

Zpráva o činnosti PF UJEP za rok 2019

Vážený pane předsedající,
Vážení členové akademické obce PF,
Vážení kolegové a studenti,

Scházíme se zde opět po roce, abychom zhodnotili činnost pedagogické fakulty za rok 2019. Od 1. března tohoto roku má naše fakulta nové vedení, které od prvních okamžiků své činnosti muselo čelit velmi závažným výzvám, jako byla institucionální akreditace, uhájení doktorských studijních programů, redisolokace pracovišť v objektu Hoření, shánění finančních prostředků na chystanou rekonstrukci budovy kateder v objektu České mládeže. Došlo i k pozměnění vnitřní struktury fakulty – původní katedra pedagogiky se rozdělila na dvě samostatná pracoviště – Katedru pedagogiky a aplikovaných disciplín a Katedru speciální a sociální pedagogiky. Nově vzniklo Centrum pro sociální inovace a inkluzi ve vzdělávání, jehož počátek byl iniciován programem RESTART a Ústeckým krajem. Zatím poslední zásah do organizačního řádu fakulty přineslo přejmenování Centra jazykové přípravy na Jazykové centrum. Kromě toho jsme samozřejmě museli řešit i běžnou agendu vyplývající z každodenních potřeb fakulty. Naši činnost v jednotlivých oblastech vám nyní stručně představím.

Oblast přijímacího řízení

V roce 2019 proběhlo přijímací řízení na akademický rok 2019/2020. Ke studiu se přihlásilo 2588 uchazečů (což je o 2,25 % více než v předchozím roce), přijato bylo 1302 uchazečů (což je o 7,3 % méně než v předchozím roce) a do 1. roku studia se jich zapsalo 994, což je o 5,15 % méně než loni. Tyto údaje, kdy při vzrůstajícím zájmu o studiu, přijímáme méně uchazečů, znamenají, že v přijímacím řízení je kladen vyšší důraz na kvalitu uchazečů. Pokud nedojde k výrazné změně metodiky financování vysokých škol, pak bychom v tomto trendu zvyšování akcentu na kvalitu uchazečů chtěli setrvat i nadále.

Oblast studijních programů a studijních oborů

- a) Dne 31. 7. 2019 vydal Národní akreditační úřad pro vysoké školství rozhodnutí ve věci žádosti o **udělení institucionální akreditace**. PF UJEP získala udělení pro oblast vzdělávání *Učitelství* (a v jejím rámci bakalářský a magisterský typ studijních programů), *Neučitelská pedagogika* (a v jejím rámci bakalářský a magisterský typ studijních programů), *Tělesná výchova a sport; kiantropologie* (a v jejím rámci bakalářský typ studijních programů) a to na dobu 10 let. 17. 7. 2019 vydal NAÚ rozhodnutí ve věci žádosti o udělení akreditace doktorskému studijnímu programu **Teorie vzdělávání v bohemistice**, a to na dobu 10 let. 19. 7. 2019 vydal NAÚ rozhodnutí ve věci žádosti o udělení akreditace doktorskému studijnímu programu **Didaktika primárního přírodovědného vzdělávání**, a to na dobu 10 let. *Po nabytí právní moci bude rovněž udělena akreditace doktorskému studijnímu programu **Teorie výtvarné výchovy a Hudební teorie a pedagogika**, a to na dobu 10 let.*
- b) PF UJEP bude žádat o udělení programové akreditace, a tedy mimo udělenou institucionální akreditaci, pro studijní programy **Čeština pro veřejnou komunikaci**

(oblasti vzdělávání Filologie) a **Sport a zdraví** (oblast vzdělávání Tělesná výchova a sport; kiantropologie).

- c) Dne 20. 11. 2019 schválil AS PF UJEP **návrhy záměrů** pro následující studijní programy: Český jazyk a literatura, Učitelství českého jazyka a literatury pro SŠ, Čeština pro veřejnou komunikaci; Učitelství pro mateřské školy; Vzdělávání a rozvoj dospělých; Tělesná výchova, Tělesná výchova a sport, Učitelství tělesné výchovy pro SŠ, Sport a zdraví; Sociální pedagogika (bakalářský a navazující magisterský studijní program); Výtvarná výchova, Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ; Popularizace hudby a organizace hudebního života.
- d) Na prosincovém řádném zasedání AS PF UJEP budou předloženy zbývající návrhy záměrů pro studijní programy: Anglický jazyk a literatura, Učitelství anglického jazyka a literatury pro SŠ; Speciální pedagogika (bakalářský a navazující magisterský studijní program); Hudební výchova, Sbormistrovství, Učitelství hudební výchovy pro SŠ, Sbormistrovství pro SŠ.

Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost

V tvůrčí činnosti PF byla zřejmá reakce akademických pracovníků na změnu v hodnocení výstupů uvedená v Metodice M17+. V souvislosti s touto metodikou je patrný zvýšený zájem autorů o publikování svých článků v prestižních časopisech v Q1 a Q2. Jejich uplatnění je možné očekávat s časovým odstupem, který odpovídá publikačnímu procesu kvalitních časopisů. Do databáze RIV bylo v roce 2019 odesláno celkem 90 záznamů uplatněných v roce 2018 a předchozím období (41 článků, 12 monografií, 12 kapitol v knize, 23 příspěvků ve sbornících – 9 ve WoS, 7 Scopus, 2 ostatní výstupy). Při hodnocení uměleckých výstupů za rok 2018, které bylo zveřejněno v roce 2019, bylo v rámci RUV získáno jednotlivými pracovníky fakulty celkem 380,1 bodů, což je výrazně méně než v předchozím období. V souvislosti s rozpočtem PF bylo z TA16 vyčleněno na interní granty PF přiděleno 501 240,- Kč. Celkem je v roce 2019 řešeno 32 interních vědeckých a tvůrčích projektů (5 kategorie B, 19 kategorie D, 6 kategorie J, 2 kategorie T). V roce 2019 je řešeno 18 nových a pokračujících SGS projektů v celkové výši 2 042 217,- Kč z TA15. Podobně jako v předchozích letech se daří úspěšně řešit projekty OPVVV (v roce 2019 - 6 projektů). PF byla v roce 2019 spoluřešitelem dvou projektů TA ČR a řešitelem projektu Erasmus+.

- Časopis Online Journal of Primary and Preprimary School byl v roce 2019 indexován v databázi ERIH+. Pod hlavičkou PF UJEP je vydáván také časopis Journal of Outdoor Activities, který je také indexován v databázi ERIH+. Vedení PF podpořilo vydání 11. čísla časopisu Aura musica vydávaný KHV.
- K 31. 10. 2019 byly za PF UJEP podány tři projekty v programu Éta TA ČR v celkové výši cca 18, 3 mil Kč. Dále je PF spoluřešitelem v návrhu projektu TA ČR „Robotický tandemový učitel (RoTaTe)“. V rámci Visegrad Fund byl za KTVS podán projekt „Posílení vzdělávací spolupráce a integrace ukrajinské univerzity“.
- KAJ uspořádala tradičně IX. Ročník mezinárodní konference Challenges of Foreign Language Teaching IX: Voices of Creativity and Reason in ELT. Na této akci vystupovalo 31 prezentujících ze 17 zemí a 120 studentů. KPS uspořádala 13. – 14. 3. 2019 již 10. ročník Mezinárodní konference psychomotoriky s tématem „Pohyb pro

psychosociální rozvoj“. Těto akce se zúčastnili odborníci z Norska, Německa, Belgie a České republiky.

- KVK realizovala od 8. 2. do 6. 3. 2019 v Galerii Špejchar v Chomutově výstavu „Preference nezřetelnosti“. Na stejném místě v termínu od 12. 3. do 11. 4. pořádala výstava studentů KVK „Preference jasnosti“. 15. 5. 2019 se v areálu Městských sadů v Ústí nad Labem uskutečnil již jedenáctý ročník uměleckointegračního festivalu INTEGRA JAM. 8. 10. 2019 byla v Galerii Koridor ve spolupráci s Ústavem dějin umění Akademie věd ČR otevřena nová výstava „Proměny venkovské architektury v 19. a 20. století, didaktické perspektivy“.
- 5. – 6. 4. 2019 se při příležitosti 85. výročí založení Společnosti pro hudební výchovu konala konference „Mezinárodní didaktická konference Hudební výchova pro 3. tisíciletí“. Cílovou skupinou konference byli učitelé hudební výchovy. V termínu 14. – 16. 10. 2019 proběhl úspěšně 14. ročník mezinárodního symposia Cantus Choralis s polskou a slovenskou účastí. 29. – 30. 4. 2019 probíhala interpretační soutěž Pedagogických fakult ČR s mezinárodní účastí.
- Pro studenty doktorských studijních programů a akademické pracovníky byl 25. 9. 2019 uspořádán vědecký seminář „Jak na vědecké články“. Hlavním přednášejícím byl James Tufano z FTVS UK Praha. Přednášející informoval účastníky semináře o problémech, které vznikají při přípravě vědeckých článků do prestižních časopisů. Druhá část tohoto semináře proběhne v únoru 2020.

Mezinárodní vztahy

V roce 2019 má PF v rámci programu Erasmus+ uzavřených celkem 105 meziinstitucionálních smluv (se 140 kombinacemi dle kateder a institucí) s 82 univerzitami z 22 zemí. PF spolupracuje se zahraničními univerzitami také na základě smluv o všeobecné spolupráci. Na univerzitní úrovni se jedná o 20 univerzit z 9 zemí a na fakultní úrovni o 8 univerzit ze 4 zemí.

V rámci různých programů zahraničních mobilit studovalo v zahraničí v roce 2019 celkem 46 studentů a realizovalo výukový pobyt či školení 18 zaměstnanců fakulty. Naopak na naší fakultě studovalo 54 zahraničních studentů (jeden z nich se stipendiem ruského prezidenta) a učilo 17 zahraničních akademických pracovníků. Dalších 5 studentů Pedagogické fakulty využilo finanční podporu na zahraniční letní školu a 13 studentů na uměleckou reprezentaci univerzity v zahraničí. Výjezdy a příjezdy studentů a zaměstnanců v řádu několika dnů se také konají v rámci konferencí, výzkumu, exkurzí, kurzové výuky apod. Příkladem významných zahraničních návštěv je velvyslanec USA, který navštívil naši fakultu v dubnu, a stipendistka Fulbrightova programu, která u nás učila v první polovině roku.

Fakulta realizovala mezinárodní konference prostřednictvím KAJ, KHV a KPS. KBO organizovala ve spolupráci s Ministerstvem kultury ČR a Moravskou zemskou knihovnou mezinárodní bohemistický seminář.

Prostřednictvím KPR je fakulta zapojena jako partner mezinárodního projektu Erasmus+ KA2 Strategická partnerství s názvem „Science Starts at School“. S podporou Ústeckého kraje realizuje fakulta projekt "Spolupráce UJEP s Užhorodskou národní univerzitou".

Fakulta nabízí 96 kurzů v cizím jazyce pro zahraniční studenty na krátkodobém studijním pobytu, přičemž 29 z nich má e-learningovou podporu v systému Moodle.

Řízení kvality a rozvoj

Z hlediska projektových aktivit byla PF UJEP poměrně aktivní. Byly podány 4 projektové žádosti. Do výzvy „Inovace v pedagogice“ byly podány tři projektové žádosti a do výzvy „Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“ jeden projekt, a to v celkové výši 89 mil. Na PřF došlo k přijetí projektové žádosti GAČR, ve které jsme jako spoluřešitelé. Jako velice nedostatečné lze vnímat zapojení PF UJEP do podávání projektových žádostí, a to obzvláště u proběhlé výzvy „Inovace v pedagogice“, kde byla možnost podat projekt na každém pracovišti, konkrétně aktivitu „A“. Projekty, které byly podány byly jen ze tří pracovišť, avšak tato výzva byla koncipována tak, že všechna pedagogicky orientovaná pracoviště mohla projekt podat, což jsou u nás všechna.

V roce 2019 nepřibyla žádná fakultní instituce, avšak pouze instituce spolupracující. Vedení PF se snaží jít cestou menšího množství fakultních škol, avšak s velkou intenzitou spolupráce.

Celoživotní vzdělávání

Centrum celoživotního vzdělávání PF UJEP (dále jen CCV) nabízí bohatou škálu akreditovaných vzdělávacích programů a kurzů pro pedagogické pracovníky v regionu i mimo něj. Centrum nadále spolupracuje se svými výukovými středisky v Praze, Karlových Varech, v Mostě a nově v Liberci.

- V režimu celoživotního vzdělávání již lze několik let na CCV studovat v souběhových programech s akreditovanými studii PF. Z bakalářských studií se jedná se o programy Sociální pedagogika, Asistent pedagoga (se zaměřením na předškolní vzdělávání), Speciální pedagogika - intervence a z navazujících je to Sociální pedagogika, Sport a zdraví a Speciální pedagogika - poradenství.
- Centrum celoživotního vzdělávání na PF bylo založeno již v devadesátých letech, a to na studiu tzv. pedagogického minima, nyní s názvem Studium v oblasti pedagogických věd, které kvalifikuje absolventy neučitelských studií pro výuku na ZŠ a SŠ. Mnoho let pozorujeme velký zájem o získání učitelské kvalifikace touto cestou. Zvýšený zájem zaznamenáváme i letos, pravděpodobně i díky projektu Ústeckého kraje, kdy jsme mohli opět finančně podpořit účastníky 1. ročníků tohoto studia. Na základě žádosti Úk byly vytvořeny 4 kurzy pro zvyšování didaktických kompetencí učitelů přírodovědných a technických oborů, z toho dva již prošly akreditací a u dvou očekáváme udělení akreditace v lednu 2020.
- Dále je stále vysoká úspěšnost všech programů zaměřených na speciální pedagogiku v rámci DVPP i souběhů.
- Na pracovišti CCV jsou veškeré kvalifikační a souběhové programy již několik let administrovány v systému STAG a tuto technickou podporu nadále rozvíjíme. Tím je zajištěna operativní obsluha a kontrola studijních výsledků našich účastníků vzdělávání.
- Další významnou agendou CCV jsou roční kurzy češtiny pro cizince, které dlouhodobě probíhají v pražské pobočce a v letošním akademickém roce byla nově zahájena výuka pro 30 cizinců přímo na půdě PF UJEP v Ústí nad Labem.

Provozní a investiční oblast

- V roce 2019 byla v rámci provozního rozpočtu PF přidělena nově kapitola „P“, kde jsou alokovány zdroje na posílení platů akademických pracovníků – celkově jde o 10,3 mil. Kč. Tato skutečnost dovolila vedení PF po dlouhé době výrazněji navýšit platy akademických pracovníků, ale také platy pracovníků neakademických. Vzhledem k aktuálním informacím se dá předpokládat, že tato kapitola bude posilovat provozní rozpočet PF UJEP i v letech příštích.
- Fakultě se rovněž podařilo – jako již v minulých dvou letech – úspěšně získat tzv. projekt „F“, který slouží k finančnímu posílení úhrad za pedagogické a odborné praxe. Jde o zdroje ve výši 5,8 mil. Kč, kde ale rovněž určitým malým podílem participují PřF a FF.
- Podle posledních údajů o stavu čerpání provozního rozpočtu za rok 2019 se dá důvodně předpokládat, že fakulta ukončí své hospodaření v provozní oblasti s mírným ziskem. Ten pochopitelně použijeme k posílení fakultních finančních rezerv, které plánujeme užít především pro opravy areálu PF v ul. České mládeže po odchodu PřF. Tak by se mělo stát v polovině příštího kalendářního roku.
- V oblasti investic je situace méně radostná. Univerzita má před sebou náročné investiční období – především dokončení CPTO. Proto došlo ke změně metodiky alokace investičních zdrojů mezi součásti tak, aby byly vytvořeny zdroje pro dokončení této akce (ne všechny náklady tohoto typu lze hradit z externích zdrojů). Proto je tvorba zdrojů v investičním fondu PF (FRIM) malá a v příštích letech bude nulová. Z těchto důvodů jsme předložili AS PF návrh na posílení našeho investičního fondu z rezerv minulých let ve výši 2 mil. Kč. Učinili jsme tak proto, že je potřeba již nyní připravovat různé podklady a materiály na celkovou rekonstrukci areálu v ul. České mládeže.
- Je proto dobrou zprávou, že jsme v minulých dnech obdrželi předběžnou informaci o přijetí našeho návrhu na kompletní rekonstrukci pláště budovy velké auly PF a spojovací chodby, a dále na kompletní opravu budovy kateder PF. Konkrétní částky zatím nejsou známy, ale nemělo by dojít ke krácení našich návrhů. Bohužel v tomto „balíčku“ našich návrhů nebyla kladně posouzena rekonstrukce střechy a základů sportovní haly PF. Po celkovém vyhodnocení investičně finanční situace PF budeme tuto situaci sportovní haly řešit pravděpodobně z vlastních rezerv fakulty – ale nepůjde o řešení v roce 2020.
- Pokud zmiňuji tento objekt (SH PF) je nutno připomenout, že vnitřní prostory (tj. hlavní sportovní plocha a suterén) prošly kompletní rekonstrukcí - v tomto a předchozím roce.

Na závěr mi dovoluje poděkovat všem akademickým i neakademickým pracovníkům fakulty a samozřejmě také všem studentům za vaši součinnost a spolupráci, za váš podíl při rozvoji naší fakulty a za to, že spoluvytváříte příjemnou a přátelskou atmosféru naší fakulty. Dovolte mi, abych vám všem srdečně popřál krásné a klidné prožití blížících se vánočních svátků a hodně sil do nového roku, ve kterém nás čekají nové výzvy a nové úkoly.