

Didaktika jazyka – komentář k testu ze dne 15. 1. 2020

Vážení kolegové,

hodnocení vašich testů jsem zadal do STAGu. Připojuji k němu navíc tento komentář (nemohu si pomoci, promiňte).

Nejprve trochu statistiky, která vysvětlí, proč jsem se rozhodl ještě něco připsat.

Test psalo 26 studentů. Z toho 10 neuspělo (to je 38,5 %).

Rozložení známek vypadá takto:

10x čtyřka

11x trojka

3x dvojka

2x jednička

Maximální možný počet bodů: 22

Aritmetický průměr dosažených bodů: 11,96

A co tedy vlastně způsobilo budoucím učitelům českého jazyka takové problémy?

shoda přísudku s podmětem

určování slovesného způsobu

určování druhu vedlejších vět

skloňování pomnožných substantiv

určování (ne)životnosti u maskulin

lingvistická terminologie: asimilace znělosti, anakolut, paronyma, homonyma, polysémie, parafráze

Gratuluji všem, kteří uspěli. Kdo se narodil na nešťastné planetě, ať si nezoufá, ale hledá únikovou cestu skrze bedlivé studium výše zmíněných problematických okruhů.

Věřím, že další test přinese příznivější hodnocení.

Ať vás provází síla!

Vladimír Trpka