

2011

Výroční zpráva byla schválena Akademickým senátem PF UJEP dne 18. dubna 2012.

1 ÚVOD

Rok 2011 lze z pohledu PF UJEP charakterizovat jako rok, kdy bylo potřeba se vyrovnat se zásadními změnami ve financování veřejných vysokých škol. Pokles výše normativu na studenta a zvýšení významu kvalitativních kritérií při financování veřejných vysokých škol vedlo k tomu, že PF byla nucena při tvorbě rozpočtu zapojit rezervy ve výši 7 miliónů korun. Cílem nového managementu fakulty (dne 1. 3. 2011 nastoupil do funkce děkana doc. Doulík, který po sedmi letech vystřídal doc. Radvanovského) bylo stabilizovat situaci s ohledem na pokles finančních prostředků a optimalizovat strukturu pracovišť fakulty a racionalizovat personální složení některých kateder. To se v daných záměrech povedlo a nastartovalo to proces, který bude pokračovat i v dalších letech. Významným faktem byla v roce 2011 také kontrola doktorských studijních oborů akreditovaných na PF UJEP účelovou pracovní skupinou akreditační komise. PF v tomto hodnocení obstála, výsledkem čehož byla akreditace všech doktorských studijních oborů na 8 let a reakreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v oborech Hudební teorie a pedagogika (na 8 let) a Výtvarná výchova – teorie a tvorba (na 4 roky). Přes určité personální problémy na některých katedrách a drobné problémy při řešení projektů ESF lze rok 2011 považovat za období stabilizace PF a zároveň rokem příprav na další snižování státní dotace veřejných vysokých škol v dalších letech.

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

2.1 ÚPLNÝ NÁZEV VYSOKÉ ŠKOLY, BĚŽNĚ UŽÍVANÁ ZKRATKA, SÍDLO (VČ. ADRESY) VYSOKÉ ŠKOLY

Úplný název: Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně (PF UJEP)
Adresa: České mládeže 8, 400 96 Ústí nad Labem

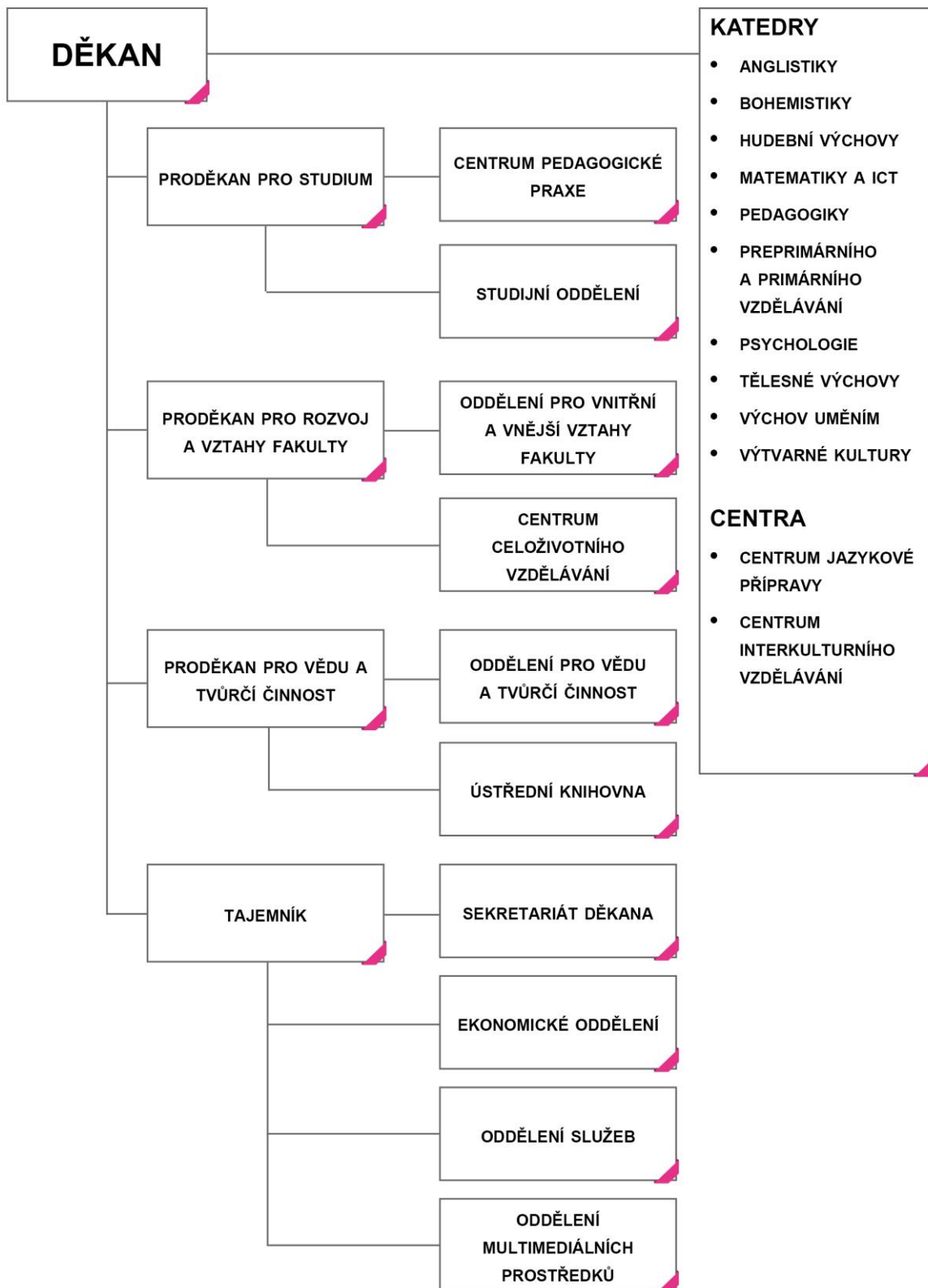
2.2 ORGANIZAČNÍ SCHÉMA VYSOKÉ ŠKOLY

Pedagogickou fakultu UJEP tvoří k 31. 12. 2011 10 kateder, 4 centra a 1 oddělení:

Katedra anglistiky
Katedra bohemistiky a slavistiky
Katedra primární jazykové výchovy (do 12. 9. 2011)
Katedra hudební výchovy
Katedra matematiky a ICT
Katedra pedagogiky
Katedra preprimárního a primárního vzdělávání
Katedra psychologie
Katedra tělesné výchovy
Katedra výtvarné kultury
Katedra výchov uměním

Centrum interkulturního vzdělávání
Centrum celoživotního vzdělávání
Centrum jazykové přípravy
Centrum pedagogické praxe

Oddělení multimediálních prostředků



2.3 SLOŽENÍ (S UVEDENÍM ZMĚN V ROCE 2011) VĚDECKÉ RADY, AKADEMICKÉHO SENÁTU A DALŠÍCH ORGÁNŮ DLE VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ VYSOKÉ ŠKOLY

VEDENÍ PF UJEP (DO 28. 2. 2011)

Doc. PhDr. et Mgr. Zdeněk Radvanovský, CSc. – děkan
Doc. PaedDr. Pavel Doulík, PhD. – proděkan pro studium, statutární zástupce děkana
Doc. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D. – proděkan pro vědu a zahraniční vztahy
Mgr. Lukáš Círus – proděkan pro rozvoj a informatizaci
PhDr. Ing. Ivan Bertl - tajemník

VEDENÍ PF UJEP (OD 1. 3. 2011)

Doc. PaedDr. Pavel Doulík, PhD. – děkan
Doc. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D. – proděkan pro studium, statutární zástupce děkana
Doc. PaedDr. Ivana Brtnová-Čepičková, Ph.D. – proděkanka pro vědu a tvůrčí činnost
Mgr. Zuzana Procházková, Ph.D. – proděkanka pro rozvoj a vztahy fakulty
PhDr. Ing. Ivan Bertl – tajemník

AKADEMICKÝ SENÁT

Předseda: Mgr. Zdeněk Svoboda, PhD.
Místopředseda: Ladislav Zilcher
Akademičtí pracovníci: PhDr. Marie Hádková, Ph.D.
Mgr. Radim Holeček
Mgr. Roman Kroufek
Mgr. Petra Morvayová, Ph.D.
PhDr. Iva Wedlichová, Ph.D.
PhDr. Petr Zeman, PhD.

Studenti: Bc. Marie Burkhardtová
Tereza Císařová
Markéta Lancová (do 14. 6. 2011)
Bc. Zdeněk Rendl
Bc. René Štěpánek
Eva Šofrová (od 21. 9. 2011)

Sekretář: PhDr. Ivo Brožek

VĚDECKÁ RADA

Složení do 28. 2. 2011:

Interní členové:

Doc. PhDr. et Mgr. Zdeněk Radvanovský, CSc. - děkan PF UJEP (předseda)
Prof. Jiří Bartůněk - katedra výtvarné kultury
Doc. PaedDr. Pavel Doulík, PhD. - proděkan pro studium
Prof. PhDr. Ing. Lenka Hajer-Müllerová, PhD. - katedra pedagogiky
Doc. PhDr. Běla Hátlová, CSc. - katedra psychologie

Prof. PaedDr. Miloš Hons, Ph.D. - katedra hudební výchovy
Doc. Mgr. Vladimír Horkel, CSc. - katedra tělesné výchovy
Prof. PhDr. Karel Kamiš, CSc. - katedra primární jazykové výchovy
Prof. RNDr. Jan Melichar, CSc. - katedra matematiky
Prof. PhDr. Dobrava Moldanová, CSc. - katedra bohemistiky a slavistiky
Prof. MUDr. Ladislav Pyšný, CSc. - katedra tělesné výchovy
Prof. PhDr. Josef Říha - katedra hudební výchovy
Doc. Vladimír Šavel - katedra výchov uměním
Doc. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D. - proděkan pro vědu a zahraniční vztahy

Externí členové:

Doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc. - děkanka FP ZU Plzeň
Ing. Štěpán Harašta - KÚ Ústí n. L. – vedoucí odboru školství, mládeže a tělovýchovy
Doc. PaedDr. Josef Horák, CSc. - katedra pedagogiky a psychologie FPHP TU Liberec
Doc. PhDr. Zbyněk Janáček, CSc. - děkan Fakulty umění OU
PaedDr. Mgr. Jan Koblíha - KÚ Ústí n. L. – odbor školství, mládeže a tělovýchovy
Doc. PaedDr. Jana Miňhová, CSc. - proděkanka FP ZU Plzeň
Prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr. - katedra hudební výchovy PdF UK Praha

Složení od 1. 3. 2011

Interní členové

Doc. PaedDr. Pavel Doulák, Ph.D. - děkan PF UJEP (předseda)
Doc. PhDr. Ivana Ašenbrennerová, Ph.D. - katedra hudební výchovy
Prof. Mgr. Jiří Bartůněk - katedra výtvarné kultury
Doc. PaedDr. Ivana Brtnová-Čepičková, Ph.D. - proděkanka pro vědu a tvůrčí činnost
Doc. PhDr. Běla Hátlová, Ph.D. - katedra psychologie
Prof. PaedDr. Miloš Hons, Ph.D. - katedra hudební výchovy
Prof. RNDr. Jan Melichar, CSc. - katedra matematiky a ICT
Prof. PhDr. Dobrava Moldanová, CSc. - katedra bohemistiky a slavistiky
Doc. Natalia Orlova, CSc. - katedra anglistiky
Doc. PhDr. Josef Peřina, CSc. - katedra bohemistiky a slavistiky
Doc. PhDr. Zdeněk Radvanovský, CSc. - prorektor pro vnější vztahy
Doc. Vladimír Šavel - katedra výchov uměním
Doc. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D. - proděkan pro studium
Doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc. - katedra pedagogiky
PhDr. Iva Wedlichová, Ph.D. - katedra psychologie

Externí členové:

RNDr. Zdeněk Bergman - ředitel Gymnázia Teplice
Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. - proděkan PŘF UHK
Doc. PhDr. Věra Janíková, Ph.D. - PF MU Brno
PaedDr. Jan Koblíha - Krajský úřad Ústeckého kraje
Mgr. Roman Kovář - Krajský úřad Ústeckého kraje
Prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr. - proděkan PdF UK Praha
prof. PhDr. Karel Šebesta, CSc. - Filozofická fakulta UK Praha
prof. PhDr. Alena Vališová, CSc. - Filozofická fakulta Univerzita Pardubice
PhDr. Tibor Vojtko, Ph.D. - PF Univerzita Hradec Králové
prof. PaedDr. Ludmila Fialová, Ph.D. - FTVS UK Praha

DISCIPLINÁRNÍ KOMISE

Složení do 28. 2. 2011

Předseda: Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D. (katedra pedagogiky)

Členové: Mgr. Lukáš Círus (proděkan pro rozvoj a informatizaci, katedra matematiky a ICT), Tereza Císařová (Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika), doc. PaedDr. Pavel Doulík, PhD. (proděkan pro studium, katedra pedagogiky), Markéta Lancová (Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika), Jaromír Ondráček (Pedagogika volného času)

Složení od 1. 3. 2011 do 22. 11. 2011

Předseda: Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D. (katedra pedagogiky)

Členové: doc. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D. (proděkan pro studium), Mgr. Jiří Koten, Ph.D. (katedra bohemistiky), Tereza Císařová (Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika), Markéta Lancová (Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika), Ladislav Zilcher (Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika)

Složení od 23. 11. 2011

Předseda: Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D. (katedra pedagogiky)

Členové: doc. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D. (proděkan pro studium), Mgr. Jiří Koten, Ph.D. (katedra bohemistiky), Tereza Císařová (Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika), Markéta Kežovská (Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika), Ladislav Zilcher (Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika)

2.4 ZASTOUPENÍ VYSOKÉ ŠKOLY V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL

(Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v roce 2011) a jejich funkcí v orgánech reprezentace

Organizace	Jméno člena	funkce
Asociace knihoven VŠ	PhDr. Ivo Brožek	člen
Rada vysokých škol	doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.	člen
AK ČR – pracovní skupina pro pedagogiku, psychologii a kinantropologii	doc. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D.	člen
FRVŠ	Mgr. Lukáš Círus	člen

2.5 CHARAKTERISTIKA POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÝCH CÍLŮ

Své poslání a strategické cíle deklarovala PF UJEP v Dlouhodobém záměru PF UJEP na roky 2011 až 2015 a v aktualizaci na rok 2011. Cílem PF UJEP je:

- Fungovat v oblasti přípravy učitelů všech stupňů škol a dalších pedagogických pracovníků jako nejdůležitější součást univerzity a dále se v této oblasti rozvíjet (za podmínky udržení kvality). Vzdělávací a výzkumnou činnost orientovat zejména do této oblasti.
- Při celkové stabilizaci počtu studentů dokončit proměnu struktury studujících podle typů studijních programů vyvolanou boloňským procesem. Další kvantitativní vývoj sladit s demografickým vývojem, potřebami regionu, praxe a kvalitou související vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti.
- Zajistit průběžný rozvoj struktury studijních programů. Při tomto rozvoji respektovat potřeby regionu, praxe a kvalitu související vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti.
- Při aplikaci metod vzdělávání zohledňovat specifika uskutečňovaného studijního programu (typ, charakter, formu studia) a potřeby specifických cílových skupin studentů (mimořádně nadaní studenti, zdravotně znevýhodnění, sociálně znevýhodnění aj.) tak, aby byla maximalizována efektivita vzdělávací činnosti.

- Souběžně se změnou systému akreditací a přenesením důrazu na efektivní sebehodnocení vysokých škol rozvinout systém vnitřního hodnocení kvality.
- Optimalizovat strukturu tvůrčích činností podle výsledků tvůrčí činnosti a potřeb praxe. Pro tvůrčí a pedagogickou práci na PF UJEP získávat nejlepší absolventy, zejména doktorských studijních programů. Podporovat stáže a studijní pobyty na jiných pracovištích v ČR i v zahraničí. Pravidelně oceňovat významné výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí výsledky studentů a zaměstnanců fakulty.
- Při respektování plánovaného počtu studentů a specifikách fakulty v rámci univerzity a s ohledem na financování VŠ pokračovat v rozvoji fakulty a to zejména v oblasti centralizace dislokovaných kateder a rozvoji didaktických a informačně komunikačních systémů.
- Zvyšovat konkurenceschopnost fakulty v mezinárodním prostředí.
- Realizovat tvůrčí spolupráci s aplikační sférou a poznatky z ní zhodnocovat v hlavních činnostech fakulty. Zvýšit odpovědnost fakulty za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů.
- Nadále rozvíjet nabídku programů a kurzů celoživotního vzdělávání vycházející z potřeb praxe a s ohledem na personální potenciál jednotlivých pracovišť PF UJEP.
- Zviditelnit Pedagogickou fakultu UJEP tak, aby se do povědomí veřejnosti dostávala jako solidní instituce a vhodná volba pro absolventy všech typů středních škol.
- Optimalizovat řízení fakulty v rámci univerzity stanovením vhodných proporcí mezi centralizovaným a decentralizovaným řízením s výsledkem významného snížení personálních a dalších nákladů.
- Zvyšovat úroveň řídicích dovedností vedoucích pracovníků fakulty, vedoucích pracovišť a útvarů PF.
- V návaznosti na snižování zdrojů ze státního rozpočtu udržovat vyrovnaný roční rozpočet PF.
- Obnova a rozvoj infrastruktury PF, příprava bezproblémového zapojení areálu fakulty do Kampusu UJEP a podpora zkvalitňování výuky, vědeckého výzkumu a umělecké činnosti.

2.6 ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ V ROCE 2011

V roce 2011 nedošlo k žádným změnám v oblasti vnitřních předpisů PF UJEP, přijato bylo devět nových vnitřních norem (tři směrnice a šest příkazů děkana).

3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

3.1 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

(počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 3.1)

Skupiny studijních programů	Akreditované studijní programy								Celkem studijních prog./oborů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy a nauky	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, nauky a služby	1	0	0	0	1	0	0	0	4
Ekonomie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogika, učitelství a sociální péče	4	3	3	2	3	0	1	1	17
Vědy a nauky o kultuře a umění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	5	3	4	2	4	0	1	1	22

3.2 STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ V CIZÍM JAZYCE

(počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 3.2)

Skupiny studijních programů	Akreditované studijní programy								Celkem studijních prog./oborů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, nauky a služby	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekonomie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogika, učitelství a sociální péče	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Vědy a nauky o kultuře a umění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	1	0	0	0	0	0	0	0	0

3.3 CELKOVÝ POČET AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ POPSANÝCH METODIKOU VÝSTUPŮ Z UČENÍ V SOULADU S NÁRODNÍM REFERENČNÍM RÁMCEM TERCÍÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.

Na PF UJEP jsou v současné době 2 studijní obory ve studijním programu B7507 Specializace v pedagogice a 1 studijní obor ve studijním programu B7310 Filologie, které jsou popsány metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání.

3.4 KREDITNÍ SYSTÉM STUDIA, UPLATŇOVÁNÍ PRAVIDEL ECTS, DIPLOMA SUPPLEMENT LABEL ANEBI ECTS LABEL.

Od akademického roku 2011/2012 je na PF UJEP uplatňován kreditní systém i v rámci studia v doktorském studijním programu P7507 Specializace v pedagogice. Kreditní systém je aplikován ve všech třech studijních oborech akreditovaných v tomto studijním programu na PF UJEP: Hudební teorie a pedagogika, Teorie výtvarné výchovy, Teorie vzdělávání v bohemistice.

3.5 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

(mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů) v daném roce realizovala (letní školy, workshopy, semináře, simulace, odborné kurzy pro studenty, přednášky odborníků z praxe/externistů, odborné stáže či praxe, odborné exkurze/studijní cesty,...).

Aktivita	Název/charakteristika	Počet realizovaných aktivit
letní škola	Kurz EILC Čeština pro cizince (září 2011)	1
	22. letní škola hudební výchovy v Liberci	1
	Letní hudební tábor Lhotsko 2011	1
workshop	Workshop pro sdílení zkušeností z výuky anglického jazyka na 1. stupni ZŠ	2
	Mezinárodní seminář psychomotoriky /pro studenty našich i zahraničních VŠ/	1
	Jičín – Město pohádky / výtvarný workshop Grafickou cestou /	1
	Studentská konference (bohemistika), říjen 2011	1
	Workshop tvůrčího psaní pro studenty s literárním zaměřením	1
	Klavírní workshop - Katolícka univerzita v Ružomberku - 11. - 15.4.2011	1
	Interpretační pěvecký workshop Slovensko Ružomberok	1
	Interpretační pěvecký workshop Slovensko/ Prešov	1
	Sborový workshop (Jirkovský Písňovar) / vokální tvorba Karla Růžičky	1
	INTEGRA JAM 2. umělecko-integrační festival.5.-6.5.	1
„Kulisa“. Staňkovoce (práce se sprejem, tvorba prostorových objektů a odrazů)	1	
seminář	Seminář pro doktorandy-lingvisty (duben 2011) v rámci doktorského studia Teorie vzdělávání v bohemistice	1
	Seminář pro doktorandy- literáty (v rámci přednášky Literárněvědné společnosti; listopad, prosinec 2011)	2

	Seminář o improvizaci na Konzervatoři a VOŠ Jaroslava Ježka	1
	Rozborový seminář – problematiky sborové interpretace (sborová soutěž Jirkovský Píšťovar)	1
simulace		
odborný kurz pro studenty	Digitální fotografie pro učitele Soustředění pěveckých sborů Janáčkova sborová expanze na zač. 20. století. Přednáška pro studenty a akad. pracovníky – Cantus choralis (mezinárodní sympozium – říjen 2011)	1 5 1
přednášky odborníků z praxe/externistů	Dr. hab. Elena Koriakowcewa, profesor Institutu Polské Filologie UPH, vedoucí odd. aplikované lingvistiky a logopedie Siedlce – Polsko, Akademia Podlaska Přednáška v rámci Jazykovědného sdružení ČR – dr. Václav Konzal (Slovanský ústav AV ČR) Přednášky konané v rámci Literárněvědné společnosti AV ČR (J. Balvín: Využití Portálu české literatury pro studenty - bohemisty, listopad 2011, R. Čermák: Nové trendy v současné sorabistice, prosinec 2011) Principy e-twinningu	3 1 2 1
odborné stáže/praxe	Specifické praxe /praxe studentů v poradnách, dětských domovech, výchovných ústavech apod. pod vedením odborníka-psychologa/	8
odborné exkurze/studijní cesty	Odborné exkurze zaměřené na problematiku poruch chování – Vazební věznice Teplice, VÚ Boletice, VÚ Pšov Exkurze observatoř Milešovka E-learningový kurz <i>Čeština pro žákycizince v rámci inovace výuky učitelských programů v oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ</i> (pro studenty prezenčního studia) E-learningový kurz <i>Sociokulturní kompetence</i> (pro studenty kombinovaného studia a Centra celoživotního vzdělávání) Vědecká konference v Oberwiesentalu – studentské prezentace	4 1 1 1 1
odborná spolupráce	Spolupráce s Meziregionální asociací partnerství a spolupráce migrantů (MAPaSM) Směna GSM s.r.o.	1
koncertní činnost	Směšený pěvecký sbor I. stupně Koncerty sborů KHV	2 12
výstavy	Výstava studentský výtvarných prací / studenti, studenti a učitelé /	3

	8.3. – 8.4.Fest und fein. Galerie Radniční sklípek, Litvínov. Výstava pedagogů a studentů KVK	1
	25.5. – 25.6.2011 Ježkovy voči, Galerie Koridor, PF UJEP, Ústí nad Labem. Studenti 2. roč. bakalářského studia KVK	1
	15.2.-15.3. 2012 Markéta Brabencová – 2+1, Galerie Koridor, PF UJEP, Ústí nad Labem. Studentka 3. roč. bakalářského studia KVK	1
sympozia	Cantus choralis-sborový zpěv	1

4 STUDENTI

4.1 STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

(počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) - celkový přehled za vysokou školu (tabulka 4.1)

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	0	0	8	0	0	0	0	0	8
Technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, nauky a služby	313	0	0	0	0	0	0	0	313
Ekonomie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogika, učitelství a sociální péče	2162	671	787	347	245	0	39	27	4278
Vědy a nauky o kultuře a umění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	2475	671	795	347	245	0	39	27	4599

Podle součástí UJEP k 31. 10. 2010

Součást UJEP	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
pedagogická fakulta	2475	671	795	347	245	0	39	27	4599

4.2 STUDENTI - SAMOPLÁTCI

(počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.4)

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, nauky a služby	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekonomie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Vědy a nauky o kultuře a umění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3 STUDENTI VE VĚKU NAD 30 LET

(počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.5)

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, nauky a služby	35	0	0	0	0	0	0	0	35
Ekonomie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogika, učitelství a sociální péče	126	406	24	217	70	0	18	24	85
Vědy a nauky o kultuře a umění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	161	406	24	217	70	0	18	24	920

4.4 NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

(počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) (tabulka 4.6)

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
4.4.1.1.1 PF	545	75	116	45	23	0	7	5	816

4.5 OPATŘENÍ UPLATŇOVANÁ PRO SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI.

Na PF UJEP jsou uplatňována tato opatření pro snížení studijní neúspěšnosti:

- Zavedení testů obecných studijních předpokladů v rámci přijímacího řízení na studijní obory s vysokými počty uchazečů o studium.
- Zavádění motivačních pohovorů v rámci přijímacího řízení na studijní obory s vysokou mírou studijní neúspěšnosti.
- Redukce počtu otevíraných studijních oborů bez přijímacích zkoušek.
- Umožňování přestupů studentů, kteří nezvládají požadavky na studium některého oboru zvolené kombinace (u dvouoborových studií).
- Motivační stipendijní programy (prospěchová, katedrální, mimořádná a mimořádná grantová stipendia) pro studenty, které směřují ke zkvalitnění výsledků jejich studia.
- Poradenské služby spojené s problematikou studia, které pro studenty zdarma zajišťuje Psychologická poradna při katedře psychologie PF UJEP.
- Konzultační činnost, kterou studentům v oblasti studia poskytují akademičtí pracovníci fakulty.

5 ABSOLVENTI

5.1 ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

(počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) - celkový přehled za vysokou školu s uvedením, jaký je poměr absolventů bakalářských studijních programů, kteří byli v následujícím akademickém roce zapsáni na navazující magisterské studium na téže vysoké škole (tabulka 5.1)

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	0	0	6	0	0	0	0	0	6
Technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, nauky a služby	57	23	0	0	0	0	0	0	80
Ekonomie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogika, učitelství a sociální péče	191	144	257	64	36	0	4	2	698
Vědy a nauky o kultuře a umění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	248	167	263	64	36	0	4	2	784

5.2 ZPŮSOB SPOLUPRÁCE A KONTAKTY S ABSOLVENTY.

PF UJEP realizuje tyto aktivity, prostřednictvím nichž spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy:

- aktivity v rámci Spolku absolventů a přátel UJEP Ústí nad Labem,
- pravidelné zasílání Zpravodaje UJEP členům spolku,
- výroční akce kateder (zejména KTV, KHV) pořádané pro absolventy, které jsou obvykle doprovázeny sportovními či kulturními akcemi, workshopy, prohlídkami pracovišť atd.,
- některé katedry PF UJEP vytváření databáze kontaktů se svými absolventy, které pak využívají např. v rámci realizace pedagogických praxí studentů apod.,
- někteří z absolventů jsou zváni na konference, semináře a workshopy organizované PF UJEP,
- realizují se pravidelné schůzky s řediteli škol a školských zařízení či učiteli různých předmětů v regionu, přičemž řada z nich jsou absolventy PF UJEP.

5.3 ZJIŠŤOVÁNÍ ZAMĚŠTNANOSTI A ZAMĚŠTNATELNOSTI ABSOLVENTŮ A OPATŘENÍ UPLATŇOVANÁ PRO JEJÍ ZVÝŠENÍ, VLASTNÍ PRŮZKUMY UPLATNITELNOSTI ABSOLVENTŮ A REFLEXE ZJIŠTĚNÝCH FAKT NAPŘ. V OBSAHU STUDIJNÍCH PROGRAMŮ.

PF UJEP:

- provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů v rámci řešení grantových projektů FRVŠ či ESF (např. Síť vzdělavatelů učitelů cizích jazyků NEFLT),
- provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů v rámci řešení kvalifikačních prací,
- spolupracuje s úřady práce v regionu při zjišťování nezaměstnanosti svých absolventů,

- zjištěné údaje a výsledky průzkumů vztahující se k uplatnitelnosti a zaměstnanosti svých absolventů promítá do optimalizace nabídky studijních oborů nabízených v rámci přijímacího řízení,
- se snaží reflektovat požadavky potenciálních zaměstnavatelů na kompetence absolventů i v rámci obsahu studijních programů (zavádění průběžných praxí, předmětů zaměřených na školskou legislativu, aktuální reflexi v oblasti zdravotní, etické, dopravní, ekonomické a environmentální výchovy, apod.),
- poskytuje kariérní a pracovní poradenství svým studentům, prostřednictvím psychologické poradny PF UJEP a reaguje tak na neustále se zvyšující požadavky ohledně pracovní kvalifikace a využívá též výsledků výzkumů uplatnění absolventů PF UJEP v praxi.

5.4 ZPŮSOB SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI, POŘÁDÁNÍ TRHŮ PRACOVNÍCH PŘÍLEŽITOSTÍ, ATD.

PF UJEP:

- se podílí na Dnech kariéry, které jsou každoročně pořádány ze strany UJEP, a kterých se účastní i potenciální zaměstnavatelé absolventů PF UJEP,
- intenzivně spolupracuje s budoucími zaměstnavateli prostřednictvím sítě fakultních škol a fakultních školských zařízení,
- spolupracuje s budoucími zaměstnavateli prostřednictvím pravidelných schůzek s řediteli škol a školských zařízení zejména z Ústeckého kraje.

6 ZÁJEM O STUDIUM

6.1 ZÁJEM O STUDIUM NA VYSOKÉ ŠKOLE

(tabulka 6.1)

	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
Přírodní vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, nauky a služby	292	143	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekonomie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogika, učitelství a sociální péče	3076	1108	849	381	172	128	342	161	149	22	18	17
Vědy a nauky o kultuře a umění	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	3368	1251	957	381	172	128	342	161	149	22	18	17

	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
PF	3368	1251	957	381	172	128	342	161	149	22	18	17

6.2 CHARAKTER PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK,

V roce 2011 (v rámci přijímacího řízení na akademický rok 2011/2012) realizovala PF UJEP tento typ přijímacích zkoušek:

- Test obecných studijních předpokladů (6 studijních oborů v prezenční formě studia, 4 studijní obory v kombinované formě studia). Test obecných studijních předpokladů, včetně vyhodnocení, zajišťuje externí dodavatel – společnost SCIO.
- Praktické přijímací zkoušky na studijní obory s tělesnou výchovou, hudební výchovou a výtvarnou výchovou (celkem 26 studijních oborů v prezenční formě studia, 1 studijní obor

v kombinované formě studia). Praktické přijímací zkoušky byly zajištěny vlastními zdroji.

- Písemná zkouška (celkem 10 studijních oborů v prezenční formě studia a 1 studijní obor v kombinované formě studia). Písemná přijímací zkouška byla zajištěna vlastními zdroji.
- Ústní zkouška (celkem 19 studijních oborů v prezenční formě studia). Ústní přijímací zkouška byla zajištěna vlastními zdroji.
- Motivační pohovor (2 studijní obory v prezenční formě studia). Motivační pohovor byl zajištěn vlastními zdroji.
- Pro celkem 30 studijních oborů (všechny v prezenční formě studia) nebyla přijímací zkouška vypisována.

6.3 STUDENTI NAVAZUJÍCÍHO MAGISTERSKÉHO A DOKTORSKÉHO STUDIA, KTEŘÍ ÚSPĚŠNĚ ABSOLVOVALI PŘEDCHOZÍ TYP STUDIA NA JINÉ VYSOKÉ ŠKOLE.

(tabulka 6.2)

	% z celkového počtu zapsaných do prvního ročníku v r. 2011	
	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Pedagogická fakulta	12,6	41,1

6.4 SPOLUPRÁCE SE SŠ V INFORMOVÁNÍ UCHAZEČŮ O STUDIUM.

PF UJEP:

- pravidelně rozesílá na střední školy informační materiály o přijímacím řízení, o nabídce otevíraných studijních oborů, o organizování Dne otevřených dveří i Dnů vědy a umění,
- ve spolupráci se středními školami pořádá výchovné koncerty, během kterých je žákům středních škol poskytována i informace o možnostech studia na PF UJEP,
- aktivně spolupracuje s fakultními školami a fakultními školskými zařízeními.

7 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

7.1 CELKOVÝ A PŘEPOČTENÝ POČET AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PF UJEP (K 31. 12. 2011)

Kategorie	Celkový počet	Přečtený počet
Profesoři	10	7
Docenti	23	21,5
Odborní asistenti	84	76,7
Asistenti	0	0
Lektoři	7	6
Vědečtí pracovníci	1	0,2
Celkem	124	111,4
Neakademičtí pracovníci	71	70,8
Celkem (AP + NP)	197	182,2

7.2 VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ S UVEDENÍM POČTU ŽEN

(ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy.), (tabulka 7.2)

Věková a kvalifikační struktura akademických a vědeckých pracovníků

Věk	Akademičtí pracovníci										vědečtí pracovníci		celkem
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři		celkem	ženy	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy			
do 29 let	/	/	/	/	8	4	/	/	1	1	/	/	9
30–39 let	/	/	2	1	26	7	/	/	2	2	1	1	31
40–49 let	/	/	5	3	28	14	/	/	3	/	/	/	36
50–59 let	3	/	6	5	17	9	/	/	1	/	/	/	27
60–69 let	2	/	9	2	5	5	/	/	/	/	/	/	16
nad 70 let	5	2	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6
Celkem	10	2	23	11	84	39	0	0	7	3	1	1	125

7.3 POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ A NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ KVALIFIKACE

(tabulka 7.3)

Rozsah úvazků akademických a vědeckých pracovníků

Úvazek	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D	ostatní	Celkem
do 0,3	1	/	1	2	3
do 0,5	3	3	7	11	17
do 0,7	1	/	/	1	2
do 1,0	5	20	42	78	103

7.4 POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM

(podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část).
(tabulka 7.4)

Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

Součást	Počet fyzických pracovníků
Pedagogická fakulta	7

7.5 POČTY DOCENTŮ A PROFESORŮ JMENOVANÝCH V ROCE 2011 S UVEDENÍM JEJICH PRŮMĚRNÉHO VĚKU

(tabulka 7.5)

Nově jmenovaní docenti a profesoři

Součást		Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Pedagogická fakulta			
Profesoři		0	0
Docenti		4	49

7.6 PŘEHLED KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ VYSOKÉ ŠKOLY

(počty kurzů a počty účastníků), (tabulka 7.6)

	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	6	14
Kurzy orientované na obecné dovednosti	5	16
Kurzy odborné	9	38
Celkem	20	68

7.7 KARIÉRNÍ ŘÁD PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY A MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ V ZÁVISLOSTI NA DOSAŽENÝCH VÝSLEDČÍCH.

KARIÉRNÍ ŘÁD, MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PF

PF si vytvořila a nadále hojně využívá v rámci systému vnitřních směrnic a příkazů děkana PF UJEP vnitřní pravidla, kterými své především akademické pracovníky motivuje k dalšímu odbornému vědecko-pedagogickému růstu. Jedná se konkrétně o tyto vnitřní předpisy a nástroje:

- **Podpora interních vědeckých grantů pracovišť PF UJEP (směrnice 2B/2010)** – PF přiděluje finanční zdroje konkrétním řešitelům dle návrhu konkrétního vědeckého grantu.
- **Stimulace vědecké, výzkumné, experimentální vývojové a inovační činnosti na PF UJEP (směrnice 1/2010)** – za dosažení konkrétní akademické hodnosti v určitém věku lze získat finanční motivační bonus.
- **Možnost finanční odměny po zdárném ukončení projektu (směrnice 14/2008)** – pracovníci jsou finanční částkou podporováni ve včasném a bezproblémovém řešení projektů.
- **Vnitřní mzdový systém akademických pracovníků PF UJEP (směrnice 11/2007)** - pravidla pro odměňování jsou propojena se systémem tvorby nadtarifní složky mzdy, který přímo podporuje kvalifikační strukturu pracoviště, grantovou a podobnou činnost na příslušném pracovišti, akreditované doktorské studijní programy a ekonomickou efektivitu fungování pracoviště PF UJEP.

- U akademických pracovníků PF je v oblasti kariérního řádu využíván předpis celouniverzitní, kde je zakotvena vazba získávání akademických hodností a přímé mzdové zainteresovanosti.
- Motivační podporu promítla PF UJEP do vnitřního mzdového systému, který určuje nadtarifní složku mzdy všech akademických pracovníků fakulty v přímé vazbě na ekonomickou efektivitu pracoviště, počet vyučující docentů a profesorů, udělení habilitačních a inauguračních práv, studium v doktorském programu a řešení rozvojového projektu na hodnoceném pracovišti.
- Součástí vnitřního motivačního systému PF je i přímé odměňování akademických pracovníků, kteří mají odpovídající záznamy v RIV.

8 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

8.1 STIPENDIA STUDENTŮM DLE POČTU STUDENTŮ, KTEŘÍ JE OBDRŽELI ČI PRAVIDELNĚ POBÍRALI V DANÉM ROCE

(dle účelu stipendia) (tabulka 8.1)

Účel stipendia	Počty studentů
Prospěchová stipendia	147
Za vynikající výzkumně vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	805 ¹⁾
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	96
Sociální stipendia	47 ²⁾
Na podporu studia v zahraničí	0
Mimořádná stipendia jiná	95
Doktorandská stipendia	26
Ubytovací stipendia	0 ³⁾
Celkem	1216

¹⁾ Opakované platby stipendia týmž studentům jsou započítány opakovaně.

²⁾ Jedná se o sociální stipendium vyplácené ze stipendijního fondu PF UJEP.

³⁾ PF UJEP z fakultního stipendijního fondu nevyplácí.

8.2 STIPENDIA STUDENTŮM DLE FINANČNÍCH ČÁSTEK V DANÉM ROCE

(dle účelu stipendia) (tabulka 8.2).

Účel stipendia	Finanční prostředky v tis. Kč
Prospěchová stipendia	2175
Za vynikající výzkumně vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	4794
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	813,75
Sociální stipendia	42,3 ¹⁾
Na podporu studia v zahraničí	0
Mimořádná stipendia jiná	536,9
Doktorandská stipendia	2373
Ubytovací stipendia	0 ²⁾
Celkem	10734.95

¹⁾ Jedná se o sociální stipendium vyplácené ze stipendijního fondu PF UJEP.

²⁾ PF UJEP z fakultního stipendijního fondu nevyplácí.

8.3 REALIZACE VLASTNÍCH STIPENDIJNÍCH PROGRAMŮ.

PF UJEP poskytuje studentům bohatou nabídku stipendijních programů, které jsou zakotveny ve Stipendijním řádu PF UJEP (http://pf.ujep.cz/user_files/Stip_rad_new.pdf):

- sociální stipendium
- prospěchové stipendium pro studenty s průměrným prospěchem 1,2; kteří získali v předcházejícím roce studia alespoň 60 kreditů,
- katedrální stipendium pro studenty, kteří vykonávají pro danou katedru určitou významnou tvůrčí či administrativní činnost,

- stipendium pro pomocné vědecké síly, které se podílejí na zajištění činnosti jednotlivých pracovišť (studovny, příruční knihovny, laboratoře, ateliéry),
- mimořádné stipendium za významnou vědeckou, výzkumnou, publikační, uměleckou, sportovní či propagační činnost realizovanou studenty na PF UJEP či ve prospěch PF UJEP,
- program mimořádných grantových stipendií pro studenty PF UJEP na podporu činností realizovaných v rámci prací SVUOČ, bakalářských a diplomových prací. Tento program se řídí směrnicí děkana PF UJEP (<http://pf.ujep.cz/files/smernice/smernice0816.pdf>).
- Nadále pokračovala podpora vydávání studentského časopisu Activum ze stipendijního fondu PF. Členové AS PF a AS UJEP byly podpořeny v účasti na školeních a PF podpořila částkou 50 000,- Kč také akci Majáles a další akce spolupořádané Studentskou unií (akce k oslavě 20. výročí vzniku UJEP, Seznamovák UJEP) celkovou částkou 87 500,- Kč. Podpora PF UJEP těmito akcím byla výrazně vyšší, než podpora ostatních součástí UJEP.

8.4 ÚROVEŇ PORADENSKÝCH SLUŽEB POSKYTOVANÝCH NA VYSOKÉ ŠKOLE.

Na PF UJEP dlouhodobě funguje Psychologická poradna při katedře psychologie PF UJEP. Tato poradna poskytuje členům akademické obce (studentům i akademickým pracovníkům) odbornou psychologickou pomoc, v rámci psychologického poradenství a psychoterapie v těchto hlavních oblastech:

- Poradenství zaměřené na zvládání psychosomatických a neurologických obtíží.
- Poradenství zaměřené na oblast sebepřijetí, seberozvoje, emočních obtíží.
- Terapii vhodnou k řešení osobních a mezilidských problémů.
- Profesní koučink, life koučink.
- Konzultace k náročným situacím spojeným se státními závěrečnými zkouškami, kvalifikačními pracemi.
- Informace o možnostech dalšího studia.
- Kariérní a pracovní poradenství.
- Problematika Assessment center a psychologické diagnostiky.

8.5 PŘÍSTUP KE STUDENTŮM SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI.

Situace na PF:

- Podmínky/přístup do objektů PF UJEP pro tělesně znevýhodněné studenty: Přístup pro tělesně handicapované studenty (vozičkáře) je umožněn do rekonstruované hlavní budovy PF („stará budova“) bezbariérovým vchodem u recepcce, kde je pro tyto studenty umístěno sociální zařízení (WC). Podobné sociální zařízení je ještě ve 4. patře této budovy. Do jednotlivých podlaží budovy vyveze studenty nový výtah, do suterénních a půdních prostor, kde také probíhá výuka, je přístup umožněn pohyblivými plošinami pro vozičkáře. V areálu České mládeže byly také vytvořeny bezbariérové přístupy na dvoře areálu.
- Podmínky pro studium studentů se specifickými potřebami na PF UJEP: Znevýhodněné skupiny uchazečů nejsou v rámci přijímacího řízení na PF UJEP žádným konkrétním opatřením řešeny, k uchazečům je přístupováno individuálně tam, kde je součástí přijímací zkoušky motivační pohovor. Uchazeči, kteří absolvovali jako přijímací zkoušku Test obecných studijních předpokladů u společnosti SCIO mohli požádat tuto společnost o snížení ceny za účast na testu.
- V přízemí budovy kateder v objektu PF UJEP České mládeže byly instalovány nové počítačové stanice s bezbariérovým přístupem, které jsou volně přístupné studentům. Dvě z těch počítačových stanic jsou upraveny jako pracovní místa pro tělesně znevýhodněné studenty (vozičkáře).

8.6 PODPORA A PRÁCE S MIMOŘÁDNĚ NADANÝMI STUDENTY A SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI V TÉTO OBLASTI.

Situace na PF UJEP:

- Mimořádně nadaní studenti jsou na PF UJEP cílevědomě využíváni na pozicích pomocných vědeckých sil, práce nejlepších studentů se pak prezentují v rámci soutěží, jako jsou např. SVOČ. Těmto studentům jsou také určena stipendia vyplácená podle Stipendijního řádu PF UJEP – jedná se o stipendia prospěchová, katedrální, mimořádná a stipendia za SVOČ a PVS. PF UJEP velmi usiluje o podporu aktivit studentů, které umožňují uplatňování jejich nadání, realizaci jejich vědeckých, uměleckých a dalších tvůrčích aktivit. V rámci stipendií určených na podporu nadaných studentů bylo v roce 2011 vyplaceno 7 701 523,- Kč, což je 89 % veškerých prostředků vyplacených na stipendíech).
- Vědecká, umělecká a další tvůrčí činnost nadaných studentů je dále podporována systémem mimořádných grantových stipendií, které jsou na PF UJEP každoročně vypisována formou projektů, jejichž řešení je obhajováno před odbornou komisí. Celková finanční podpora pro jednoho studenta může činit až 30 000,- Kč ročně. V roce 2011 bylo do grantové soutěže přihlášeno celkem 42 projektů, z nichž 25 bylo vybráno k finanční podpoře.
- Profilaci mimořádně nadaných studentů pak umožňují na některých katedrách povinně volitelné a volitelné kurzy, případně zadání obtížnějších diplomových úkolů. V oborech hudební výchova, výtvarná výchova a bohemistika pak mohou nadaní studenti využít rigorózního řízení, nebo mohou pokračovat v doktorském studijním programu.
- Spolupráce se středními školami v oblasti práce s nadanými žáky je realizována především prostřednictvím předmětových olympiád, organizace těchto soutěží pro nadané děti, eventuálně realizace přípravných kurzů či pořádání přednášek pro účastníky těchto soutěží.

8.7 PÉČE O ZAMĚSTNANCE

V oblasti péče o zaměstnance se PF podílí přímo na tvorbě sociálního fondu, ze kterého čerpají zaměstnanci finanční příspěvky formou Unišeků. Fakulta se věnuje postupnému zpřístupnění prostor včetně informačních systémů pro osoby se specifickými potřebami – v roce 2011 byly zprovozněny dvě počítačové stanice uzpůsobené pro práci takto postižených uživatelů.

V případě péče o kojící matky z řad studentek má fakulta připravený koutek pro takovéto potřeby. Fakulta uvažuje v budoucnu o zřízení fakultního dětského koutku. Tato záležitost je limitovaná finančními možnostmi školy.

9 INFRASTRUKTURA

9.1 FONDY KNIHOVEN

(tabulka 9.1)

Knihovna PF – stav k 31. 12. 2011

		PF
Přírůstek knihovního fondu za rok		7 441
Knihovní fond celkem		272 975
Počet odebíraných titulů periodik	- fyzicky	315
	- elektronicky (odhad) ¹⁾	0

¹⁾ Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou).

9.2 ÚROVEŇ INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH SLUŽEB A DOSTUPNOST INFORMAČNÍ INFRASTRUKTURY (PŘIPOJENÍ NA INTERNET,...)

Ústřední knihovna Pedagogické fakulty UJEP je zapsána do evidence knihoven Ministerstva kultury ČR podle zákona č. 257/2001 Sb. jako základní knihovna se specializovaným knihovním fondem (evid. č. 3228/2002); jako společné pracoviště poskytuje služby též Přírodovědecké fakultě UJEP, Filozofické fakultě UJEP, Ústavu zdravotnických studií.

Knihovna získala v roce 2011 celkem 7441 knihovních jednotek a odebírala 315 titulů periodik, celkový počet knihovních jednotek činí 272 975. Na nákup knih a periodik bylo vynaloženo 1 664 tis. Kč (včetně prostředků z grantů a dalších zdrojů těchto fakult).

Knihovna realizovala základní knihovnicko-informační služby (37417 protokolovaných absenčních výpůjček; 210 meziknihovních výpůjček). Knihovní fondy byly zpřístupňovány též v několika studovnách na katedrách. Knihovna působila jako zpracovatelské pracoviště pro zhotovování elektronických kopií v rámci projektů VPK (Virtuální polytechnická knihovna) a ePK (Elektronická pedagogická knihovna).

Akademičtí pracovníci a studenti měli možnost využívat řadu elektronických informačních zdrojů (bibliografických, plnotextových a faktografických databází) z programu *INFOZ Informační zdroje pro výzkum* díky účasti UJEP v projektech: VZ09003 *Elektronické informační zdroje z oblastí technických a aplikovaných přírodních věd pro výzkum* (SCOPUS, Elsevier Science Direct, Springer LINK, Wiley Interscience), VZ09020 *Elektronické zdroje pro anglicky psanou literaturu* (Literature Online, Literature Resource Center), VZ09012 *Zajištění elektronických informačních zdrojů pro humanitní a společenské obory* (Oxford Journals, Cambridge Journals, Periodical archive Online, JSTOR), VZ09006 *Národní knihovna ČR – zabezpečení elektronických informačních zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace* (EBSCO - Academic Search Complete, Business Source Complete, Environment Complete), VZ09009 *ISI Web of Knowledge – vstup do bibliografického a citačního zdroje Web of Science a Journal Citation Reports*, VZ09014 *Zajištění přístupu do klíčových informačních zdrojů pro ekonomický výzkum* (EconLit + FT, OECD eLibrary), VZ90011 *Multilicence přírodovědeckých a zemědělských informačních zdrojů pro konzorcium akademické a vědecké sféry České republiky* (Geobase, Georef, Knovel, Environmental Science & Pollution Management, BioOne, GeoScience World), VZ09015 *Přístup do informačního zdroje Proquest Central*; mimo program INFOZ jde o IOP Science. Knihovna zabezpečovala jejich propagaci na seminářích a poskytovala individuální konzultace.

V programu Veřejné informační služby knihoven Ministerstva kultury ČR knihovna dokončila projekt *Harmonizace národních autorit s lokálními v katalogu UJEP*. Knihovna se podílela na aktivitách Sdružení knihoven České republiky, Asociace knihoven vysokých škol České republiky a Svazu knihovníků a informačních pracovníků České republiky.

INFRASTRUKTURA, DOSTUPNOST INFORMAČNÍCH ZDROJŮ A ROZVOJ INFORMAČNÍ STRUKTURY

V budově kateder byl navýšen počet nových PC stanic pro studenty včetně míst pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami (18 PC Triline HIT II01, z toho 2 PC se speciálními kójeji pro

studenty se specifickými vzdělávacími potřebami).

ELEKTRONICKÉ SLUŽBY

V souladu s požadavkem zpřístupnění elektronických studijních materiálů především pro studenty v kombinované formě studia jsou akademičtí pracovníci PF postupně školeni v dovednostech v oblasti tvorby e-learningových studijních opor v jednotně užívaném systému MOODLE (zejména v rámci nabídky kurzů v celouniverzitním projektu Pokrok.

V systému Moodle jsou již vytvořeny následující kurzy:

Katedra psychologie

- Psychohygiena
- Duševní hygiena
- Základy psychologie osobnosti
- Psychologie osobnosti
- Sociální dovednosti učitele
- Pedagogická psychologie
- Úvod do psychologie
- Environmentální psychologie
- Aplikovaná logika

Katedra preprimárního a primárního vzdělávání

- Tématické projektování
- Praktické činnosti I.
- Praktické činnosti II.
- MZČ - praktické činnosti I.
- MZČ - praktické činnosti II.
- Didaktika pěstitelství a technických prací I

Centrum celoživotního vzdělávání

- Základy psychologie osobnosti
- Právní a bezpečnostní předpisy
- Diagnostika
- Úvod do psychologie

10 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

10.1 KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (CŽV) NA VYSOKÉ ŠKOLE

(počty kurzů v jednotlivých skupinách studijních programů KKOv podle tabulky) (tabulka 10.1)

Počet kurzů celoživotního vzdělávání na PF

Skupiny studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet kurzů, jejichž účastníci byli přijímáni do SP podle § 60 zákona
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
Přírodní vědy a nauky	1	3						4	
Technické vědy a nauky									
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky									
Společenské vědy, nauky a služby		17	1					18	
Ekonomie									
Pedagogika, učitelství a sociální péče		29	12					41	4
Vědy a nauky o kultuře a umění		1						1	
Celkem	1	50	13					64	4

10.2 KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (CŽV) NA VYSOKÉ ŠKOLE

(počty účastníků v kurzech podle studijních programů KKOv dle tabulky) s uvedením procentuální změny celkového počtu účastníků oproti předchozímu roku (tabulka 10.2)

Počet účastníků celoživotního vzdělávání

Skupiny studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet účastníků, kteří byli přijati do SP podle § 60 zákona
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
Přírodní vědy a nauky									
Technické vědy a nauky									
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky									
Společenské vědy, nauky a služby		36	42					78	
Ekonomie									
Pedagogika, učitelství		148	862					1010	147

a sociální péče									
vědy a nauky o kultuře a umění		117						117	
Celkem		301 (+9,5%)	904 (+9,4%)					1205 (+9,5%)	147 (+104%)

CCV PF - přijatí podle § 60 zákona

Kód programu stud.	Název stud. programu	Kód oboru stud.	Název studijního oboru	Počet přijatých podle §60 zákona
Fakulta pedagogická				
B 7507	Specializace v pedagogice	7502R0011	Sociální pedagogika	35
		7507R035	Sociálně pedagogická asistence	42

Počet účastníků celoživotního vzdělávání na konzultačních střediscích mimo sídlo UJEP

Konzultační středisko	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet účastníků, kteří byli přijati do SP podle §60 zákona
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
Fakulta pedagogická									
Most			101					101	
Karlovy Vary			77					77	
Varnsdorf			125					125	

11 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

(VE SMYSLU § 1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH)

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací (dle §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle vyhlášky MŠMT č. 42/1999 Sb., o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu):

11.1 NAPLŇOVÁNÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU MŠMT, A VLASTNÍHO (VČETNĚ JEJICH AKTUALIZACÍ NA ROK 2011).

PF UJEP podporuje výzkumné, experimentální vývojové a inovační aktivity realizované na pracovištích PF UJEP, které zpravidla vyústí ve výsledek hodnocený dle Metodiky hodnocení výsledků výzkumu a vývoje formou interních vědeckých grantů pracovišť PF UJEP viz Směrnice děkana PF UJEP Ústí n. L. č. 2B/2010 o podpoře interních vědeckých grantů pracovišť PF UJEP. Z prostředků interního vědeckého grantu pracovišť PF UJEP lze mimo jiné hradit náklady spojené s aktivní účastí na konferencích, kongresech, sympoziích, workshopech atd., kde jsou prezentovány výsledky výzkumných, experimentálních vývojových a inovačních aktivit pracovišť PF UJEP. PF přidělila na interní granty v roce 2011 cca 500 tisíc Kč.

TVURČÍ ČINNOST – VÝTVARNÁ NA PF

Přehled umělecké činnosti – katedra výchov uměním Pedagogické fakulty – oddělení výtvarné (aktivity akademických pracovníků)

Druh a význam akce	Regionální	Celostátní	Mezinárodní	Celkem
Samostatná výstava	2	1		3
Účast na výstavách s katalogem	6		1	7
Účast na výstavách			4	4
Účast na sympoziu, workshopu			3	3

Přehled umělecké činnosti – katedra výtvarné kultury Pedagogické fakulty (aktivity akademických pracovníků)

Druh a význam akce	Regionální	Celostátní	Mezinárodní	Celkem
Samostatná výstava	3	2		5
Účast na výstavách s katalogem	3	2	3	8
Účast na výstavách	3	2	2	7
Účast na sympoziu, workshopu	4	2	2	8

TVURČÍ ČINNOST – HUDEBNÍ NA PF

Přehled umělecké činnosti – katedra hudební výchovy Pedagogické fakulty (aktivity akademických pracovníků)

Druh a význam akce	Regionální	Celostátní	Mezinárodní	Celkem
Koncertní vystoupení	64	10	9	83
Soutěže a festivaly	1	6	3	10
Ocenění		1	1	2

Témata zaměření hlavních vědeckých, výzkumných a uměleckých aktivit:

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

- Obecné otázky výchovy a vzdělávání
- Sociálně pedagogické problémy
- Instalační a objektová tvorba v kontextu současného výtvarného umění
- Česká hudební teorie a pedagogika 20. a 21. století
- Vliv pohybové aktivity, sportu na kvalitu života člověka
- Česká literatura první dekády 21. stol.
- Výzkum kognitivních, sociálních a emočních dovedností se zaměřením na učitele, žáky a pracovníky pomáhajících profesí
- Vliv rodiny a společnosti na rozvoj osobnosti jedince

Přehled umělecké činnosti – katedra výchov uměním Pedagogické fakulty – oddělení hudební (aktivity akademických pracovníků)

Druh a význam akce	Regionální	Celostátní	Mezinárodní	Celkem
Koncertní vystoupení	38	2	7	47
Soutěže a festivaly	0	0	1	1
Ocenění	0	0	1	1
Natáčení zvukových záznamů	4	3	1	8

SPORTOVNÍ ČINNOST NA PF

Přehled sportovních úspěchů studentů katedry tělesné výchovy Pedagogické fakulty:

Akce	Umístění (kategorie)
AM ČR v přírodním víceboji dvojic na 24 h	1. místo Michaela PAČÁKOVÁ
M ČR - KARATE	1. místo kumite shotokan Cuong Cao HUNG
	1. kumite goju-ryu Cuong Cao HUNG
	1. kata tým shotokan karate Cuong Cao HUNG
	2. místo kumite open shotokan (BRH) Cuong Cao HUNG
	2. místo kumite open goju - ryu (BRH) Cuong Cao HUNG
ME Czech Adventure Race 2011 – Česká republika (Ledeč nad Sázavou)	1. místo survival Michaela PAČÁKOVÁ
ME GOJU-RYU KARTE - Španělsko (Barcelona)	5. místo kumite Cuong Cao HUNG

	4. místo kumite tým	Cuong Cao HUNG
MS FSKA KARATE – Itálie (Turín)	1. místo kata individual	Ondřej SAMEK
MS WTKA KARATE – Itálie (Marina di Carrara)	1. místo - kata duo tradition	Ondřej SAMEK
	2. místo kata open	Ondřej SAMEK
	3. místo kata individual	Ondřej SAMEK
	3. místo sebeobrana	Ondřej SAMEK

Výše uvedená umístění našich studentů jsou uváděna vždy do 6. místa celkového pořadí.

České akademické hry:		
akce	umístění (kategorie)	
atletika	6. místo 5 000 m	Ondřej ČADEK
beachvolejbal	5. – 6. místo	Milan MONÍK
futsal	6. místo	
karate	1. místo kata družstev muži	Cuong Cao HUNG
	3. místo kumite družstev muži	Cuong Cao HUNG
	3. místo kumite jednotlivce muži	Cuong Cao HUNG
	1. místo kata tým senioři	Ondřej SAMEK
	3. místo kumite	Anna EMINGEROVÁ
sportovní lezení - obtížnost	3. místo	Kateřina KOZLÍKOVÁ
volejbal	1. místo muži	
	6. místo ženy	

Výše uvedená umístění našich studentů jsou uváděna vždy do 6. místa celkového pořadí.

Další sportovní činnost v ČR:

AM ČR (mimo ČAH – bez medailových umístění): atletika (hala), badminton, běh na lyžích, cross, horská kola, lední hokej, pódiové skladby, sjezdové lyžování, survival, sportovní gymnastika, šerm, veslování, veslování – trenážér.

Kvalifikace na ČAH 2011: basketbal (m,ž), florbal (m), futsal (m), házená (m,ž), nohejbal (m), volejbal (m,ž).

Další sportovní činnost na UJEP:

Přebory UJEP: basketbal, běh na lyžích, futsal, Memoriál Hanky Vocáskové - noční pochod Milešovka, nohejbal, sportovní gymnastika, sportovní lezení (hala), sjezd na lyžích, pohybové skladby, přespolní běh, volejbal.

PaedDr. Marcel Žák, garant sportovní reprezentace UJEP, byl pověřen MŠMT vedením výpravy ČR v beachvolejbalu na 26. letní světové univerziádě v Číně (Shenzhen).

Přehled sportovních zařízení univerzity

název	počet	název	počet
Funkční laboratoř	1	Tenisové kurty	1
Posilovna	2	Tělocvična	6
Kurty na beach-volejbal	2	Venkovní hřiště na futsal, házenou a streetball	1
Sportovní a rekreační zařízení UJEP Bukovina	1		

11.2 ZPŮSOB PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ.

Výraznou podporou zapojení studentů všech programů do tvůrčí činnosti, zejména do grantových aktivit výzkumných týmů je studentská grantová soutěž UJEP viz Směrnice rektora č. 3/2011

Studentská grantová soutěž Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. Touto směrnicí jsou stanovena pravidla soutěže na podporu projektů specifického vysokoškolského výzkumu prováděného studenty doktorského nebo magisterského studijního programu. Dle vedené směrnice získalo podporu celkem 11 projektů ve výši cca 1 800 tis. Kč.

PF podporuje zapojení studentů do tvůrčí činnosti formou mimořádných grantových stipendií dle Směrnice děkana PF UJEP Ústí n. L. č. 16/2008. Je to jedna z hlavních forem systematické práce s nadanými a talentovanými studenty a motivační nástroj k rozvoji samostatné tvůrčí práce všech studentů. Výsledky dosažené v rámci studentské tvůrčí činnosti jsou prezentovány formou veřejné obhajoby. Při hodnocení návrhů na mimořádná grantová stipendia je přihlíženo mj. k těmto kritériím: výzkumné, umělecké a tvůrčí aktivity, jejichž realizace je v návrhu projektu deklarována, specifikace očekávaných výstupů z řešení grantového projektu, přiměřenost požadovaných finančních prostředků ve vztahu k deklarovaným cílům řešení projektu. V roce 2011 bylo přiznáno celkem 25 mimořádných stipendií. Studenti byli podpořeni částkou 358 842,- Kč.

PF prosazuje, aby témata diplomových a zejména disertačních prací byla provázána s tvůrčí činností na jednotlivých pracovištích PF UJEP. Dále usilujeme o větší zapojení studentů magisterských a doktorských studijních programů do tvůrčí činnosti realizované na jednotlivých pracovištích PF UJEP. Na výzkumných, experimentálních, vývojových a inovačních aktivitách realizovaných na pracovištích PF UJEP a podporovaných interními vědeckými granty pracovišť PF UJEP se podílejí jak akademičtí pracovníci, tak studenti bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů viz Směrnice děkana PF UJEP Ústí n. L. č. 2B/2010 o podpoře interních vědeckých grantů pracovišť PF UJEP.

Další formou zapojení studentů do tvůrčí činnosti je zapojení jako pomocná vědecká síla. Studenti se tak podílejí na vědecké a umělecké činnosti na katedrách. V řadě případů participují např. na badatelských projektech, které souvisí s praxí.

11.3 ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE ZÍSKANÉ V ROCE 2011 CELKEM A SPECIFIKACE, KOLIK Z NICH BYLO VYNALOŽENO PŘI ŘEŠENÍ GRANTŮ A PROJEKTŮ PŘÍMO VLASTNÍ VYSOKOU ŠKOLOU, RESP. KOLIK Z NICH BYLO VYDÁNO SPOLUŘEŠITELŮM A DODAVATELŮM.

Pedagogická fakulta získala na výzkum, vývoj a inovace účelové finanční prostředky v celkové hodnotě 3,4 miliony Kč, z toho byly cca 2 miliony Kč vynaloženy na řešení grantů a projektů.

11.4 VĚDECKÉ KONFERENCE (SPOLU)POŘÁDANÉ VYSOKOU ŠKOLOU

(počet v roce 2011, kolik bylo s mezinárodní účastí) (tabulka 11.1)

	Počet	S počtem účastníků vyšším než 60	S mezinárodní účastí
PF	5	5	5

HODNOCENÍ VÝZKUMNÉ A VÝVOJOVÉ ČINNOSTI SOUČÁSTÍ

(Podle platné Metodiky hodnocení výsledků výzkumu a vývoje)

Součást	Body
PF	1 577

Přehled ediční činnosti PF v roce 2011

AUTOR	NÁZEV	ISBN
Karel Opočenský, Renata Šikulová	Základy pedagogiky pro sociální asistenty II (2. vydání)	978-80-7414-338-0
ed. Martina Zemanová	Děti - škol(k)a - umění	978-80-7414-339-7

Josef Říha	Janáčkův Otčenáš (geneze, analýza, interpretace)	978-80-7414-341-0
Martin Fibiger, Marie Hádková	Nové úkoly didaktiky mateřského jazyka a literatury (se zaměřením na gymnázia)	978-80-7414-345-8
Zdeněk Valenta	„Korespondence Adolfa Černého s Arnoštem Mukou z let 1885 1891“. I.	978-80-7414-346-5
Iva Wedlichová	Emoční inteligence	978-80-7414-347-2
Otakar Fleischmann	Vybrané kapitoly z psychopatologie	978-80-7414-348-9
Jan Pavlišta	Krizová intervence nejen pro pedagogickou praxi	978-80-7414-349-6
Jan Závora	Uvedení do metody PRVA - The introduction of PRVA method (Phenomenological Reflection of Visual Artifact)	978-80-7414-350-2
Skibin Vadim	Psychofyzologie tvoření tónu jako základ technických a výrazových prostředků houslisty (violisty) (2. vydání)	978-80-7414-351-9
ed. Ivana Ašenbrennerová	Aktuální otázky současné hudebně výchovné teorie a praxe VI. - CD + booklet	978-80-7414-354-0
ed. Patrik Mitter, Zdeňka Menšíková	Minulost, přítomnost a budoucnost v jazyce a v literatuře 1. a 2. díl	978-80-7414-362-5
Josef Říha	JANÁČEK' S OUR FATHER (GENESIS, ANALYSIS, INTERPRETATION)	978-80-7414-363-2
ed. Wedlichová Iva /Hageman/	Syndrom vyhoření u učitelů - příčiny, pomoc a terapie	978-80-7414-364-9
Ed. Balowski Mieczyslaw, Hádková Marie	Svět kreslený slovem	978-80-7414-365-6
Inna Kalita	ПРАКТИЧЕСКА ФОНЕТИКА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА С ОСНОВАМИ ТЕОРИИ	978-80-7414-370-0
Ladislav Bláha	Vybrané studie k uplatňování pohybových aktivit u osob se zrakovým postižením	978-80-7414-372-4
Šikulová Renata	Společně to dokážeme. Metodika pro učitele přípravných tříd	978-80-7414-395-3
Havel Zdeněk, Cihlár David	Vybrané neparametrické statistické postupy v antropomotorice	978-80-7414-402-8
Čechová Marie, Rysová Květa	Čtení a kultura vyjadřování	978-80-7414-403-5

Ivan Bertl	Grafologie v andragogickém a profesním poradenství	978-80-7414-404-2
Ivana Ašenbrenerová	Opera ve škole	978-80-7414-417-2
Inna Kalita	Obrysy a tvary nespisovnosti: Ruština vs. čeština. Komparativní pohled. Ruský slang v procesu vývoje.	978-80-7414-427-1
Jindráček, Škoda, Doulák, Germušková	Dětská pojetí uměleckého textu jako východiska školní interpretace	978-80-7414-429-5
Stanislava Kaiserová	Social Issues Handlit for English Language Learners	978-80-7414-393-9
AUP		
Jiří Hasil	Interkulturní aspekty mezikulturní komunikace	978-80-7414-400-4
Dagmar Kubátová	Biologický vývoj a vzdělávání dětí romského etnika v Ústeckém kraji	978-80-7414-405-9
Dana Novotná	Analýza stavu hudební výchovy na čtyřletých gymnáziích	978-80-7414-413-4
Jana Pyšná	Porucha posturální funkce u obyvatel Ústeckého kraje	978-80-7414-414-1
Časopisy		
ed. Ladislav Pyšný	JOURNAL OF OUTDOOR ACTIVITIES 2011/1	ISSN 1802-3908
ed. Martin Nosek	JOURNAL OF OUTDOOR ACTIVITIES 2011/2	ISSN 1802-3908

11.5 POČTY ODBORNÍKŮ Z APLIKAČNÍ SFÉRY PODÍLEJÍCÍ SE NA VÝUCE V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

(osoby, které se v roce 2011 podílely na výuce alespoň v jednom předmětu) (tabulka 11.2)

	Počty osob
Pedagogická fakulta	111,2 (externí učitelé)

11.6 POČTY STUDIJNÍCH OBORŮ, KTERÉ MAJÍ VE SVÉ OBSAHOVÉ NÁPLNI POVINNÉ ABSOLVOVÁNÍ ODBORNÉ PRAXE PO DOBU ALESPŮŇ 1 MĚSÍCE,

(tabulka 11.3)

	Počty studijních oborů
Pedagogická fakulta	66

11.7 PŮSOBENÍ V REGIONU A NADREGIONÁLNÍ A CELOSTÁTNÍ CHARAKTER. SPOLUPRÁCE S REGIONÁLNÍMI SAMOSPRÁVAMI A PODÍ NAPŘ. NA PŘÍPRAVĚ STRATEGIÍ A PLÁNŮ ROZVOJE REGIONU

PF v rámci pedagogických praxí spolupracuje dlouhodobě s mnohými *mateřskými, základními a středními školami v regionu (i mimo něj), dále s dalšími výchovnými institucemi – volnočasová zařízení, dětské výchovné ústavy, nápravná a diagnostická zařízení v regionu.*

V současné době v rámci probíhající projektové činnosti v oblasti vzdělávání spolupracujeme na regionální úrovni:

- v oblasti metodiky vedení přípravných tříd
- v oblasti výuky a výchovy k odpovědnému vnímání regionu pro jeho udržitelný rozvoj u žáků ZŠ a SŠ
- dlouhodobá spolupráce v oblasti kultury a sportu s regionálními subjekty (perforační, hudební a sportovní aktivity)

SPOLUPRÁCE PF S PARTNERY V ÚSTECKÉM KRAJI

Oblast spolupráce	počet subjektů
Výrobní podniky	0
Umělecké instituce, agentury, galerie, reklamní agentury	9
Zdravotnická a sociální zařízení	10
Náboženské instituce	2
Bankovní sektor, finanční poradenství	0
Vzdělávací instituce	15
Archivy, muzea, památkové ústavy	2
Státní správa	3
Ostatní	11

12 INTERNACIONALIZACE

12.1 STRATEGIE PRO ROZVOJ MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ A MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ, ÚROVEŇ TOHOTO PROSTŘEDÍ A PRIORITY OBLASTI (VČ. ZPŮSOBU PROPAGACE AKTIVIT V ZAHRANIČÍ).

PF se v oblasti mezinárodních vztahů zaměřuje v souvislosti se svým zaměřením především na postupné **rozšiřování možností studijních a pracovních pobytů studentů PF v zahraničí**, v souladu s celouniverzitním záměrem se podílí na **rozšíření nabídky předmětů vyučovaných v angličtině tak, aby zatraktivnila nabídku pro přijíždějící studenty**, a podporuje pracoviště při **navazování, udržování a rozvíjení vztahů s příbuznými pracovišti v zahraničí**.

V oblasti vnějších vztahů pokračuje spolupráce s 66 zahraničními institucemi z 22 zemí. Zahraniční spolupráce je především výsledkem práce kateder.

Nově koncipované a odborně posílené oddělení pro vztahy a rozvoj Pedagogické fakulty má za úkol svou asistencí zefektivnit a zjednodušit studentům a akademikům přístup k možnostem zahraničního působení a snaží se rovněž v rámci činnosti v oblasti vztahů s veřejností (*public relations*) zviditelnit, zatraktivnit a dále zpřístupnit možnost zahraniční zkušenosti pro zájemce z jiných zemí. Oddělení např. dosáhlo zefektivněním propagace nabídky a zjednodušením procesu výběrového řízení na výjezdy v rámci stáží Erasmu navýšení počtu vyjíždějících studentů PF.

Vztahy se zahraničím jsou významně posilovány rovněž prostřednictvím mezinárodních aktivit významného projektu „PriSciNet...“ (viz. níže: 7. rámcový program EK), do něhož jsou zapojení kolegové z katedry psychologie, z katedry primární pedagogiky a z katedry pedagogiky).

12.2 ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ VČ. MOBILIT

(podle tabulky) ([tabulka 12.1](#))

COMENIUS

název projektu / číslo projektu: „EDGE: Education and Gender“ 518097-LLP-1-2011-BE-COMENIUS- CMP

řešitel: HUB Brussels

kontaktní osoba za UJEP a ČR: PhDr. Otakar Fleischmann, Ph.D.

doba trvání: 2011 - 2014

počet dnů výjezdu: 1 AP na 5 dní (2. -7. 12. 2011)

dotace na UJEP: Universita hotové finance neobdrží. Veškeré náklady na cesty jsou hrazeny z projektu. Přidělená částka na celý projekt: 383.076,00 EUR; je možno čerpat 75% z částky.

participující země: Belgie, Česko, Německo, Rakousko, Maďarsko, Estonsko, Polsko, Norsko, Turecko, Španělsko, Nizozemsko, Spojené království.

FULBRIGHT

AP: Mgr. Ondřej Skovajsa

délka výjezdu: 19.9.2011 – 30.5.2012

místo: University of California, Santa Cruz

dotace: 17.700 USD a zaplacení letenky a dvou pobytových seminářů

(tabulka 12.1)

	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání								Ceepus	Aktion	Rozvojové programy	Ostatní	Celkem
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další					
Počet projektů		1											
Počet vyslaných studentů ¹⁾	74										17 ⁵⁾		91
Počet přijatých studentů ²⁾	44											2	46
Počet vyslaných akad. pracovníků ³⁾	20	1										1	22
Počet přijatých akad. pracovníků ⁴⁾	16												17
Počet vyslaných ostatních pracovníků													
Počet přijatých ostatních pracovníků													
Dotace (v tis. Kč)													

¹⁾ Vyjíždějící studenti - studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

²⁾ Přijíždějící studenti - studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

³⁾ Vyjíždějící akademičtí pracovníci - pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

⁴⁾ Přijíždějící akademičtí pracovníci - pracovníci, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

⁵⁾ Započítáno 7 studentů, jejichž pobyt trval 3 týdny, jelikož se jednalo o jazykový kurz.

EILC

Katedra bohemistiky PF již počtvrté uspořádala jazykový kurz češtiny **Erasmus Intensive Language Courses (EILC)** pro studenty, kteří přijíždějí do ČR ze zahraničí v rámci programu Erasmus. Kurz proběhl již tradičně na vysoké odborné a organizační úrovni a prošlo jím **26** studentů.

12.3 ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE VČ. MOBILIT

(podle tabulky) (tabulka 12.2)

7. RÁMCOVÝ PROGRAM EK

název projektu / číslo projektu: „Pri-Sci-Net“; „Networking Primary Science Educators as a means to provide training and professional development in Inquiry Based Teaching“; FP7-SCIENCE-IN-SOCIETY-2010-1 ref. 266647

řešitel: Malta Council for Science and Technology

kontaktní osoba za UJEP a ČR: PhDr. Vladislava Heřmanová, Ph.D.

doba trvání: 2011 - 2014

počet dnů výjezdu: 2 AP na 6 dní (22. – 27. 10. 2011)

dotace na UJEP: 117 tis. EUR

participující země: Malta, Česko, Portugalsko, Belgie, Finsko, Německo, Kypr, Rakousko, Řecko,

Slovensko, Spojené království, Turecko, Francie, Itálie.

(tabulka 12.2)

	7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	celkem	z toho Marie-Curie Actoins		
Počet projektů	1			1
Počet vyslaných studentů ¹⁾				
Počet přijatých studentů ²⁾				
Počet vyslaných akad. pracovníků ³⁾	2			2
Počet přijatých akad. pracovníků ⁴⁾				
Počet vyslaných ostatních pracovníků				
Dotace (v tis. Kč)				

¹⁾ Vyjíždějící studenti - studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

²⁾ Přijíždějící studenti - studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

³⁾ Vyjíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci - pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

⁴⁾ Přijíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci - pracovníci, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

12.4 MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ZEMÍ

(podle tabulky) (tabulka 2.3)

Země	Počet vyslaných studentů ¹⁾	Počet přijatých studentů ²⁾	Počet vyslaných akademických pracovníků ³⁾	Počet přijatých akademických pracovníků ⁴⁾
Belgie	2		2	2
Dánsko	3			
Estonsko	2		2	
Finsko	2			1
Francie	2			
Island	1			
Itálie			1	
Lotyšsko		1		
Malta			2	
Německo	23	3	3	
Norsko	2			
Polsko	1	14		3
Portugalsko	6	2	2	1
Rakousko	4			
Rusko	9 ⁵⁾	2		1
Řecko	6			

Slovensko	2	5	9	9
Slovinsko	1			
Spojené království	6			
Spojené státy americké			1	
Španělsko	13	13	2	
Turecko	6	6		
Celkem	91	46	24	17

¹⁾ Vyjíždějící studenti - studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

²⁾ Přijíždějící studenti - studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

³⁾ Vyjíždějící akademičtí pracovníci - pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

⁴⁾ Přijíždějící akademičtí pracovníci - pracovníci, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt

⁵⁾ Započítáno 7 studentů, jejichž pobyt trval 3 týdny, jelikož se jednalo o jazykový kurz.

13 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

13.1 VYSOKÁ ŠKOLA CHARAKTERIZUJE, JAKÝM ZPŮSOBEM ZAJIŠŤUJE VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ.

- Na PF UJEP je pravidelně prováděno hodnocení kvality výuky ze strany studentů. Hodnocení je prováděno vždy po uplynutí každého semestru a studenti se prostřednictvím IS STAG vyjadřují jak ke komplexnímu hodnocení průběhu celého semestru, tak k hodnocení výuky jednotlivých vyučovaných předmětů. Výsledky hodnocení kvality výuky jsou monitorovány, sumarizovány a v konkrétních zjištěných nedostatcích je dále jednání s vedoucími příslušných pracovišť s cílem zajištění nápravy. S některými pracovníky, jejichž výuka je dlouhodobě hodnocena jako nekvalitní, byl již rozvázán pracovní poměr a v případě externích pracovníků ukončena spolupráce.
- Dále probíhá hodnocení výuky na jednotlivých součástech pomocí absolventského hodnocení, kdy je prováděno dotazníkové šetření u právě končících absolventů, kteří se vyjadřují ke kvalitě vzdělávacího procesu na PF UJEP. Výsledky jsou využívány při formulování střednědobých a dlouhodobých strategií rozvoje PF UJEP ve vztahu ke kvalitě vzdělávání.
- V roce 2011 byl plně realizován systém na odhalování plagiátů kvalifikačních prací. Každá z odevzdaných kvalifikačních prací byla testována systémem THESES a vedoucí kvalifikační práce (případně vedoucí katedry u rigorózních prací a školitel v případě dizertačních prací) se vyjadřuje k míře zjištěné shody. Součástí posudku vedoucího práce je jeho písemné vyjádření k míře zjištěné shody a explicitní vyjádření, zda práce je či není plagiát. Pokud je práce shledána jako plagiát, je se studentem zahájeno disciplinární řízení.

13.2 ZPŮSOB PROVÁDĚNÍ VNĚJŠÍHO HODNOCENÍ KVALITY, ZEJMÉNA AKREDITAČNÍ KOMISÍ ČR.

Vnější hodnocení kvality na PF UJEP bylo prováděno ze strany Akreditační komise ČR, resp. její účelové hodnotící skupiny, která se zaměřovala na kvalitu doktorských studijních oborů akreditovaných na PF UJEP (Hudební teorie a pedagogika, Teorie výtvarné výchovy, Teorie vzdělávání v bohemistice). Byla hodnocena především kvalita dizertačních prací, transparentnost doktorského studia, kvalita vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti pracovišť podílejících se na zajištění realizace doktorských studií a kvalita publikační činnosti jak doktorandů tak akademických pracovníků. Na základě závěrů účelové hodnotící skupiny formulovala Akreditační komise doporučení pro zkvalitnění výuky v doktorských studijních oborech, která PF UJEP postupně realizuje. Na základě závěrů a doporučení prodloužila Akreditační komise ČR akreditaci v doktorských studijních oborech Hudební teorie a pedagogika a Teorie výtvarné výchovy o 8 let a potvrdila prodloužení akreditace doktorského studijního oboru Teorie vzdělávání v bohemistice o 4 roky.

13.3 ZPŮSOB PROVÁDĚNÍ FINANČNÍ KONTROLY V ROCE 2011.

Podle zásad k finanční kontrole bylo postupováno i v průběhu roku 2011. Jsou stanoveni příkazci operací všech účetních středisek PF UJEP, správce rozpočtu PF a hlavní účetní PF. Na každé jednotlivé akce (kurzy, konference, edice apod.) je pak stanoven další příkazce operace, u projektů řešených doktorandy PF plní tuto roli zpravidla jejich školitel. Žádná výrazná pochybení nebyla v průběhu roku 2011 zjištěna – a to ani formou samokontroly PF či interním, popř. externím, auditem.

14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

14.1 ČLENSTVÍ VYSOKÉ ŠKOLY V MEZINÁRODNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

PF
Mezinárodní PEN-klub (KBO)
Matice lužickosrbská - Mašica Serbska / Mašica Serbska (KBO)
Mezinárodní asociace učitelů ruského jazyka a literatury (MAPRYAL) (KBO)
Mezinárodní asociace bělorusistů (MAB Міжнародная асацыяцыя беларусістаў) (KBO)
Česko-litevská společnost (KBO)
Světová asociace sémiotických studií (KBO)
Stylistická komise při Mezinárodním komitétu slavistů (KBO)
Slovenská jazykovedná spoločnosť pri Slovenskej akadémii vied (KBO)
International Pragmatic Association (KBO)
Society in Transition (KPS)
INSEA – International Society for Education through Art (KVK)
Interski (KTV)
Orff Society (KVU)
International Sculpture Center, Hamilton, NJ-08619 (KVK)
Sculpture Network, Pöcking D-82343 (KVK)

14.2 ČLENSTVÍ VYSOKÉ ŠKOLY V PROFESNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

PF
Obec spisovatelů (KBO)
Grantová komise Ministerstva kultury (KBO)
Česká asociace rusistů (KBO)
Česká asociace slavistů (KBO)
Slavistická společnost Franka Wollmana (KBO)
Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka (KBO)
Jazykovědného sdružení ČR (KBO)
Česká Orffova společnost (KVU)
Česká asociace pedagogického výzkumu (KPR, KMI)
Českomoravská psychologická společnost (KPS)
Česká lékařská společnost (KPS)
Institut pedagogické psychologie (KPS)
Česká Arteterapeutická Asociace (KVK)
Jednota matematiků a fyziků (KMI)
Jednota školských informatiků (KMI)
Asociace předškolní výchovy (KPR)
Asociace výchovných poradců (KPR)
Česká botanická společnost (KPR)

Česká pedagogická společnost (KPR)
Centrum literárních a interkulturních studií při MU Brno (KBO)
Association of Teachers of English in the Czech Republic (KAJ)

15 ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

15.1 ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO OPERAČNÍCH PROGRAMŮ FINANCOVANÝCH ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ EU.

(tabulka 15.1)

Projekt (číselné opatření)	Operační program	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka	Finanční částka poskytnutá v r. 2011
Vzdělávání k multikulturalitě, kompatibilitě a adaptabilitě	VK 2.2	05/2009 - 04/2012	4 465/0	1 742/0
Sociokulturní kompetence pro pracovníky škol a školských zařízení	VK 1.2	10/2009 - 3/2012	5 783/0	1 668/0
Čeština pro žáky – cizince v rámci inovace výuky učitelských programů v oboru Učitelství pro 1. stupeň	VK 2.2	05/2009 - 10/2011	5 600/0	664/0
Zefektivnění a inovace výuky psychologie na UJEP v Ústí nad Labem	VK 2.2	05/2009 - 04/2011	4 991/0	2 133/0
Společně to dokážeme - program pedagogické intervence pro děti ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí a jejich učitele	VK 1.2	07/2009 - 02/2012	8 714/0	3 790/0
REGION - Program ekologické výchovy v Ústeckém a Karlovarském kraji	VK 1.1	01/2010 -06/2012	9 624/0	5 020/0
Zkvalitnění podmínek pro vzdělávání učitelů na PF UJEP v Ústí n. L. v kombinované formě	VK 2.2	05/2011 - 12/2013	7 420/0	3 690/0
Snížení energetické náročnosti budovy kateder UJEP - České mládeže 360/8 Ústí nad Labem	ŽP 3.2	12/2010 - 12/2011	0/14 188	0/4 765
Přestavba studia kinantropologických oborů vzhledem ke konkurenceschopnosti absolventů v EU	VK 2.2	1/2012 - 12/2014	638 343,00 Kč	
Příprava pro tělesnou výchovu osob s postižením	VK 2.2	03/2009 - 02/2012	919 416,00 Kč	

16 ZÁVĚR

Na závěr předložené Výroční zprávy o činnosti PF v roce 2011 uvádíme SWOT analýzu vyplývající ze situace fakulty v tomto roce:

SILNÉ STRÁNKY

Stabilní zájem uchazečů o studium na PF.
Vysoká úroveň umělecké a tvůrčí činnosti na PF.
Stoupající trend v počtu uznatelných výstupů (RIV).
Rozvoj celoživotního vzdělávání.
Rozpočet PF v roce 2011 s kladným hospodářským výsledkem.

SLABÉ STRÁNKY

Nízká úroveň vědecké a výzkumné činnosti.
Dlouhodobě nízký zájem uchazečů o studium některých studijních oborů (zejména hudební výchovy).
Nízký počet pracovníků s tituly docent a profesor s dostatečnou vědeckou, výzkumnou a publikační činností.
Neúspěšnost při získávání badatelských grantových projektů.

PŘÍLEŽITOSTI

Rozvoj kombinovaných forem studia.
Kontraktové financování veřejných vysokých škol.
Vysoký potenciál v tvůrčí činnosti uměleckého charakteru (RUV).
Rozvoj doktorských studijních oborů.

HROZBY

Pokles demografické křivky.
Nevyhovující kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků.
Neujasněné modely financování veřejných vysokých škol.
Prostorová dislokace fakulty.