

## Vybrané publikace:

- BERTL, I. *Kapitoly o vzdělávání dospělých*. Ústí nad Labem: UJEP, 2014. 156 s. ISBN 978-80-7414-723-4.
- DOULÍK, P., EISENMANN, P., PŘIBYL, J., ŠKODA, J. Unconventional Ways of Solving Problems in Mathematics Classes. *The New Educational Review*, 2016, Vol. 43, No. 1, pp. 53-67. ISSN 1732-6729.
- FISCHER, SLÁMA, K., ET. AL. Účinky robotické rehabilitace chůze na psychosomatické indikátory u osob s různou etiologií lehké mentální retardace. *Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie*. 2017, Vol. 80/113, No. 6, p. 695-699, **IF=0,368**, ISSN:1210-7859.
- FISCHER, S., ŠKODA, J., SVOBODA, Z., ZILCHER, L. *Speciální pedagogika. Edukace a rozvoj osob se specifickými potřebami v oblasti somatické, psychické a sociální*. Praha: TRITON, 2014. 304 s. ISBN 978-80-7387-792-7.
- FISCHER, S., ŠKODA, J. *Sociální patologie. Závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení*. Praha: Grada Publishing, 2014. 232 s. ISBN 978-80-247-5046-0.
- FISCHER, S., ŽUKOV, I., ET. AL. Specific personality disorder as a result of negative events in childhood and adolescence. *Česká a slovenská psychiatrie*. 2014, vol. 110, no. 3, s. 165 -170., ISSN 1212-0383
- PEŠATOVÁ, I. Sociální kontext rodiny v souvislosti s rizikovým vývojem dítěte v ústavní péči. In: SYCHROVÁ, A. 2014. *Ústavní péče v resocializačním kontextu*. Pardubice: Univerzita Pardubice. s. 111-134. ISBN 978-80-7395-756-8.
- SLÁMA, K., FISCHER, S., ET. AL. Short-term distress associated with open vs. transoral robotic surgery (TORS) in patients with T1-T2 carcinomas of the tongue base and supraglottis. *Biomedical Papers*, vol. 160, no. 3, p. 423-428., 2016, **IF=0.924**, ISSN 1213-8118.
- ŠKODA, J., DOULÍK, P. *Výzkum příčin a projevů syndromu vyhoření u pedagogických pracovníků*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2016. ISBN 978-80-7414-992-4.
- ŠKODA, J., DOULÍK, P., BÍLEK, M., ŠIMONOVÁ, I. Learning style as a factor influencing the effectiveness of the inquiry-based science education at lower secondary schools. *Journal of Baltic Science Education*, 2016, Vol. 15, No. 5., pp. 588-601. IF = 0,479. ISSN 1648-3898.
- VETEŠKA, J. *Úvod do teorie vzdělávání dospělých a andragogiky*. Ústí nad Labem: Pedagogická fakulta, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, 2017. 136 s. ISBN 978-80-7561-073-7.

- VETEŠKA, J. a kol. *Kompetence studentů a absolventů škol – teoretická východiska a příklady dobré praxe*. Praha: Česká andragogická společnost, 2017. 179 s. ISBN 978-80-906894-0-4.
- VETEŠKA, J. *Gerontagogika: psychologicko-andragogická specifika edukace a aktivizace seniorů*. 2. doplň. a rozš. vyd. Praha: Česká andragogická společnost, 2017. 176 s. ISBN 978-80-905460-7-3.
- VETEŠKA, J. (ed.) *Vzdělávání dospělých 2016 – východiska a inspirace pro teorii a praxi = Adult Education 2016 – bases and inspiration for theory and practice : proceedings of the 6<sup>th</sup> International Adult Education Conference, 13-14<sup>th</sup> December 2016 Prague*. Praha: Česká andragogická společnost, 2017. 377 s. ISBN 978-80-905460-6-6.
- VETEŠKA, J. *Přehled andragogiky: úvod do studia vzdělávání a učení se dospělých*. Praha: Portál, 2016. 320 s. ISBN 978-80-262-1026-9.
- VETEŠKA, J., ŽUKOV, I., FISCHER, S. Uvěznění a rozvoj nevhodných obranných mechanismů jako problém pro resocializaci. *Česká a slovenská psychiatrie*. 2017, vol. 113, no. 4, s. 185 -189., ISSN 1212-0383.
- VOSTRÝ, M., 2018. *Education of people with dementia as part of cognitive rehabilitation using modern media*. GRANT journal, Magnanimitas, roč. 6, č. 2, s. 84-86. ISSN 1805-0638.
- VOSTRÝ, M., 2017. *Využití testu Purdue Pegboard při testování jemné motoriky u seniorů trpících Alzheimerovou chorobou*. In: *Sociálně-zdravotnické spektrum/Social health spectrum*, roč. 2017, ISSN 1339-2379.
- VOSTRÝ, M. a L., DONČEVOVÁ, 2017. *Trénování pozornosti a orientace u osob s Alzheimerovou chorobou - lehkého typu, pomocí ICT*. In: *Rehabilitácia*, roč. 54, č. 1, s. 34-50 (80 s.), ISSN 0375 -0922.
- VOSTRÝ, M. a L., DONČEVOVÁ, 2016. *Trénování paměti v ergoterapii pomocí herní konzole u lehkého typu demence*. In: *Sociálně-zdravotnické spektrum/Social health spectrum*, roč. 2016, ISSN 1339-2379.
- VRUBEL, M., VOSTRÝ, M., a M., VÍTKOVÁ et al., 2016. *Speciální a inkluzivní vzdělávání v přehledových studiích II*. Brno: Masarykova univerzita, 140 s., ISBN 978-80-210-8468-1.
- ZILCHER, L., ŘÍČAN, J. Multicultural Education as a Way to Inclusion. In: RABENSTEINER, P., RABENSTEINER, G. (Eds.). *Internationalization in teacher education Vol. 6*. Klagenfurt, 2014. s. 192-207. ISBN: 978-3-8340-1395-8

## **Výzkumná a projektová činnost**

- 2014 – 2015: OP VK Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství
- 2017 – 2022: projekt OP VVV CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002408 Univerzita 21. století – Kvalitní, moderní a otevřená instituce
- 2017 - 2018: Projekt č. 17 SML/1265/ SODP/OKH „Možnosti využití edukačních aktivit pro překonání negativních důsledků sociálních problémů a sociálního vyloučení specifických skupin obyvatel ústeckého kraje“.