

DOHODA O REALIZACI PRAXE
CCV/G7711, KSSP/7711, KSSP/Q711*
Klinická praxe – podpora dětí ohrožených sociálním vyloučením,
1. ročník NMgr. Sociální pedagogika

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

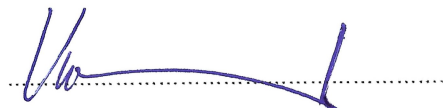
dovolujeme si Vás požádat o souhlas s konáním klinické praxe studenta 1. ročníku navazujícího magisterského studia oboru:

Sociální pedagogika.

Předmět je zaměřen na zapojení studentů do praktické práce s dětmi ohroženými sociálním vyloučením. Cílem předmětu je rozvíjet praktické dovednosti studentů v oblasti poskytování **pedagogické** podpory dětem ohroženým negativními důsledky života v prostředí, které neposkytuje adekvátní předpoklady pro dosahování úspěchu ve vzdělávání. Klinická praxe rovněž umožní hlouběji chápat souvislosti mezi teoretickými a praktickými poznatky a zkušenostmi studenta. Hlavní obsahovou náplní praxe je individuální vzdělávací podpora dítěti ohrožených sociálním vyloučením formou individuálního doučování či dalších relevantních pedagogických aktivit.

Úkolem studenta je absolvovat předepsaný rozsah hodin praxe při součinnosti určeného pedagoga. Cíle a obsah praxe, včetně podrobných pokynů, jsou studentovi sděleny před započatím praxe.

Pracovník vedoucí praxi (cvičný pracovník) musí mít odbornou kvalifikaci a nejméně 5 let praxe. Vedení předmětné praxe není v současné době bohužel vázáno na žádnou odměnu.



doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.
Katedra speciální a sociální pedagogiky PF UJEP

DOHODA O REALIZACI PRAXE

Student/ka:	Příjmení:			Ročník:	1	Semestr: ZS	2025/2026	
	Jméno:							
	Číslo studenta:		e-mail:		Telefon:			
Studijní obor:	Sociální pedagogika					Forma studia:		
Název praxe:	Klinická praxe – podpora dětí ohrožených sociálním vyloučením			Kód předmětu:	CCV/G7711, KSSP/7711, KSSP/Q711*			
Termín praxe (od – do):								
Zařízení:	Název:							
	Ulice:							
	Město:					PSČ:		
Ředitel/ka:	Příjmení:						Titul:	
	Jméno:							
	Kontakt:	tel.:		e-mail:				
Cvičný pracovník:	Příjmení:						Titul:	
	Jméno:							
	Kontakt:	tel.:		e-mail:				

Souhlasíme s konáním klinické praxe studenta 1. ročníku navazujícího magisterského studia oboru Sociální pedagogika.

Cvičný pracovník:

Ředitel/ka + razítko:

Datum:

Studenti odevzdají vyplněný spodní díl na katedru garantovi předmětu nejpozději do prvního dne nástupu praxe

**nehodící se škrtněte*

Kurz:

Skupina:

SOUHLAS ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE S ÚČASTÍ DÍTĚTE NA ROZVÍJEJÍCÍCH AKTIVITÁCH A SE ZPRACOVÁNÍM OSOBNÍCH ÚDAJŮ

Rozvíjející aktivity proběhnou na základní škole žáka po ukončení jeho vyučování ve frekvenci dvakrát týdně po 60 minutách po dobu pěti týdnů, počínaje dnem 2025.

Obsah aktivit k osobnímu rozvoji žáka je koordinován s vyučujícími a je kdykoli na vyžádání k dispozici.

Škola	Dny v týdnu + čas konání

Účastník	
Jméno, příjmení *	
Datum a místo narození *	
Adresa trvalého bydliště (ul., č.p., město, PSČ)*	
E-mail	

** povinné údaje*

Zákonný zástupce účastníka	
Jméno, příjmení *	
Kontaktní telefon	
E-mail	

** povinné údaje*

Souhlasím s účastí svého syna/dcery na aktivitách k osobnímu rozvoji pořádaných v akademickém roce 2023/2024 Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem v rámci výuky

CCV/G7711, KSSP/7711, KSSP/Q711*

Klinická praxe – podpora dětí ohrožených sociálním vyloučením.

Ve smyslu zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů souhlasím též s využitím poskytnutých osobních dat a fotodokumentace, a to výhradně pro účely realizace, hodnocení a realizace výše uvedeného kurzu. Všechny uvedené údaje jsou pravdivé a jsou poskytovány dobrovolně.

V dne.....

.....
Razítko/podpis

**nehodící se škrtněte*

Kurz:

Skupina:

TAXONOMIE UČEBNÍCH ÚLOH DLE TOLLINGEROVÉ:

1. Úlohy vyžadující pamětní reprodukci poznatků

- 1.1 Na znovupoznání
- 1.2 Na reprodukci jednotlivých faktů, čísel, pojmů
- 1.3 Na reprodukci definic, norem, pravidel
- 1.4 Na reprodukci velkých celků, básní, textů

2. Úlohy vyžadující jednoduché myšlenkové operace s poznatků

- 2.1 Na zjištění faktů (měření, vážení, jednoduché výpočty)
- 2.2 Na vyjmenování a popis faktů (výčet, soupis)
- 2.3 Na vyjmenování a popis procesů
- 2.4 Na rozbor a skladbu (analýzu a syntézu)
- 2.5 Na porovnávání a rozlišování
- 2.6 Na třídění (kategorizaci a klasifikaci)
- 2.7 Na zjišťování vztahů mezi fakty (příčina, následek, cíl prostředek, vliv, funkce, účel apod.)
- 2.8 Na abstrakci, konkretizaci, zobecňování
- 2.9 Na řešení jednoduchých příkladů (s neznámými veličinami)

3. Úlohy vyžadující složité myšlenkové operace s poznatků

- 3.1 Na překlad (translaci, transformaci)
- 3.2 Na výklad, vysvětlení smyslu, významu, zdůvodnění
- 3.3 Na vyvozování (indukci)
- 3.4 Na odvozování (dedukci)
- 3.5 Na dokazování a ověřování (verifikaci)
- 3.6 Na hodnocení

4. Úlohy vyžadující sdělení poznatků

- 4.1 Na vypracování přehledu, výtahu, obsahu apod.
- 4.2 Na vypracování zprávy, pojednání, referátu
- 4.3 Samostatné písemné práce, výkresy, projekty

5. Úlohy vyžadující tvořivé myšlení

- 5.1 Úlohy na praktickou aplikaci
- 5.2 Řešení problémových situací
- 5.3 Kladení otázek a formulace úloh
- 5.4 Na objevování na základě vlastního pozorování
- 5.5 Na objevování na základě vlastních úvah a tvořivého přístupu

Informace o taxonomiích ze zdrojů: Kalhous, Obst (2002), Skalková (2007), Mareš (2013).

**nehodící se škrtněte*

Kurz:

Skupina: