

„Hodnocení akce účastníky 2015“

TěloÚstí 

Nové trendy ve výuce tělesné výchovy – vzdělávací seminář pro pedagogy

pořádaného

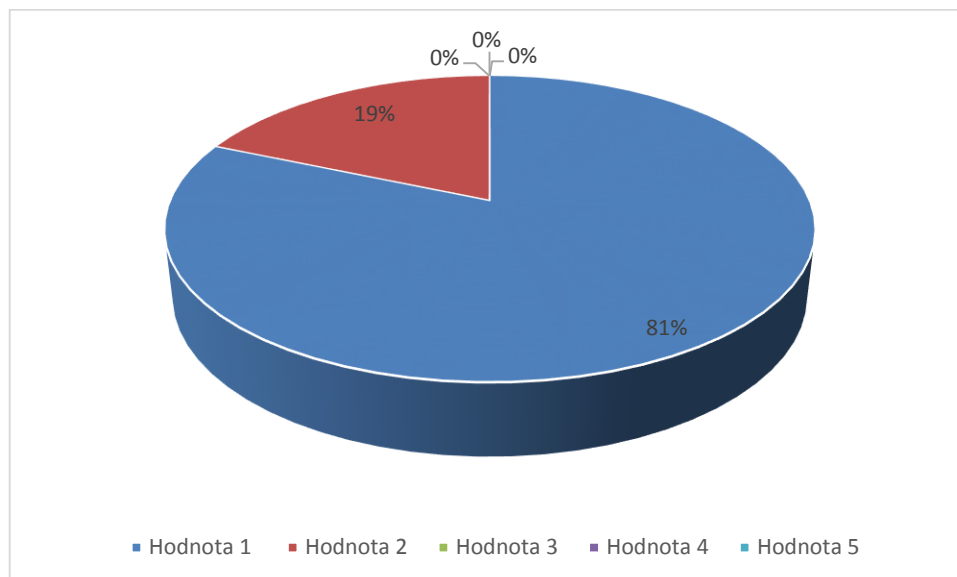
16.–18. září 2015, Ústí nad Labem

**Pedagogickou fakultou Univerzity J. E. Purkyně v Ústí n. L.
ve spolupráci s Asociací školních sportovních klubů ČR**

- CÍLEM HODNOCENÍ BYLO ZJISTIT SPOKOJENOST ÚČASTNÍKŮ – TÍM SE INSPIROVAT PRO PŘÍPADNÉ ZMĚNY PŘI DALŠÍM ROČNÍKU.
- AKCE SE ÚČASTNILO 46 AKTIVNÍCH UČITELŮ Z CELÉ ČR (z 1. a 2. st. ZŠ, SŠ, VOŠ; ve věku 24–62 let).
- HODNOTÍCÍ DOTAZNÍK ODEVZDALO 43 RESPONDENTŮ.
- VYPLNĚNÉ DOTAZNÍKY JSOU U GARANTA AKCE.

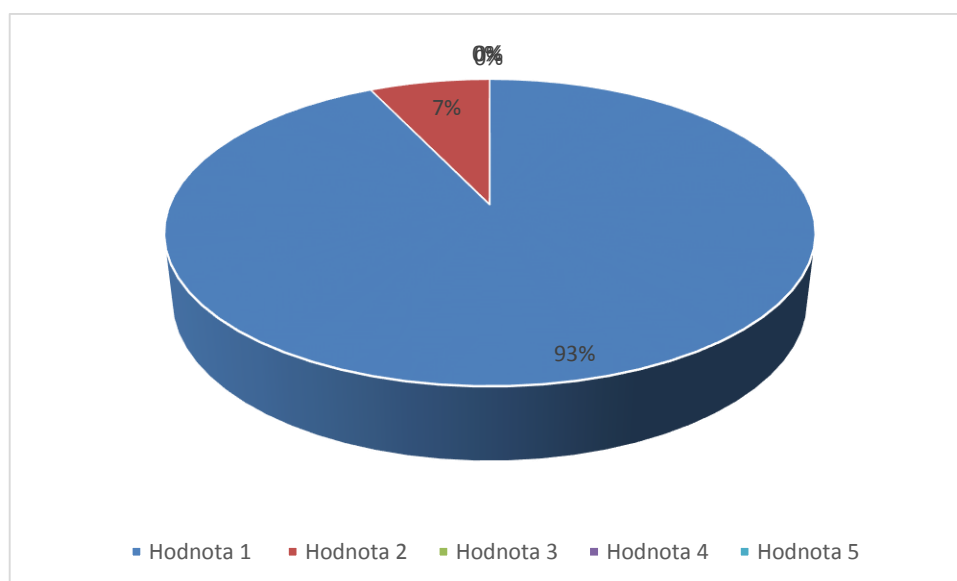
Za nejdůležitější výsledky považujeme:

Obr. 1 HODNOCENÍ ODBORNÉ PŘIPRAVENOSTI PŘEDNÁŠEJÍCÍCH (položka č. 5 z dotazníku)



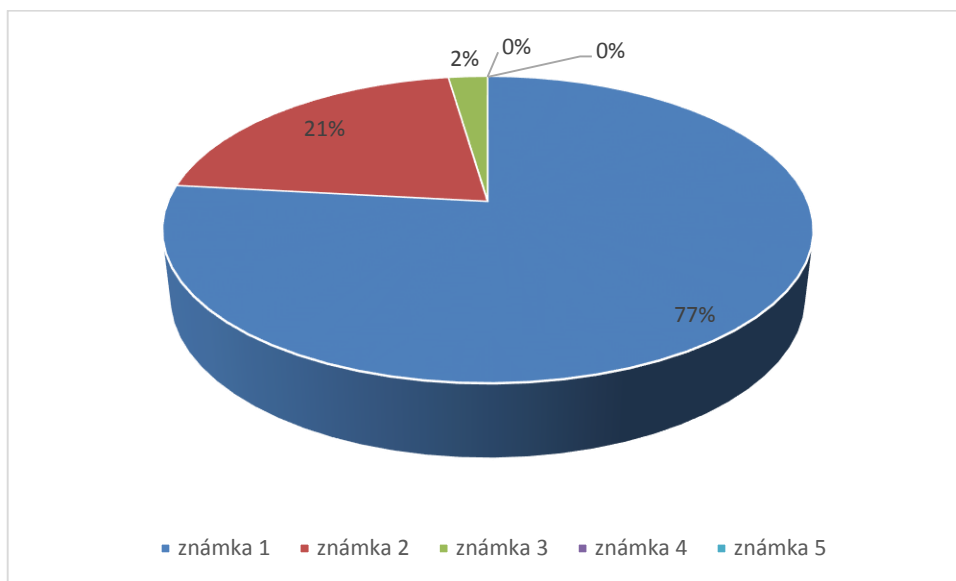
Legenda: hodnoceno na pětibodové škále v rozmezí „velmi dobře připravený lektor“ až „velmi špatně připravený lektor“.

Obr. 2 HODNOCENÍ SCHOPNOSTI PŘEDNÁŠEJÍCÍCH REAGOVAT NA OTÁZKY ÚČASTNÍKŮ (položka č. 6 z dotazníku)



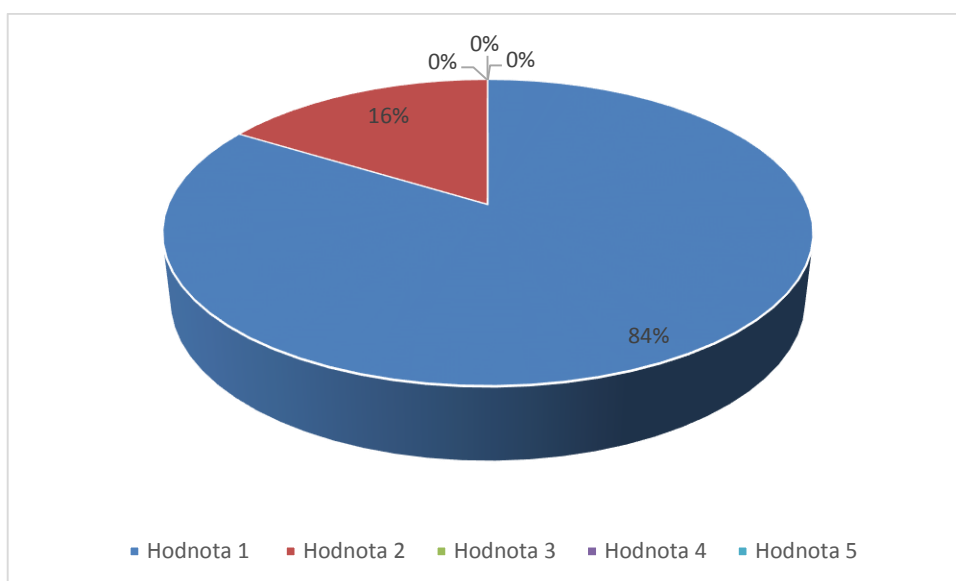
Legenda: hodnoceno na pětibodové škále v rozmezí „velmi dobře reagující lektor“ až „velmi špatně reagující lektor“.

Obr. 3 JAKOU CELKOVOU ZNÁMKOU OHODNOTILI ÚČASTNÍCI SEMINÁŘ (položka č. 11 z dotazníku)



Legenda: hodnoceno na pětibodové škále v rozmezí „výborně“ až „nedostatečně“.

Obr. 4 JAK HODNOTÍTE PROSTORY (UČEBNY, TĚLOCVIČNY APOD.) VZDĚLÁVACÍHO SEMINÁŘE (položka č. 1 z dotazníku)



Legenda: hodnoceno na pětibodové škále v rozmezí „velmi příjemné prostory“ až „velmi nepříjemné prostory“.

Dotazník pro hodnocení dnešního semináře TěloÚstí

Informace, které nám poskytnete, využijeme při organizaci dalších seminářů.

1) Jak hodnotíte UČEBNÝ vzdělávacího semináře?

Velmi příjemný prostor

36	7	0	0	0
----	---	---	---	---

 Velmi nepříjemný prostor
Pokud jste nebyli spokojeni, uveďte, prosím, s čím konkrétně?

.....

2) Jak hodnotíte OBČERSTVENÍ vzdělávacího semináře?

Velmi dostačující

16	16	9	2	0
----	----	---	---	---

 Velmi nedostačující
Pokud jste nebyli spokojeni, uveďte, prosím, s čím konkrétně?

.....

3) Jak hodnotíte ČASOVÝ HARMONOGRAM (přestávky, délku jednotlivých bloků atd.) vzdělávacího semináře?

Velmi vyhovující

27	11	5	0	0
----	----	---	---	---

 Velmi nevyhovující
Pokud jste nebyli spokojeni, uveďte, prosím, s čím konkrétně?

.....

4) Jak hodnotíte KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI PŘEDNÁŠEJÍCÍCH vzdělávacího semináře?

Velmi vyhovující

28	14	1	0	0
----	----	---	---	---

 Velmi nevyhovující
Pokud jste nebyli spokojeni, uveďte, prosím, s čím konkrétně?

.....

5) Jak hodnotíte ODBORNOU PŘIPRAVENOST PŘEDNÁŠEJÍCÍCH vzdělávacího semináře?

Velmi dobře připravený

25	8	0	0	0
----	---	---	---	---

 Velmi špatně připravený
Pokud jste nebyli spokojeni, uveďte, prosím, s čím konkrétně?

.....

6) Jak hodnotíte SCHOPNOSTI PŘEDNÁŠEJÍCÍCH REAGOVAT NA OTÁZKY ÚČASTNÍKŮ vzdělávacího semináře?

Velmi dobře reagují

39	3	0	0	0
----	---	---	---	---

 Velmi špatně reagují
Pokud jste nebyli spokojeni, uveďte, prosím, s čím konkrétně?

.....

7) Dostali jste během semináře nějaké písemné a textové podklady k probíranému tématu?

Ano 23 Ne 14

8) Pokud NE, měli byste o ně zájem?

Ano 29 Ne 0

9) Jak hodnotíte témata semináře?

- Možnosti využití úpolů ve školní TV se zaměřením zejména na box

Dostatečně vysvětleno

31	11	0
----	----	---

 Nedostatečně vysvětleno

- Využití prvků závodního biatlonu ve školní tělesné výchově

Dostatečně vysvětleno

31	12	0
----	----	---

 Nedostatečně vysvětleno

- Netradiční pohybové hry ve školní tělesné výchově (indiaca, interkross, tchoukball, trangleball, tetherball aj.)

Dostatečně vysvětleno

30	6	0
----	---	---

 Nedostatečně vysvětleno

- První pomoc z pohledu učitele tělesné výchovy v praxi

Dostatečně vysvětleno

--	--	--

 Nedostatečně vysvětleno

- Gymnastika zdravě a hravě aneb „Dětská gymnastika“

Dostatečně vysvětleno

34	7	1
----	---	---

 Nedostatečně vysvětleno

- Aktuální problémy výuky lyžování na školách

Dostatečně vysvětleno

25	14	1
----	----	---

 Nedostatečně vysvětleno

- Plavání – zkušenosti a náměty ze sportovního tréninku dětí využitelné ve školní tělesné výchově

Dostatečně vysvětleno

25	12	2
----	----	---

 Nedostatečně vysvětleno

- Lana a lanové překážky – cesta ke gymnastickým dovednostem

Dostatečně vysvětleno

32	10	1
----	----	---

 Nedostatečně vysvětleno

- Atletika – náměty do výuky z praktického pohledu

Dostatečně vysvětleno

21	18	1
----	----	---

 Nedostatečně vysvětleno

- Náměty na neobvyklé rozcvičení s náčiním na 1. stupni ZŠ

Dostatečně vysvětleno

32	9	0
----	---	---

 Nedostatečně vysvětleno

- Cyklistika – náměty k výuce cyklistiky na školách

Dostatečně vysvětleno

36	6	0
----	---	---

 Nedostatečně vysvětleno

10) Splnil odborně seminář Vaše očekávání (školní známkování)?

Výborný

29	13	0	1	0
----	----	---	---	---

 Nedostatečný

11) Jakou celkovou známkou by, jste ohodnotil/a seminář?

Výborná

33	9	1	0	0
----	---	---	---	---

 Nedostatečná

12) Využíváte získané poznatky, informace a techniky ve vašem zaměstnání?

Hodně

18	20	2	2	1
----	----	---	---	---

 Vůbec

Komentář – jak, kdy a při jakých příležitostech?

.....

13) Uvítali byste i „zimní verzi“ tohoto semináře (lyžování, bruslení...)

Ano 41 Ne 1

14) Napište Vaše připomínky, náměty a potřeby

.....

Pozn. Respondent nemusel odpovědět na všechny otázky – pokud např. nechtěl, popř. nevěděl dopověd'.