



# REALIZACE

## Strategického záměru

**Pedagogická fakulta**

Univerzity Jana Evangelisty Purkyně

Ústí nad Labem

**Na léta 2016 – 2020**

**Rok 2019**

Realizace Strategického záměru Pedagogické fakulty  
UJEP v Ústí nad Labem na léta 2016-2020 pro rok 2019:

- projednala Vědecká rada PF UJEP dne: 11. 10. 2018
- schválil Akademický senát PF UJEP dne: 21. 11. 2018

## 1. KVALITA

---

**Cíl:** Nastavit a udržovat vysoké standardy kvality všech činností fakulty, včetně nároků na znalosti, dovednosti a kompetence absolventů a na kvalitu tvůrčích výstupů.

**Odpovědnost:** vedení PF

**Kontrolovatelné výstupy:** Seznam nových nebo novelizovaných vnitřních předpisů a norem PF UJEP implementujících novou legislativu, součinnost s Radou pro vnitřní hodnocení, realizace akcí na UJEP a PF UJEP, např.: Dny vědy a umění 2019, Mezinárodní den učitelů, Integra Jam; efektivní vedení informačních a komunikačních kanálů PF UJEP (sociální sítě) tak, aby docházelo k nárůstu uživatelského zapojení uživatelů a návštěvnosti; aktualizace a rozšiřování www stránek PF UJEP.

1.1 Posoudit naplnění cílů plánu realizace Strategického záměru PF UJEP na rok 2018 a navrhnout doporučení pro plán realizace Strategického záměru PF UJEP na rok 2020.

1.2 V oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností fakulty a v oblasti akreditací a profilace studijních programů vyhodnotit implementaci opatření vyplývajících z novely zákona o vysokých školách a navazujících podzákonných norem. Na základě zjištění případně dokončit editaci a novelizaci vnitřních norem PF UJEP zajišťujících soulad s novou legislativou, potažmo novými vnitřními předpisy UJEP a PF UJEP.

1.3 Zdokonalovat systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

1.4 Podpořit profesionální úroveň propagace fakulty využitím moderních nástrojů komunikačních kanálů, včetně promyšlené propagace cílené na střední a vyšší odborné školy. Optimalizovat činnost pracovníka pro vztahy s veřejností a webmastera fakulty směrem k vyšší efektivitě.

## 2. KVALITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

---

**Cíl:** Rozvinout systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti fakulty, ve kterém je kvalita vzdělávací činnosti chápána nejen jako přidaná hodnota pro každého studenta jednotlivě, ale i jako míra, v níž znalosti, dovednosti a kompetence absolventa (včetně kompetence nezávisle a kriticky přemýšlet o společnosti a aktivně přispívat k jejímu rozvoji) odpovídají potřebám společnosti v 21. století a jsou v souladu s akademickými hodnotami.

**Odpovědnost:** děkan, proděkan pro studium

**Kontrolovatelné výstupy:** Žádost o udělení institucionální akreditace, udělená institucionální akreditace (pro oblasti vzdělávání Neučitelská pedagogika, Tělesná výchova a sport; Kinantropologie, Učitelství), udělená oprávnění uskutečňovat studijní programy, žádosti o udělení akreditace studijních programů, udělené akreditace studijních programů, aktualizované plány rozvoje studijních programů fakulty do roku 2023, analýza studijních oborů na dostudování, vlastní hodnotící zprávy garantů studijních oborů a programů, formulace opatření pro zvýšení úspěšnosti ve studiu na PF UJEP.

2.1 Podat žádost o udělení institucionální akreditace v oblasti vzdělávání:

- Neučitelská pedagogika a v jejím rámci pro příslušný typ studijních programů (Bc. a Mgr.).
- Tělesná výchova a sport; Kinantropologie a v jejím rámci pro příslušný typ studijních programů (Bc. a Mgr.).
- Učitelství a v jejím rámci pro příslušný typ studijních programů (Bc. a Mgr.).

2.2 Na základě získání institucionální akreditace zahájit proces udělování oprávnění uskutečňovat studijní programy v oblastech vzdělávání Neučitelská pedagogika, Tělesná výchova a sport; Kinantropologie, Učitelství.

2.3 Na fakultě dodržovat zpracovaný plán rozvoje oblastí vzdělávání a studijních programů, podle kterého budou do roku 2023 (v závislosti na doběhu akreditací) nahrazovány stávající studijní obory novými studijními programy, a to se zřetelem na

stěžejní kritéria kvality (garant programu, personální zajištění, uplatnitelnost absolventů aj.).

2.4 Při dalším rozvoji studijních programů dbát na závazky vyplývající z projektů podporovaných z OP VVV (Univerzita 21. století - Moderní prostředí pro kvalitní vzdělávání, Škola pro všechny: inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků, Podpora kompetencí, gramotností a exekutivních dovedností žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, Učíme se učit spolu).

2.5 Na fakultě vyhodnotit počty studentů v oborech na dostudování a analyzovat možnosti jejich dostudování ve stejném nebo obdobném studijním programu na fakultě, pokud by uplynula doba, na kterou je akreditace na dostudování udělena.

2.6 Prostřednictvím vlastních hodnotících zpráv garantů studijních oborů předkládaných Radě pro vnitřní hodnocení UJEP vyhodnocovat míru úspěšnosti v přijímacím řízení, míru studijní neúspěšnosti, míru řádného ukončení studia a uplatňování absolventů na trhu práce.

2.7 Ve spolupráci s univerzitou formulovat opatření pro zvýšení úspěšnosti ve studiu s ohledem na předem definovaná kritéria kvality výuky a profil absolventa.

### 3. DIVERZITA A DOSTUPNOST

---

*Cíl:* Nabízet široký a diverzifikovaný přístup ke vzdělávání. Podporovat vyrovnávání přístupu k vysokoškolskému vzdělávání osob se specifickými potřebami, osob ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit. Rozvíjet aktivity univerzity v oblasti poradenství a asistenčních služeb.

*Odpovědnost:* proděkan pro studium, proděkan pro vztahy a rozvoj fakulty

*Kontrolovatelné výstupy:* Seznam projektů/aktivit podporujících vzdělávání akademických a neakademických pracovníků, spolupráce na rozvoji Univerzitního centra podpory pro studenty se specifickými potřebami, rozvoj motivace žáků ZŠ/SŠ pro studium na vysoké škole a související vzdělávání učitelů ZŠ/SŠ a prosazování principů inkluze a inkluzivního prostředí v regionu.

3.1 Podpořit další vzdělávání akademických a neakademických pracovníků (vzdělávání v oblasti podpory osob se specifickými potřebami ve vzdělávání, výuky starších nebo zaměstnaných osob, integrace digitálních technologií do výuky, poradenství, jazykové vzdělávání, popularizace vědy, moderní výukové strategie, psychologické aspekty vzdělávacího procesu aj.).

3.2 Přednostně využít fakultní školy a spolupracující školy pro podporu spolupráce se základními a středními školami v regionu při rozvoji motivace žáků a jejich připravenosti pro studium na vysoké škole.

3.3 Aktivně přispívat k prosazování principů inkluze a inkluzivního prostředí v regionu. Pokračovat v řešení projektu Škola pro všechny podporovaného z OP VVV.

## 4. INTERNACIONALIZACE

---

*Cíl:* Posilovat mezinárodní význam a roli fakulty v oblasti internacionalizace vzdělávací a tvůrčí činnosti.

*Odpovědnost:* proděkan pro vztahy a rozvoj fakulty

*Kontrolovatelné výstupy:* Připravený projekt, realizované mezinárodní setkání, informační materiál, zprávy z jednání v rámci pracovních cest, realizace akce pro studenty, realizace jazykových kurzů, nabídka kurzů v cizím jazyce.

4.1 Na základě spolupráce fakulty s univerzitou a se zahraničními vysokými školami připravit společný projekt v rámci programu Erasmus+ KA107 zaměřený na mobilitu studentů a zaměstnanců vysokých škol.

4.2 Podporovat navazování nové spolupráce se zahraničními institucemi v oblasti vzdělávání, společné projekty, tvůrčí činnost či publikační výstupy s partnerskými zahraničními vysokými školami a hostování zahraničních odborníků.

4.3 Nadále podporovat iniciativu akademických pracovišť vedoucích k přípravě společných studijních programů.

4.4 Podporovat mobilitu studentů

- formou předávání zkušeností absolventů zahraničních studijních pobytů a praktických stáží,
- pořádáním studentských propagačních akcí na podporu internacionalizace,
- formou podpory studentského informačního místa ve studovně PF pro studenty PF i zahraniční studenty,
- formou mimořádného stipendia udělovaného v souvislosti s šířením dobrého jména fakulty v rámci zahraničních pobytů a zpracovanými výstupy.

4.5 Zlepšovat jazykovou vybavenost pracovníků zapojených do komunikace se zahraničními studenty a zorganizovat jazykové kurzy češtiny pro zahraniční studenty.

4.6 Nadále rozšiřovat nabídku kurzů v cizím jazyce pro přijíždějící studenty na krátkodobé pobyty.

4.7 Nadále se podílet na spolupráci s mezinárodním studentským klubem Erasmus Student Network Ústí nad Labem.

4.8 Pokračovat v přímé spolupráci s Hovingham Primary School v anglickém Leedsu v oblasti zahraničních pedagogických praxí v režimu praktických stáží Erasmus+ a podporovat v tomto smyslu veškeré iniciativy vedoucí k rozšíření portfolia zahraničních fakultních škol či českých škol a center v zahraničí.

4.9. Pokračovat v plném využití potenciálu studentů ze zahraničí a zapojovat je aktivně do studentského tutoringu, především v oblasti jazykového vzdělávání.



## 5. RELEVANCE

---

*Cíl:* Posilovat provázanost činností PF UJEP s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi, se školami a školskými zařízeními, s neziskovým sektorem a veřejnou správou. Ve své činnosti reflektovat aktuální společenský vývoj a nejnovější vědecké poznatky, rozvíjet celoživotní vzdělávání.

*Odpovědnost:* proděkan pro studium, proděkan pro tvůrčí činnost, proděkan pro vztahy a rozvoj fakulty, děkan

*Kontrolovatelné výstupy:* Projekty v rámci operačních programů, vlastní hodnotící zprávy garantů studijních oborů a programů, účast na realizaci programu Teen Age University (TAU), účast na realizaci programů Univerzity třetího věku (U3V), rozvoj a realizace programů a kurzů Centra celoživotního vzdělávání PF UJEP, přehled akcí realizovaných ve spolupráci s lokálními partnerskými subjekty.

5.1 Popularizovat systém vzdělávání v Ústeckém kraji a současně podpořit profesionální úroveň této popularizace.

5.2 Prostřednictvím vlastních hodnotících zpráv garantů studijních oborů a programů předkládaných Radě pro vnitřní hodnocení UJEP vyhodnocovat spolupráci s praxí v profesně orientovaných oborech.

5.3 Pokračovat v systematické spolupráci s Ústeckým krajem, městem Ústí nad Labem a dalšími institucemi a tuto spolupráci rozšiřovat o další subjekty.

5.4 Pokračovat a nadále prohlubovat smluvní spolupráci s lokálními institucemi (letní příměstské tábory, dětské programy na různých veřejných akcích, zprostředkování nabídky kurzů celoživotního vzdělávání ve specifických oblastech, např. civilní obrana, ochrana obyvatelstva, první pomoc pro pedagogy, ...)

5.5 Rozšířit nabídku školám a školským zařízením akreditovaných letních škol reflektujících nový vývoj v různých oborech – pro pedagogické pracovníky.

## 6. KVALITNÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

---

*Cíl:* Vytvářet nezbytné podmínky vedoucí k neustálému zlepšování a rozvoji kvalitní tvůrčí činnosti na PF UJEP cestou cílené podpory mezioborové spolupráce a vytváření institucionálního prostředí ve VaV. Stimulovat rozvoj lidských zdrojů pro trvale udržitelné a konkurenceschopné prostředí tvůrčí činnosti, podporovat stáže a studijní pobyty akademických pracovníků v zahraničí, podporovat působení zahraničních akademických pracovníků na PF UJEP. Posilovat spolupráci s praxí v oblasti škol a školských zařízení, vytvářet podmínky pro činnost doktorandů, postdoktorandů a mladých vědeckých pracovníků.

*Odpovědnost:* děkan, proděkan pro tvůrčí činnost

*Kontrolovatelné výstupy:* Analýza výstupů tvůrčí činnosti, pravidla grantových soutěží, prezentace profilových výzkumných a tvůrčích týmů včetně jejich výsledků, naplňování strategie využití fondů ESIF pro rozvoj tvůrčí činnosti, seznam podpořených habilitačních a jmenovacích řízení, podané a přijaté mezinárodní projekty, projekty v rámci operačních programů, seznam institucí v rámci spolupráce s aplikační sférou, seznam hostujících akademických pracovníků ze zahraničí.

6.1 Pokračovat v analýze výsledků tvůrčí činnosti fakulty za předešlé roky a průběžně přijímat opatření vedoucí ke zvyšování kvality a uplatnitelnosti výsledků tvůrčí činnosti.

6.2 Vyčlenit adekvátní finanční prostředky na stimulaci a podporu kvalitních výsledků tvůrčí činnosti zaměřených na tvorbu špičkových a excelentních výsledků, mezinárodně srovnatelných aplikačních výsledků a zapojení týmů do mezinárodních projektů tvůrčí činnosti.

6.3 Podporovat profilaci výzkumných a tvůrčích týmů PF UJEP a jejich zapojení do mezinárodních projektů. Mezifakultní spoluprací stimulovat společnou tvůrčí a publikační činnost včetně spolupráce s pracovníky partnerských institucí v mezinárodních projektech. Důraz bude kladen na excelentní publikační indexované výstupy ve sledovaných mezinárodních databázích, kvalitní výstupy dle Metodiky 17+

(společenská relevance, rozvoj poznání) a bodované výstupy RUV. Podporovat publikování v otevřených časopisech (open access).

6.4 Rozvíjet badatelské, publikační a pedagogické dovednosti u studentů doktorských studijních programů, postdoktorandů, mladých akademických a vědeckých pracovníků. Pro doktorandy nabízet kurzy a akce k rozvíjení badatelských a publikačních dovedností. Ve spolupráci s oborovými radami dále rozvíjet školy doktorských studií.

6.5 Aktivně vyhledávat, rozvíjet a podporovat spolupráci s aplikační a veřejnosprávní sférou se současným promítnutím výstupů této spolupráce do výsledků tvůrčí činnosti fakulty.

6.6 Podpořit rozvoj tvůrčí činnosti zapojením hostujících akademických pracovníků (visiting professors) ze zahraničních vysokých škol, univerzit a institutů.

6.7 V rámci rozvoje lidských zdrojů a kompetencí podporovat habilitační a jmenovací řízení pracovníků PF UJEP (s úvazkem 1,0).

## 7. DATA A EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ

---

*Cíl:* Zvyšovat efektivitu a transparentnost využití prostředků veřejných rozpočtů při financování veškerých činností PF UJEP na základě dostupných, kvalitních, spolehlivých a systematicky využívaných dat.

*Odpovědnost:* děkan, tajemník, manažer pro legislativní a ekonomické záležitosti

*Kontrolovatelné výstupy:* Realizace investičních akcí, podpora informačních systémů a databází, vyrovnaný rozpočet PF UJEP.

7.1 Realizovat investiční akce a pořízení přístrojového vybavení včetně investičních akcí v rámci evropských projektů. Vzhledem k omezeným vlastním investičním zdrojům je možné tento typ akcí realizovat pouze využíváním externích zdrojů – a to jen těch případech, kdy není poskytovatelem požadována finanční spoluúčast. Vedení PF UJEP se proto zaměření na dokončení akcí „MOPR 2018“ a „U21“.

7.2 Podpořit úsilí UJEP realizovat prodej zbytného majetku (Hoření 13). Vedení PF UJEP vytvoří podmínky pro uvolnění tohoto objektu – je ale nutné dislokovat pracoviště z objektu Hoření do objektů v ul. České mládeže v podstatě najednou (kvůli zajištění výukové provázanosti). V roce 2018 byla započata a dokončena rekonstrukce objektu „vilka“, kam byly přesídleny pracoviště z objektu Hoření 13 - Centrum celoživotního vzdělávání a Centrum pedagogické praxe spolu s poradnou katedry psychologie PF. Po uvolnění prostoru v objektu budovy kateder PF (a po dokončení stavebních úprav) budou dislokována z objektu Hoření 13 všechna zbývající pracoviště PF UJEP (tj. katedry pedagogiky, primárního a preprimárního vzdělávání, psychologie a výchov uměním). Tento krok je závislý na dostavbě budovy CPTO v objektu kampusu a přechodu všech pracovišť PŘF UJEP tamtéž.

7.3 Uplatňovat hlavní zásady energetické koncepce UJEP. Je dokumentačně a podkladově připraven k realizaci projekt řešení výměny elektrických rozvodů v budově kateder PF. Jeho dokončení závisí na získání příslušných externích finančních zdrojů.

7.4 Podpořit propojení tvůrčích kapacit na regionální bázi i v rámci celostátních sítí a v mezinárodním kontextu, stimulovat zapojení pracovišť PF UJEP do sítí spolupráce institucí obdobného nebo doplňujícího se oborového zaměření. Aktivně vyhledávat

možnosti pro zapojení PF UJEP do projektů s národními i zahraničními zdroji financování. PF se bude opět snažit aktivně získat finanční podporu z Krajského úřadu Ústeckého kraje. Jde o projekty přímo podporující působnost fakulty v ústeckém regionu, proto je uvažováno s podobnými akcemi i v následujících obdobích – budou-li poskytovatelem tyto projekty vypisovány.

7.5 Pokračovat v realizaci schválených projektů v rámci nových operačních programů, důsledně a pravidelně kontrolovat plnění stanovených indikátorů a čerpání finančních prostředků v souladu s podmínkami poskytovatele dotace a platnou legislativou. Jde především o dokončení investičních dlouhodobých projektů „MOPR 2018“ a „U21“. V oblasti provozních finančních zdrojů pak jde o naplnění indikátorů v systému dofinancování pedagogických fakult veřejných vysokých škol v rámci projektů „F“. V minulosti PF úspěšně řešila tři tyto projekty (účelová podpora mezd akademiků, odborných praxí a studia speciální pedagogiky). V tomto trendu plánuje fakulta pokračovat i nadále.

7.6 Vyhodnotit kroky v rámci optimalizace systému controllingu. PF UJEP bude pokračovat v zapojení do systému nového členění vnitro-účetních (tj. controllingových) operací. Dále se fakulta zapojí do nového systému elektronických inventur hmotného majetku a do systému oběhu účetních dokladů.

**Použité zkratky:**

CCV	Centrum celoživotního vzdělávání PF UJEP
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ESIF	Evropský sociální a investiční fond
ESN	Mezinárodní studentský klub (Erasmus Student Network)
ICUK	Inovační centrum Ústeckého kraje
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
PR	Public Relations (vztahy s veřejností)
PřF	Přírodovědecká fakulta UJEP
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RUV	Registr uměleckých výstupů
TAČR	Technologická agentura ČR
TAU	Teen Age university
U21	Univerzita 21. století – Kvalitní, moderní a otevřená instituce
U3V	Univerzita třetího věku
UJEP	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
VaV	Výzkum a vývoj