

Studenti jsou povinni komunikovat s vyučujícím pod alfabetským kódem ve věci mailu i v jeho přílohách dle vzoru:

KSSP_7431_PŘÍJMENÍ STUDENTA!

KSZD_ZMU2_PŘÍJMENÍ STUDENTA!

Na nespifikovanou korespondenci nebude brán zřetel!

2025 PS

KSSP 7431 + ZMU2

ZÁKLADY ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU A ADMINISTRATIVY

NMgr. pro SŠ (2. roč.) směska

Vyučující: doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.

RÁMCOVÁ TÉMATA

- 1) **Management obecně a ve školství**
- 2) **Mezinárodní klasifikace a školské systémy**
- 3) **Řídící a řízení pracovníci ve vzdělávání**
- 4) **Základní řídicí procesy a nástroje řízení**
- 5) **Time a stres management ve školství**

POŽADAVKY K ZÁPOČTU (15. 12. 2025 – 15. 2. 2026))

Podmínkou absolvování kurzu je splnění zápočtového testu minimálně na **60 %**. Test má podobu pěti aplikačních otázek náhodně vybraných z výše uvedených témat s hranicí průchodnosti 20b.

Za práci v semestru lze získat body, které se započítávají jako bonus **u prvního zápočtového testu** realizovaného ve zkouškovém období.

Jakákoli komunikace s vyučujícím musí být ve věci mailu i v přílohách označena alfabetským kódem ze STAGu, v opačném případě nebude akceptována.

LITERATURA ZÁKLADNÍ

VOMÁČKOVÁ, H. (2025). *Propedeutika ze školského managementu*. Opora UJEP v systému MOODLE (od listopadu 2025)

PUHROVÁ, B. P. (2017). *Základy školského managementu a řízení školy*. Zlín: Univerzita T. Bati ve Zlíně

LITERATURA DOPLŇKOVÁ

LHOTKOVÁ, I. a kol. *Kompetence řídicích pracovníků ve školství*, Praha: Wolters Kluwer, 2012.

OBST, O. *Manažerské minimum pro učitele*. Olomouc: VÚP, 2006

PRÁŠILOVÁ, M. *Vybrané kapitoly ze školského managementu pro pedagogické pracovníky*. Olomouc: UP v Olomouci, 2006

Administrativa ve školách a školských zařízeních – Jak na ně efektivně? (on line). Dostupné na https://www.vzdelavacisluzby.cz/dokumenty/poradenstvi-pro-vedouci-pracovniky-ve-skolstvi/administrativa_a_dokumentace_free.pdf

OECD. *Education at a Glance 2021: OECD Indicators* (on line). Dostupné na https://www.oecd-ilibrary.org/education/education-at-a-glance-2021_b35a14e5-en.

EGER, L. et. al. *Strategie rozvoje školy*. Plzeň: CECHTUMA, 2002

BACÍK, F. a kol. *Úvod do teorie a praxe školského managementu I, II*. Praha: UK 1995

SVĚTLÍK, J. *Marketingové řízení školy*. Praha: ASPI, 2006

GRECMANOVÁ, H. *Klima školy*. Olomouc: Hanex, 2008

PRŮCHA, J. (ed.) *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál 2009

EGER, L. *Řízení školy při zavádění školního vzdělávacího programu*. Plzeň: Fraus 2006.

POL, M. *Škola v proměnách*. Brno: MU, 2007

EGER, L., ŠIMKOVÁ, Z. *Vzdělávání managementu škol - současný stav v ČR a SR a aktuální témata*. In: *Technológia vzdelávania*. 14 (10), 6-9, 2006.

- ŠMELOVÁ, E. Klima školy v kontextu kurikulární reformy v České republice. *Technológia vzdelávania*. 17 (6), 13-15. (2009).
- VACÍNOVÁ, M. *Osobnostně sociální rozvoj manažera a manažerských dovedností*. PF UJEP, Ústí n. L., 2007
- PLAMÍNEK, J. *Sebepoznání, sebeřízení a stres*. 3. doplněné vydání. Praha: Grada 2015.
- HARING, F. E. *Practical Handbook of School Management and Teaching: For Teachers, Pupil Teachers and Students*. Forgotten Books, 2018. 204 pp. ISBN-13: 978-1334711893.
- ČAKRT, M. *Typologie osobnosti pro manažery*. 2. doplněné vydání Praha: MP, 2015. 308 s. ISBN
- VOMÁČKOVÁ, H., CIHLÁŘ, D. *Učitelské reflexe vybraných otázek školského managementu I*. Ústí n. L., 2012
- VOMÁČKOVÁ, H., CIHLÁŘ, D. *Učitelské reflexe vybraných otázek školského managementu II*. Ústí n. L., 2013
- TROJAN, V. *Pedagogický proces a jeho řízení*. Praha: Wolters Kluwer, 2018.