

ZÁKLADNÍ TÉMATA

- 1) **Faktory řízení** (vnitřní, vnější), **činitelé řízení** (zdroje, cíle, hodnoty, principy), **subjekty řízení** (učitel, ředitel, zřizovatel, ČŠI, ministr) specifika školství (smysl, nástroje, ...)
- 2) **Školské systémy** (jednotné, diverzifikované, smíšené), **harmonizace dle ISCED**, **typologie škol** (kritéria), **státní správa a samospráva** v řízení škol, **legislativa**
- 3) **Školský a třídní management**, **kompetence řídících pracovníků** (osobnost, typologie osob, řídicí styly, Learyho dvojdimenzionální model, MBTI, ...)
- 4) **Motivace a demotivace ve školském managementu** (aplikace teorie Maslowova, Lawrence a Nohrii, Herzberga, Vrooma, Adamse, Skinnera, McClellanda, ...)
- 5) **Komunikace, konflikty** a způsoby jejich řešení, **klima školy a třídy** (chyby, příčiny, řešení, ...), **emoční a jiná inteligence, kultura řízení**
- 6) **Time a live management** (podstata a smysl hospodaření s časem, matice priorit, rozvrhování času, cíle, biorytmy, ...)
- 7) **Stres management** (podstata a řízení stresu, odolnost vůči stresu, zdroje stresu, možnosti a techniky jeho zvládání, metoda 8P, ...)
- 8) **Řízení kvality a rozvoje školy** (vize, cíle, SWOT analýza, týmové role, vliv lidského faktoru, mezinárodní srovnání OECD, efektivita a účinnost práce školy)

POŽADAVKY K ZÁPOČTU (od 10. 3. 2020)

Podmínkou absolvování kurzu je splnění zápočtového testu minimálně na **60 %**. Test má podobu deseti aplikačních otázek k výše uvedeným tématům.

LITERATURA ZÁKLADNÍ

- LHOTKOVÁ, I. a kol. *Kompetence řídících pracovníků ve školství*, Praha: Wolters Kluwer, 2012.
 OBST, O. *Manažerské minimum pro učitele*. Olomouc: VÚP, 2006
 PRÁŠILOVÁ, M. *Vybrané kapitoly z e školského managementu pro pedagogické pracovníky*. Olomouc: UP v Olomouci, 2006
 EGER, L a kol. *Efektivní školský management*, Plzeň ZU, 1998
 BACÍK, F. a kol. *Kapitoly ze školského managementu*, Praha UK, 1998

LITERATURA DOPLŇKOVÁ

- EGER, L. et. al. *Strategie rozvoje školy*. Plzeň: CECHTUMA, 2002
 BACÍK, F. a kol. *Úvod do teorie a praxe školského managementu I, II*. Praha: UK 1995
 SVĚTLÍK, J. *Marketingové řízení školy*. Praha: ASPI, 2006
 GRECMANOVÁ, H. *Klima školy*. Olomouc: Hanex, 2008
 PRŮCHA, J. (ed.) *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál 2009
 EGER, L. *Řízení školy při zavádění školního vzdělávacího programu*. Plzeň: Fraus 2006.
 POL, M. *Škola v proměnách*. Brno: MU, 2007
 EGER, L., ŠIMKOVÁ, Z. *Vzdělávání managementu škol - současný stav v ČR a SR a aktuální témata*. In: *Technológia vzdelávania*. 14 (10), 6-9, 2006.
 ŠMELOVÁ, E. *Klima školy v kontextu kurikulární reformy v České republice*. *Technológia vzdelávania*. 17 (6), 13-15. (2009).
 VACÍNOVÁ, M. *Osobnostně sociální rozvoj manažera a manažerských dovedností*. PF UJEP, Ústí n. L., 2007
 PLAMÍNEK, J. *Sebepoznání, sebeřízení a stres*. 3. doplněné vydání. Praha: Grada 2015.

OECD. *Education at a Glance 2019: OECD Indicators*, OECD Publishing, 497 pp. Paris, 2019.
<https://doi.org/10.1787/f8d7880d-en>. ISBN: 978-92-64-88811-1 (pdf). Dostupné z
<https://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/>

HARING, F. E. *Practical Handbook of School Management and Teaching: For Teachers, Pupil Teachers and Students*. Forgotten Books, 2018. 204 pp. ISBN-13: 978-1334711893.

ČAKRT, M. *Typologie osobnosti pro manažery*. 2. doplněné vydání Praha: MP, 2015. 308 s. ISBN

VOMÁČKOVÁ, H., CIHLÁŘ, D. *Učitelské reflexe vybraných otázek školského managementu I*. Ústí n. L., 2012

VOMÁČKOVÁ, H., CIHLÁŘ, D. *Učitelské reflexe vybraných otázek školského managementu II*. Ústí n. L., 2013

TROJAN, V. *Pedagogický proces a jeho řízení*. Praha: Wolters Kluwer, 2018.