**PŘÍPRAVA NA VYUČOVACÍ HODINU**

|  |
| --- |
| **Příjmení a jméno studenta UJEP: Fišerová Fabiana** |
| Studijní obor: ČJZŠSŠN | Ročník: 1. | Zkratka předmětu: KBO/4106 |

**Aktivita:** Slohové cvičení

**Ročník:** 2. stupeň ZŠ

**Téma:** Popis pracovního postupu

**Klíčová slova:** sloh, popis, popis pracovního postupu, kresba

**Stručný popis průběhu činnosti:** Žáci si vyberou libovolný pracovní postup a nakreslí ho. Kreslit budou na rozdaný papír, rozdělený do 6 políček. Žáci musí vyplnit všechna políčka a nesmí použít žádný text. V další fázi si kresby vzájemně vymění, budou hádat, o jaký popis pracovního postupu se jedná, a na závěr popis podle kresby napíší.

**Průběh činnosti:**

**1)** Učitel žákům rozdá papír, rozdělený na 6 políček (viz příloha). **Instrukce žákům:** Vyberte si libovolný popis pracovního postupu a ten co nejvýstižněji nakreslete do 6 políček. Jako vyjadřovací prostředek použijte výhradně kresbu, na papíře se nesmí objevit žádný text.

**Např. nakreslí v 6 políčkách, jak udělat topinku.**

**2)** Jakmile mají žáci kresby hotové, vymění si je ve dvojicích a hádají, o jaký popis pracovního postupu se jedná (buď v lavici, nebo učitel dvojice určí). **Instrukce žákům:** Pokuste se odhadnout, jaký popis pracovního postupu se váš spolužák snažil nakreslit.

**3)** **Závěrečná samostatná práce:** Žáci napíší popis pracovního postupu podle spolužákovy kresby, se kterou pracovali v předchozím úkolu. **Instrukce žákům:** Budete teď pracovat s kresbou vašeho spolužáka, na jejím základě napíšete popis pracovního postupu.

