

Studenti jsou povinni komunikovat s vyučujícím pod svým specifickým alfabetským kódem = výběr jednoho ze 2:

**KSSP\_71210, KSSP\_Q1210\_PŘÍJMENÍ STUDENTA!**

Na nespecifikovanou korespondenci nebude brán zřetel

**KSSP\_71210, KSSP\_Q1210,  
INTEGRATIVNÍ A INKLUZIVNÍ PEDAGOGIKA PS  
Speciální pedagogika – intervence (1. roč. Bc)**

Vyučující: doc. Ing. Helena Vomačková, CSc.

## **PŘEDNÁŠKY**

1. Základní činitelé výchovně vzdělávacího procesu aneb na čem záleží nejvíce
2. **Modely postižení a přístupy k lidem s SVP**
3. **Východiska, zásady inkluze a didaktiky (mezinárodní vhled)**
4. **Ukazatelé inkluze a legislativní východiska**
5. **Překážky a bariéry inkluze, podpůrná opatření**
6. Přístupy a očekávání učitelů, vliv genderu
7. **Vybrané poruchy: strategie inkluze, metody a formy výuky**
8. **Zkušenosti a postřehy z inkluze ČR a v zahraničí**

## **CVIČENÍ**

**Aktivní účast** na cvičeních (povolena jedna absence bez ohledu na důvod) s průkazným **odvedením práce** na zadaných úkolech, zpracovávaných buď individuálně, ve dvojicích, či ve skupině. Studenti k plnění úkolů využívají svoje notebooky, mobily, zdrojovou literaturu a prokazují na každém cvičení:

1. schopnost organizovat a třídit poznatky dle smysluplné **struktury**
2. dovednost volit správná řešení a **zvažovat postupy** dle jejich efektivity v rámci **rozhodování**
3. zdatnost **podkládat svá řešení důkazy**, logikou, výzkumem, autoritou, vhodnou **argumentací**
4. nápaditost, **kreativitu**, nevšední přístupy
5. schopnost **klást si správné otázky**, stanovovat hypotézy a realizovat jejich řešení
6. dovednost evaluace, hodnocení, **reflexe** celého procesu nebo svých emocí

## **POŽADAVKY K ABSOLVOVÁNÍ (od 12. 5. 2025)**

**Zápočet** se získává na základě **odvedené práce** ve cvičeních, která je posuzována na stupnici „splněno s přesahem“ – „splněno“ – „nesplněno“. K zápočtu je třeba získat v úhrnu během 8 výukových týdnů **minimálně 4 hodnocení „splněno“**.

**Zkouška** má podobu **písemného testu** (10 aplikačních otázek z výše uvedených témat).

Hodnocení: Dobře **60-72 %**, Velmi dobře **73-86 %**, Výborně **87-100 %**.

Jakákoli komunikace s vyučujícím mailem musí být specifikována ve všech přílohách a též ve **VĚCI mailu** pod jedním ze dvou uvedených kódů – **NUTNO ZVOLIT, CO PLATÍ:**

**KSSP\_71210, KSSP\_Q1210\_PŘÍJMENÍ STUDENTA.**

## **ZDROJE**

Řada publikací z projektu Škola pro všechny: inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků na

<https://drive.google.com/drive/folders/0B5RcvQnR1LsuT1dhQIU2RG9WVEE>

ZILCHER, L., SVOBODA, Z. *Inkluze a vzdělávání. Efektivní vzdělávání pro všechny*. Praha: Grada 2019

LECHTA, V. *Základy inkluze a pedagogiky*. Praha: Portál, 2010

HÁJKOVÁ, V., STRNADOVÁ, I. *Inkluze a vzdělávání*. Praha: Grada, 2010

BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M., et al. *Inkluze ve škole a ve společnosti jako interdisciplinární téma*. Brno: MU, 2015

PRŮCHA, J. *Srovnávací pedagogika*. Praha: Portál, 2006

VOMÁČKOVÁ, H. a kol. *Výzkumný pohled na inkluzi a její determinanty*. Ústí n. L.: UJEP, 2015

MICHALOVÁ, Z., PEŠATOVÁ, I. a kol. *Determinanty inkluze a vzdělávání dětí s ADHD*. Ústí n. L.: UJEP, 2015

PEŠATOVÁ, I., TOMICKÁ, V. *Úvod do integrativní speciální pedagogiky*. Liberec: TU, 2007

ZILCHER, L. *Analýza používaných inkluze a didaktických strategií v ČR a USA 2013*. Ústí n. L.: UJEP, 2013

KVĚTOŇOVÁ, L., PROUZOVÁ, R. *Speciální pedagogika v podmínkách inkluze a vzdělávání*. Praha: UK (2010)

Zákon 561/2004 Sb. O předškol., základ., střed., vyšším odborném a jiném vzděl. (Školský zákon) v aktuální znění

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základ. vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné škol. docházky v aktuál. znění

ČASOPISY: Pedagogika, Pedagogické spektrum, Učitelské noviny, Učitelské listy, Aula, Pedagogická orientace...