**OKRUHY TÉMAT KVALIFIKAČNÍCH PRACÍ**

**pro studijní program SPV V - Studium v oblasti pedagogických věd – Vychovatelství**

 (nejedná se o konkrétní názvy Závěrečných prací, pouze o tematické okruhy)

**Témata z prostředí školního klubu (ŠK), školní družiny (ŠD) a dalších pedagogicky působících institucí zájmového vzdělávání:**

* Pohled vychovatelů na kompetence (podmínky) tvořící autoritu
* Pohled dětí na kompetence (podmínky) tvořící autoritu vychovatele
* Nejčastější projevy porušování kázně a jejich příčiny z pohledu vychovatelů ŠD a ŠK
* Způsoby a formy domácí přípravy ve školních klubech a školních družinách
* Zájmové vzdělávání z pohledu pedagogického projektování (cíle, metody, obsahy, org. formy, hodnocení)
* Deskripce ojedinělých a originálních programů, aktivit a postupů v ŠK, ŠD a pedagogicky působící instituci zájmového vzdělávání (za použití pedagogických kategorií a pedagogického projektování, cíle, obsahy, metody, o. f. úkoly, hodnocení, eventuálně - cíle, aktéři, prostředky, podmínky, úkoly, obsahy, hodnocení)

Deskripce cílů v oblasti instituce zájmového vzdělávání (v prostředí zájmové výchovy, ŠD, ŠK, a školských zařízení na výkon nařízené ústavní výchovy a SVP)

Hodnocení efektivity pedagogického procesu vedeného vychovatelem (v prostředí zájmové výchovy, ŠD, ŠK, a zařízení na výkon nařízené ústavní výchovy a SVP)

* Z pohledu výzkumníka
* Z pohledu rodiče
* Z pohledu dítěte
* Z pohledu pedagoga

**Témata z oblasti naplňování volného času dítěte:**

Deskripce (volnočasových) pedagogických aktivit ve školní družině, ev. školním klubu:

* názory vychovatelů na pedagogické využívání volnočasových aktivit
* názory vychovatelů k cílenému využívání pedagogických aktivit
* názory dětí na pedagogické dopady volnočasových aktivit
* úroveň smysluplného směrování volnočasových aktivit směrem k životní realitě
* volnočasové aktivity v ŠD a ŠK, a jejich pedagogické využívání pro rozvoj zájmů, nadání a talentu

Deskripce volnočasových aktivit v školních zařízeních na výkon nařízené ústavní výchovy:

* názory vychovatelů na pedagogické využívání volnočasových aktivit
* názory dětí na pedagogické dopady volnočasových aktivit
* názory vychovatelů na cílené využívání pedagogických aktivit
* úroveň smysluplného směrování volnočasových aktivit směrem k životní realitě
* volnočasové aktivity v ŠD a ŠK, a jejich pedagogické využívání pro rozvoj zájmů, nadání a talentu

**Témata z oblasti školských zařízení na výkon nařízené ústavní výchovy a SVP (DD, DDŠ, VÚ, DDÚ, DÚM, SVP):**

* pohled vychovatelů na kompetence (podmínky) tvořící autoritu pedagoga
* pohled dětí na kompetence (podmínky) tvořící autoritu vychovatele
* nejčastější projevy porušování kázně a jejich příčiny z pohledu vychovatelů DD, DDŠ, DDÚ, DÚM, SVP a VÚ
* způsoby a formy domácí přípravy ve školských zařízeních NÚV
* rozbor cílů výchovy ve výše jmenovaných zařízeních z pohledu pedagogů (vychovatelů)
* efektivní způsoby přístupu k řešení porušování sociálních norem z pohledu pedagogů
* efektivní způsoby přístupu k řešení porušování sociálních norem z pohledu dětí ohrožených závažnou socializační odchylkou (poruchou chování)
* slabá a silná místa zvoleného(- ných) zařízení na výkon nařízené ústavní výchovy kvalitativní (možný i kvantitativní) rozbor:

a)dokumentace

b)denního režimu, strukturace dne

c)pedagogických a jiných aktivit

d)osobností pedagogů, připravenosti pedagogů

e)cílů, obsahů, metod, etc

Psychoterapeutické (P) a terapeutické aktivity (T) ve školských zařízeních na výkon nařízené ústavní výchovy a SVP:

* Druh, forma, užívání, diagnostika potenciálních změn
* Diference aktivit P a T v aplikaci podle osobnosti dítěte a realizátora aktivit, problému

Příprava dítěte ve školském zařízení na výkon nařízené ústavní výchovy na ukončení ústavní výchovy:

Deskripce ojedinělých a originálních programů, aktivit a postupů v zařízení na výkon nařízené ústavní výchovy na ukončení ústavní výchovy (za použití pedagogických kategorií a pedagogického projektování, cíle, obsahy, metody, o. f. úkoly, hodnocení, eventuálně - cíle, aktéři, prostředky, podmínky, úkoly, obsahy, hodnocení)