

UNIVERZITA J. E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM

Pedagogická fakulta

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI

2008

2008

Obsah

1	ÚVOD.....	4
2	STRUKTURA A ORGÁNY FAKULTY	6
2.1	Struktura součástí	6
2.2	Organizační schéma	7
2.3	Akademický senát PF	8
2.4	Vědecká rada PF	8
2.5	Disciplinární komise	9
2.6	Zastoupení VVŠ v reprezentaci českých VŠ, v mezinárodních organizacích a profesních organizacích	9
2.7	Zastoupení žen v akademických orgánech.....	10
2.8	Zastoupení v reprezentaci českých vysokých škol	10
3	STUDIUM.....	11
3.1	Seznam akreditovaných studijních programů a oborů habilitačního a jmenovacího řízení	11
3.2	Nové bakalářské, magisterské, doktorské studijní programy a obory habilitačního a jmenovacího řízení akreditované v roce 2008.....	14
3.3	Studijní programy realizované mimo sídlo uJep	14
3.4	Programy celoživotního vzdělávání	15
3.5	Výsledky přijímacího řízení pro akad. rok 2008/2009	16
3.6	Počty studentů bakalářského, magisterského a doktorského studia	17
3.7	Počty zahraničních studentů v akreditovaných studijních programech	18
3.8	Počty absolventů v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech (od 1. 1. do 31. 12. 2008)	19
3.9	Absolventi	19
3.10	Počty neúspěšných studentů v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech (od 1. 1. do 31. 12. 2008).....	20
3.11	Využívání kreditního systému	20
4	KVALITA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA	22
4.1	Řízení a integrace součástí.....	22
4.2	Údaje o finanční kontrole	22
4.3	Sociální záležitosti zaměstnanců	22
4.4	Sociální záležitosti, stipendia a podpora studentů	23
4.5	kvalifikační a věková struktura zaměstnanců (k 31. 12. 2008).....	24
4.6	celkový a přepočtený počet akademických a neakademických pracovníků (k 31. 12. 2008).....	24
4.7	Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů	25
4.8	mimořádně nadaní studenti	25
4.9	partnerství a spolupráce	26
4.9.1	spolupráce s Ústeckým krajem.....	26
4.9.2	Spolupráce s Akademií věd ČR.....	26
4.9.3	Propojení teorie a praxe na součástech	27
5	INTERNACIONALIZACE	28
5.1	Zapojení UJEP do mezinárodních aktivit	28
5.1.1	Přímá spolupráce na základě smluv.....	28
5.1.2	Programy EU	28
5.1.3	Ostatní programy.....	29
5.2	nabídka cizojazyčné výuky	29
5.3	členství akademických pracovníků v mezinárodních organizacích.....	29

5.4	PLNĚNÍ HLAVNÍCH ZÁMĚRŮ V OBLASTI INTERNACIONALIZACE	31
6	VĚDA, VÝZKUM A UMĚLECKÁ ČINNOST	33
6.1	DLOUHODOBÉ zaměření vědecké, výzkumné a umělecké činnosti	33
6.2	materiální stránka	34
6.3	mezinárodní spolupráce ve vědecké, výzkumné a umělecké činnosti.....	34
6.4	Spolupráce ve vědecké, výzkumné a umělecké činnosti s organizacemi v ČR.....	35
6.5	Řešené projekty – část CEP a ostatní	36
6.5.1	Centrálně evidované projekty (CEP)	36
6.5.2	Ostatní projekty řešené v roce 2008.....	36
6.6	umělecká činnost	37
6.7	Stimulace vědecké, výzkumné a umělecké činnosti	37
6.8	plnění hlavních záměrů v oblasti vědecké, výzkumné a umělecké činnosti v roce 2008.....	38
7	ROZVOJ SOUČÁSTI	40
7.1	Rozvojové a investiční aktivity	40
7.2	zapojení do rozvojových programů MŠMT	40
7.3	Zapojení do projektů ze Strukturálních fondů EU	41
7.4	Projekty Fondu rozvoje Vysokých Škol (FRVŠ).....	43
7.5	Další rozvojové a investiční aktivity	43
8	INFORMATIZACE.....	44
8.1	infrastruktura, dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační struktury.....	44
8.2	elektronické služby.....	45
8.3	knihovnicko-informační zdroje a služby	45
9	DALŠÍ ČINNOST	47
9.1	Ediční činnost.....	47
9.2	Sportovní činnost na PF.....	48
10	KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ.....	51
10.1	Vnitřní hodnocení.....	51
10.2	Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení	51
11	ZÁVĚR.....	54
11.1	Silné stránky	54
11.2	Příležitosti	54

1 ÚVOD

Do roku 2008 Pedagogická fakulta vstupovala pod značným tlakem, neboť nebylo dořešeno personální posílení katedry psychologie. Akreditační komise fakultě koncem roku 2007 přerušila projednávání prodloužení platnosti akreditace 27 učitelských oborů akreditovaných na PF, FF a PřF a důsledně požadovala zabezpečit výuku v těchto oborech habilitovanými psychology v produktivním věku s dostatečnou publikační a výzkumnou činností. Společně s vedením univerzity, které se do řešení této situace aktivně vložilo, vedení PF udělalo maximum (získání 1 docenta na 100% a 1 docenta na 50% úvazek), aby se podařilo tuto situaci úspěšně vyřešit a prodloužení platnosti akreditací pro navazující magisterské programy získat. AK ČR na svém zasedání 29. – 30. 1. 2008 rozhodla o úspěšné reakreditaci všech navazujících programů učitelského studia na naší fakultě.

Následně pak již rok 2008 znamenal pro PF z hlediska struktury studijních programů a oborů a studia vůbec spíše její stabilizaci. Po kvantitativním rozvoji počtu akreditovaných studijních programů a oborů v předcházejícím období se vedení fakulty v roce 2008 snažilo spíše o kvalitativní rozvoj. Úspěchem byla akreditace bakalářského studijního programu a oboru v anglickém jazyce (stud. program Specialization in Education, obor Piano Playing) a dále získání oprávnění konat rigorózní řízení u navazujících magisterských studií učitelství českého jazyka. Nepodařilo se však akreditovat studijní obor Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové) ve studijním programu Specializace v pedagogice. Tento obor považuje vedení PF za fundamentální v nabídce studijních oborů, a proto bude po přepracování podána žádost o udělení akreditace v 1. polovině roku 2009. Jak vyplynulo z jednání vedení pedagogické fakulty s účelovou skupinou akreditační komise pro hodnocení PF, je v současné době struktura a počet studijních programů a oborů akreditovaných na PF na svém kvantitativním maximu a účelová skupina nedoporučila akreditovat nové studijní obory (případně pouze jako náhradu za jiný studijní obor, a to pouze obory orientované na přípravu pedagogických pracovníků).

Přijímací řízení pro akademický rok 2008/2009 nedoznalo žádných zásadních změn proti předchozímu roku. Nabízena byla již jen strukturovaná studia a nově akreditované studijní obory. I nadále nabídka obsahovala kombinace studijních oborů akreditovaných na PF s obory z FF a PřF. Stejně tak zůstala nabídka bakalářských studijních programů tam, kde to bylo možné, diverzifikována na obory se zaměřením na vzdělávání a bez něj. Celkově se v obou kolech přijímacího řízení přihlásilo na PF 3050 uchazečů (pokles o 381 oproti roku 2007/2008), přijato bylo 1547 uchazečů a z toho se jich do 1. roku studia zapsalo 1045, což je pouze o 15 méně než v loňském roce! Poprvé byly v letošním přijímacím řízení ve větší míře využity testy obecných studijních předpokladů organizovaných společností Scio. Využití těchto testů s sebou přineslo několik pozitivních aspektů: větší objektivizaci přijímacích zkoušek, vyšší zájem uchazečů o studium a také menší zátěž pracovníků PF při organizaci přijímacích zkoušek. Vedení PF se proto rozhodlo využít služeb společnosti Scio ve stejném rozsahu i v přijímacím řízení pro příští akademický rok. Navzdory očekávaným předpokladům nedošlo zatím na PF ani v roce 2008 k nějakému markantnímu poklesu počtu studentů. Jejich počet se pohybuje zhruba na stejné úrovni jako v předchozím roce. Je to dáno zejména tím, že bylo na PF přijato větší množství uchazečů, než tomu bylo v roce 2007. V souladu s Dlouhodobým záměrem PF na léta 2006-2010 vzrostl počet studentů v bakalářských studijních programech – v současné době tvoří tito studenti 47% všech studentů a již se téměř vyrovnali počtu studentů v dlouhých magisterských studijních programech. Ve srovnání s rokem 2007 zůstal na stejné úrovni počet studentů v kombinované formě – stále se jedná přibližně o 28% všech studentů zapsaných na PF.

Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost na Pedagogické fakultě UJEP se v roce 2008 nesla v duchu snah o kvantitativní i kvalitativní nárůst této činnosti, neboť slabá výkonnost v oblasti výzkumu a vývoje je neuralgickým bodem prakticky všech pedagogických fakult. Jak kvantitativní, tak zejména kvalitativní nárůst vědecké činnosti na PF UJEP je však běh na dlouhou trať, neboť nesouvisí pouze se systémovými změnami a vnějším nastavením podmínek pro tuto činnost, ale především se zintenzivněním úsilí všech akademických pracovníků fakulty a jejich tvůrčích týmů. Prioritou zůstalo především získávání vědeckých projektů evidovaných v Centrální evidenci projektů (CEP), jako jsou projekty Grantové agentury ČR a Grantové agentury Akademie věd. Počet těchto typů projektů je jedním z kritérií, na které bere Akreditační komise ČR velký zřetel při posuzování připravenosti PF uskutečňovat studijní programy různých úrovní a realizovat habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem. V této oblasti se alespoň částečně projevil pozitivní efekt přijatých opatření ke stimulaci vědecké a výzkumné činnosti. Nárůst počtu podávaných návrhů grantových projektů oproti roku 2007 byl dvojnásobný (např. 21 podaných projektů FRVŠ), z toho návrhů projektů do prestižní Grantové agentury České republiky bylo podáno pětikrát více než v roce 2007 (9 standardních a 1 postdoktorský projekt GA ČR apod.). Vynaložené úsilí však nepřineslo odpovídající výsledky, neboť akademičtí pracovníci PF získali pouze 1 standardní projekt GA ČR, 1 spoluřešitelský projekt GA ČR a 8 projektů FRVŠ. Poměrně závažnou překážku vyšší úspěšnosti při získávání grantových projektů představuje nízká koordinovanost výzkumné a vývojové činnosti na pracovištích PF UJEP. Velmi pozitivně lze v této souvislosti hodnotit založení Didaktického fóra UJEP, které reflektuje skutečnost, že na čtyřech součástech UJEP probíhá v současné době pregraduální příprava učitelů, nebo součástí na této přípravě participují - přesto vzájemná spolupráce oborových didaktiků, pedagogů, speciálních pedagogů a psychologů v současné době prakticky neexistovala. Vznik Didaktického fóra UJEP byl veden snahou o větší vzájemnou koordinaci činnosti a výzkumných aktivit zmiňovaných aktérů a měl by vyústit v utvoření společného pracovního týmu a ve společné návrhy grantových projektů.

Rok 2008 byl tradičně velmi bohatý na uměleckou činnost. Bylo realizováno 51 koncertních vystoupení, 10 samostatných výstav, 23 účastí na výstavách, 15 účastí na sympoziích, festivalech a soutěžích, kde pracovníci PF UJEP získali 4 významná ocenění. Výsledky umělecké činnosti významným způsobem reprezentují nejen Pedagogickou fakultu, ale celou UJEP. Jako problematické se však jeví vykazování a následné hodnocení tvůrčí a publikační činnosti v oblasti uměleckých aktivit na pedagogických fakultách. Na PF UJEP se v roce 2008 po celé řadě jednání podařilo vytvořit systém vnitřního hodnocení akademických pracovníků, který zohledňuje i jejich umělecké aktivity.

V oblasti vnějších vztahů spolupracovala PF celkem se 14 zahraničními institucemi. Spolupráce se zaměřila na společné pořádání mezinárodních konferencí, seminářů a sympozií, na oblast mobility akademických pracovníků a studentů, na řešení společných otázek problematiky výzkumné a pedagogické činnosti, na přípravu společných publikací pracovníků PF a partnerských pracovišť. Pedagogická fakulta byla v letošním roce zapojena do pěti programů podporujících mezinárodní spolupráci a zejména pak mobilitu studentů a akademických pracovníků. Jednalo se o 3 projekty v programu Socrates, 1 projekt v programu Grundtwig a 1 projekt v programu Action.

2 STRUKTURA A ORGÁNY FAKULTY

2.1 STRUKTURA SOUČÁSTI

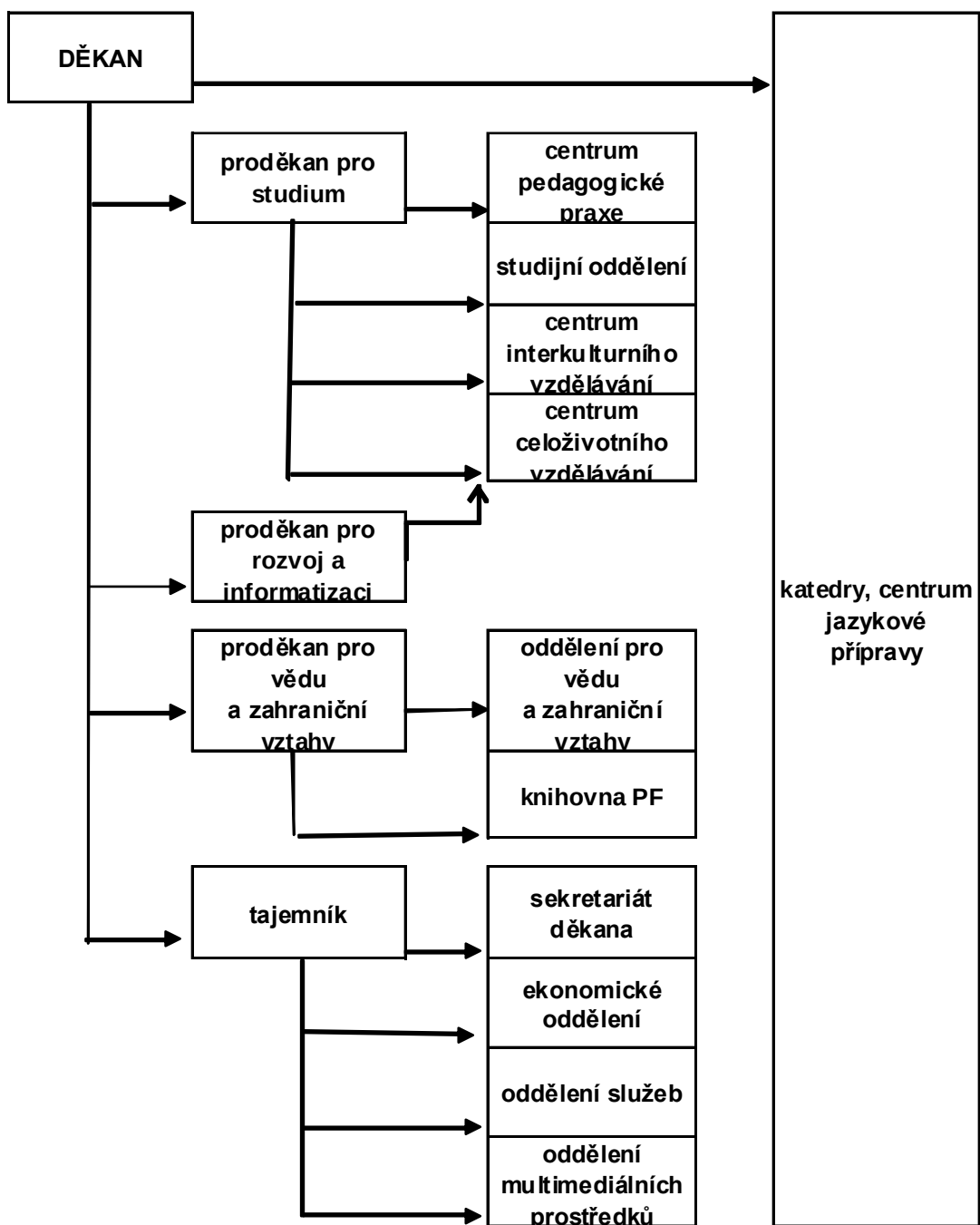
Pedagogickou fakultu tvoří 11 kateder, 4 centra a 1 oddělení:

Katedra anglistiky
Katedra bohemistiky a slavistiky
Katedra primární jazykové výchovy
Katedra hudební výchovy
Katedra matematiky
Katedra pedagogiky
Katedra primárního vzdělávání
Katedra psychologie
Katedra tělesné výchovy
Katedra výtvarné kultury
Katedra výchov uměním

Centrum interkulturního vzdělávání
Centrum celoživotního vzdělávání
Centrum jazykové přípravy
Centrum pedagogické praxe

Oddělení multimediálních prostředků

2.2 ORGANIZAČNÍ SCHÉMA



2.3 AKADEMICKÝ SENÁT PF

Akademičtí pracovníci:

Mgr. Zdeněk Svoboda, PhD.
PhDr. Slavomil Fischer, PhD., MBA
PaedDr. Ivo Harák, PhD.
PhDr. Jiří Kirchner, PhD.
PhDr. Iva Wedlichová, PhD.
PhDr. Petr Zeman, PhD.
PaedDr. Marcel Žák

Katedra pedagogiky – předseda
Katedra pedagogiky
Katedra bohemistiky a slavistiky
Katedra tělesné výchovy
Katedra psychologie
Katedra výchov uměním
Katedra tělesné výchovy

Studenti:

Eliška Čtvrtníčková
Jitka Faktorová
Klára Janošková
Ivana Koutná

do 30. 6. 2008 - rezignovala
do 30. 6. 2008 - rezignovala
do 30. 6. 2008 - ukončení studia
do 30. 6. 2008 - ukončení studia
místopředsedkyně
od 1. 10. 2008 - místopředsedkyně

Alžběta Krbcová
Lenka Müllerová

PhDr. Ivo Brožek

Sekretář AS

2.4 VĚDECKÁ RADA PF

Interní členové:

Doc. PhDr. et Mgr. Zdeněk Radvanovský, CSc.
Prof. Jiří Bartůněk
Prof. RNDr. Jiří Cihlář, CSc.

PaedDr. Pavel Doulík, PhD.
Doc. PhDr. Ing. Lenka Hajer-Müllerová, PhD.
Doc. PhDr. Běla Hátlová, CSc.

Prof. PaedDr. Miloš Hons, PhD.
Doc. Mgr. Vladimír Horkel, CSc.
Prof. PhDr. Karel Kamiš, CSc.

Prof. RNDr. Jan Melichar, CSc.
Prof. PhDr. Dobrava Moldanová, CSc.

Prof. MUDr. Ladislav Pyšný, CSc.
Prof. PhDr. Josef Říha

Děkan PF UJEP
Katedra výtvarné kultury
Katedra matematiky
do 30. 6. 2008
Proděkan pro studium
Katedra pedagogiky
Katedra psychologie
od 1. 10. 2008
Katedra hudební výchovy
Katedra tělesné výchovy
Katedra primární jazykové
výchovy
Katedra matematiky
Katedra bohemistiky
a slavistiky
Katedra tělesné výchovy
Katedra hudební výchovy

Doc. Vladimír Šavel
PhDr. Jiří Škoda, PhD.

Katedra výchov uměním
Proděkan pro vědu
a zahraniční vztahy

Externí členové:

Doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc.
Ing. Štěpán Harašta

Doc. PaedDr. Josef Horák, CSc.

Doc. PhDr. Zbyněk Janáček, CSc.

PaedDr. Mgr. Jan Kobliha

Doc. PaedDr. Jana Miňhová, CSc.

Prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.

Děkanka FP ZU Plzeň
KÚ Ústí n. L. – vedoucí odboru
školství, mládeže a tělovýchovy
Proděkan pro vědu a kvalifikační
růst pracovníků PdF TU Liberec
Prorektor pro řízení vědy a vnějších
vztahů Ostravské univerzity
KÚ Ústí n. L. – odbor školství,
mládeže a tělovýchovy
proděkanka pro kvalifikační růst
pracovníků, propagaci a styk
s veřejností FP ZU Plzeň
Katedra hudební výchovy
PdF UK Praha

2.5 DISCIPLINÁRNÍ KOMISE

Akademičtí pracovníci:

Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.
PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.
Mgr. Lukáš Círus

katedra pedagogiky, předseda
proděkan pro studium
proděkan pro rozvoj a informatizaci

Studenti:

Markéta Pavlovičová
Jaromír Ondráček
Jan Musil

Vychovatelství pro speciální zařízení
Vychovatelství pro speciální zařízení
Učitelství pro SŠ, dějepis – zeměpis

2.6 ZASTOUPENÍ VVŠ V REPREZENTACI ČESKÝCH VŠ, V MEZINÁRODNÍCH ORGANIZACÍCH A PROFESNÍCH ORGANIZACÍCH

Tabulka 1

Přehled členství akademických pracovníků PF v organizacích sdružujících VŠ, v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
Rada vysokých škol	ČR	Člen (Doc. PhDr. Petr Ježil, PhD.)
Fond rozvoje vysokých škol	ČR	Člen komise A (Mgr. Lukáš Círus)
Asociace knihoven vysokých škol	ČR	Člen výkonného výboru (PhDr. Ivo Brožek)
Svaz knihovníků a informačních pracovníků	ČR	Předseda dozorčí komise (PhDr. Ivo Brožek)

Pozn: Statut - postavení VVŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

2.7 ZASTOUPENÍ ŽEN V AKADEMICKÝCH ORGÁNECH

<u>Akademický senát</u>	7 pedagogů celkem	- 1 žena
	6 studentů celkem	- 6 žen
<u>Vědecká rada</u>	21 členů celkem	- 4 ženy

2.8 ZASTOUPENÍ V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL

Organizace	Stát	Status
Rada vysokých škol	ČR	Člen (PhDr. Petr Ježil, PhD.)
Fond rozvoje vysokých škol	ČR	Člen komise A (Mgr. Lukáš Círus)

3 STUDIUM

3.1 SEZNAM AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A OBORŮ HABILITAČNÍHO A JMENOVACÍHO ŘÍZENÍ

Kód stud. progr.	Název studijního programu	Kód studijního oboru	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích Typ ¹⁾ a forma ²⁾ studia			
				B	M,N	P	FS
B 7310	Filologie	7310R117	Obchodní ruština	3			P
		7504R268	Anglický jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	3			P
		7310R248	Bohemistika se slavistickým zaměřením	3			P
B 7401	Tělesná výchova a sport	7310R040	Čeština pro cizince	3			P
		7401R005	Tělesná výchova a sport	3			PK
		7401R013	Tělesná výchova (dvouoborové)	3			P
		7401R014	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	3			P
		7401R017	Aktivity v přírodě	3			P
B 7505	Vychovatelství	7505R004	Pedagogika volného času	3			PK
B 7507	Specializace v pedagogice	6208R102	Školský management	3			K
		7531R001	<i>Učitelství pro mateřské školy</i>	3			PK
		7502R011	<i>Sociální pedagogika</i>	3			P
		7507R035	<i>Sociálně pedagogická asistence</i>	3			PK
		7501R030	<i>Pedagogicko-psychologická způsobilost</i>	3			K
		7504R238	<i>Hudební výchova (jednooborové)</i>	3			P
		7504R238	Hudební výchova (dvouoborové)	3			P
		7504R233	Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání	3			P
		7504R168	Sbormistrovství (dvouoborové)	3			P
		8201R026	Hra na klavír	3			P
		7507R053	Popularizace hudby a organizace hudebního života	3			P
		7504R269	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	3			P
		7310R033	Český jazyk a literatura (jednooborové)	3			P
		7310R033	Český jazyk a literatura (dvouoborové)	3			P
		7507R054	Výtvarná výchova (jednooborové)	3			P
		7310R009	Anglický jazyk a literatura (jednooborové)	3			P
B 7507	Specialization in Education	8201R026	Piano Playing	3			P
N 7401	Tělesná výchova a sport	7504T129	Učitelství tělesné výchovy pro střední školy	2			P
N 7503	Učitelství pro základní školy	7503T143	Český jazyk a literatura pro 2. stupeň základních škol®	2			P
		7503T144	Hudební výchova pro 2. stupeň základních škol	2			P

Kód stud. progr.	Název studijního programu	Kód studijního oboru	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích Typ ¹⁾ a forma ²⁾ studia			
				B	M,N	P	FS
N 7503	Učitelství pro základní školy	7503T145	Tělesná výchova pro 2. stupeň základních škol	2		P	
		7503T146	Výtvarná výchova pro 2. stupeň základních škol®	2		P	
		7503T147	Anglický jazyk a literatura pro 2. stupeň základních škol	2		P	
		7503T014	Učitelství cizích jazyků pro základní školy – anglický jazyk	2		P	
N 7504	Učitelství pro střední školy	7504T292	Sbormistrovství pro střední školy®	2		P	
		7504T072	Učitelství hudební výchovy pro střední školy®	2		P	
		7504T297	Učitelství hudební výchovy pro ZŠ, SŠ a ZUŠ®	2		P	
		7504T296	Výtvarně edukativní studia®	2		P	
		7504T162	Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy®	2		P	
		7504T038	Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základních škol a střední školy (jednooborové) ®	2		P	
		7504T039	Učitelství českého jazyka a literatury pro střední školy®	2		P	
M 1701	Fyzika	7503T028	Učitelství fyziky pro 2. stupeň základních škol*	4		P	
		7504T054	Učitelství fyziky pro střední školy*	5		P	
M 7503	Učitelství pro základní školy	7503T047	Učitelství pro 1. stupeň základních škol*	4		PK	
		7503T047	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	5		PK	
		7503T015	Učitelství cizích jazyků pro ZŠ-anglický jazyk*	4		P	
		7503T017	Učitelství cizích jazyků pro ZŠ – německý jazyk*	4		PK	
		7503T048	Učitelství pro 1. stupeň základních škol a anglický jazyk	5		P	
		7503T060	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální školy*	5		PK	
		7503T132	Učitelství pro 1. stupeň základních škol a speciální pedagogika	5		P	
		7503T007	Anglický jazyk a literatura pro 2. stupeň ZŠ*	4		P	
		7503T011	Biologie pro 2. stupeň ZŠ*	4		P	
		7503T019	Český jazyk a literatura pro 2. stupeň ZŠ*	4		P	
		7503T023	Dějepis pro 2. stupeň ZŠ*	4		P	
		7503T030	Geografie pro 2. stupeň ZŠ*	4		P	
		7503T034	Hudební výchova pro 2. stupeň ZŠ®*	4		P	
		7503T036	Chemie pro 2. stupeň ZŠ*	4		P	
		7503T039	Matematika pro 2. stupeň ZŠ*	4		P	
		7503T041	Německý jazyk a literatura pro 2. stupeň ZŠ*	4		P	
		7503T045	Občanská výchova pro 2. stupeň ZŠ*	4		P	

Kód stud. progr.	Název studijního programu	Kód studijního oboru	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích Typ ¹⁾ a forma ²⁾ studia			
				B	M,N	P	FS
M 7503	Učitelství pro základní školy	7503T028	Učitelství fyziky pro 2. stupeň ZŠ*	4			P
		7503T098	Technická výchova pro 2. stupeň ZŠ*	4			P
		7503T100	Tělesná výchova pro 2. stupeň ZŠ*	4			P
		7503T111	Výtvarná výchova pro 2. stupeň ZŠ*	4			P
M 7504	Učitelství pro střední školy	7504T028	Biologie*	5			P
		7504T039	Český jazyk a literatura*	5			P
		7504T042	Dějepis*	5			P
		7504T058	Geografie*	5			P
		7504T238	Hudební výchova ®*	5			P
		7504T067	Hra na nástroj ®*	5			P
		7504T168	Sbormistrovství ®*	5			P
		7504T122	Zpěv-sólo ®*	5			P
		7504T074	Chemie*	5			P
		7504T088	Matematika*	5			P
		7504T092	Německý jazyk a literatura*	5			P
		7504T054	Fyzika*	5			P
		7504T129	Tělesná výchova*	5			P
		7504T158	Výpočetní technika*	5			P
		7504T240	Výtvarná výchova*	5			P
		7504T241	Základy společenských věd*	5			P
		7504T020	Učitelské studium hudební výchovy pro ZŠ, SŠ, ZUŠ®*	5			P
		7504T022	Učitelské studium výtvarné výchovy pro ZŠ, SŠ, ZUŠ*	5			P
		7504T019	Učitelské studium českého jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ a SŠ*	5			P
M 7505	Vychovatelství	7505T014	Vychovatelství pro speciální zařízení*	4			PK
P 7507	Specializace v pedagogice	7501V005	Hudební teorie a pedagogika			3	PK
		7501V014	Teorie výtvarné výchovy			3	PK
		7501V029	Teorie vzdělávání v bohemistice			3	PK
Obory habilitačního a jmenovacího řízení:							
Hudební teorie a pedagogika (doc., prof.)							
Výtvarná výchova – teorie a tvorba (doc., prof.)							

*) pouze na dostudování stávajících studentů

® obor, ve kterém univerzita získala oprávnění konat státní rigorózní zkoušky a udělovat titul PhDr.

Počet akreditovaných studijních programů

Skupiny studijních programů	Studijní programy/studijní obory				Celkem studijních prog./oborů
	bak.	mag.	mag. nav.	dokt.	
přírodní vědy a nauky	0/0	1/2	0/0	0/0	1/2
technické vědy a nauky	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	0/0	0/0	0/0		0/0
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
společenské vědy, nauky a služby	2/8	0/0	1/1	0/0	3/9
ekonomie	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	3/18	3/40	2/13	1/3	9/74
obory z oblasti psychologie	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
vědy a nauky o kultuře a umění	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Celkem	5/26	4/42	3/14	1/3	13/85

Pozn: Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: Přírodní vědy a nauky 11 až 18; technické vědy a nauky, 21 až 39; zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53; společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74; ekonomie 62; pedagogika, učitelství a sociální péče 75; vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

PF UJEP nabízí pestrou škálu studijních programů a oborů (a to jak v prezenční, tak v kombinované formě studia), které odpovídají odbornému zaměření kateder PF (viz tabulky výše). PF v roce 2008 již nabízela všechny studijní programy a studijní obory jako strukturované (s výjimkou Učitelství pro 1. stupeň základních škol), přičemž akreditovala i další studijní obory (zejména bakalářské) vycházející z potřeb regionu a praxe. PF také rozšířila nabídku kurzů v rámci Centra celoživotního vzdělávání, programy související se získáním kvalifikace pedagogického pracovníka byly akreditovány MŠMT. U vybraných programů CCV je umožněn vstup (přes přijímací řízení) do bakalářského nebo magisterského studia v souladu s § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů.

3.2 NOVÉ BAKALÁŘSKÉ, MAGISTERSKÉ, DOKTORSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY A OBORY HABILITAČNÍHO A JMENOVACÍHO ŘÍZENÍ AKREDITOVANÉ V ROCE 2008

BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru	Název studijního oboru
B 7507	Specializace v pedagogice	7501R030	Pedagogicko-psychologická způsobilost
		8201R026	Hra na klavír
B 7507	Specialization in Education	8201R026	Piano Playing

3.3 STUDIJNÍ PROGRAMY REALIZOVANÉ MIMO SÍDLO UJEP

Pedagogická fakulta UJEP neměla v roce 2008 akreditovaný žádný studijní program a studijní obor mimo své sídlo (Ústí nad Labem), a proto nerealizovala žádný studijní program mimo Ústí nad Labem.

3.4 PROGRAMY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Programy a kurzy celoživotního vzdělávání akreditované a realizované na PF UJEP, včetně počtu účastníků těchto kurzů shrnují následující dvě tabulky. Celoživotní vzdělávání na PF UJEP zajišťovalo v roce 2008 Centrum celoživotního vzdělávání. Došlo k akreditaci významných programů a kurzů celoživotního vzdělávání a také k rozšíření nabídky centra v souladu s potřebami praxe a regionu (některé programy a kurzy celoživotního vzdělávání byly realizovány v souvislosti s řešením projektů ESF). Nadále se rozvíjela spolupráce CCV s pobočkami v Mostě, Karlových Varech a ve Varnsdorfu.

Počet kurzů celoživotního vzdělávání

Skupiny studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	víc e		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky								
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	11	10						21
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění	1							1
Celkem	12	10						22

Počet účastníků kurzů celoživotního vzdělávání

Skupiny studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	víc e		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky								
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	296	1068						1364
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění	95							95
Celkem	391	1068						1459

V roce 2008 PF realizovala tyto programy a kurzy celoživotního vzdělávání (buď jako programy a kurzy akreditované MŠMT či MV nebo jako souběh s akreditovanými bakalářskými studijními obory): Využití free a open source licencí ve školství, Instruktorem lyžování, Instruktorem canyoningu, Instruktorem cykloturistiky, Instruktorem kanoistiky na divoké vodě, Instruktorem lyžařské turistiky, Instruktorem orientačního sportu, Instruktorem raftingu, Instruktorem skialpinismu a skitouringu, Instruktorem vysokých lanových překážek,

Kurz telemarského lyžování, Sportovně tělovýchovná průvodcovská činnost, Doplnující pedagogické studium učitelů SŠ, Doplnující pedagogické studium učitelů OV, Doplnující pedagogické studium PV, Doplnující pedagogické studium vychovatelů, Nové trendy ve výuce tělesné výchovy, Letní škola hudební výchovy, Instruktor horské turistiky, Instruktor letního sportovně turistického kurzu, Kurz carvingu, Instruktor vodní turistiky, Dějiny českých zemí v kostce, Instruktor skalního lezení, Instruktor lanových překážek, Instruktor lezení na umělé stěně, Rozšiřující studium angličtiny pro 1. a 2. stupeň ZŠ, DPS učitelů matematiky 2. stupně ZŠ, DPS učitelů občanské nauky 2. stupně ZŠ, Hra na klavír, Sbormistrovství, Angličtina pro profesní potřeby A, Angličtina pro profesní potřeby B, Němčina pro profesní potřeby A, Němčina pro profesní potřeby B, Francouzština pro profesní potřeby A, Didaktické využití ICT, Počítačová úprava multimediálních komponent, Základy tvorby e-learningových kurzů, Informační technologie, Softwarové systémy, Výchovné poradenství, Kurz speciální pedagogiky pro pedagogy speciálních zařízení, Přípravný kurz ke zkoušce FCE (First Certificate in English), Komunikativní dovednosti, Sociální pedagogika, Sociálně pedagogická asistence, Asistent pedagoga mateřské školy.

3.5 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO AKAD. ROK 2008/2009

Podle skupin kmenových oborů

Skupiny oborů	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaní ⁵⁾
přírodní vědy a nauky					
technické vědy a nauky					
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky					
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky					
společenské vědy, nauky a služby	733	631	417	380	298
ekonomie					
právo, právní a veřejnosprávní činnost					
pedagogika, učitelství a sociál. péče	2317	1942	1130	985	739
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					
Celkem	3050	2476	1547	1339	1037

Vysvětlivky:

1) Počet všech podaných přihlášek

2) Počet uchazečů o studium. Vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuty vícenásobné přihlášky

3- Počet všech kladně vyřízených přihlášek

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně zapsaní

V přijímacím řízení pro akademický rok 2008/09, kdy se na Pedagogické fakultě poprvé otevíralo druhým rokem strukturované studium učitelství (včetně kombinace vybraných oborů s obory FF a PřF UJEP), se na PF přihlásilo celkem 3050 uchazečů (přihlášených osob 2476), přičemž k přijímacím zkouškám se dostavilo 2452 uchazečů (80,3%), 138 uchazečů bylo přijato bez přijímacích zkoušek. Podmínky pro přijetí splnilo 2171 uchazečů, naopak podmínky nesplnilo 438 uchazečů. Ke studiu bylo přijato 1547 studentů a do 1. ročníku se jich zapsalo 1045. Celkem bylo podáno v 1. a ve 2. kole 242 žádostí o přezkum, přičemž po přezkumním řízení bylo 81 uchazečů přijato děkanem. Rektorovi UJEP bylo postoupeno 161 žádostí o přezkum, nebylo vyhověno žádné z nich.

Přijímací řízení na PF UJEP probíhalo ve dvou kolech. První kolo se uskutečnilo v dubnu (praktické zkoušky) a červnu (hlavní část) 2008, druhé kolo pak proběhlo 8. 9. 2008 a jeho cílem bylo doplnit počty studentů v těch oborech, které se nenaplnily v prvním kole. Nabídnut byl také nový bakalářský studijní obor v kombinované formě studia Pedagogicko-psychologická způsobilost. Celkově proběhlo přijímací řízení ve 4 bakalářských, 3 navazujících a 1 nenavazujícím magisterském a 1 doktorském studijním programu, kde bylo nabízeno 82 různých studijních oborů, resp. kombinací těchto oborů, 9 z nich bylo nabízeno v kombinované formě studia.

Zajímavostí bylo, že u vybraných oborů byly na PF poprvé využity testy obecných studijních předpokladů organizovaných společností Scio, které nahradily v přijímací zkoušce zejména talentové zkoušky a ústní pohovory.

Oproti předchozímu roku (2007/2008) poklesl počet přihlášených uchazečů (o 381), na druhou stranu stoupl počet přijatých uchazečů ke studiu (o 178), což mělo za výsledek, že se téměř nezměnil počet studentů zapsaných do 1. roku studia (pokles o 15).

V souladu s § 50 odst. 8 písm. zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů naleznete pod odkazem <http://star.ujep.cz/stag/prijimacky/2008/pf08.html> kompletní shrnutí přijímacího řízení na PF UJEP pro akademický rok 2008/09, včetně základní statistické charakteristiky písemných přijímacích zkoušek.

Vývoj přijímacího řízení v letech 2004 – 2008

Přijímací řízení v roce	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášek ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaní ⁵⁾
2004	4493	3799	2003	1792	1411
2005	3637	3106	1717	1530	1259
2006	3818	3237	1799	1638	1280
2007	3431	2945	1486	1355	1060
2008	3050	2476	1547	1339	1037

3.6 POČTY STUDENTŮ BAKALÁŘSKÉHO, MAGISTERSKÉHO A DOKTORSKÉHO STUDIA

Podle skupin kmenových oborů k 31. 10. 2008

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky			35						35
technické vědy a nauky									
zemědělské, lesnické a									
veterinární vědy a nauky									
zdrav., lékař. a farm. vědy a									
nauky									

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
společenské vědy, nauky a služby ekonomie	482	120							602
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	819	564	1649	479	4		21	29	3565
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	1301	684	1684	479	4		21	29	4202

Vývoj počtu studentů v letech 2004–2008

Počet studentů k 31.10. v roce	Studenti ve studijním programu				Celkem
	bak.	mag.	mag. nav.	dokt.	
2004	905	3615	72	30	4622
2005	665	3481	16	29	4191
2006	709	3377	6	30	4122
2007	1391	2715	2	41	4149
2008	1985	2163	4	50	4202

3.7 POČTY ZAHRANIČNÍCH STUDENTŮ V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Podle skupin kmenových oborů k 31. 10. 2008

Skupiny oborů	Zahraniční studenti ve studijním programu				Celkem	z toho krátkodobý studijní pobyt
	bak.	mag.	mag. navaz.	dokt.		
přírodní vědy a nauky		1			1	0
technické vědy a nauky						
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky						
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky						
společenské vědy, nauky a služby ekonomie	50				50	3
právo, právní a veřejnosprávní činnost						
pedagogika, učitelství a sociál. péče	9	6	0	1	16	5
obory z oblasti psychologie						
vědy a nauky o kultuře a umění						
Celkem	59	7	0	1	67	8

3.8 POČTY ABSOLVENTŮ V BAKALÁŘSKÝCH, MAGISTERSKÝCH A DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (OD 1. 1. DO 31. 12. 2008)

Podle skupin kmenových oborů

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolv.
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky			6						6
technické vědy a nauky									
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky									
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	27	17							44
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. Péče		63	323	95			1	3	485
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	27	80	329	95			1	3	535

Vývoj počtu absolventů v letech 2004–2008

Počet absolventů v roce	Studenti ve studijním programu			Celkem
	bak.	mag.	dokt.	
2004	134	484	2	620
2005	89	507	5	601
2006	83	468	4	555
2007	103	371	5	479
2008	107	424	4	535

3.9 ABSOLVENTI

Počet absolventů za rok 2008 je uveden v předchozích tabulkách. Obecně lze říci, že se zavedením strukturace studijních programů na PF stoupá počet absolventů bakalářských studijních programů. Absolventi PF nacházejí uplatnění zejména na základních a středních školách a v dalších pedagogických zařízeních, uplatňují se však i v dalších oblastech podle získané kvalifikace svého vysokoškolského vzdělání.

I nadále je uspokojivá situace z hlediska míry nezaměstnanosti absolventů PF. K 30. 9. 2008 bylo registrováno v celé České republice 37 nezaměstnaných absolventů PF (spolu s FSE je to sice nejvyšší počet na univerzitě, je však třeba brát v potaz, že tyto dvě součásti mají také nejvíce absolventů z celé UJEP). V Ústeckém kraji pak bylo evidováno 21 nezaměstnaných absolventů PF, nejvíce v Ústí nad Labem (11). Z hlediska struktury studijních programů šlo v Ústeckém kraji o 4 absolventy bakalářských studijních programů (1 Filologie, 1 Specializace v pedagogice a 2 Tělesná výchova a sport) a 17 absolventů magisterských studijních programů (6 Učitelství pro základní školy, 9 Učitelství pro střední školy a 2 Vychovatelství).

3.10 POČTY NEÚSPĚŠNÝCH STUDENTŮ V BAKALÁŘSKÝCH, MAGISTERSKÝCH A DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (OD 1. 1. DO 31. 12. 2008)

Podle skupin kmenových oborů

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky			5						5
technické vědy a nauky									
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky									
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	72	16							88
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	107	34	137	18	2			1	299
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	179	50	142	18	2			1	392

Důvody ukončení studia mimo absolvování studia

Důvody	UJEP							Celkem
	bak.		mag.		nav. mag.	dokt.		
	P	K	P	K	P	P	K	
Zanechání studia (§ 56, odst. 1a)	91	16	66	4	2		1	180
Ukončení pro nesplnění stud. podmínek	86	32	71	14				203
Vyloučení ze studia		1	1					2
Úmrtí	1	1						2
Přestup na jiný stud. program (školu, fakultu)	1		4					5
Převedení na jiný stud. program ze zákona								
Celkem	179	50	142	18	2		1	392

Vysvětlivky:

P – prezenční forma studia

K – kombinovaná forma studia

3.11 VYUŽÍVÁNÍ KREDITNÍHO SYSTÉMU

- Pro kvantifikované hodnocení průběhu studia v bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programech je v souladu se Studijním a zkušebním řádem UJEP používán jednotný kreditní systém, který je kompatibilní s ECTS (European Credit Transfer System). Výhodu tohoto kreditní systému spočívající ve vzájemné převoditelnosti kreditních bodů využili zejména studenti, žádající o uznání studijních výsledků z evropských vzdělávacích programů (zejména studenti, kteří vycestovali v rámci programu Erasmus). Kreditní systém pak umožňuje hodnotit také zahraniční studenty, kteří se rozhodli absolvovat část studia na PF UJEP, což se potvrdilo i v roce 2008.

- Jednotlivé kurzy jsou ohodnoceny počtem kreditních bodů na základě jejich náročnosti (vycházející ze způsobu zakončení a časové dotace). Obecně je stanoven minimální počet kreditních bodů, které musí student získat, v bakalářských studijních programech 180, v navazujících magisterských 120 a ve dlouhých magisterských 240 či 300 podle standardní doby studia (obecné schéma: 60 kreditů x standardní doba studia).
- PF v roce 2008 pokračovala ve snaze UJEP o certifikaci v podobě ECTS Label. Během roku 2008 probíhala intenzivní editace studijních programů, studijních oborů a předmětů v informačním systému STAG tak, aby mohly být vytvořeny statické stránky s informacemi o studijních programech, oborech a předmětech v anglickém jazyce (Information Package and Course Catalogue). Podobná certifikace probíhala i u vydávání dodatku k diplomu (Diploma Supplement Label).
- Na základě novely zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů byl všem absolventům (s datem absolvování po 1. 1. 2006) vydáván k diplomu namísto vysvědčení dodatek k diplomu (tzv. diploma supplement). Dodatek k diplomu je generován pomocí informačního systému STAG a je ve dvoujazyčné mutaci – v jazyce českém a anglickém. Absolventům před 1. 1. 2006 byl dodatek k diplomu vydáván ve dvoujazyčné mutaci na základě jejich žádosti.

4 KVALITA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

4.1 ŘÍZENÍ A INTEGRACE SOUČÁSTI

PF je řízena dle standardních principů. Kolegium děkana PF ve složení proděkanů a tajemník se od 09/2008 schází v novelizované podobě, tzn. je přítomen pracovník věnující se PR součásti (Mgr. Červenka). Důvodem tohoto kroku je snaha vedení PF v maximální možné míře vně univerzity i fakulty prezentovat všechny příznivé skutečnosti - počet studentů, akreditace nového oboru, publikační a vědecké výstupy, dokončené objemově významné investiční akce apod.

V pravidelných měsíčních cyklech v návaznosti na jednání rektorky s děkany součástí a prorektorů s partnery na fakultách se schází vedení PF s vedoucími pracovníky všech akademických pracovišť fakulty (tj. s vedoucími kateder i center), ale i s vedoucími pracovišť neakademických. Zde jsou předávány veškeré projednané závažné skutečnosti v jiných poradních orgánech, jsou zde prezentovány i důležité finančně-ekonomické skutečnosti, výsledky provedených kontrol, ale jsou zde prezentovány i termíny úkolů, které je potřeba v nejbližším období splnit a zpracovat.

Na tyto porady navazují operativní porady jednotlivých pracovišť PF. O obsahu jejich jednání je vedení fakulty zpětně informováno formou zápisu z takového schůzky.

4.2 ÚDAJE O FINANČNÍ KONTROLE

Obecně závazná i univerzitní pravidla finanční kontroly jsou na PF UJEP průběžně dodržována. Schválený rozpočet fakulty je alokovan prostřednictvím finančních limitů pracoviště na příslušný finanční rok. S touto limitkou je vyhotoven i podpisový vzor toho, kdo bude oprávněn během roku s takto delimitovanými finančními zdroji na příslušném pracovišti fakulty nakládat. Stejný postup je uplatňován i u dalších externích finančních zdrojů (projekty, dary, účelově vyčleněné prostředky) i např. u interních grantů (těmi jsou vyčleněny finanční zdroje PF na konkrétní rozvojový úkol).

Projekty financované z Evropské unie jsou podrobeny kontrole detailnější. Tajemník fakulty jako správce rozpočtu i děkan fakulty jako statutární zástupce mají k dispozici před podpisem jednotlivých monitorovacích zpráv projektů všechny účetní doklady i neúčetní výstupy.

Tajemník fakulty (správce rozpočtu PF) provádí při účetní likvidaci nákupů "za hotové" detailní kontrolu formálních náležitostí účetních dokladů, účel nákupu i odpovídající časovou souslednost účetní operace.

Průběžně jsou tajemníkem kontrolovány i vydávané účetní doklady - ve vazbě na poskytovanou doplňkovou činnost PF. V podobném režimu jsou kontrolovány i vystavené faktury.

V průběhu finančního roku 2008 nedošlo v této oblasti k žádným výrazným účetním pochybením.

4.3 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI ZAMĚSTNANCŮ

Zaměstnancům jsou v souladu s obecně závaznými právními předpisy poskytovány osobní ochranné pomůcky, oblečení, popř. i obuv. U pracovišť, kde je realizován nepřetržitý provoz (vrátnice

sportovní haly, recepce PF) je umožněno pracovníkům odebírat chlazené obědy, které mohou konzumovat i v nočních hodinách či ve dnech, kdy ve škole běžný provoz neprobíhá.

Ostatní záležitosti týkající se této oblasti jsou řešeny ve spolupráci s Vysokoškolským odborovým svazem.

4.4 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI, STIPENDIA A PODPORA STUDENTŮ

Studentům PF UJEP je vypláceno několik typů stipendií. Vyplácení ubytovacích a sociálních stipendií, která nově definuje zákon, se v roce 2008 řídilo Stipendijním řádem UJEP. Na základě Stipendijního řádu PF UJEP pak byla studentům vyplácena další stipendia – prospěchová, mimořádná, katedrální, sociální a stipendia pro studenty ve studovnách a PVS. Celkový objem stipendií vyplacených v roce 2008 studentům PF UJEP zachycuje následující přehled:

Stipendia 2007

Prospěchová	1 170 000,- Kč
Sociální	350 000,- Kč
Katedrální	584 575,- Kč
Mimořádné	1 928 780,- Kč
SVOČ, PVS, Studovny	611 625,- Kč
Celkem	4 644 980,- Kč

Celkový objem prostředků vyplacených na stipendia vzrostl oproti roku 2007 o 1 750 317,- Kč, což znamená, že v roce 2008 bylo vyplaceno o více než 38 % finančních prostředků více, než v roce 2007. V tomto roce byla na PF udělována zejména stipendia prospěchová, stipendia za reprezentaci PF (v oblasti hudební, výtvarné a tělesné výchovy) a stipendia pro studenty v tíživé sociální situaci.

Příjmy stipendijního fondu PF UJEP tvoří poplatky spojené se studiem, které platí studenti překračující standardní dobu studia zvětšenou o jeden rok, nebo studenti studující další studijní program. Pro akademický rok 2008/2009 byla výše poplatků sjednocena pro všechny studijní programy bez ohledu na koeficient náročnosti a dále byla částka snížena s tím, že se bude snižovat či promíjet pouze ve výjimečných případech (1. a 2. období 8 600,- Kč, další období 13 700,- Kč). Konečné rozhodnutí o snížení či prominutí poplatků je v kompetenci rektorky a vedení PF již od roku 2005 ve svých návrzích usiluje o maximální zohlednění konkrétní situace studentů. V tomto ohledu byly poplatky spojené se studiem prominuty či výrazně sníženy studentům v tíživé sociální situaci či studentům s výborným prospěchem či takovým, kteří se v rámci svého studia zúčastnili vzdělávacího programu Erasmus a část studia absolvovali na zahraniční vysoké škole. Na druhou stranu pokud studenti svou povinnost hradit poplatky spojené se studiem nesplnili, bylo s nimi zahájeno disciplinární řízení. V roce 2008 děkan na návrh Disciplinární komise PF UJEP, která zasedla celkem 3x, vyloučil podmíněně ze studia celkem 34 studentů. Snahou je tyto studenty disciplinárně potrestat v souladu se zákonem, neboť to pak působí pozitivním efektem na ostatní studenty, kteří mají povinnost poplatky spojené se studiem hradit (to se projevilo i v tom, že v roce 2007 jednala DK 6x, v roce 2008 pouze 3x, v roce 2007 navrhla podmíněně vyloučit ze studia 42 studentů, v roce 2008 pak jen 34 studentů).

4.5 KVALIFIKAČNÍ A VĚKOVÁ STRUKTURA ZAMĚSTNANCŮ (K 31. 12. 2008)

Věková a kvalifikační struktura akad. pracovníků

Věk a kvalifikační struktura akad. pracovníků												
Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři			
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let	-	-	-	-	8	2	1	-	1	1	-	-
30 – 39 let	-	-	1	1	32	14	1	-	2	1	-	-
40 – 49 let	3	-	5	3	24	11	-	-	3	1	-	-
50 – 59 let	2	-	10	4	16	11	-	-	2	1	-	-
60 – 69 let	3	-	8	2	10	5	-	-	-	-	-	-
nad 70 let	7	3	4	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Celkem	15	3	28	11	91	44	2	-	8	4	-	-

Rozsah úvazků akademických pracovníků

Úvazek	Celkem	Prof.	Doc.	Ostatní	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
do 30 %	11	1	3	7	-	3	2
do 50 %	22	1	6	15	-	7	6
do 70 %	9	2	3	4	-	3	3
do 100 %	103	11	16	76	2	19	36

4.6 CELKOVÝ A PŘEPOČTENÝ POČET AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ (K 31. 12. 2008)

Celkový a přepočtený počet akademických a neakademických pracovníků

Kategorie	počet	PF
Akademičtí pracovníci		
Profesoři	evidenční	15
	přepočtený	12,4
Docenti	evidenční	28
	přepočtený	21,65
Odborní asistenti	evidenční	91
	přepočtený	80,95
Asistenti	evidenční	2
	přepočtený	1,1
Lektoři	evidenční	8
	přepočtený	4,55
Celkem AP	evidenční	144
	přepočtený	120,65
Neakademičtí prac.	evidenční	81
	přepočtený	79,08
Celkem AP + NAP	evidenční	225
	přepočtený	199,73

Vývoj počtu akademických pracovníků v letech 2004–2008

Kategorie	počet	2004	2005	2006	2007	2008
Profesoři	evidenční	14	12	15	16	15
	přepočtený	11,3	9,9	10,5	13,4	12,4
Docenti	evidenční	23	25	25	21	28
	přepočtený	21,5	21,1	22,5	16	21,65
Odborní asistenti	evidenční	83	98	85	94	91
	přepočtený	77,4	94,9	79,2	82,4	80,95
Asistenti	evidenční	8	3	4	2	2
	přepočtený	7	2,5	3,5	1,5	1,1
Lektoři	evidenční	7	8	7	7	8
	přepočtený	7	6,5	6,5	4,4	4,55
Celkem AP	evidenční	142	146	136	140	144
	přepočtený	131,0	134,9	122,2	117,7	120,65

4.7 ZNEVÝHODNĚNÉ SKUPINY UCHAZEČŮ/STUDENTŮ

Přístup pro tělesně handicapované studenty (vozičkáře) je umožněn do nově rekonstruované hlavní budovy PF („stará budova“) bezbariérovým vchodem u recepce, kde je pro tyto studenty umístěno sociální zařízení (WC). Podobné sociální zařízení je ještě ve 4. patře této budovy. Do jednotlivých podlaží budovy vyveze studenty nový výtah, do suterénních a půdních prostor, kde také probíhá výuka, je přístup umožněn pohyblivými plošinami pro vozičkáře. V areálu České mládeže byly také vytvořeny bezbariérové přístupy na dvoře areálu.

Znevýhodněné skupiny uchazečů nejsou v rámci přijímacího řízení na PF UJEP žádným konkrétním opatřením řešeny, k uchazečům je přistupováno individuálně tam, kde je součástí přijímací zkoušky motivační pohovor. Poplatek za přijímací řízení byl v roce 2008 370,- Kč za tištěnou i elektronickou přihlášku, což je ve srovnání s jinými VŠ velmi nízká částka. Uchazeči, kteří absolvovali jako přijímací zkoušku Test obecných studijních předpokladů u společnosti Scio mohli požádat tuto společnost o snížení ceny za účast na testu.

V rámci přijímacího řízení byly vytvořeny speciální podmínky pro fyzicky handicapované uchazeče, kteří měli pedagogy PF jako osobní asistenty (jednalo se zejména o zrakově postiženou uchazečku).

4.8 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Mimořádně nadaní studenti jsou na PF UJEP cílevědomě využíváni na pozicích pomocných vědeckých sil, práce nejlepších studentů se pak prezentují v rámci soutěží, jako jsou např. SVOČ. Těmto studentům jsou také určena stipendia vyplácená podle Stipendijního řádu PF UJEP – jedná se o stipendia prospěchová, katedrální, mimořádná a stipendia za SVOČ a PVS (celkem bylo v rámci těchto stipendií v roce 2007 vyplaceno 4 294 980 Kč, což je 92 % veškerých prostředků vyplacených na stipendiích).

Profilaci mimořádně nadaných studentů pak umožňují na některých katedrách povinně volitelné a volitelné kurzy, případně zadání obtížnějších diplomových úkolů. V oborech hudební výchova, výtvarná výchova a bohemistika pak mohou nadaní studenti pokračovat v doktorském studijním programu.

I v roce 2008 pokračoval motivační systém tzv. grantových stipendií pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů. Tato mimořádná grantová stipendia jsou určena na rozvoj vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a jiné tvůrčí činnosti vykonávané v rámci vysokoškolských kvalifikačních prací (bakalářské a diplomové) nebo v rámci realizace studentské vědecké, odborné a umělecké činnosti. Celková finanční podpora může činit až 30 000,- Kč ročně. Přihlášeno do grantové soutěže v roce 2008 bylo 15 návrhů, přičemž finančně bylo podpořeno 10 projektů.

4.9 PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE

4.9.1 SPOLUPRÁCE S ÚSTECKÝM KRAJEM

Odborná spolupráce na součástech byla v roce 2008 realizována na jednotlivých součástech zejména s těmito subjekty:

Agentura pro sociální začleňování v romských lokalitách, Úřad vlády ČR, tzv. Lokální partnerství Ústí nad Labem

Magistrát města Ústí nad Labem, Koordinační skupina sociální pomoci a péče o nezaměstnané a osoby ohrožené sociálním vyloučením

Magistrát města Ústí nad Labem, Pracovní skupina „Sociální integrace“ pro Integrovaný plán rozvoje města (IPRM IOP Neštěmice Mojžíř)

Člověk v tísni o.p.s. – pobočka Ústí nad Labem, pobočka Bílina

Poradna pro integraci, Ústí nad Labem

Střediska integrace menšin (SIM) Most, v gesci Institutu pedagogicko-psychologického poradenství a MŠMT

Pedagogické centrum, Ústí nad Labem

Kulturní středisko města Ústí nad Labem

SDOB Ústí nad Labem

Severočeská filharmonie Teplice

Magistrát města Ústí nad Labem

ZUS Evy Randové Ústí nad Labem

Collegium Bohemicum, o.p.s. Ústí nad Labem

Vazební věznice Litoměřice

Krajský soud Ústí nad Labem

Vazební věznice Teplice

Probační a mediační služba, středisko Děčín

Policie ČR Děčín

Úřad práce Ústí nad Labem

Centrum komunitní práce Ústí nad Labem

Dobrovolnické centrum Ústí nad Labem

Asociace dopravních psychologů Ústí nad Labem

Sdružení Romano Jasnica Ústí nad Labem

Archiv města Ústí nad Labem

Okresní muzeum v Ústí nad Labem

Státní oblastní archiv Litoměřice

Spolupráce s Občanským sdružením OBERIG (Informační a vzdělávací středisko pro cizince pod záštitou náměstka primátora města Ústí nad Labem (projekt „Jsme všichni Evropané“.)

4.9.2 SPOLUPRÁCE S AKADEMIÍ VĚD ČR

Součástí spolupracovaly s těmito pracovišti Akademie věd ČR:

Prof. PhDr. Karel Kamiš, CSc. - Jazykovědné sdružení AV ČR Praha

PaedDr. Jaromíra Šindelářová, CSc. - Jazykovědné sdružení AV ČR Praha

Doc. PhDr. Josef Peřina, CSc. - Ústav pro českou literaturu AV ČR

Prof. PhDr. Dobrava Moldanová, CSc. - Ústav pro českou literaturu AV ČR

Prof. PhDr. Marie Čechová, DrSc. - Jazykovědné sdružení AV ČR

PhDr. Patrik Mitter, Ph.D. - Jazykovědné sdružení AV ČR, Onomastická komise AV ČR

PhDr. Marie Hádková, Ph.D. - Jazykovědné sdružení AV ČR

Doc. PhDr. Ludmila Zimová, CSc. - Jazykovědné sdružení AV ČR

4.9.3 PROPOJENÍ TEORIE A PRAXE NA SOUČÁSTECH

Nositel spolupráce na UJEP	Předmět spolupráce	Partneři UJEP	Výstup
Katedra primárního vzdělávání	Realizace projektu ESF Vzdělávání pedagogů Ústeckého kraje v oblasti utváření a rozvoje klíčových kompetencí žáků	Pedagogické centrum Ústí nad Labem, o.p.s.	Vzdělávací kurzy pro učitele, publikace Od klíčových kompetencí učitele ke klíčovým kompetencím žáka
Katedra primárního vzdělávání	Realizace mezinárodní konference	Člověk v tísni	Konference, sborník
KVK	Hrozby neonacismu	Člověk v tísni	Výstava
KVK	Protidluhová kampaň	Člověk v tísni	Performance ve veřejném prostoru
KVK	ENTER/PRIZE	Galerie Emila Filly	Výstava
KVK	Zprostředkování výtvarného umění	Galerie Emila Filly	Doprovodný program k výstavám
KVK	19. ročník memoriálu Miroslava Proška	Klub Ulita	Výstava
KVK	Spiknutí	Galerie Emila Filly	Komentovaná prohlídka
KVK	Realizace projektového dne	MŠ a ZŠ Povrly	Projektový den pro žáky
KVK	Institut für Kunst und Musikwissenschaft	Philosophische Fakultät, TU Dresden	2 společné výstavy s katalogem
KVK	Výzkumný záměr	KVV PF UK Praha	Publikace
KVK	Animační projekt	Severočeská galerie VU v Litoměřicích	Animace
KVK	Animační projekt	Galerie Emila Filly	Animace
KVK	Animační projekt	Oblastní galerie v Liberci	Animace
KVK	Animační projekt	Galerie Futura, Praha	Animace
KVK	Animační projekt	Galerie hlavního města Prahy	Animace
KVK	Mezinárodní projekt	PF UK, Roehampton University	Animace
KVK	Mezinárodní projekt	National College of Art and Design Dublin	Publikace
KVK	Mezinárodní projekt	Ecola superior Educacao, Instituto Politecnico	Publikace
KVK	Mezinárodní projekt	Viana do Castelo, University of Malta	Publikace
KVK	Mezinárodní projekt	Justus-Liebig-Universität Giessen	Publikace
KTV	Organizace a pořádání European Tchoukball Championship 2008	Federation International de Tchoukbal	Mistrovství Evropy v tchoukballu 2008 v Ústí nad Labem

5 INTERNACIONALIZACE

5.1 ZAPOJENÍ UJEP DO MEZINÁRODNÍCH AKTIVIT

5.1.1 PŘÍMÁ SPOLUPRÁCE NA ZÁKLADĚ SMLUV

Přímá spolupráce na základě smluv byla realizována s těmito zahraničními partnery:

- ❑ Nyíregyházi Főiskola, Maďarsko
- ❑ Hochschule für Technik, Wirtschaft und Sozialwesen Zittau/Görlitz, Německo
- ❑ Technische Universität Dresden, Německo
- ❑ Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie, Polsko
- ❑ Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej, Kraków, Polsko
- ❑ Pädagogische Hochschule Wien, Rakousko
- ❑ Российский Государственный Педагогический Университет им. А. И. Герцена, Ст. Петербург, Rusko
- ❑ Российский Университет Дружбы Народов, Москва, Rusko
- ❑ Сочинский Государственный Университет Туризма И Курортного Дела, Сочи, Rusko
- ❑ Владимирский Государственный Гуманитарный Университет, Владимир, Rusko
- ❑ Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovensko
- ❑ Prešovská Univerzita v Prešově, Slovensko
- ❑ Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovensko
- ❑ Univerzita Sv. Cyrila a Metoda v Trnavě, Trnava, Slovensko

V roce 2008 došlo k uzavření rozsáhlých bilaterálních smluv mezi PF UJEP a Pedagogickou fakultou Univerzity Mateja Bela a mezi PF UJEP a Fakultou sociálních a ekonomických věd Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici. Obě smlouvy jsou základem exkluzivity rozsáhlé vzájemné spolupráce těchto pracovišť. Spolupráce se neomezuje pouze na oblast vědy a výzkumu, ale zahrnuje např. i reciproční vydávání publikací, mobilitu studentů i akademických pracovníků, společné pořádání konferencí, workshopů a doktorských seminářů, atd.

5.1.2 PROGRAMY EU

Projektové naplnění v r. 2008

Program	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo da Vinci
Počet projektů				
Počet vyslaných studentů/ počet studentoměsíců	33/198	1/3		
Počet přijatých studentů/ počet studentoměsíců	32/180			
Počet vyslaných ak. prac./ počet učitelotýdnů	31/37			
Počet přijatých ak. prac./ počet učitelotýdnů	27/32			
Dotace (v tis. Kč)	2430			

5.1.3 OSTATNÍ PROGRAMY

Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů			
Počet vyslaných studentů/celkový počet studentoměsíců			
Počet přijatých studentů/ celkový počet studentoměsíců			
Počet vyslaných AP / celkový počet učitelotýdnů			
Počet přijatých AP / celkový počet učitelotýdnů			
Dotace (v tis. Kč)			

Pozn.: Ve sloupci Ostatní uveďte všechny programy VVŠ, které není možno jinak zařadit

5.2 NABÍDKA CIZOJAZYČNÉ VÝUKY

Přehled studijních programů akreditovaných v cizím jazyce, podle skupin kmenových oborů k 31. 12. 2008

Skupiny studijních programů	Studijní programy/Studijní obory								Celkem SP/SO
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	SP/SO	jazyk	SP/SO	jazyk	SP/SO	jazyk	SP/SO	jazyk	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky									
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby									
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	1		anglický						1
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem									

5.3 ČLENSTVÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ V MEZINÁRODNÍCH ORGANIZACÍCH

Pracovníci PF UJEP jsou členy uvedených organizací:

Mezinárodní profesní organizace

Association of Language Testers

Australian Academy of the Humanities, Canberra

Center for contemporary art

Creative Dramatics Association

Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)

European Council for High Ability

European Forum of Psychomotricity

Europiem Institut for Outdoor Adventure Education and Experiential Learning

Evropská společnost psychologů sportu

Federation International de Tchoukball

Fellow of Civic Education Project Central Europe

Fulbright Scholars
 Fysiotherapy for Psychiatry and Mental Health
 Institute of the Lithuanian Language, Vilnius
 Internatinal Association for Semiotic Studies, Vienna
 International Association of Teachers of Czech
 International Organisation for Science and Technology Education
 International Society for Education trough Art (INSEA)
 International Society of Sport Psychologist
 Maćica Serbska
 Mezinárodní akademie věd (AIS) San Marino
 Mezinárodní komitet slavistů, Ohrid
 Mezinárodní sdružení pro dětskou knihu
 Mezinárodní společnosti pro inženýrskou pedagogiku (IGIP)
 Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы
 Pražský lingvistický kroužek FF UK, Praha
 Sasko-český hudební festival
 Shevchenko Scientific Society
 Společnosti pro vědy a umění, Washington
 Teachers of English to Speakers of Other Languages
 The International Biogeography Society

České profesní organizace se zahraniční účastí

Asociace procesově orientované psychoterapie
 Asociace předškolní výchovy
 Asociace psychologů sportu
 Asociace školních psychologů
 Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka
 Czechdidac
 Česká arteterapeutická asociace
 Česká asociace pedagogického výzkumu (ČAPV)
 Česká asociace rusistů
 Česká asociace slavistů
 Česká asociace univerzitního sportu
 Česká botanická společnost,
 Česká hudební společnost
 Česká kinantropologická společnost
 Česká komise pro UNESCO
 Česká lékařská společnost
 Česká lékařská společnost J. E. Purkyně
 Česká pedagogická společnost
 Česká psychopedická společnost
 Česká společnost chemická
 Česká společnost pro hudební vědu
 Česká společnost tělovýchovného lékařství
 Českomoravská psychologická společnost
 Československá biologická společnost (pedagogická sekce)
 Český atletický svaz
 Festa Musicale Olomouc
 Institut komunikační psychologie a psychoterapie
 International Adventure Therapy Commitee
 Jednota českých matematiků a fyziků
 Jednota školských informatiků
 Jednota tlumočníků a překladatelů
 Klub Konkretistů
 Lidé výtvarnému umění-výtvarné umění lidem
 Masarykova Českomoravská sociologická společnost
 Obec spisovatelů

PEN klub
Slavistická společnost Franka Wollmana
Slovenská akadémia vied
Společnost pro duchovní hudbu
Společnost pro hospodářské a sociální dějiny AV ČR
Společnost pro sportovní traumatologii a artroskopii ČLS JEP
Společnost Zdeňka Fibicha
Unie výtvarných umělců

5.4 PLNĚNÍ HLAVNÍCH ZÁMĚRŮ V OBLASTI INTERNACIONALIZACE

Erasmus - mobilita

Akad. rok	Výjezdy		Příjezdy	
	Studenti	Akad. pracovníci	Studenti	Akad. pracovníci
2006	83	34	5	13
2007	64	25	19	7
2008	33	31	32	27

Rozvojové programy MŠMT

Rok	Výjezdy		Příjezdy	
	Studenti	Akad. pracovníci	Studenti	Akad. pracovníci
2006	29	0	0	0
2007	19	9	3	7
2008	12	2	5	6

Vládní stipendia

Rok	Výjezdy		Příjezdy	
	Studenti	Akad. pracovníci	Studenti	Akad. pracovníci
2006	0	5	0	0
2007	2	1	0	0
2008	19	0	0	0

Značný potenciál se v oblasti internacionalizace pro PF UJEP existuje v možnosti využití svých specifíků ve vzdělávacím segmentu. V roce 2008 se v oblasti zahraniční činnosti podařilo získat dva významné a prestižní projekty zaměřené na mezinárodní spolupráci ve vzdělávání dotované z prostředků Národní agentury pro evropské vzdělávací programy (NAEP):

EEOSSS – Experiential Education and Outdoor Studies Summer School (navrhovatel J. Kirchner). Letní školy se zúčastnili studenti i akademičtí pracovníci celkem z 12 evropských univerzit (Portugalsko, Španělsko, Lotyšsko, Polsko, Slovensko, Česká republika).

EILC – Erasmus Intensive Language Courses (navrhovatelé J. Škoda, M. Hádková). Jde o jazykové kurzy pro studenty přijíždějící do ČR v rámci programu Erasmus. Kurzů se zúčastnilo celkem 30 studentů.

PF UJEP bude usilovat o to, aby oba projekty pokračovaly i v roce 2009.

V oblasti studentských mobilit došlo bohužel k poměrně výraznému propadu ve srovnání s minulým rokem. Prakticky stejný zůstává počet studentů vyjíždějících do zahraničí v rámci programu Erasmus. Velmi výrazně však poklesl zájem o vycestování v rámci Rozvojových programů MŠMT mimo země EU. Pokud jde o incomingové mobility, zaznamenává PF UJEP naopak výrazné nárůsty

v počtu přijíždějících studentů a akademických pracovníků. Jedná se však především o krátkodobé stáže, např. v rámci mezinárodních projektů. Pozitivně lze hodnotit, že mimo rámec běžných programů zaměřených na podporu mobility studentů se ještě dalších 53 zahraničních studentů zúčastnilo letních škol českého jazyka a aktivit v přírodě. Vedení PF UJEP bude v roce 2009 usilovat zejména o navýšení počtu výjezdů studentů, čemuž nepochybně napomůže i stanovení jasných pravidel při uznávání kontrol studia získaných v zahraničí a zavedení systému akademických koordinátorů na jednotlivých katedrách.

6 VĚDA, VÝZKUM A UMĚLECKÁ ČINNOST

6.1 DLOUHODOBÉ ZAMĚŘENÍ VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ A UMĚLECKÉ ČINNOSTI

Vědecká, výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost na PF UJEP byla v roce 2008 zaměřena na pedagogický, psychologický a oborově didaktický výzkum a dále na výzkum směřující k rozšíření vědecké základny všech na fakultě vyučovaných oborů, a to zejména v následujících oblastech:

- ❑ Transformace školského systému v ČR v souvislosti s evropskou dimenzí vzdělávání.
- ❑ Příčiny a mechanismy vytváření vzdělávacích bloků příslušníků skupin z odlišného sociokulturního prostředí
- ❑ Řízení učební činnosti žáků.
- ❑ Pohybové aktivity a zdraví člověka.
- ❑ Psychomotorická terapie demencí v počáteční a střední fázi
- ❑ Literárně historický výzkum literatury posledních tří set let (se zřetelem na česko-německé vztahy).
- ❑ Lingvistický výzkum jazykového systému a jeho popis.
- ❑ Lingvodidaktické aspekty při výuce češtiny jako cizího jazyka.
- ❑ Didaktika literatury a jazyka jako teoretický a praktický problém.
- ❑ Rozvoj umělecko-literárních oborů, tvůrčí psaní a publicistika se zaměřením na potřeby regionu.
- ❑ Analytické stylové sondy české sborové tvorby 20. století.
- ❑ Česká hudební teorie 20. století.
- ❑ Aplikace a využití ICT ve vyučování matematice.
- ❑ Rozvoj uměleckých oborů ve vztahu k integračním trendům současné školské praxe.
- ❑ Didaktika informačních technologií, mateřského jazyka a literatury, anglického jazyka, hudební a výtvarné a tělesné výchovy.

V souladu s Aktualizací DZ PF UJEP na rok 2008 se podařilo více akcentovat specifickou regionální problematiku (např. edukace, rozvoj a socializace osob z lokalit ohrožených sociální exkluzí), a to jak ve výzkumných aktivitách (projekt MPSV Příčiny a mechanismy vytváření vzdělávacích bloků příslušníků skupin z odlišného sociokulturního prostředí a formulace strategií k jejich překonávání), tak v kvalifikačních pracích studentů zejména studijních oborů Pedagogika volného času, Sociálně pedagogická asistence, Sociální pedagogika.

Dlouhodobou ambicí PF UJEP je koordinovat výzkumnou, vývojovou a tvůrčí činnost v oblasti oborových didaktik na celé UJEP. V roce 2008 bylo založeno Didaktické fórum UJEP z iniciativy proděkanů PF, které reflektuje skutečnost, že na čtyřech součástech univerzity probíhá v současné době pregraduální příprava učitelů, nebo součástí na této přípravě participují. Vznik Didaktického fóra UJEP je veden snahou o větší vzájemnou koordinaci činnosti a výzkumných aktivit v této oblasti a měl by vyústit v vytvoření společného pracovního týmu a ve společné návrhy grantových projektů. Ambicí Didaktického fóra UJEP je rovněž vytvoření společné publikační platformy (v roce 2008 prozatím realizované pomocí tří čísel Bulletinu Didaktického fóra UJEP).

6.2 MATERIÁLNÍ STRÁNKA

V rámci PF UJEP pracovaly v roce 2008 dvě specializované laboratoře:

- ❑ Laboratoř funkční diagnostiky a sportovní motoriky vybudovaná v roce 2004 investicí ve výši 2,6 mil Kč. Laboratoř jako vědecko-výzkumné pracoviště slouží primárně akademickým pracovníkům a studentům katedry tělesné výchovy při realizaci řešení výzkumných úloh, disertačních, diplomových a bakalářských prací v oblasti fyziologie zátěže, výkonu, výkonnosti, fyziologického a somatického testování, biomedicínských aspektů motorických aktivit a sportu. Sekundárně pracoviště funguje jako komerční subjekt s nabídkou zátěžového testování, stanovení základních somatických parametrů, návrhů tréninkových, dietologických, rehabilitačních či kompenzačních pohybových programů.
- ❑ Fonetická laboratoř vybudovaná v roce 2005 investicí ve výši 250 tis. Kč. Laboratoř slouží k fonetickým experimentům (měření tempa artikulace, trvání pauz, trvání slabik, hezitačních zvuků v mluvené řeči v stylově odlišných komunikátech), k nahrávání mluvených projevů, které se využívají k fonetické analýze, k měření temporálních kvalit řeči, k záznamu výslovnosti cizinců při výuce češtiny, k výzkumům zvukové stránky řeči.

Vedle těchto specializovaných laboratoří existují na PF UJEP dále specializované studovny, učebny a mediotéky, a to na katedrách anglistiky, bohemistiky (zde byla studovna v roce 2008 kompletně rekonstruována), centra jazykové přípravy, výtvarné kultury, pedagogiky, psychologie, primárního vzdělávání.

6.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ A UMĚLECKÉ ČINNOSTI

Spolupráce se zaměřuje na společné pořádání mezinárodních konferencí, seminářů a symposií, na oblast mobilit akademických pracovníků a studentů, na řešení společných otázek problematiky výzkumné a pedagogické činnosti, na přípravu společných publikací pracovníků PF UJEP a partnerských pracovišť. V roce 2008 probíhala spolupráce s těmito zahraničními institucemi:

- ❑ Nyíregyházi Főiskola, Maďarsko
- ❑ Hochschule für Technik, Wirtschaft und Sozialwesen Zittau/Görlitz, Německo
- ❑ Technische Universität Dresden, Německo
- ❑ Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie, Polsko
- ❑ Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej, Kraków, Polsko
- ❑ Pädagogische Hochschule Wien, Rakousko
- ❑ Российский Государственный Педагогический Университет им. А. И. Герцена, Ст. Петербург, Rusko
- ❑ Российский Университет Дружбы Народов, Москва, Rusko
- ❑ Сочинский Государственный Университет Туризма И Курортного Дела, Сочи, Rusko
- ❑ Владимирский Государственный Гуманитарный Университет, Владимир, Rusko
- ❑ Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovensko
- ❑ Prešovská Univerzita v Prešově, Slovensko
- ❑ Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovensko
- ❑ Univerzita Sv. Cyrila a Metoda v Trnavě, Trnava, Slovensko
- ❑ Universitetet i Oslo, Norsko
- ❑ Karlstads Universitet, Švédsko
- ❑ Panstwowa Wyzsza Szkoła Zawodowa w Walbrzychu, Polsko

- ❑ State University of New York College, Cortland, USA
- ❑ Sectie Volwassenenonderwijs, Centrum voor Taal en Onderwijs/Steunpunt GOK, Katholieke Universiteit Leuven
- ❑ Ústav slavistiky, Wroclawská universita
- ❑ Polska Akademia Umiejętności, Krakow

V přehledu jsou uvedena i pracoviště, se kterými nejsou uzavřeny bilaterální smlouvy, přesto spolupráce probíhá např. na úrovni kateder, či konkrétních individuálních kontaktů.

6.4 SPOLUPRÁCE VE VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ A UMĚLECKÉ ČINNOSTI S ORGANIZACEMI V ČR

Pracovníci fakulty se podílejí na výzkumných problémech ve spolupráci s pracovišti z dalších tuzemských vysokých škol, s regionálními podniky, institucemi či vědeckými pracovišti:

- ❑ Pedagogická fakulta Masarykovy Univerzity v Brně
- ❑ Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
- ❑ Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze
- ❑ Ústav korpusové lingvistiky Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze
- ❑ Ústav sociálního lékařství Lékařské fakulty UK Hradec Králové
- ❑ Pedagogická fakulta Západočeské Univerzity v Plzni
- ❑ Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
- ❑ Hudební fakulta Akademie múzických umění v Praze
- ❑ Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
- ❑ Centrum pro studium vysokého školství Praha
- ❑ Český hydrometeorologický ústav Praha, pobočka Ústí nad Labem - Kočkov
- ❑ Národní ústav odborného vzdělávání
- ❑ Oddělení sociální a kulturní antropologie Západočeské univerzity v Plzni
- ❑ Národní institut dalšího vzdělávání
- ❑ Centrum aplikované antropologie a terénního výzkumu při Katedře antropologie Filozofické fakulty Západočeské Univerzity v Plzni

Tyto aktivity pokrývají tematicky především následující problematiku:

- ❑ Příčiny a mechanismy vytváření vzdělávacích blokád příslušníků skupin z odlišného sociokulturního prostředí a formulace strategií k jejich překonávání.
- ❑ Zkoumáním skupin azylantů, cizinců s dlouhodobým povolením k pobytu, obyvatelů sociálně vyloučených lokalit.
- ❑ Výzkum hodnotových charakteristik, životního stylu a kvality života dětí a mládeže.
- ❑ Sociální poradenství a služby pro lidi ohrožené sociálním vyloučením.
- ❑ Literárně historický výzkum literatury posledních tří set let (se zřetelem na česko-německé vztahy).
- ❑ Lingvistický výzkum jazykového systému a jeho popis.
- ❑ Lingvodidaktické aspekty při výuce češtiny jako cizího jazyka.
- ❑ Didaktika literatury a jazyka jako teoretický a praktický problém.
- ❑ Česká hudební teorie 20. století.
- ❑ Zátěžové testování, stanovení základních somatických parametrů, návrhů tréninkových, dietologických, rehabilitačních či kompenzačních pohybových programů

6.5 ŘEŠENÉ PROJEKTY – ČÁST CEP A OSTATNÍ

6.5.1 CENTRÁLNĚ EVIDOVANÉ PROJEKTY (CEP)

Název grantu, výzk. projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (v tis. Kč)	Součást UJEP
Hybridní sloučeniny v současné češtině	GA ČR	108	PF
Příčiny a mechanismy vytváření vzdělávacích blokad příslušníků skupin z odlišného sociokulturního prostředí a formulace strategií k jejich překonávání	MPSV	1053	PF
Informační zdroje pro oblast fyziky plazmatu, plazmatických technologií a jimi připravovaných materiálů	MŠMT	233	PF
Spisovatelky na přelomu 19. a 20. století	GA AV	83	PF
Celkem		1477	PF

Pozn.: A = mezinárodní a zahraniční granty, B = GAČR, C = resortní ministerské granty

Projekty CEP celkem (GAČR s resortními projekty VaV) v letech 2004 –2008*

	Počet projektů					Objem v tis. Kč				
	GAČR		Projekty VaV		Celkem	GAČR		Projekty VaV		Celkem
	řešitel	spoluřešitel	řešitel	spoluřešitel		řešitel	spoluřešitel	řešitel	spoluřešitel	
2006	2	0	2	0	4	239	0	1492	0	1731
2007	2	1	2	0	5	298	103	1655	0	2056
2008	1	1	3	0	5	108	130	1369	0	1607

*Projekty řešené pod PF UJEP po transformaci jsou relevantní až od roku 2006

6.5.2 OSTATNÍ PROJEKTY ŘEŠENÉ V ROCE 2008

Přehled ostatních projektů

Název grantu, výzk. projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Příběhy (pověsti) města Ústí nad Labem	Město Ústí nad Labem	20
Česko-německé hudební vztahy v minulosti a současnosti	Město Ústí nad Labem	25
Harmonizace národních autorit s lokálními v katalogu UJEP v Ústí nad Labem	MK	25
Verbální a nonverbální komunikace v českém jazykovém prostředí	MŠMT	100
Celkem		175

6.6 UMĚLECKÁ ČINNOST

HUDEBNÍ ČINNOST NA PF

Přehled umělecké činnosti – katedra hudební výchovy Pedagogické fakulty (aktivity akademických pracovníků)

Druh a význam akce	Regionální	Celostátní	Mezinárodní	Celkem
Koncertní vystoupení	100	24	16	140
Soutěže a festivaly	8	6	8	22
Ocenění			7	7

Přehled umělecké činnosti – katedra výchov uměním Pedagogické fakulty – oddělení hudební (aktivity akademických pracovníků)

Druh a význam akce	Regionální	Celostátní	Mezinárodní	Celkem
Koncertní vystoupení	37	1		38
Soutěže a festivaly		1	7	8
Ocenění		2	1	3
Natáčení zvukových záznamů	3	2		5

VÝTVARNÁ ČINNOST NA PF

Přehled umělecké činnosti – katedra výchov uměním Pedagogické fakulty – oddělení výtvarné (aktivity akademických pracovníků)

Druh a význam akce	Regionální	Celostátní	Mezinárodní	Celkem
Samostatná výstava	2	4		6
Účast na výstavách s katalogem		4	1	5
Účast na výstavách		1	3	4
Účast na sympoziu, workshopu	2	7		9

Přehled umělecké činnosti – katedra výtvarné kultury Pedagogické fakulty (aktivity akademických pracovníků)

Druh a význam akce	Regionální	Celostátní	Mezinárodní	Celkem
Samostatná výstava	8	0	0	8
Účast na výstavách s katalogem	0	3	4	7
Účast na výstavách	2	6	2	10
Účast na sympoziu, workshopu	0	1	0	1

6.7 STIMULACE VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ A UMĚLECKÉ ČINNOSTI

Stimulace pracovníků v oblasti výzkumné a umělecké činnosti (Kč) formou interních grantů PF UJEP

Projekty	Vyplaceno celkem (Kč)
Příbuzní	25.000
Po stopách současné lidové tvořivosti neprofesionálních tvůrců "Domácí umění"	26.000
Využití elektronické opory při rozvíjení dovedností žáků vytvářet pojmové mapy ve výuce tematického celku Vesmír a Země na prvním stupni základní školy	30.000
Měření aktivace svalů u vybraných cviků pomocí EMG	12.000
Psychické trauma v subjektivních významech výtvarného projevu dítěte	28.000
Jazyková interference	30.000
Enterprize	30.000
"Na chodbě"	35.000
Prezentační CD Univerzitní cimbálové muziky pro potřeby propagace PF UJEP	44.000
Biopsychosociální faktory delikventního chování a možnosti jeho korekce	35.000
Publikace monografie	20.000

Projekty	Vyplaceno celkem (Kč)
Čeština z druhé strany	35.000
Psychologie dobrodružství	35.000
Paul Hindemith a české země - knižní vydání doktorské práce	23.000
Vývoj a proměny české urbanonymie	35.000
Aktuální otázky současné hudebně výchovné teorie a praxe IV.	11.000
Mezinárodní konference Ty, já a oni v jazyce a v literatuře	10.000
Uspořádání mezinárodní konference Challenges of English Language Teaching III	15.000
Účast na mezinárodní konferenci "Health, Participation and Effects of Sport and Exercise"	10.000
Didaktické fórum UJEP	45.000
Rozvoj psychologie na PF UJEP	47.000
Reflection English Language Teaching through Self-Videoring	43.000
Podpora organizace FITB European Tchoukball Championship 2008 Czech Republic	50.000
Tvorba pohybových skladeb a reprezentace PF	15.000
Tvorba profilového reprezentačního CD pěveckého sboru Chorea academica	13.000

6.8 PLNĚNÍ HLAVNÍCH ZÁMĚRŮ V OBLASTI VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ A UMĚLECKÉ ČINNOSTI V ROCE 2008

Vědecká, výzkumná a umělecká činnost na PF UJEP se v roce 2008 nesla v duchu snah o kvantitativní i kvalitativní nárůst této činnosti. Snahy o nárůst tvůrčích aktivit však nesouvisí pouze se systémovými změnami a vnějším nastavením podmínek pro tuto činnost, ale především se zintenzivněním úsilí všech akademických pracovníků fakulty a jejich tvůrčích týmů. V roce 2008 byly na PF UJEP řešeny tyto projekty:

- 1 projekt GA ČR
 - 1 projekt MPSV ČR
 - 1 projekt grantové agentury Akademie věd ČR
 - 3 projekt FRVŠ
 - 2 projekt MŠMT ČR
 - 1 projekt Ministerstva kultury ČR
 - 9 projektů Evropského sociálního fondu v operačním programu Rozvoj lidských zdrojů
 - 2 grantové projekty města Ústí nad Labem
 - 3 projekty Národní agentury pro Evropské vzdělávací programy
- Celkový objem získaných finančních prostředků na řešení grantových projektů v roce 2008 představuje částku přibližně 26 milionů Kč.

Na rok 2009 pak byly podány návrhy na tyto grantové projekty:

- 21 projektů FRVŠ
- 9 standardních projektů GA ČR
- 1 postdoktorský projekt GA ČR
- 7 žádostí o grant města Ústí nad Labem
- 1 projekt MŠMT
- 1 projekt Nadace pro současné umění Praha
- 1 projekt do Moravské zemské knihovny

V porovnání s rokem 2007 je nárůst počtu podávaných návrhů grantových projektů dvojnásobný! Projevuje se tak pozitivní efekt opatření přijatých vedením PF UJEP ke stimulaci vědecké a výzkumné činnosti. Prioritou zůstává především získávání vědeckých projektů evidovaných v CEP (projekty GA ČR, GA AV). Počet těchto typů projektů je jedním z kritérií, na které bere Akreditační komise ČR velký zřetel při posuzování připravenosti PF UJEP uskutečňovat studijní programy různých úrovní a realizovat habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Rok 2008 byl tradičně velmi bohatý na uměleckou činnost. Bylo realizováno 51 koncertních vystoupení, 10 samostatných výstav, 23 účastí na výstavách, 15 účastí na sympoziích, festivalech a soutěžích, kde pracovníci PF UJEP získali 4 významná ocenění. Výsledky umělecké činnosti významným způsobem reprezentují nejen Pedagogickou fakultu, ale celou UJEP. Jako problematické se však jeví vykazování a následné hodnocení tvůrčí a publikační činnosti v oblasti uměleckých aktivit na pedagogických fakultách. Na PF UJEP se v roce 2008 podařilo vytvořit systém vnitřního hodnocení akademických pracovníků, který zohledňuje i jejich umělecké aktivity. Hodnocení uměleckých aktivit v osobní bibliografické databázi (OBDDPro) je bodově kompatibilní s bodovým hodnocením různých typů publikačních výstupů.

7 ROZVOJ SOUČÁSTI

7.1 ROZVOJOVÉ A INVESTIČNÍ AKTIVITY

Fakulta v roce 2008 realizovala tyto významné rozvojové a investiční akce:

Nákup projektové dokumentace na rekonstrukci auly PF

Zahájení prací na rekonstrukci klimatizace auly PF

Práce na statickém zajištění schodiště budovy kateder PF

Rekonstrukce víceúčelové sportovní plochy v areálu PF

Rekonstrukce osvětlení v areálu PF

Instalace termostatických ventilů v budovách PF

7.2 ZAPOJENÍ DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ MŠMT

Zapojení PF UJEP do Rozvojových programů pro rok 2008

Rozvojové programy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
			kapitálové	běžné
Program na podporu rozvoje struktury a modulární stavby studijních programů	3	3	3200	1530
Program na přípravu a rozvoj studijních programů pro učitele				
Program na rozvoj moderních zdrojů				
Program na podporu zdravotně handicapovaných studentů a uchazečů ze znevýhodněných sociálních skupin				
Program na podporu vytváření společných struktur mezi VŠ a odběratelskou sférou				
Program na podporu rozvoje internacionalizace				
Program na podporu zvýšení kvality řízení veřejných VŠ				
Program na podporu zvýšení zájmu nadané mládeže o studium technických a přírodovědných oborů				
Celkem				

Rozvojové projekty

Rok	Počet realizovaných projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
2008	3	3200	1530	4730

PF participovala konkrétně v těchto projektech:

Faktura	Číslo	Název projektu	Řešitel	Přidělené prostředky na rok 2008 (v tis. Kč)		
				NIV	INV	Celk.
DECENTRALIZOVANÉ						
FF,PF, PŘF, ÚZS	120	Zabezpečení nových studijních oborů formou inovace a rozvoje přístrojového vybavení na UJEP	Mgr. Oršulák	0	3 200	3 200
FF,PF, PŘF	124	Podpora studentů doktorského studia na UJEP	PhDr. Hádková	600	0	600
DECENTRALIZOVANÉ CELKEM				600	3200	3800
CENTRALIZOVANÉ						
UJEP	CSM33	Podpora pedagogických praxí učitelských studijních oborů	Mgr. Balcarová	930	0	930
CENTRALIZOVANÉ CELKEM				930	0	930

7.3 ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ EU

Čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů EU – Operační program Rozvoj lidských zdrojů (OP RLZ)

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis. Kč) běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na r. 2008 běžné/kapitálové
Rozvoj lidských zdrojů	3.2	Rozvoj elektronických forem vzdělávání v rámci nabídky Centra celoživotního vzdělávání	06/2006-06/2008	3 757 / 0	1 050 / 0
Rozvoj lidských zdrojů	3.2	Čeština jako cizí jazyk v rámci inovace výuky učitelských programů v oborech Český jazyk a literatura pro ZŠ a SŠ	06/2006-06/2008	1 439 / 0	301 / 0
Rozvoj lidských zdrojů	3.2	Zvýšení úrovně vzdělání v matematice ve studijním oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	01/2007-06/2008	2 778 / 0	764 / 0
Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis. Kč) běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na r. 2008 běžné/kapitálové
Rozvoj lidských zdrojů	3.1	Využití ICT k přípravě učitele na výuku a při její realizaci - kurz ČŽV	10/2006-06/2008	1 562 / 0	410 / 0
Rozvoj lidských zdrojů	3.1	Zkvalitnění vzdělávání pedagogů v oblasti výuky hudební výchovy	10/2006-06/2008	1 498 / 0	310 / 0
Rozvoj lidských zdrojů	3.1	Inovace a modularizace studia školského managementu v rámci celoživotního vzdělávání	10/2006-06/2008	2 339 / 0	470 / 0
Rozvoj lidských zdrojů	3.1	Využití Free a Open Source licencí ve školství	10/2006-06/2008	2 015 / 0	431 / 0
Rozvoj lidských zdrojů	3.1	VIA II Vzdělávání terénních pracovníků	10/2006-03/2008	3 466 / 0	270 / 0
Celkem					

Evropské projekty

Rok	Počet nově zahájených projektů	Fin. prostředky na celou dobu realizace nových projektů v tis. Kč	Počet průběžně realizovaných projektů	Fin. prostředky všech projektů na rok v tis. Kč
2004	0	0	1	5377
2005	5	15106	5	4383
2006	7	16076	12	11268
2007	1	2778	10	14303
2008	0	0	8	4007

PF participovala v letech 2004 – 2008 v těchto projektech:

Projekty ukončené do roku 2006 - Phare		
Projekt	Zdroj	Od-Do
Další vzdělávání učitelů škol regionu SZ v oblasti informačních technologií	Phare RLZ fond SZ	10/2002 - 04/2004
Systém kariérového poradenství pro žáky ohrožené sociální exkluzí	Phare 2003 RLZ opatření 2.1 MPSV výzva I/2004	05/2005 - 07/2006
VIA - Vzdělávání terénních sociálních pracovníků	Phare 2003 RLZ opatření 2.1 MPSV výzva I/2004	04/2005 - 06/2006
Vytvoření systému ICT gramotnosti jako prevence před dlouhodobou nezaměstnaností	Phare 2003 RLZ opatření 2.1 MPSV výzva II/2005	11/2005 - 08/2006

Projekty ukončené do roku 2008 – OP Rozvoj lidských zdrojů		
Projekt	Zdroj	Od-Do
CZ.04.1.03/3.2.15.1/0084 Zlepšení profesních kompetencí učitele prostřednictvím kurzů cizího jazykvybavených klasickými a elektronickými materiály	OP RLZ 3.2- ESF GS MŠMT 1.výzva	10/2005 - 10/2007
CZ.04.1.03./3.2.15.1/0140 Zkvalitnění pedagogických praxí - zvýšení míry zapojení spolupracujících škol do pregraduální přípravy studentů učitelství	OP RLZ 3.2- ESF GS MŠMT 1.výzva	10/2005 - 10/2007
CZ.04.1.03/3.2.15.2/0243 Čeština jako cizí jazyk v rámci inovace výuky učitelských programů v oborech Český jazyk a literatura pro ZŠ a SŠ	OP RLZ 3.2- ESF GS MŠMT 2.výzva	06/2006 - 06/2008
CZ.04.1.03/3.2.15.2/0244 Rozvoj elektronických forem vzdělávání v rámci nabídky Centra celoživotního vzdělávání PF UJEP	OP RLZ 3.2- ESF GS MŠMT 2.výzva	06/2006 - 06/2008
CZ.04.1.03/2.1.15.3/0019 VIA II - Vzdělávání terénních sociálních pracovníků	OP RLZ 2.1- ESF GS MPSV 3. výzva	10/2006 - 3/2008
CZ.04.1.03/3.1.15.2/0271 Zkvalitnění vzdělávání pedagogů v oblasti výuky hudební výchovy	OP RLZ 3.1 - ESF GS MŠMT 2.výzva	10/2006 -06/2008
CZ.04.1.03/3.1.15.2/0308 Využití Free a Open Source	OP RLZ 3.1 - ESF GS MŠMT 2.výzva	10/2006 -06/2008
CZ.04.1.03/3.1.15.2/0311 Inovace a modularizace studia školského managementu v rámci celoživotního vzdělávání	OP RLZ 3.1 - ESF GS MŠMT 2.výzva	11/2006 - 06/2008
CZ.04.1.03/3.1.15.2/0272 Využití ICT k přípravě učitele na výuku a při její realizaci - kurz CZV	OP RLZ 3.1 - ESF GS MŠMT 2.výzva	11/2006 - 06/2008
CZ.04.1.03/3.2.15.3/0434 Zvýšení úrovně vzdělávání v matematice ve studijním oboru Učitelství pro 1. Stupeň základní školy	OP RLZ 3.2- ESF GS MŠMT 2.výzva	12/2006 - 06/2008

7.4 PROJEKTY FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL (FRVŠ)

Zapojení v programech FRVŠ

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostř. v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A				
B	1		135	135
C				
D				
E				
Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostř. v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
F	2		227	227
G				
Celkem	3		362	362

Projekty FRVŠ řešené v roce 2008

TO	Název projektu	Dotace (tis. Kč)
B/h	Výtvarný a tvůrčí zážitek při prevenci sociálně patologických jevů a interkulturní výchově v pregraduální přípravě	135
F5	Inovace předmětu psychologie sportu	118
F5	Multimediální učebnice sjíždění a zatáčení na lyžích dětí a mládeže pro instruktory školního lyžování	109
Celkem		362

Fond rozvoje vysokých škol v letech 2004 až 2008

	Počet projektů	Získané finanční prostředky (v tis. Kč)
2004	12	2 991
2005	5 (8)*	931 (2 432)*
2006	9 (12)*	2 139 (2 439)*
2007	1	104
2008	3	362

*Údaje v závorkách se vztahují k projektům řešeným všemi pracovníky tehdejší netransformované PF, z nichž poté někteří odešli na jiné součásti.

7.5 DALŠÍ ROZVOJOVÉ A INVESTIČNÍ AKTIVITY

Fakulta v roce 2008 nerealizovala žádné další rozvojové ani investiční akce s celo-univerzitním dosahem.

8 INFORMATIZACE

8.1 INFRASTRUKTURA, DOSTUPNOST INFORMAČNÍCH ZDROJŮ A ROZVOJ INFORMAČNÍ STRUKTURY

Uživatelé počítačové sítě Univerzity J. E. Purkyně měli možnost využívat řadu elektronických informačních zdrojů z kooperativních projektů programu 1N Informační infrastruktura výzkumu: 1N04033 Informační zdroje pro ekonomický výzkum (DSI Full Campus Solution, EIU ViewsWire); 1N04057 Pokračování licence Literature Online pro akademické instituce; 1N04060 Konsorciální zpřístupnění základních uměleckohistorických a teoretických informačních zdrojů pro vizuální umění a architekturu. (Art Full Text, Art Index Retrospective 1929-1984, Grove Art Online); 1N04124 Primární elektronické informační zdroje z oblasti technických a aplikovaných přírodních věd pro vědu a výzkum (Elsevier Science Direct, Kluwer, Springer Link, Wiley Interscience); 1N04129 Databáze EBSCO - zdroj vědeckých informací pro humanitní a společenské obory; 1N04144 Multilicence na vstup do Web of Knowledge (přístup do Web of Science a Journal Citation Reports); 1N04186 Multilicence pro zajištění kontinuity přístupu k přírodovědným informačním zdrojům (EnviroNetBase, Environmental Sciences & Pollution Management Database, GeoBase, GeoRef, Knovel, BioOne). Další informační zdroje byly zpřístupňovány mimo rámec programu 1N (Oxford Reference Online, Encyclopedia of Education, Institute of Physics, Česká národní bibliografie). Knihovna PF zajišťovala v rámci UJEP jejich propagaci a poskytovala individuální konzultace uživatelům.

Na Pedagogické fakultě UJEP byly vytvořeny v e-systému PF - Eden následující e-learningové kurzy:

1. *Čeština pro cizince – PhDr. Jaromíra Šindelářová, CSc.*

ESF projekt katedry primární jazykové výchovy

"Čeština jako cizí jazyk v rámci inovace výuky učitelských programů v oborech Český jazyk a literatura pro ZŠ a SŠ."

2. *Kurzy katedry pedagogiky* původně vypracovány v Pro Autoru a převedeny do systému Eden a vyvěšeny na e-learningovém portálu katedry pedagogiky:

- Strategie rozvoje školy a řízení pedagogického procesu – Doc. L. Hajer-Müllerová
- Vzdělávací politika a řízení škol v zemích EU - Zdeněk Kolář
- Úvod do personálního managementu a vedení lidí v organizaci – Doc. L. Hajer-Müllerová
- Osobnostně sociální rozvoj manažera a manažerských dovedností - Marie Vacínová
- Ekonomika vzdělávání a finanční management školy - Ivana Kratochvílová
- Řízení organizace - Miroslav Hajer, Lenka Hajerová-Müllerová
- Základy práva a rodinné právo - Ivana Kratochvílová
- Pracovní a školské právo - Jan Kobliha
- Úvod do teorie managementu a operační management - Slavomil Fischer
- Public relations a image manažera - Ottakar Fleischmann
- (ESF projekt katedry pedagogiky
- Inovace a modularizace studia školského managementu v rámci celoživotního vzdělávání)

3. Využití free a open source licencí ve školství – R. Baran

(použit e-learningový systém "Claroline".)

ESF projekty katedry matematiky

"Využití FREE a Open Source licencí ve školství."

"Zvýšení úrovně vzdělávání v matematice ve studijním oboru Učitelství pro základní školy"

4. Kurzy Centra pedagogické praxe PF UJEP

a) Didaktické využití ICT

b) Počítačová úprava multimediálních komponent

c) Základy tvorby e-learningových kurzů

Rozvoj infrastruktury

- V učebnách PF byly instalovány dvě nové interaktivní tabule.

ESF projekty Centra praxe z oblasti e-learningu

- Využití ICT k přípravě učitele na výuku a při její realizaci – kurz CŽV
- Zkvalitnění pedagogických praxí za podpory nových forem vzdělávání

8.2 ELEKTRONICKÉ SLUŽBY

Po realizaci rozvojového projektu Automatizovaný knihovní systém pro knihovny UJEP, který představoval výběr a zavedení knihovního systému nové generace (jeden společný systém pro všechny knihovny na UJEP), současně implementaci čipové karty studenta a zaměstnance UJEP jako čtenářského průkazu, byl vybrán systém Advanced Rapid Library (ARL) firmy Cosmotron Bohemia. Nový knihovní systém představuje spojení pěti dosud samostatných fakultních systémů do jednoho katalogu, záznamy v novém standardu MARC21, širší možnosti vyhledávání (jednoduché, rozšířené, expertní), různé možnosti zobrazení, samoobslužné služby (čtenář má možnost si přes Internet knihy vyhledávat, objednat, rezervovat, prodlužovat výpůjčky).

8.3 KNIHOVNICKO-INFORMAČNÍ ZDROJE A SLUŽBY

Ústřední knihovna Pedagogické fakulty UJEP je zapsána do evidence knihoven Ministerstva kultury ČR podle zákona č. 257/2001 Sb. jako základní knihovna se specializovaným knihovním fondem (evid. č. 3228/2002). Od transformace fakulty poskytuje služby též Přírodovědecké fakultě UJEP, Filozofické fakultě UJEP, od roku 2008 též pro Ústav zdravotnických studií.

Knihovna získala v roce 2008 celkem 8597 knihovních jednotek a odebírala 348 titulů periodik, celkový počet knihovních jednotek činí 265 664. Na nákup knih a periodik bylo vynaloženo 2 320 tis. Kč (včetně prostředků z grantů a dalších zdrojů těchto fakult).

Knihovna realizovala základní knihovnicko-informační služby. 3668 registrovaných uživatelů uskutečnilo 31348 protokolovaných absenčních výpůjček; dále bylo realizováno 348 meziknihovních výpůjček z/do jiných knihoven v České republice a 64 ze zahraničí. Knihovní fondy byly

zpřístupňovány též v několika studovnách na katedrách. Knihovna působila jako zpracovatelské pracoviště pro zhotovování elektronických kopií v rámci projektů VPK (Virtuální polytechnická knihovna) a ePK (Elektronická pedagogická knihovna).

Akademičtí pracovníci a studenti měli možnost využívat řadu elektronických informačních zdrojů (bibliografických, plnotextových a faktografických databází) z kooperativních projektů programu *1N Informační infrastruktura výzkumu*. Knihovna zajišťovala jejich propagaci na seminářích a poskytovala individuální konzultace. Pokračoval projekt 1N04148 Informační zdroje pro oblast fyziky plazmatu, plazmatických technologií a jimi připravovaných materiálů (řešitel PhDr. Brožek); PhDr. Brožek je též spoluřešitelem projektu 1N04144 Multilicence na vstup do Web of Knowledge. V programu Veřejné informační služby knihoven Ministerstva kultury ČR byl řešen projekt Harmonizace národních autorit s lokálními v katalogu UJEP. Knihovna se podílela na aktivitách Sdružení knihoven České republiky, Asociace knihoven vysokých škol České republiky a Svazu knihovníků a informačních pracovníků České republiky.

Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby – stav k 31. 12. 2008

Přírůstek knihovního fondu za rok	8 597
Knihovní fond celkem	265 664
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	348
Otevírací doba za týden ¹ (fyzicky)	55
Počet absenčních výpůjček ²	31 348
Počet uživatelů ³	3 668
Počet studijních míst	165
Počet svazků umístěných ve volném výběru	37 800

1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají!

Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.

2) Včetně prolongace.

3) Uživatel je návštěvník knihovny, který alespoň 1x v daném kalendářním roce využil absenčních služeb knihovny.

¹⁾ Společná knihovna pro PF, PřF, FF a ÚZS

9 DALŠÍ ČINNOST

9.1 EDIČNÍ ČINNOST

AUTOR	NÁZEV	AUP	ISBN
Doulík, Pavel.; Škoda, Jiří	Diagnostika dětských pojetí a její využití v pedagogické praxi	143	978-80-7414-059-4
Mitter, Patrik	Hybridní složeniny s prvním komponentem domácího původu v současné češtině	144	978-80-7414-080-8
Šindelářová, Jaromíra;	Čeština jako cizí jazyk v evropském kontextu	146	978-80-7414-089-1
Wedlichová, Iva	Sebepojetí dospívajících a způsob výchovy v rodině	149	978-80-7414-096-9
Wedlichová, Iva a kol.	Terénní sociální práce v praxi		978-80-7044-975-2
Ed. Nosek, Martin	Pohyb, výchova a zdraví		978-80-7044-978-3
Skibin, Vadim	Psychofyzologie tvoření tónu jako základ technických a výrazových prostředků houslisty (violisty)		978-80-7044-989-9
Géringová, Jitka	Jitka Géringová – Obrazy		978-80-7044-990-5
Ed. Kirchner, Jiří; Škoda, Jiří	Sovremennye obrazovatelnye paradigmy		978-80-7044-991-2
Čepičková-Brtnová, Ivana; Šikulová Renata; Wedlichová Iva; Henzl, J	Od klíčových kompetencí učitele ke klíčovým kompetencím žáka		978-80-7414-004-4
Ed. Janáčková, Blanka	Průběžná souvislá pedagogická praxe		978-80-7414-005-1
Ed. Wedlichová, Iva	Sociálně a pedagogicko psychologické aspekty rozvoje osobnosti		978-80-7414-006-8
Ed. Kolínská, Irmgard	Challenges in English Language Teaching II		978-80-7414-008-2
Ed. Fibiger, Martin	Literární výchova jako cesta k četbě		978-80-7414-009-9
Ed. Říha, Josef	CANTUS CHORALIS 07		978-80-7414-010-5
Příbylová, Lenka	Paul Hindemith a české země		978-80-7414-011-2
Ed. Dytrtová, Kateřina	Nové druhy vidění		978-80-7414-012-9
Bořkovicová, Máša; Hajska, Markéta; Moree, Dana; Morvayová, Petra	Situační analýza zaměřená na zmapování stávající nabídky na trhu institucionální podpory a realizace programů multikulturní výchovy v ČR a ve vztahu k různým cílovým skupinám		978-80-7414-013-6
Ed. Hádková, Marie	Sociokulturní složka výuky cizího jazyka a Společný evropský referenční rámec		978-80-7414-028-0
Ed. Škoda, Jiří; Doulík, Pavel	Bulletin Didaktického fóra UJEP – číslo první		978-80-7414-031-0
Ed. Brtnová-Čepičková, Ivana	Vzdělávání v sociokulturním kontextu: Diverzita a vzdělávací bariéry		978-80-7414-035-8
Soukup, Jiří	Multimediální komponenty a prezentace v aplikacích		978-80-7414-034-1
Fremlová, Vendula	Příbuzní		978-80-7414-036-5
Kamiš, Karel	Úvod do studia mateřského jazyka českého (Pro studující 1. st. ZŠ denního i kombinovaného studia) tištěná forma		978-80-7414-038-9
Kamiš, Karel	Úvod do studia mateřského jazyka českého (Pro studující 1. st. ZŠ denního i kombinovaného studia) - CD		978-80-7414-039-6
Ed. Janáčková, Blanka	Sborník z III. konference pedagogické praxe		978-80-7414-040-2
Heřmanová, Vladislava; Wedlichová, Iva	Kapitoly z vývojové psychologie		978-80-7414-044-0

AUTOR	NÁZEV	AUP	ISBN
Fantová, Věra; Šikulová, Renata	Pracovní a školské právo v praxi mateřské školy (rukověť pro studenty bakalářského studia učitelství pro mateřské školy) – tištěná forma		978-80-7414-047-1
Mrázik, Martin	Výtvarná tvorba – prostorová tvorba – tištěná forma		978-80-7414-048-8
Mrázik, Martin	Výtvarná tvorba – prostorová tvorba – CD		978-80-7414-049-5
Janáčková, Blanka	Světová literatura pro děti a mládež s texty k interpretaci – tištěná forma		978-80-7414-050-1
Janáčková, Blanka	Světová literatura pro děti a mládež s texty k interpretaci – CD		978-80-7414-051-8
Beránková, Kamila; Mrázová, Eva	Každý je důležitý – vzájemně se poznáme (metodické náměty pro multikulturní výchovu)		978-80-7414-052-5
Ed. Ašenbrenerová, Ivana	Aktuální otázky současné hudební výchovné teorie a praxe II		978-80-7414-055-6
Janáčková, Blanka; Šavel, Vladimír	Pověsti a vyprávění o městě Ústí nad Labem a o jeho okolí s obrázky Vladimíra Šavla		97-8-80-7414-066-2
Sawicki, Silvester; Wedlichová, Iva; Fleischmann Otakar	Osobnost jedince a náročné životní situace – tištěná forma		978-80-7414-068-6
Sawicki, Silvester; Wedlichová, Iva; Fleischmann Otakar	Osobnost jedince a náročné životní situace – CD		978-80-7414-069-3
Havel, Zdeněk; Hnízdil, Jan	Cvičení z antropomotoriky – tištěná forma		978-80-7414-070-9
Havel, Zdeněk; Hnízdil, Jan	Cvičení z antropomotoriky - CD		978-80-7414-071-6
Hroncová, Jolana; Emmerová, Ingrid; Kraus, Blahoslav a kol.	K dejinám sociálnej pedagogiky v Európe		978-80-7414-072-3
Ed. Balcarová, Ivana; Soukup, Jiří	Cizí jazyk v kontextu multikulturní Evropy – tištěná forma		978-80-7414-074-7
Ed. Balcarová, Ivana; Soukup, Jiří	Cizí jazyk v kontextu multikulturní Evropy – CD		978-80-7414-075-4
Ed. Příbylová, Lenka	Česko-německé hudební vztahy v minulosti a současnosti. Tsechechisch-deutsche Beziehungen im Bereich Musik in der Vergangenheit und in der Gegenwart		978-80-7414-076-1
Ed. Brtnová-Čepičková, Ivana	Edukace v kontextu sociální exkluze		978-80-7414-083-9
Ed. Atabek, Anastazija	Научно-образовательные парадигмы XXI века		978-80-7414-086-0
Balkó, Ilona	Verbální a neverbální komunikace v českém jazykovém prostředí		978-80-7414-087-7
Ed. Janáčková, Blanka	Didaktika řečové a neřečové výchovy v mateřské škole a na 1. stupni ZŠ		978-80-7414-088-4
Záchová, Tereza; Makovský, Miloš	GALERIE 2P 06/07		978-80-7414-091-4
Ed. Škoda, Jiří; Doulík, Pavel	Bulletin Didaktického fóra UJEP – číslo druhé		978-80-7414-097-6
Hádková, Marie	Čeština z druhé strany		978-80-7414-100-3
Ed. Géringová, Jitka	Zážitek a jeho funkce ve vzdělávání pedagogů		978-80-7414-101-0
Řezáč, Jan; Géringová, Jitka	Tvůrčí seminář		978-80-7414-102-7
Řezáč, Jan; Géringová, Jitka	Společné rysy		978-80-7414-103-4

9.2 SPORTOVNÍ ČINNOST NA PF

Katedra tělesné výchovy PF UJEP v roce 2008 organizovala či zajišťovala celou řadu sportovních aktivit týkající se sportovní reprezentace UJEP. Vrcholem organizační činnosti katedry tělesné výchovy PF UJEP bylo pořádání Evropského šampionátu v tchoukballu (Ústí nad Labem). Dále KTV

pořádala například kvalifikaci na ČAH 2008 ve futsalu, sportovní přebory UJEP v atletice, basketbalu, beachvolejbalu, futsalu, lezení na umělé stěně, nohejbalu, přespolním běhu, sportovní gymnastice, squashu, ve skoku vysokém, volejbalu, zorganizovala přehlídku pohybových skladeb, zajistila sportovní část Dne rektora a ve spolupráci s USK Slávie Ústí nad Labem pak tradiční pochod Ústí nad Labem – Milešovka a řadu dalších akcí.

Studenti UJEP se v tomto roce zúčastnili řady přeborů a kvalifikací vysokých škol v různých sportovních odvětvích a disciplínách. Vrcholem sportovní reprezentace UJEP na poli mezinárodním byla účast reprezentace UJEP na:

- 4. Akademickém mistrovství světa v beachvolejbalu (Hamburg – Německo)
- Mistrovství Evropy v tchoukballu (Ústí nad Labem)
- 5. Univerzitním mistrovství Evropy v beachvolejbalu (Valencie – Španělsko)
- Akademickém mistrovství Evropy v boxu

Vrcholem sportovní reprezentace UJEP na poli republikovém byla účast reprezentace UJEP na:

- Českých akademických hrách v Brně
- jednotlivých Akademických mistrovství České republiky ve sportech, které nebyly (z organizačních důvodů) součástí Českých akademických her 2008.

Studenti PF Lucie Zbořilová a Milan Moník v letošním roce dosáhli vynikajících úspěchů i na poli neakademického sportu v mezinárodním měřítku a tím vzorně reprezentovali naši univerzitu na významných světových soutěžích (viz výsledky).

Přehled sportovních úspěchů studentů (reprezentantů) PF UJEP

akce	umístění (kategorie)
Akademické mistrovství světa – beachvolejbal - Německo	4. místo - Filip HABR, Milan MONÍK
Mistrovství světa do 21 let – beachvolejbal - Anglie	5. místo - Filip HABR, Milan MONÍK
Mistrovství Evropy do 23 let – beachvolejbal - Portugalsko	13. místo - Filip HABR, Milan MONÍK
Univerzitní mistrovství Evropy – beachvolejbal - Turecko	5. místo - Filip HABR, Milan MONÍK
Mistrovství ČR do 23 let – beachvolejbal - Brno	1. místo - Filip HABR, Milan MONÍK
Světové hry IMAG – karate - Bangkok	1. místo – Lucie ZBOŘILOVÁ, kumite
Mistrovství ČR – karate	1. místo – Lucie ZBOŘILOVÁ, kumite
NORTHBOHEMIA - karate	1. místo – Lucie ZBOŘILOVÁ, kumite družstva
NORTHBOHEMIA - karate	3. místo - Lucie ZBOŘILOVÁ, kumite
Mistrovství Evropy – karate - Srbsko	3. místo - Lucie ZBOŘILOVÁ, kumite družstva
Akademické mistrovství ČR – terénní triatlon	1. místo – Kateřina LOUBKOVÁ
Akademické mistrovství ČR – cyklistika	2. místo – Michal TRUNEC
Mistrovství Evropy – tchoukball – Ústí nad Labem	4. místo – tým UJEP, ženy
Mistrovství Evropy – tchoukball – Ústí nad Labem	5. místo – tým UJEP, muži
Akademické mistrovství ČR – lední hokej	5. – 8. místo – tým UJEP

České akademické hry:

akce	umístění (kategorie)
Atletika	1. místo – Pavel JINEK, 110 m překážek
	6. místo – Kamila BOČKOVÁ, 400 m
	7. místo – Jan PÍSAŘÍK, skok daleký
Badminton	3. místo – Martina FARTÁGOVÁ, čtyřhra
	5. místo – Martina FARTÁGOVÁ, jednotlivci
Beachvolejbal	2. místo – Filip HABR, Milan MONÍK
Karate	3. místo - Lucie ZBOŘILOVÁ, kumite 55 kg
	3. místo – Anna EMINGEROVÁ, kumite +60 kg

České akademické hry:	
Pohybové skladby	1. místo – družstvo PF UJEP
Sportovní gymnastika	5. místo – družstvo PF UJEP, muži
	5. místo – družstvo PF UJEP, ženy
Stolní tenis	5. – 8. místo – Hana VÍTKOVÁ
	5. – 8. místo – Hana VÍTKOVÁ, mixy
Vodní slalom – K1	7. místo – Aleš SEDLMAIER
Volejbal – muži	4. místo – družstvo UJEP

Další sportovní činnost:

přebory, kvalifikace
Aerobic
Atletika
Basketbal
Beachvolejbal
Cyklistika
Den rektora UJEP – sportovní část
Florbal
Futsal
Horská kola
Inline bruslení
Lyže - běh
Lyže - sjezd
Noční pochod Ústí n. L. – Milešovka – Memoriál Hany Vocáskové
Nohejbal
Orientační běh
Pohybové skladby
Přespolní běh
Sportovní gymnastika
Sportovní lezení
Skok vysoký
Volejbal

Přehled sportovních zařízení univerzity:

Sportovní hala, České mládeže 8

- ☐ Funkční laboratoř,
- ☐ Velká tělocvična,
- ☐ Malá tělocvična,
- ☐ Posilovna,
- ☐ Kurty na beachvolejbal,
- ☐ Multifunkční venkovní hřiště.

Budova Hoření 13

- ☐ Velká tělocvična,
- ☐ Malá tělocvična,
- ☐ Posilovna.

Kolej K1, Klíšská 979/192

- ❑ Tělocvična PF,
- ❑ Tenisový kurt,
- ❑ Volejbalový kurt.

Specializovaná tělocvična na sportovní gymnastiku v hlavní budově PF UJEP.

Rekreační a výcvikové středisko Bukovina.

10 KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ

10.1 VNITŘNÍ HODNOCENÍ

Hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty na PF probíhá oficiálně elektronicky přes systém STAG. Studenti mají možnost hodnotit dotazníkem kvalitu semestru (zimní, letní) a případně též konkrétní předmět, který měli v daném semestru zapsaný. K tomu je však třeba, aby bylo hodnocení kurzu otevřeno jeho garantem z řad akademických pracovníků, resp. garantem předmětu či tajemníkem katedry. V roce 2008 došlo ze strany akademických pracovníků k výraznému nárůstu počtu otevřených dotazníků typu B.

Na druhou stranu se hodnocení kvality výuky nesetkalo ani v roce 2008 ze strany studentů s příliš velkou odezvou, což je na PF bohužel trvalý jev. Letní semestr 2007/2008 hodnotilo 123 studentů, kteří uvedli celkem 237 připomínek (všechny anonymní). Ve většině případů nebylo možno hodnocení statisticky vyhodnotit pro nízký počet respondentů. Přesto se vedení PF seznámilo s konkrétními připomínkami studentů k jednotlivým předmětům a ty, které se opakovaly častěji, vyhodnotilo i s konkrétními opatřeními (a to nejen ty negativní, ale též pozitivní – např. zveřejnění „oblíbených“ vyučujících ve Zpravodaji UJEP).

10.2 VNĚJŠÍ HODNOCENÍ, VČETNĚ MEZINÁRODNÍHO HODNOCENÍ

V roce 2008 proběhlo komplexní hodnocení PF (zároveň celé UJEP a všech jejích součástí) účelovou skupinou Akreditační komise Vlády České republiky. Jednalo se o první hodnocení veřejné vysoké školy svého druhu. O komplexní evaluaci UJEP bylo rozhodnuto na zasedání Akreditační komise v listopadu 2007. Pro PF byla ustanovena pracovní skupina, která pracovala ve složení:

doc. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc. - předsedkyně

prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.

prof. MgA. Vladimír Tichý, CSc.

prof. RNDr. Miroslav Liška, DrSc.

prof. PhDr. Petr Kyloušek, CSc.,

Mgr. Jan Holeček – nominovaný Studentskou komorou Rady vysokých škol

Hodnocení UJEP proběhlo v souladu s článkem 3 Statutu AK schváleného usnesením vlády č. 744 ze dne 28. července 2004. Účelová pracovní skupina připravila dotazník a požádala UJEP o jeho vyplnění. Dotazník byl strukturován tak, aby vedl ke zpracování vlastní hodnotící zprávy zaměřené na analýzu předností a problémů v jednotlivých oblastech činnosti vysoké školy. Jedna část dotazníku byla určena součástí UJEP, které uskutečňují studijní programy, druhá část se zaměřila na univerzitu jako celek. Spolu se zpracovanou analýzou na základě dotazníku si účelová pracovní skupina vyžádala další podklady (včetně výroční zprávy UJEP za předchozí rok a dlouhodobého záměru a jeho aktualizace), nechala si předložit kvalifikační práce a rovněž využila i veřejně přístupných zdrojů informací (např. webové prezentace).

Návštěva účelové pracovní skupiny na UJEP a jeho součástech se uskutečnila 13. až 15. října 2008 (na PF 15. října). Zahrnovala mimo jiné diskusi s vedením UJEP a jeho součástmi, vyučujícími a studenty, posouzení úrovně kvalifikačních prací (včetně jejich dokumentace) a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a tvůrčí činnosti instituce.

Na základě těchto skutečností připravila účelová pracovní skupina návrh hodnotící zprávy, kterou strukturovala podle jednotlivých součástí UJEP. Hodnotící zpráva byla projednána za přítomnosti děkana PF na zasedání Akreditační komise v Litomyšli dne 24. listopadu 2008. Akreditační komise formulovala následující doporučení a závěry:

1. Uskutečnit zásadní stabilizaci akreditovaných studijních programů a oborů. Analyzovat překrývání studijních oborů. Zprůhlednit jejich strukturu i za cenu snížení počtu oborů, profilace studentů realizovat prostřednictvím volitelných předmětů nebo modulů. Akreditaci nových programů a oborů nelze za současného stavu doporučovat (s výjimkou náhrady oboru, o němž není nadále zájem).
2. Stabilizovat organizační podobu PedF. Nerozdělovat další pracoviště (katedry) a nevyčleňovat je mimo strukturu PedF.
3. Zlepšit personální zabezpečení fakulty. Snížit počet pracovníků na částečný úvazek, sledovat věkovou skladbu pracovišť a vytvářet prostor pro odborný růst zejména mladých pracovníků. V rámci jednotlivých kateder vytvářet realistické a kontrolovatelné plány kariérního růstu.
4. Katedry pedagogiky, psychologie a primárního vzdělávání jsou nepřiměřeně zatíženy pedagogickými, ale neučitelskými obory, o které je velký zájem. Tuto situaci je nutné urychleně řešit personálním posílením, neboť nyní jsou pracovníci na těchto katedrách zcela vytížení výukou a nemají prostor pro odborný růst. Úroveň těchto kateder je přitom klíčová nejen pro pedagogickou fakultu, ale i pro další součásti, kde probíhají učitelské obory pro střední školy. Prioritou je zajištění učitelského studia. Navyšování počtu neučitelských oborů (byť atraktivních) představuje pro PedF silné riziko.
5. Výrazně posílit tvůrčí a výzkumnou činnost realizovanou v souvislosti s výukou a odbornou orientací fakulty. Orientovat publikační aktivitu na odborné časopisy celostátního významu a na mezinárodní periodika (nikoli regionální časopisy a sborníky), zavést systematickou evidenci citačního ohlasu. Je nepřijatelné, aby jedna třetina pracovníků nepublikovala.
6. Posilovat celouniverzitní koordinaci při zajišťování mezifakultních učitelských studijních programů a oborů. AK doporučuje vytvořit rámcovou smlouvu na úrovni univerzity, nikoliv bilaterální smlouvy mezi jednotlivými součástmi.

Závěry k akreditaci studijních programů

1. AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace všech bakalářských, magisterských studijních programů a jejich oborů, které jsou uskutečňovány UJEP nebo součástími UJEP a jejich akreditace nebyla omezena nebo prodloužena pouze na dostudování stávajících.
2. AK požaduje předložit v listopadu 2010 kontrolní zprávu o uskutečňování následujících studijních programů a oborů: PdF – u studijních programů, jejichž součástí je pedagogicko-psychologická příprava, předložit zajištění pedagogiky a psychologie.
3. AK požaduje předložit v listopadu 2010 kontrolní zprávu za univerzitu jako celek a za jednotlivé hodnocené součásti samostatně, jakým způsobem jsou naplňovány závěry a doporučení AK.

11 ZÁVĚR

11.1 SILNÉ STRÁNKY

- Stabilizovaná struktura studijních programů a oborů umožňující ve většině případů přípravu učitelů všech tří stupňů (s ohledem na katedry, které na PF působí).
- Akreditace profesně orientovaných bakalářských studií (např. Pedagogika volného času, Sociálně pedagogická asistence).
- Příprava učitelů pro 1. stupeň základních škol, a to i v oblasti anglického jazyka a speciální pedagogiky.
- Umělecká činnost (hudební, výtvarná a literární).
- Výzkumná činnost v oblasti edukace a rozvoje osob z nepříznivého sociokulturního prostředí a osob z lokalit ohrožených sociální exkluzí.
- Kvalifikačně stabilizované uměnovědní katedry (hudební výchova, výtvarná kultura) s akreditovanými konat habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.
- Postupně se profilující katedra pedagogiky jako nosná katedra PF.

Silné stránky za oblast VaV:

- Umělecká činnost (hudební, výtvarná a literární).
- Spolupráce s dalšími organizacemi v ČR i zahraničí.
- Výzkumná činnost v oblasti edukace a rozvoje osob z nepříznivého sociokulturního prostředí a osob z lokalit ohrožených sociální exkluzí.
- Lingvistický a literárněvědní výzkum.
- Zapojení studentů do uměleckých a sportovních aktivit.

11.2 PŘÍLEŽITOSTI

- Rozvoj Centra celoživotního vzdělávání PF UJEP: nabídka nových programů, vytváření finančních zdrojů.
- Rozvoj public relations.
- Rozvoj výzkumu v oblasti edukace osob se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Vytváření perspektivních mezioborových výzkumných týmů.
- Propojení s praxí v rámci smluv s konkrétními školskými zařízeními.
- Vytváření efektivní mezifakultní spolupráce při přípravě učitelů pro různé typy škol (technické, ekonomické, zdravotní aj.).
- Zvýšení počtu podávaných návrhů grantových projektů a zvýšení úspěšnosti jejich získávání.
- Větší zapojení externích profesních pracovníků.

Příležitosti za oblast VaV:

- Rozvoj uměnovědně zaměřené vědecké práce a výzkumu.
- Celouniverzitní didaktické fórum oborových didaktiků, pedagogů a psychologů.

- Rozvoj výzkumu v oblasti aplikované psychologie a kvality života.
- Zvýšení počtu podávaných návrhů grantových projektů a zvýšení úspěšnosti jejich získávání.
- Rozvoj výzkumu v oblasti edukace osob se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Vytváření perspektivních mezioborových výzkumných týmů.

