

TÉMATA KVALIFIKAČNÍCH PRACÍ

pro studijní program KSP Speciální pedagogika - pro pedagogy

(studium ke splnění kvalifikačních předpokladů pro pedagogy, kteří vykonávají přímou pedagogickou činnost ve třídě nebo škole pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)

1. **Speciální pedagogika jako vědní obor**, postavení mezi společenskými vědami, vývoj oboru z hlediska postoje společnosti k handicapovaným.
2. **Diagnostika ve speciální pedagogice** (např. popis vybrané metody v kontextu s případovou studií).
3. **Etiologie zdravotního postižení**. Rozbor zdrojů a příčin vybrané poruchy, handicapu a onemocnění.
4. **Problematika mentální retardace** z hlediska speciální pedagogiky. Prevence, intervence, terapie, rehabilitace, léčba.
5. **Problematika poruch psychického vývoje** (poruchy řeči a jazyka, specifické poruchy učení, pervazivní vývojové poruchy) z hlediska speciální pedagogiky. Prevence, intervence, terapie, rehabilitace, léčba.
6. **Problematika poruch chování** v dětském věku a dospívání z hlediska speciální pedagogiky. Prevence, intervence, terapie, rehabilitace, léčba.
7. **Problematika handicapů v oblasti smyslové** (zraku, sluchu, řeči) z hlediska speciální pedagogiky. Prevence, intervence, terapie, rehabilitace, léčba.
8. **Problematika somatických handicapů** z hlediska speciální pedagogiky. Prevence, intervence, terapie, rehabilitace, léčba.
9. **Problematika sociokulturního znevýhodnění** z hlediska speciální pedagogiky. Prevence, intervence, terapie, rehabilitace, léčba.
10. **Integrace a její legislativní podpora**. Systém péče o jedince se speciálními potřebami. Tvorba individuálního vzdělávacího plánu a práce s ním.
11. **Instituce působící v oblasti speciální pedagogiky**. Jejich charakteristika, cíle a poslání.
12. **Problematika jedinců mimořádně nadaných**. Práce s nadanými a talentovanými jako problém speciální pedagogiky.

13. **Problematika zaměstnávání a pracovního uplatnění osob s handicapem** (chráněná pracovní místa, institucionální podpora).
14. **Zahraniční trendy** v přístupu k handicapovaným.
15. **Kritický rozbor integrace, inkluze a segregace.**

Témata kvalifikačních prací jsou doporučena formou okruhů, tzn. závěrečnou práci lze v rámci těchto okruhů blíže specifikovat.