

Zápis z jednání grantové komise PF UJEP ze dne 21. 2. 2019**Přítomni:**

doc. PaedDr. Ivana Brtnová – Čepičková, Ph.D., Mgr. Jiří Koteš, Ph.D., Mgr. Jan Janovec, Ph.D., PhDr. Štefan Balkó, Ph.D., PhDr. Iva Wedlichová, Ph.D., Mgr. Miroslav Hašek, Mgr. Jana Pavlíková, M.A., Ph.D., Radka Ryglová

Omluveni:

doc. PhDr. Dagmar Zelenková, Ph.D., PhDr. Dana Novotná, Ph.D., doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.

Program:

1. Hodnocení končících projektů
2. Hodnocení průběžných projektů
3. Hodnocení nových projektů
4. Návrh pořadí projektů

Komise se sešla v počtu 7 členů z 10. Je usnášení schopná.

1. Komise projednala hodnocení 12 končících projektů. Neshledala žádné důvody pro nesplnění cílů končících projektů a jednomyslně se rozhodla hlasovat o splnění projektů v bloku.

Hlasování:

Přítomno	7
Pro	7
Proti	0
Zdržel se	0

Komise přijala 7 hlasy přítomných členů ukončené projekty jako splněné.

2. Komise projednala hodnocení 7 pokračujících projektů a jejich financování. Posoudila kvalitu a výsledky jednotlivých projektů a na tomto základě se jednomyslně rozhodla hlasovat o přidělení finančních prostředků dle předloženého návrhu předsedkyně GK doc. PaedDr. Ivany Brtnové Čepičkové, Ph.D. o financování 7 pokračujících projektů v bloku.

1. Vizualie v učebnicích zeměpisu a vlastivědy a jejich vliv na vznik miskoncepcí
řešitel Mgr. Petr Trahorsch
požadovaná částka: 86 217,- navržená částka: **86 217,-**
2. Podoby a problémy vzdělávání v předmětu český jazyk a literatura: výzkum aktuálního stavu
řešitel PhDr. Václav Jindráček, Ph.D.
požadovaná částka: 100 000,- navržená částka: **100 000,-**
3. Vnímání biblické frazeologie v ČR
řešitel doc. PaedDr. Jaromíra Šindelářová, CSc.
požadovaná částka: 120 000,- navržená částka: **120 000,-**
4. Hodnocení vlivu lokálního působení chladu a tepla na realizovaný sportovní výkon
řešitel PhDr. Dominika Petruš, Ph.D.
požadovaná částka: 53 000,- navržená částka: **53 000,-**

5. Environmentální senzitivita žáků 1. stupně základní školy a možnosti jejího zjišťování pro evaluaci environmentální výchovy ve školním prostředí
řešitel Mgr. Bc. Lenka Minaříková
požadovaná částka: 73 500,- navržená částka: **73 500,-**
6. Hudební vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: metody, techniky a příklady hudebně-pedagogické praxe (výzkum).
řešitel Mgr. Olena Yanochkova
požadovaná částka: 110 000,- navržená částka: **110 000,-**
7. Play with me! Tvorba a výzkum nového výukového materiálu pro výuku HV na ZŠ, SŠ a ZUŠ.
řešitel Mgr. Jakub Kacar
požadovaná částka: 117 000,- navržená částka: **117 000,-**

Hlasování:

Přítomno	7
Pro	7
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí s návrhem přidělení finančních prostředků 7 pokračujícím projektům dle předloženého návrhu.

3. Komise obdržela 12 přihlášek nových projektů.

Po diskuzi o jednotlivých projektech, jejich kvalitě, zpracování finančních náležitostí a předpokládaných výstupu komise rozhodla hlasovat o schválení projektů v bloku.

1. Závislost metakognitivních znalostí, kritického myšlení a dalších dovedností na typu vzdělávacího programu
řešitel PhDr. Vlastimil Chytrý, Ph.D.
požadovaná částka: 200 000,- navržená částka: **200 000,-**
2. Úroveň metakognitivního monitorování a metakognitivních znalostí žáků 7. tříd ve vyučovacím předmětu dějepis
řešitel Mgr. Jaroslav Říčan, Ph.D.
požadovaná částka: 150 000,- navržená částka: **150 000,-**
3. Vztah mezi rovnováhou, lateralitou, stavem svalového aparátu a výkonností v alpských disciplínách u mládežnických a juniorských kategorií
řešitel Mgr. Martin Nosek, Ph.D.
požadovaná částka: 100 000,- navržená částka: **100 000,-**
4. EEG Biofeedback a jeho vliv na metakognitivní strategie žáků
řešitel PhDr. Ladislav Zilcher, Ph.D.
požadovaná částka: 152 000,- navržená částka: **152 000,-**
5. Rozvoj diskurzivních dovedností k porozumění čtenému textu
řešitel Mgr. Ondřej Pešout, Ph.D.
požadovaná částka: 148 000,- navržená částka: **148 000,-**
6. Rozvoj disponibilit žáka a jeho měření v běžné pedagogické praxi ZŠ
řešitel doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.
požadovaná částka: 74 000,- navržená částka: **74 000,-**
7. Závislost vědeckého myšlení na typu vzdělávacího programu
řešitel Mgr. Alena Nováková
požadovaná částka: 90 000,- navržená částka: **90 000,-**

8. Aplikácia smart technológií vo výuke výtvarnej výchovy
řešitel Mgr. Kamil Juhas
požadovaná částka: 91 500,- navržená částka: **91 500,-**
9. Možnosti interpretace a implementace zvukového umění do edukace výtvarných oborů.
řešitel Mgr. Jan Krombholz
požadovaná částka: 115 000,- navržená částka: **115 000,-**
10. Strategie řešení problémů žáků mladšího školního věku s využitím ICT.
řešitel Mgr. Lukáš Círús, Ph.D.
požadovaná částka: 122 000,- navržená částka: **122 000,-**
11. Komorní tvorba soudobých severočeských skladatelů
řešitel MgA. Václav Krahulík, Ph.D.
požadovaná částka: 105 000,- navržená částka: **105 000,-**
12. Narušená komunikační schopnost jako rizikový faktor školní neúspěšnosti
řešitel doc. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.
požadovaná částka: 125 000,- navržená částka: **125 000,-**

Hlasování:

Přítomno	7
Pro	7
Proti	0
Zdržel se	0

Komise souhlasí s přidělení finančních prostředků 14 novým projektům dle předloženého návrhu.

4. Předsedkyně komise doc. PaedDr. Ivana Brtnová Čepíčková podala návrh na stanovení pořadí hodnocených projektů.

Hlasování:

Přítomno	7
Pro	7
Proti	0
Zdržel se	0

Komise jednomyslně přijala 7 hlasy přítomných členů navržené pořadí projektů.

V rámci specifického výzkumu bylo PF UJEP v roce 2019 přiděleno 2 240 941,- Kč. Na financování nových a pokračujících projektů je navržena finanční podpora ve výši 2 132 217,- Kč.

Předsedkyně GK PF UJEP doc. PaedDr. Ivana Brtnová Čepíčková, Ph.D. se rozhodla ze přidělených finančních prostředků odměnit členy a tajemníka GK za jejich práci v GK. Zbývající prostředky ve výši 18 724,- Kč navrhuje GK PF UJEP převést do Fondu účelových prostředků s tím, že budou použity v roce 2020.

doc. PaedDr. Ivana Brtnová Čepíčková, Ph.D.
předsedkyně komise

Zapsala: Radka Ryglová
V Ústí n. L 21. 2. 2019



.OMLUVENA

Tracy

Přehled podaných projektů – nové

Název projektu	Hl. řešitel	Kvalita projektu - 35 bodů	Finanční zpracování - 35 bodů	Předpokládané výstupy - 30 bodů	Celkem bodů	Doporučeno k financování ano/ne
Závislost metakognitivních znalostí, kritického myšlení a dalších dovedností na typu vzdělávacího programu	Mgr. Vlastimil Chytrý, Ph.D.	31,5	23,3	26,4	81,2	ano
Úroveň metakognitivního monitorování a metakognitivních znalostí žáků 7. tříd ve vyučovacím předmětu dějepis	Mgr. Jaroslav Říčan, Ph.D.	28,3	23,3	24,3	75,9	ano
Vztah mezi rovnováhou, lateralitou, stavem svalového aparátu a výkonností v alpských disciplínách u mládežnických a juniorských kategorií	Mgr. Martin Nosek, Ph.D.	25,5	26,3	22,6	74,4	ano
EEG Biofeedback a jeho vliv na metakognitivní strategie žáků	PhDr. Ladislav Zilcher, Ph.D.	28,4	22,3	21,6	72,3	ano
Rozvoj diskurzivních dovedností k porozumění čtenému textu	Mgr. Ondřej Pešout, Ph.D.	28,4	21,3	22,3	72	ano
Rozvoj disponibilit žáka a jeho měření v běžné pedagogické praxi ZŠ	doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.	26,4	24,8	20,3	71,5	ano
Závislost vědeckého myšlení na typu vzdělávacího programu	Mgr. Alena Nováková	28,5	24,6	18,1	71,2	ano
Aplikácia smart technológií vo výuke výtvarnej výchovy	Mgr. Kamil Juhas	25,3	25,2	16	66,5	ano
Možnosti interpretace a implementace zvukového umění do edukace výtvarných oborů.	Mgr. Jan Krombholz	25,4	25	16,1	66,5	ano
Strategie řešení problémů žáků mladšího školního věku s využitím ICT.	Mgr. Lukáš Círus, Ph.D.	24,4	20,9	17,6	62,9	ano
Komorní tvorba soudobých severočeských skladatelů	MgA. Václav Krahulík, Ph.D.	21,2	23	17	61,2	ano
Narušená komunikační schopnost jako rizikový faktor školní neúspěšnosti	doc. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.	22,3	18,6	14,3	55,2	ano

Přehled podaných projektů - pokračující

Název projektu	Hl. řešitel	Výstupy z projektu - 70 bodů	využití finančních prostředků - 30 bodů	Celkem bodů	Doporučuji k dalšímu financování ano/ne	Nesplněný/ předčasně ukončený
Vizuálie v učebnicích zeměpisu a vlastivědy a jejich vliv na vznik miskoncepcí	Mgr. Petr Trahorsch	58	28,5	86,5	ano	ne
Podoby a problémy vzdělávání v předmětu český jazyk a literatura: výzkum aktuálního stavu	PhDr. Václav Jindráček, Ph.D.	47	29	76	ano	ne
Vnímání biblické frazeologie v ČR	doc. PaedDr. Jaromíra Šindelářová, CSc.	45	27,6	72,6	ano	ne
Hodnocení vlivu lokálního působení chladu a tepla na realizovaný sportovní výkon	PhDr. Dominika Petrů, Ph.D.	42,4	27,8	70,2	ano	ne
Environmentální senzitivita žáků 1. stupně základní školy a možnosti jejího zjišťování pro evaluaci environmentální výchovy ve školním prostředí	Mgr. Bc. Lenka Minaříková	37,3	25,8	63,1	ano	ne
Hudební vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: metody, techniky a příklady hudebně-pedagogické praxe (výzkum).	Mgr. Olena Yanochkova	33,6	23,3	59,6	ano	ne
Play with me! Tvorba a výzkum nového výukového materiálu pro výuku HV na ZŠ, SŠ a ZUŠ.	Mgr. Jakub Kacar	32,1	27,2	59,3	ano	ne

Přehled podaných projektů - ukončené

Název projektu	Hl. řešitel	Výstupy z projektu - 70 bodů	Využití finančních prostředků - 30 bodů	Celkem bodů	Splněný/nesplněný
Analýza metakognitivní rozvinutosti v rámci vybraných domén přírodovědného vzdělávání	Mgr. Vlastimil Chytrý, Ph.D.	59,4	28,5	87,9	splněný
Dětská pojetí vybraných environmentálních fenoménů u žáků 1. a 2. stupně ZŠ	Mgr. Věra Pavlátová	57,6	28,6	86,2	splněný
Vliv vzdělávacího programu na rozvoj kompetence k učení: longitudinální studie	Mgr. Jaroslav Říčan, Ph.D.	54,3	28,5	82,8	splněný
Vědecké myšlení a možnosti jeho rozvoje	Mgr. Alena Nováková	53,4	29	82,4	splněný
Dynamika současného zkracování v jazyce	Mgr. Jitka Holasová	51,8	28,2	80	splněný
Prevence školní neúspěšnosti žáků se zřetelem k odlišným socioekonomickým a kulturním podmínkám	doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.	49	28,2	77,2	splněný
Vliv ultra-trialového běhu na zdraví běžců a hodnoty srdečních biomarkerů	Mgr. Martin Nosek, Ph.D.	48,9	27,5	76,4	splněný
Pěvecký afekt a jeho užití při výuce současné zpěvné interpretace	doc. PhDr. Dagmar Zelenková, Ph.D.	47,3	27,6	74,9	splněný
Transformace fenoménu zátiší v současném umění a výtvarné výchově	Mgr., Bc. Eva Nováková (Svobodová)	46,5	27,9	74,4	splněný
Vliv inkluzivně didaktických kompetencí učitelů 1. stupně ZŠ na jejich sociální distanci k osobám s postižením	PhDr. Zilcher Ladislav, Ph.D.	45,5	27,5	73	splněný
Light art jako prostředek rozvoje kreativity, imaginace a relačního myšlení ve výtvarné výchově	Mgr. Jakub Havlíček	43,1	28,5	71,6	splněný
Deficity narušené komunikační schopnosti v souvislosti s projevy ADHD a sociokulturním znevýhodněním	doc. PhDr. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.	40,7	25,4	66,1	splněný

Přehled projektů navržených Grantové radě UJEP k financování včetně rozpočtu

Název projektu	Navrhovatel / hl. řešitel	Počet bodů	Pořadí	Rozpočet
Vizuálie v učebnicích zeměpisu a vlastivědy a jejich vliv na vznik miskoncepce	Mgr. Petr Trahorsch	86,5	1.	86 217,-
Závislost metakognitivních znalostí, kritického myšlení a dalších dovedností na typu vzdělávacího programu	Mgr. Vlastimil Chytrý, Ph.D.	81,2	2.	200 000,-
Podoby a problémy vzdělávání v předmětu český jazyk a literatura: výzkum aktuálního stavu	PhDr. Václav Jindráček, Ph.D.	76	3.	100 000,-
Úroveň metakognitivního monitorování a metakognitivních znalostí žáků 7. tříd ve vyučovacím předmětu dějepis	Mgr. Jaroslav Říčan, Ph.D.	75,9	4.	150 000,-
Vztah mezi rovnováhou, lateralitou, stavem svalového aparátu a výkonností v alpských disciplínách u mládežnických a juniorských kategorií	Mgr. Martin Nosek, Ph.D.	74,4	5.	100 000,-
Vnímání biblické frazeologie v ČR	doc. PaedDr. Jaromíra Šindelářová, CSc.	72,6	6.	120 000,-
EEG Biofeedback a jeho vliv na metakognitivní strategie žáků	PhDr. Ladislav Zilcher, Ph.D.	72,3	7.	152 000,-
Rozvoj diskurzivních dovedností k porozumění čtenému textu	Mgr. Ondřej Pešout, Ph.D.	72	8.	148 000,-
Rozvoj disponibilit žáka a jeho měření v běžné pedagogické praxi ZŠ	doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.	71,5	9.	74 000,-
Závislost vědeckého myšlení na typu vzdělávacího programu	Mgr. Alena Nováková	71,2	10.	90 000,-
Hodnocení vlivu lokálního působení chladu a tepla na realizovaný sportovní výkon	PhDr. Dominika Petrů, Ph.D.	70,2	11.	53 000,-
Aplikácia smart technológií vo výuke výtvarnej výchovy	Mgr. Kamil Juhas	66,5	12.-13.	91 500,-
Možnosti interpretace a implementace zvukového umění do edukace výtvarných oborů.	Mgr. Jan Krombholz	66,5	12.-13.	115 000,-
Environmentální senzitivita žáků 1. stupně základní školy a možnosti jejího zjišťování pro evaluaci environmentální výchovy ve školním prostředí	Mgr. Bc. Lenka Minaříková	63,1	14.	73 500,-
Strategie řešení problémů žáků mladšího školního věku s využitím ICT.	Mgr. Lukáš Círus, Ph.D.	62,9	15.	122 000,-
Komorní tvorba soudobých severočeských skladatelů	MgA. Václav Krahulík, Ph.D.	61,2	16.	105 000,-
Hudební vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: metody, techniky a příklady hudebně-pedagogické praxe (výzkum).	Mgr. Olena Yanochkova	59,6	17.	110 000,-

Play with me! Tvorba a výzkum nového výukového materiálu pro výuku HV na ZŠ, SŠ a ZUŠ.	Mgr. Jakub Kacar	59,3	18.	117 000,-
Narušená komunikační schopnost jako rizikový faktor školní neúspěšnosti	doc. PaedDr. Ilona Pešatová, Ph.D.	55,2	19.	125 000,-
CELKEM:	2 132 217,-			

