**Funkční gramatika V OSL/4038 (cvičení – 2 h.)**

**vyučující kurzu: Mgr. et Mgr. Jana Macurová, Ph.D.**

**Režim plnění kurzu v rámci distanční výuky**

**Forma výuky:**

1 hodina online týdně – pravidelně každou středu od 10:00 do 11:50

1 hodina – samostudium (úkoly a následné komentované korektury jsou zveřejňovány na Google disku a v Google Učebně)

**Seminář vedený dr. Macurovou**

* úkoly na semináře jsou zveřejňovány každý týden ve studijních materiálech uložených na Google disku, v Google Učebně a na webu katedry (záložka Distanční výuka)
* pro komunikaci se studenty je využíván hromadný mail, osobní mail vyučujícího janavlad@seznam.cz
* materiály pro studium jsou poskytovány přes katedrální účet na Google Drive (studenti mají přístupové údaje)
* online výuka přes Skype zahrnuje ústní kontrolu domácích úkolů – komentování korektur, rozbor problematických jevů

**LISTOPAD 2020:**

**11. 11. 2020**

**Téma semináře: Slovesné vazby, syntaktická distribuce sloves. Procvičování odlišných vazeb ruských sloves ve srovnání s češtinou.**

**Slovesné předpony.**

Výuka probíhá podle sylabu kurzu.

**Úkoly pro studenty/ky na 11. 11. 2020**

**středa, 11. 11. 2020 (2 hodiny cvičení) 10:00-11:50**

ФГ 5\_домашнее задание №4 (Google Učebna)

Procvičování slovesných vazeb ruských sloves ve srovnání s češtinou (Sborník cvičení FG V, dostupný na Google disku a v Google Učebně)

**ФГ 5\_домашнее задание №4**

***Упражнение № 1.*** *Раскройте скобки, употребив имена-объекты в нужных формах с предлогом или без предлога.*

*Используйте выражения для справки*

быть виноватым перед кем? в чём?

быть снисходительным к кому? к чему?

возражать против чего?

доволен кем? чем?

завидовать кому? чему?

интересоваться чем?

отразиться на чём?

признаться в чём?

работать над чем?

рассчитывать на кого? на что?

сказываться на чём?

соглашаться с чем?

сомневаться в чём?

убедиться в чём?

удивляться чему?

хлопотать о чём?

1. Родители были снисходительны ............................................................... (капризы) ребёнка. 2. Мы не сомневаемся ............................................................................................ (ваши способности). 3. Я быстро убедился ......................................................... (слабость) концепции моей работы. 4. Друзья удивляются .................................................................................. (его работоспособность). 5. Мы рассчитывали .......................................................................................... (быстрое завершение) научного исследования.

6. Друзья немного завидовали ................................................................ (его проницательность). 7. Руководитель очень доволен ............................................................................... (свой аспирант). 8. Сейчас многие интересуются .......................................................................... (русская история).

9. Декан хлопочет ........................................................... (увеличение) стипендиального фонда.

10. Его нервозность неблагоприятно отразилась ............................................ (диссертация).

11. Мы решительно возражаем .................................................... (недооценка) наших трудов.

12. Он рассчитывает ............................................................... (снисходительность) к его знанию русского языка.

13. Дети часто бывают виноваты .......................................................................... (свои родители).

14. Весь месяц я проработал ....................................... (статья) по современному искусству.

15. Сначала я не соглашался ....................................................... (критика), но потом убедился .................................................. (правота) моих коллег.

16. Излишняя самоуверенность всегда плохо сказывается ...................................................... .................................................................. (научное исследование).

17. Сомневаться ............................................................................. (истина) бывает очень полезно.

18. Иногда бывает очень трудно признаться .................................................................................... ................................................ (собственные заблуждения).

***Упражнение № 2.*** *Переведите.*

*Найдите эквиваленты чешских выражений*

fandit někomu, něčemu -

chvět se zimou

obracet se na někoho

obviňovat někoho z něčeho

odhodlat se k něčemu

podobat se někomu

pochybovat o někom, o něčem

rozmlouvat někomu něco

rozumět něčemu, někomu

schovat se před čím

upozornit někoho na co

vynásobit něco něčím

zkrátit na minimum

1. Rodiče rozmlouvali dceři svatbu. 2. Každý Angličan fandí nějakému fotbalovému

mužstvu. 3. Všichni ho měli rádi a chválili ho, vůbec o sobě nepochyboval. 4. Chemii vůbec nerozumím. 5. Podobá se víc babičce než matce. 6. Stejně se neodhodlala k rozvodu. 7. Neměl jste se obracet na policii, ale na soud. 8. Z ničeho tě neobviňuji. 9. Nejprve vynásobte osm sto padesát čtyřmi. 10. Článek jsme museli zkrátit na minimum. 11. Děvčata se chvěla zimou. 12. Schovali jsme se před deštěm v cukrárně. 13. Upozornili vás na nebezpečí.

***Упражнение № 3.*** *Раскройте скобки.*

*Запомните падежное управление следующих глаголов.*

болеть чем?

владеть чем?

дирижировать чем?

дорожить чем?

заниматься чем?

надоедать/надоесть кому?

обладать чем?

поделиться чем?

подражать кому? в чём?

пользоваться чем?

рисковать чем?

сочувствовать кому?

торговать чем?

1. Как он ....................... (я) надоел! 2. При переводе они часто пользовались ....................... (словарь). 3. В прошлом году он болел ......................................... (ангина) два раза. 4. Я сочувствовал ............................... (брат), но никак не мог ему помочь. 5. Его отец торговал .................................................................. (электроприборы). 6. Этот журналист несколько раз рисковал .............................................................. (своя жизнь). 7. Сестра во всём подражает ............................................................... (старший брат). 8. Кто будет дирижировать .................................................................................................. (симфонический оркестр)? 9. Михайлов пользуется .......................................................................... (всеобщее доверие). 10. ................................. .......................................................................... (Какой иностранный язык) ты владеешь? 11. Петя обладает ....................................................................................... (незаурядные способности). 12. Она очень дорожила .......................................... (дружба) с этим молодым человеком. 13. Маме не терпелось поделиться ................................................................. (впечатления). 14. Карл IV владел .................................................................................. (несколько языков). 15. .................................. .......................................................... (Такие глупости) я никогда не занимался.

**Глагольные приставки**

***Упражнение № 4.*** *Трансформируйте данные предложения, употребляя глаголы группы* РАБОТАТЬ *с приставками.*

*Слова для справки:* проработать, разработать, заработаться, обработать, переработать, подрабатывать, переработка

Напр., 1. Вся трудовая деятельность моего отца прошла на этом предприятии. – Мой отец всю жизнь проработал на этом предприятии.

2. Композитор включил в свою симфонию народные мелодии.

3. Погрузившись в работу, он не заметил, как наступил вечер.

4. Писатель решил изменить конец своего романа.

5. Кроме основной работы в институте, профессор иногда читает лекции в Академии.

6. Сахар получают из сахарного тростника и сахарной свёклы.

7. Учёный создал новую теорию и опубликовал её в нужном журнале.

***Упражнение № 5.*** *Глагол «жить».*

*Слова для справки:* выживать, проживать, поживать, переживать, отживать, уживаться

1. Мой отец ... всю жизнь в Москве. 2. В животном мире идёт борьба за существование: слабые погибают, а сильные ... . 3. Картины великих художников ... своих создателей и будут жить вечно в будущих поколениях. 4. Те обычаи, которые не находят в жизни основы, обычно ... 5. У неё прекрасный характер, она легко ... с людьми. 6. Сколько времени вы ... в Москве? 7. В каком районе вы ... ? 8. В письме подруга интересуется жизнью моей семьи. Она спрашивает, как ... мои родители, как их здоровье.

***Упражнение № 6.*** *Трансформируйте данные предложения, употребляя глаголы группы* ЖИТЬ.

1. Многие традиции, народные обряды, связанные со вступлением в брак, в городах уже перестали существовать. 2. Через месяц рана перестала болеть и больного выписали из больницы. 3. Он переехал в Петербург и теперь имеет постоянную регистрацию по адресу:... .4. Он был тяжело болен, все думали, что он не поправится.5. На долю человека в жизни выпадает много испытаний.

***Упражнение № 7.*** *Глагол «платить».*

*Слова для справки:* расплачиваться/расплатиться, отплатить, выплачивать, оплатить, поплатиться, заплатить, доплатить

1. Мне нужно ... номер в гостинице. 2. Вы ... за проезд в автобусе? 3. Каждый месяц студентам ... стипендию. 4. Он купил для вас книги. Не забудьте ... с ним. 5. Я забыл деньги дома, ... , пожалуйста, за меня. 6. Помогите мне, и я ... вам за это добром. 7. Ваш чек на 30 рублей, а яблоки стоят 34 рубля, ... , пожалуйста, в кассу 4 рубля. 8. Он чуть не ... жизнью за свою невнимательность на дороге. 9. В некоторых магазинах можно ... не наличными, а кредитной карточкой.

***Упражнение № 8.*** *Глагол «менять».*

*Слова для справки:* подменить, отменить, поменять, заменить, изменить, измениться, размениваться, разменять

1. Урок английского пришлось ... , так как некем было ... заболевшего учителя. 2. Мы не виделись больше десяти лет, и при встрече я с трудом узнал его – так сильно он ... . 3. Друзья относились к нему с сочувствием: свою холостяцкую жизнь он ... на жалкую судьбу подкаблучника. 4. У продавца нет сдачи со ста рублей. Попробуйте ... их в соседнем киоске. 5. После семи лет ребёнка словно ... , он совсем перестал слушаться родителей, хотя раньше не доставлял никаких проблем. 6. У вас талант, вы можете стать большим художником. Не стоит ... на мелкие пейзажи. 7. Он не хотел вступать в конфликт с коллегами, но, считая их подход к делу несерьёзным, не мог ... своим принципам. 8. В юности он верил, что человеку много по силам, что он сможет ... мир к лучшему. 9. Вы повторяете одно и то же слово несколько раз, ... его синонимами.

**18. 11. 2020**

**Téma semináře: Slovesné vazby, syntaktická distribuce sloves. Procvičování odlišných vazeb ruských sloves ve srovnání s češtinou.**

**Slovesné předpony.**

**Úkoly pro studenty/ky na 18. 11. 2020**

**středa, 18. 11. 2020 (2 hodiny cvičení) 10:00-11:50**

ФГ 5\_домашнее задание №5 (Google Učebna)

Procvičování slovesných vazeb ruských sloves ve srovnání s češtinou (Sborník cvičení FG V, dostupný na Google disku a v Google Učebně)

**ФГ 5\_домашнее задание №5**

***Упражнение № 1****. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.*

1. На справке не хватает подписи заведующего ................................................. (библиотека).

2. Наше предприятие находится в полной зависимости ............................................................. ............................................................... (иностранные инвесторы).

3. Цены ............................. (нефть) постоянно повышаются.

4. Мастер не любил, когда его отрывали от работы ................................................... (картина).

5. В последнее время у неё пропадает интерес .................................... (что-либо).

6. Во втором тайме игроков покинула уверенность ................................................. (победа).

7. Профессор с удовольствием взял на себя руководство ........................................ (аспиранты).

8. Проект закона рассмотрит комиссия ......................................... (охрана) окружающей среды.

9. Такого эффекта .................................... (внедрение) новой технологии никто не ожидал.

10. Он побоялся взять на себя ответственность .................................................... (коллектив).

***Упражнение № 2.*** *Переведите.*

1. Moje sestřenice pracuje jako vedoucí kadeřnictví.

2. Lékař se snažil posilovat v pacientech důvěru ve své schopnosti.

3. Řízení podniku vyžaduje velké znalosti.

4. Největší odpovědnost pociťoval sám vůči sobě.

5. Ředitel považoval za důležité podporovat v dětech zájem o hudbu.

6. Práce na projektu mu zabrala dva roky.

7. Poptávka po zahraničních vozech se neustále zvyšuje.

8. Zisk z prodeje této potraviny činí dva miliony euro.

***Упражнение № 3.*** *Составьте словосочетания. Образец:* цены, газ – цены на газ.

доходы, продажа акций;

благодарить, медсестра, помощь;

независимость, родители;

рисковать, здоровье;

заботиться, будущее;

поздравить, знакомые, Рождество;

спасение, жара;

радоваться, новый день;

сомневаться, правильность

***Упражнение № 4.*** *Найдите толкования к следующим устойчивым выражениям.*

*Напр., 1. делать из мухи слона = Д. Преувеличивать что-либо*

*Вариант 1.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. делать из мухи слона 2. выносить сор из избы3. вывести кого-либо из себя4. вычеркнуть кого-либо/что-либо из памяти 5. выбрасывать кого-либо/что-либо из головы6. выбрать из двух зол меньшее | А. Если всё плохо, выбрать наименее плохое. Б. Привести человека в состояние крайнего раздражения. В. Заставить себя забыть кого-либо/что-либо. Г. Забыть о чём-либо/ком-либо. Д. Преувеличивать что-либо. Е. Сделать известным всем что-либо плохое, что произошло в доме.  |

*Вариант 2.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. взяться за ум2. брать за душу3. витать в облаках4. держать кого-либо в чёрном теле / в ежовых рукавицах5. родиться в рубашке6. в голове не укладывается | А. Быть удачливым, счастливым во всём. Б. Стать серьёзнее, понять необходимость начать заниматься или работать. В. Во что-либо невозможно поверить, понять. Г. Быть мечтателем, не мыслить реально. Д. Обращаться с кем-либо очень сурово, требовательно. Е. Сильно волновать, трогать.  |

**Глагольные приставки**

***Упражнение № 5.*** *Глагол «ступать».*

Слова для справки: оступиться поступать поступить наступать наступить проступить настать вступить обступить отступить уступать уступить приступать заступаться переступить выступать выступить

1. Он очень воспитанный мальчик, в метро и автобусе всегда ... место женщинам, инвалидам и пожилым людям. 2. Скоро ... время расставания. 3. Вчера по телевидению ... известный артист. 4. В какой институт собирается ... ваш брат? 5. Она решила ... в общество охраны окружающей среды. 6. Студента, вышедшего после экзамена из аудитории, ... его однокурсники. 7. В день 70-летия известного учёного в адрес юбиляра ... много поздравительных телеграмм. 8. Чтобы лучше рассмотреть картину целиком, нам пришлось ... на несколько шагов от неё. 9. Они долго спорили, ни один из них не хотел ... . 10. Скоро начинается экзаменационная сессия, пора ... к подготовке к экзаменам. 11. От волнения на её лице ... красные пятна. 12. Спускаясь с лестницы, он ... , повредил ногу и теперь хромает. 13. Когда детей уложили спать, в доме ... тишина. 14. Больному стало лучше, болезнь ... . 15. После концерта популярную певицу ... поклонники. 16. От обиды на глазах у ребёнка ... слёзы. 17. Автобус был битком набит, и кто-то ... мне на ногу. 18. Когда отец сердится на сына за шалости, бабушка всегда ... за внука, говоря, что мальчик ещё маленький. 19. Поссорившись с другом, он сказал, что никогда больше не ... порог его дома. 20. Войска ... , одерживая одну победу за другой. 21. Молодой спортсмен не ... своему более опытному товарищу в силе и ловкости. 22. Ничто не могло заставить его ... от принятого решения. 23. Когда пришёл гость, хозяин встал и ... ему своё любимое кресло.

***Упражнение № 6.*** *Глагол «говорить».*

Слова для справки: уговаривать заговаривать заговориться оговориться выговориться выговаривать наговориться наговорить проговориться сговориться

1. Не стоит придавать значения этой ошибке. Студент прекрасно знает, что Пушкин родился в 1799, а не в 1899 году, он просто ... . 2. Я понимаю, что вы давно не виделись. Но всё же сначала займитесь делом. Ещё успеете ... . 3. Не обижайтесь на Андрея: вчера он был очень раздражён, вот и ... грубостей. 4. После вчерашнего дня у неё было тяжело на душе, но рядом не было никого, кому она могла бы ... . 5. Мы не говорили никому о возвращении Антона, а Ира не выдержала и ... , испортив тем самым сюрприз. 6. Не ... его, он всё равно никуда не пойдёт. Он никогда не выходит из дома в такую погоду. 7. На свадьбу Марины и Сергея и друзья и родственники, словно ... , подарили чайные сервизы. 8. При Лене лучше не ... на эту тему, она расстроится. 9. Ещё рано обращаться к логопеду. Ваш ребёнок ещё маленький, в своё время он сам научится ... звук «Р». 10. Подруги ... и опоздали на занятия.

***Упражнение № 7.*** *Глагол «сказать».*

Слова для справки: предсказывать подсказывать высказать высказаться рассказывать пересказать

1. В детстве, сидя у костра, мы с друзьями любили ... друг другу страшные истории. 2. Учительница сказала: «Если вы хотите, чтобы ваш друг получил хорошую оценку, не надо ему ... , пусть учится думать самостоятельно». 3. Эту историю я слышал давно, вряд ли смогу ... её во всех подробностях. 4. Он сотни раз произносил эти слова наедине с собой, но при встрече никак не мог решиться ... их ей в глаза. 5. Кто ещё хочет ... ? Только прошу не переливать из пустого в порожнее, ... по существу. 6. Если верить всему тому, что ... астрологи, то можно и в больницу попасть.

**25. 11. 2020**

**Slovesné vazby, syntaktická distribuce sloves. Procvičování odlišných vazeb ruských sloves ve srovnání s češtinou.**

**Slovesné předpony.**

**Přídavná jména slovesná. Interpunkce v konstrukcích s přídavným jménem slovesným.**

**Úkoly pro studenty/ky na 25. 11. 2020**

**středa, 25. 11. 2020 (2 hodiny cvičení) 10:00-11:50**

ФГ 5\_домашнее задание №6 (Google Učebna)

Procvičování slovesných vazeb a přípon ruských sloves ve srovnání s češtinou. (Sborník cvičení FG V, dostupný na Google disku a v Google Učebně)

**ФГ 5\_домашнее задание №6\_Мацурова**

**Глагольные приставки**

***Упражнение № 1.*** *Вставьте глаголы группы* ЯВЛЯТЬ *с приставками в нужной форме.*

Слова для справки: появиться явиться предъявить являться выявить изъявить объявлять

1. Водителя, превысившего скорость на дороге, остановили работники милиции и попросили ... документы. 2. Я сегодня проспал и ... на урок только к середине первой пары. 3. Наш институт ... одним из крупнейших филологических вузов страны. 4. Деканат ... , что в среду состоится экскурсия в Третьяковскую галерею. 5. Не успели мы только вспомнить о нём, как он тут же ... . 6. В конце учебного года некоторые студенты ... желание сдать сессию дострочно. 7. Перед входом на стадион мы должны были ... билеты контролёру. 8. Проведённая контрольная работа ... пробелы в знаниях студентов.

***Упражнение № 2.*** *Вставьте вместо точек глагол группы* ЧИТАТЬ *с приставками.*

Слова для справки: отчитывать отчитаться прочитать вчитываться почитать вычитать зачитываться начитать дочитать

1. Роман такой скучный и затянутый, что его невозможно ... до конца. 2. Произведения этого писателя достаточно сложные, нужно ... , чтобы понять его мысли. 3. Во время летних каникул вы должны ... все произведения, которые есть в списке основной и дополнительной литературы. 4. Пойду прогуляюсь, после прогулки немного ... и лягу спать .5. Не могу думать об отдыхе, пока не ... о командировке. 6. Бегать перед сном полезно! И где только вы ... эту глупость! 7. Ещё десять лет назад все ... произведениями этого писателя. А сейчас никто не помнит его имени. 8. Не стоит ... ребёнка за такую маленькую шалость. 9. Жена читала эту книгу очень долго, а я ... за три дня. 10. В нашем лингафонном кабинете хорошие материалы для аудирования. Их ... профессиональные дикторы.

***Упражнение № 3.*** *Глагол «писать».*

Слова для справки: выписать подписать подписывать списывать расписаться переписать исписать списать описаться описать расписывать

1. Во время учёбы в лицее Александр Пушкин ... свои стихи псевдонимом НКШП. 2. При подготовке доклада он сначала ... нужные данные из справочника. 3. Сдавайте контрольные работы. Не забудьте ... их. 4. Будьте внимательны, когда будете ... с доски задание. 5. Вам заказное письмо. Пожалуйста, ... в получении. 6. Как грязно вы написали изложение. Вам придётся ... его. 7. Сразу видно, что работа выполнена несамостоятельно и вы ... её у другого автора. 8. Трудно ... , что я почувствовал, когда снова спустя много лет встретил этого человека. 9. Какая красота! Сразу видно, что стены ... талантливый художник. 10. Я понимаю, что в этом случае вы просто ... , но у вас много настоящих ошибок. 11. Ну, наконец-то вы решили ... . Надеюсь получить приглашение на свадьбу. 12. При подготовке статьи начинающий журналист ... три тетради. 13. Встреча была очень интересной. Хочу сразу ... свои впечатления, пока всё ещё свежо в памяти.

**Причастия**

***Упражнение № 4.*** *Прочитайте предложения с причастными оборотами. Определите вид причастия, расставьте знаки препинания.*

1. Сессия Петербургского городского собрания обсудила план реконструкции города разработанный Петербургским проектным институтом.
2. В Поволжье прошли дожди сопровождающиеся грозами.
3. Реформы проводимые в России обязательно приведут к положительным результатам.
4. Министр иностранных дел России встретился с государственным секретарём США и имел с ним беседу по вопросам представляющим взаимный интерес.

***Упражнение № 5.*** *Перестройте сложные предложения в простые с обособленным определением- причастным оборотом.*

Напр., В синтаксисе научной прозы особенно важную роль играют союзы, которые служат для выражения логических связей между частями предложений. – В синтаксисе научной прозы особенно важную роль играют союзы, служащие для выражения логических связей между частями предложений.

1. Российские гимнасты на чемпионате Европы, который завершился в Берлине, выступили не совсем удачно.
2. Команда российских шахматистов, которую возглавлял молодой гроссмейстер, заняла первое место на турнире.
3. Университетский драматический театр показал свой новый спектакль, который был поставлен с помощью артистов-профессионалов.
4. В основе мотива художественного произведения лежит проходящий через весь текст устойчивый образ, который закреплён художником в ключевом слове.
5. Известный путешественник, который прославился своими открытиями, которыми заинтересовались многие, прочитал ряд публичных лекций.

***Упражнение № 6.*** *Поставьте знаки препинания. Замените придаточное предложение причастным оборотом.*

1. Наука которая занимается вопросами охраны и восстановления окружающей среды называется экологией.
2. Студенты которые сдали не все экзамены не были допущены к практике.
3. Мне нужно было встретить гостей которые специально приехали посмотреть Москву.
4. Поезд ожидали люди которые волновались из-за его опоздания.
5. Панорама города которая открывается со смотровой площадки выглядит удивительно.
6. В голосе друга я услышал интонации которые раньше не звучали.

***Упражнение № 7.*** *Расставьте знаки препинания. Причастные обороты разверните в придаточные предложения.*

Напр., Деревья,посаженные три года назад, окрепли и подросли. –

Деревья, которые посадили три года назад, окрепли и подросли.

1. Сон приснившийся ей несколько дней назад оказался пророческим.
2. Я рассматривал стены комнаты украшенные картинами и фотографиями.
3. Передо мной открылась небольшая поляна заросшая по краю низеньким кустарником.
4. Слаженный хор птичьих голосов доносившийся из лесу поражал слух.
5. Низкорослые ели скромно прятавшиеся среди высоких лиственных деревьев теперь ярко зазеленели.

................................................................................................................................................

Studenti v případě nemoci:

- nemusí odevzdávat úkoly v zadaném termínu, mohou je odevzdat, až se uzdraví;

- nemusí v tuto dobu navštěvovat online výuku;

- se mohou online výuky účastnit s vypnutou kamerou a jen poslouchat, vyučující bude během seminářů komunikovat jen se studenty, kteří jsou zdraví

Uvedené termíny odevzdání úkolů jsou závazné. V případě nestandardní situace (nemoc, Covid) student/ka informuje o své dočasné neschopnosti plnit úkoly v tomto období a tím si odloží jejich plnění na pozdější dobu. Úkoly pošle, až se uzdraví.

 Mgr. et Mgr. Jana Macurová, Ph.D.