a organizace hudebního života v kombinované formě studia. Zvážit akreditaci BSP s neučitelským zaměřením (nonarteficiální hudba).

VIZE... v oblasti studia a akreditací

(ANEB CO NÁS BUDE ŽIVIT)

- **KVK:** Profilovat DSP Teorie výtvarné výchovy zřetelně didaktickým směrem.
- **KTVS:** Udržet strukturu současných studijních programů a jejich personální zabezpečení ev. rozšíření dle požadavků trhu práce (např. Výchova ke zdraví apod.)
- **KPG:** Akreditace BSP Resocializační andragogika. V návaznosti na zvýšení kvalifikační struktury katedry usilovat o akreditaci doktorského studijního programu v oblasti speciální nebo sociální pedagogiky.
- **KVU:** Akreditace BSP Pracovník pro volnočasové aktivity v kultuře
- **KPR:** Akreditace NMgrSP Předškolní pedagogika (případně zařadit v rámci institucionální akreditace)
- **KPS:** **Urgentně řešit akutní potřebu habilitovaného pracovníka na plný pracovní úvazek!**

VIZE... v oblasti tvůrčí činnosti

(ANEŽ CO BUDEME PODPOROVAT... I FINANČNĚ)

- **KONCENTRACE** VERSUS **ATOMIZACE**.
- Čas geniálních jednotlivců minulosti definitivně skončil, základem musí být **výzkumné týmy**.
- Koncentrace veškeré tvůrčí činnosti do **excelentních témat**, včetně kvalifikačních prací.
- Excelentní témata by měla být dána tím, **v čem jsme sami dobří, jedineční, unikátní**... ne tím, komu nebo čemu se chceme podobat. Nejsme filozofická fakulta, nejsme AMU, nejsme FTVS!
- Základními jádry tvůrčí excelence by se měly stát **školy doktorských studií**, které umožňují mezioborovou a nadoborovou spolupráci.
- Důležitou oblastí tvůrčí činnosti na PF UJEP je i **umělecká činnost**. Na KHV a KVK však nesmí jít pouze o uměleckou činnost (... nejsme AMU).

VIZE... v oblasti tvůrčí činnosti

(ANEŽ CO BUDEME PODPOROVAT... I FINANČNĚ)

- Podávání a získávání badatelských projektů z **externích zdrojů** zaměřených na základní nebo aplikovaný **výzkum**.
- Zapojení do **mezinárodních** badatelských projektů nebo řešitelských týmů.
- Publikace v časopisech s nenulovým **impakt faktorem**.
- Publikace indexované v databázích **Web of Science a SCOPUS**.
- **Excelentní výstupy** publikační činnosti z hlediska společenské relevance.
- Kvalitní **umělecké výstupy** (dle hodnocení podle počtu bodů v RUV).

VIZE... v oblasti tvůrčí činnosti

(ANEŽ CO PODPOROVAT NEBUDEME A CO JE NUTNÉ REDUKOVAT)

- Zapojení do řešení pouze interních grantových projektů (SGS, IGA, IP). **Únosné max. pro doktorandy a začínající akademické pracovníky.**
- Publikace knih vydávaných UJEP. **Únosné pro doktorandy a čerstvé postdoktorandy v předhabilitačním období.**
- Publikace příspěvků ve sbornících z regionálních konferencí. **Únosné max. pro doktorandy.**
- Tzv. kolektivní monografie. **Jedná se o kamuflované sborníky; únosné pro mladé akademické pracovníky.**
- Umělecké výstupy nezařaditelné do RUV. **Únosné max. pro doktorandy.**

VIZE... v oblasti zahraničních vztahů

(ANEŽ CO JE TŘEBA POSÍLIT)

- **Outgoingové mobility studentů** pomocí propagace a podpory studia v zahraničí zahrnující i eliminaci překážek v uznávání dovezených kreditů.
- **Incomingové mobility akademických pracovníků**, zejména počet tzv. hostujících profesorů a zapojení zahraničních odborníků do výuky našich studentů.
- **Nabídku předmětů vyučovaných v angličtině** pro zahraniční studenty.
- **Propagace studia** na PF UJEP v zahraničí.
- Tzv. **mezinárodní rozměr studijních programů**. „Zaklínadlo NAÚ“, které zahrnuje výměnné pobyty studentů a akademických pracovníků, společné projekty badatelského nebo rozvojového charakteru, „zahraniční věhlas“ našich akademických pracovníků apod.

VIZE... v oblasti **personálního rozvoje fakulty** (*ANEK KOHO POTŘEBUJEME*)

- Personální zabezpečení studijních programů musí po dobu **minimálně 10 let** garantovat jejich rozvoj a plnění podmínek akreditace.
- V personálním zabezpečení je nutné spoléhat se především na **vlastní zdroje**.
- Tam, kde vlastní zdroje nejsou, je nutné jít cestou **strategických „nákupů“** i za cenu nadstandardních podmínek pro „koupené“ pracovníky.
- Nutné je zabezpečit a dodržovat optimální **věkovou a kvalifikační stratifikaci** kateder.
- Personálním posílením pracoviště je i **odchod pracovníků** s dlouhodobě nedostatečnou či irelevantní tvůrčí činností, kteří nesplňují akreditační podmínky garance předmětů profilujícího základu.

VIZE... v oblasti **personálního rozvoje fakulty**

(*ANEŽ KDO NÁM MÁ VYTRHNOUT TRN Z PATY*)

- **KAJ**: posílení o habilitovaného pracovníka v oblasti lingvistiky, stabilizace personálního zabezpečení pracovníky s Ph.D.
- **KBO**: habilitace 2-3 současných pracovníků KBO, výchova mladých pracovníků s Ph.D. z doktorandů.
- **KHV**: hrozí generační propad, výchova mladých pracovníků s Ph.D. z doktorandů.
- **KVK**: jmenování profesorem u 2 pracovníků, habilitace u 1 pracovníka, zajištění garance DSP.
- **KTVS**: nutnost získání alespoň 2 habilitovaných pracovníků, velmi dobře saturovaná skupina pracovníků s Ph.D. s habilitačním potenciálem.

VIZE... v oblasti **personálního rozvoje fakulty** (*ANEK KDO NÁM MÁ VYTRHNOUT TRN Z PATY*)

- **KPG**: jmenování profesorem u 1 pracovníka, habilitace 2-3 současných pracovníků, dobře vyvážená věková struktura pracoviště.
- **KPR**: habilitace 2 současných pracovníků, potenciál práce s doktorandy
- **KVU**: habilitace 1-2 současných pracovníků, výchova mladých pracovníků s Ph.D.
- **KPS**: posílení o habilitovaného pracovníka „ber kde ber“. **URGENTNÍ NUTNOST!**
- **CJP**: zachování převážně lektorského zařazení pracovníků, personální stabilizace.
- **CPP**: v současné době personálně stabilizováno, bez nároků na kvalifikační růst.

VIZE... v oblasti **struktury fakulty** (*ANEŽ JAK BUDEME USPOŘÁDÁNI*)

- **NERUŠIT, NESLUČOVAT, NEROZDĚLOVAT** KVV, KVK, KHV.
- **NEPŘEVÁDĚT** KBOH a KAJ na Filozofickou fakultu UJEP. Nedopustit další tunelování PF UJEP.
- **Vznik nové katedry** – katedry slavistiky PF UJEP.
- **Zánik oddělení slavistiky** na katedře bohemistiky PF UJEP.
- **Transformace katedry pedagogiky** – v návaznosti na výsledky institucionální akreditace případný vznik katedry speciální (a sociální?) pedagogiky.
- **Centrum pedagogické praxe** zachovat jako samostatné centrum.

VIZE... v oblasti dislokace fakulty

(ANEB ŠKATULATA HEJBEJTE SE)

- V návaznosti na dostavbu CPTO a rekonstrukci nové budovy objektu České mládeže **přesun všech pracovišť z objektu Hoření** a ukončení činnosti v objektu Hoření.
- V rámci rekonstrukce nové budovy zachovat jednu chemickou a jednu biologickou **laboratoř** pro účely doktorského studia v didaktice primárního přírodovědného vzdělávání.
- Z prostředků U21 zřídit a vybavit **laboratoř sportovní motoriky**.
- Součástí rekonstrukce nové budovy bude i **rozšíření prostor pro KAJ, KBO a KHV** a rozšíření zázemí pro akademické pracovníky a doktorandy.
- **Objekt vily** bude využívat CPP, CŽV a oddělení public relations fakulty.
- Prostředky pro přesun pracovišť a rekonstrukci jsou součástí ERDF projektu navázaného na projekt U21. Nezbytnou podmínkou poskytnutí financí je **úspěšná akreditace** učitelských studijních programů.

VIZE... v oblasti vnějších vztahů

(ANEB O KOM SE NEMLUVÍ, JAKO KDYBY NEBYL)

- Podpora pracovníků **public relations a webmastera**, vytvoření zázemí pro jejich práci.
- **Aktivní public relations** ve vztahu ke středním školám – oslovovat přímo potenciální uchazeče o studium.
- Rozvoj spolupráce s **fakultními a spolupracujícími organizacemi**. Zachovat úroveň exkluzivity spolupráce a po partnerských institucích vyžadovat jednání, které ji naplňuje.
- Rozvoj spolupráce s **dalšími partnery** v regionu – ČŠI, poradenské instituce, úřady práce, NGO, profesní organizace, organizace zájmové činnosti apod.
- **Zviditelňování fakulty** v městě a regionu, pořádání různých akcí pro veřejnost.
- **Podpora studentských akcí**, avšak **účelová a poměrná** k podpoře ostatních fakult UJEP.

VIZE... v oblasti hodnotících procesů

(ANEK „PŘIJDU, AŽ NASTAVĚJ ZRCADLO“)

- **Systematické hodnocení** všeho možného a ze všech stran je základním požadavkem NAÚ pro vysokou školu a její autoregulační procesy vyžadované např. při institucionální akreditaci.
- **Studentské hodnocení výuky** – je základ hodnotících procesů. Dosud má jen malý ohlas, je nutné hledat cesty, jak studenty k hodnocení motivovat, aby poskytovalo validní výsledky.
- Nutné je vytvořit „**ALUMNI strategii**“, která na UJEP a potažmo i PF UJEP dosud zcela chybí.
- Do hodnotících procesů výuky zapojovat studenty i přímo na katedrách.
- Hodnocení akademických pracovníků nadále realizovat prostřednictvím **systemu HAP**.
- Pravidelná a důsledná kontrola plnění **kariérních plánů** akademických pracovníků.

VIZE... v oblasti hospodaření a financí

(ANEŽ ZADARMO ANI KUŘE NEHRABE)

- Prostřednictvím Asociace děkanů pedagogických fakult ČR tlačít decizní sféru k tomu, aby byl nárůst platů vzdělavatelů učitelů **adekvátně stoupající** k nárůstu platů v regionálním školství.
- Nadále prosazovat **účelová dofinancování pedagogických fakult**, dokud nebude nalezeno systematické řešení např. na úrovni smluvního financování či vázané dotace.
- V návaznosti na nové metodiky hodnocení (po ukončení Metodiky 2017+) připravit a zavést **system kritérií** pro přidělování nadtarifních složek platu.
- Odměňování akademických pracovníků musí mít výrazně **motivační charakter**. Plošné navyšování platů a plošné odměňování je kontraproduktivní!

VIZE... v oblasti hospodaření a financí

(ANEB ZADARMO ANI KUŘE NEHRABE)

- **Výrazně platově motivovat především:**
 - Klíčové pracovníky pro zabezpečení akreditací, tedy především habilitované pracovníky s aktivní publikační a tvůrčí činností vztahující se k danému studijnímu programu.
 - Garanty studijních programů.
 - Mladé pracovníky s Ph.D. s perspektivou brzkého a úspěšného habilitačního řízení.
 - Pracovníky s kvalitní publikační činností (IF, WoS, SCOPUS).
 - Pracovníky, kteří dosáhnou titulu docent nebo profesor (formou mimořádných odměn).
 - Pracovníky, kteří se stanou řešiteli či spoluřešiteli významných badatelských projektů z externích zdrojů.

VIZE... v oblasti **rozpočtové strategie** (*ANEK BYLI JSME A BUDEM*)

- Udržování **finančních rezerv** ve fondu odměn a fondu provozních prostředků.
- Využívání **stipendijního fondu** pro úhradu výuky doktorandy, pro úhradu studentských výpomocných prací, organizačního zajištění různých akcí, překladatelských, edičních či korektorských služeb.
- **Rozpočty kateder a center** zachovat v současné výši, včetně finanční preference kateder s akreditovanými doktorskými studii, habilitačním a jmenovacím řízením.
- **Investiční prostředky projektu ERDF** využít na úpravu prostor v objektu České mládeže po odchodu přírodovědecké fakulty do CPTO.

VIZE... REALIZAČNÍ TÝM*

- **Děkan** – management fakulty, personální agenda, strategické koncepce rozvoje fakulty, public relations, Centrum celoživotního vzdělávání
- **Proděkan pro studium a akreditace** – agenda bakalářského, magisterského a doktorského studia, institucionální a programové akreditace.
- **Proděkan pro vědu a tvůrčí činnost** – agenda vědecké, výzkumné, publikační, umělecké a další tvůrčí činnosti, agenda grantových projektů, habilitačního a jmenovacího řízení, ediční činnost fakulty.
- **Proděkan pro vnější vztahy** – agenda akademických a studentských mobilit, agenda fakultních a spolupracujících organizací, agenda spojená se zahraniční spoluprací a propagací fakulty, agenda spojená s internacionalizací.
- **Proděkan pro řízení kvality a rozvoj** – agenda spojená s hodnocením akademických pracovníků, studentským hodnocením výuky, absolventským hodnocením, agenda spojená se spoluprací s absolventy (ALUMNI), rozvoj, informatizace.
- **Tajemník** – agenda spojená s ekonomickým provozem fakulty, technickohospodářští pracovníci, příprava a rozpis rozpočtu fakulty, správa majetku, výstavba.

*Rozšíření realizačního týmu o jednoho proděkana je dáno zrcadlením struktury a rozložení kompetencí rektorátu, je obdobné jako na jiných fakultách a je **rozpočtově neutrální**, neboť souběžně dojde k zániku pracovní pozice koordinátora akreditací.

DĚKUJI VÁM ZA POZORNOST

**A PROSÍM O VAŠI PODPORU,
PROTOŽE JSME NA JEDNÉ LODI**

A NIKDO Z NÁS NECHCE, ABY TOU LODÍ BYL TITANIC. 😊