**Textová analýza I OSL/4044 (přednáška – 1 h. cvičení – 1 h.)**

**vyučující kurzu: Mgr. et Mgr. Jana Macurová, Ph.D.**

**Režim plnění kurzu v rámci distanční výuky**

**Forma výuky:**

1 hodina online týdně – pravidelně každé pondělí od 12:00 do 13:50

1 hodina – samostudium (prezentace jsou zveřejňovány na Google disku a v Google Učebně)

**Seminář vedený dr. Macurovou**

* úkoly na semináře jsou zveřejňovány každý týden ve studijních materiálech uložených na Google disku, v Google Učebně a na webu katedry (záložka Distanční výuka)
* pro komunikaci se studenty je využíván hromadný mail, osobní mail vyučujícího janavlad@seznam.cz
* materiály pro studium jsou poskytovány přes katedrální účet na Google Drive (studenti mají přístupové údaje)
* online výuka přes Skype zahrnuje:
1. kontrola domácích úkolů – komentování korektur, rozbor problematických jevů
2. vysvětlení teoretických pojmů, aplikace poznatků syntaktické teorie v praxi jazykového rozboru

Studenti v případě nemoci:

- nemusí odevzdávat úkoly v zadaném termínu, mohou je odevzdat, až se uzdraví;

- nemusí v tuto dobu navštěvovat online výuku;

- se mohou online výuky účastnit s vypnutou kamerou a jen poslouchat, vyučující bude během seminářů komunikovat jen se studenty, kteří jsou zdraví

Uvedené termíny odevzdání úkolů jsou závazné. V případě nestandardní situace (nemoc, Covid) student/ka informuje o své dočasné neschopnosti plnit úkoly v tomto období a tím si odloží jejich plnění na pozdější dobu. Úkoly pošle, až se uzdraví.

**LISTOPAD 2020:**

**16. 11. 2020**

**Téma přednášky: Přísudek. Typy přísudků v ruském jazyce.**

**Téma semináře: Typy přísudků v ruském jazyce, způsoby vyjádření přísudku. Analýza v textu.** Výuka probíhá podle sylabu kurzu.

**Úkoly pro studenty/ky na 16. 11. 2020**

**pondělí, 16. 11. 2020 (1 hodina přednáška, 1 hodina cvičení) 12:00-13:50**

ТА 1\_домашнее задание №5 (Google Učebna)

Procvičování a jazykové rozbory podle Sborníku cvičení TA I, dostupného na Google disku a v Google Učebně

**ТА 1\_домашнее задание №5**

***Упражнение № 1.*** *Вставьте нужную форму связочного или полусвязочного глагола*

являться, оказаться, стать, становиться,

состоять, казаться, бывать, делаться, приходиться

1. Футбол ........................................ наиболее распространённым видом спорта в Европе.

2. Кем он тебе ......................................... ?

3. Дядя Миша ......................................... хорошим рассказчиком.

4. Погода ......................................... всё лучше.

5. Лебедев ......................................... программистом.

6. Представления детей о смерти ......................................... самые разные.

7. Издали дома ......................................... игрушечно маленькими.

8. Посещение университетских лекций не ......................................... обязательным.

9. Мой знакомый ......................................... членом оргкомитета Олимпийских игр.

10. Дожди в Индии ......................................... продолжительными.

***Упражнение № 2.*** *Дополните подходящие по смыслу слова, подчеркните сложное глагольное сказуемое.*

1. Я .................................. завтра ехать в Брно.

2. Несмотря на это, он ............................................ защищать свою точку зрения.

3. Как вы .............................................. решить этот вопрос?

4. Ты .................................. беспокоиться, всё в порядке.

5. Я ......................................... пойти на компромисс.

6. Как вы ............................................... говорить со мной таким тоном?

7. Он всячески ........................................................ выглядеть очень интересным.

8. Все ушли, а он ....................................... лежать.

9. Ты ................................................ сдать работу к 1 апреля.

10. Я ............................................. ей всё объяснить, но она не поверила.

***Упражнение № 3.*** *Подчеркните сказуемое в данных предложениях.*

1. Мы его ещё не успели ни в чём обвинить, а он начал защищаться.

2. Он ещё не закончил говорить, а она стала возражать ему.

3. Мы попробовали объяснить, почему не можем ничем помочь.

4. Я шёл по улице и его не трогал, а он полез драться.

5. Кот прыг на дерево и затих.

6. К сожалению, сейчас я не имею возможности поговорить с вами.

7. Я знаю, что он принял решение уехать.

8. Учёные нашли способ обезопасить вредные выбросы в окружающую среду.

***Упражнение № 4.*** *Вместо точек вставьте необходимые по смыслу вспомогательные глаголы с значением начала или конца действия:* стать, начать, перестать, закончить, прекратить, бросить.

1. Почему ты не позвонил, я уже ..................... волноваться.

2. Пожалуйста, ..................... шуметь.

3. Телефон ..................... работать, надо вызвать мастера.

4. Мы хотели ему всё рассказать, но он не ..................... нас слушать.

5. ..................... болтать всякую чепуху!

6. Постепенно мы ..................... видеться всё реже и реже.

7. Я давно ..................... верить в чудеса.

8. ..................... шутить, здесь дело серьёзное.

9. В начале зимы я заболел и ..................... ходить на лекции.

10. Я не ..................... отрицать, что здесь есть и моя вина.

11. ..................... прикидываться, ты всё прекрасно понимаешь.

12. Когда вы ..................... писать отчёт, зайдите ко мне, нам надо кое-что обсудить.

13. Часы ..................... показывать точное время.

***Упражнение № 5.*** *Переведите. Сопоставьте согласование в числе в русских и чешских фразах.*

1. Kdy jste se vrátil z dovolené?

2. Daleko nechoďte, mohl byste zabloudit.

3. Jste doma sám?

4. Sám jste si všechno zavinil.

5. Proč jste tak svátečně oblečen?

6. Co se vám stalo, že jste dnes takový smutný?

***Упражнение № 6.*** *Определите тип сказуемого в предложениях (простое, составное именное, составное глагольное).*

1. Вся эта история оказалась глупым вздором.

2. На дне озера лежали истлевшие листья.

3. Редкие капли дождя начали тяжело стучать по земле.

4. Последняя дверь была закрыта.

5. Его слова снова задели Валицкого за живое.

6. Долго будет моросить осенний дождь.

7. Море временами совсем переставало шуметь.

8. Воздух чист и свеж, как поцелуй ребёнка.

9. Она даже не успела поздороваться с ним.

10.Я пойду позову маму.

***Упражнение № 7.*** *Определите грамматическую основу (подлежащее + сказуемое) в данных предложениях.*

1. Мы с нетерпением ждали прихода весны.

2. В вечерних сумерках показался большой одноэтажный дом с тёмными окнами.

3. В дальнем конце сада стояла старая заброшенная мельница.

4. Очарованный талантом певца, я долго не мог забыть его голос.

5. Мой маленький сын уже читает и пишет.

6. Ты не брал мою книгу?

7. Расцветали яблони и груши, Поплыли туманы над рекой, Выходила на берег Катюша На высокий берег на крутой.

8. Я надеюсь ещё встретиться с вами.

9. Идти до ближайшей станции было далеко.

**23. 11. 2020**

**Téma přednášky: Rozvíjející větné členy, jejich sémantické role.**

**Téma semináře: Rozvíjející větné členy, jejich druhy. Analýza v textu.**

**Úkoly pro studenty/ky na 23.11.2020**

**pondělí, 23. 11. 2020 (1 hodina přednáška, 1 hodina cvičení) 12:00-13:50**

ТА 1\_домашнее задание №6 (Google Učebna)

Procvičování a jazykové rozbory podle Sborníku cvičení TA I, dostupného na Google disku a v Google Učebně

**ТА 1\_домашнее задание №6**

***Упражнение № 1.*** *Замените согласованные определения несогласованными (А) и наоборот (Б). Как при этом меняется порядок слов?*

*Напр., спор без конца – бесконечный спор, студент из Норвегии – норвежский студент*

|  |  |
| --- | --- |
|  книжный шкаф оросительный канал животный мир студенческие песни газетные публикации |  |

***Упражнение № 2.*** *Подчеркните дополнение в данных предложениях. Определите его тип (прямое, косвенное).*

1. Россия граничит с Финляндией.
2. Он прочитал все книги и журналы.
3. Видишь вон то высотное здание?
4. Каждое утро начинается у меня с чашки кофе.
5. Вытирайте ноги!
6. Друзья расспрашивали меня о поездке в Россию.
7. Я пригласил гостей на открытие своей выставки.

***Упражнение № 3.*** *Заменяйте глаголы другими, приведёнными в скобках. Соответственно измените падежи дополнений.*

Напр., 1. Мы часто принимаем этот метод при решении задач подобного типа. (пользоваться) - Мы часто пользуемся этим методом при решении задач подобного типа.

2. Андрей не послушался нашего совета. (пренебречь)

3. Для счастья своего ребёнка мать готова отдать всё. (пожертвовать)

4. Надо заботиться о высоком качестве наших изделий. (стремиться)

5. Все удивлялись этому чудаку. (смеяться)

6. Я не верю в возможность закончить эту работу за два дня. (сомневаться)

7. Виктор имеет большие способности к физике. (обладать)

8. Моя сестра прекрасно водит машину. (управляет)

9. Этот человек рассказывал всем о своих честных намерениях. (уверял)

10. Многие зарубежные студенты хорошо знают чешский язык. (владеют)

***Упражнение № 4.*** *Переведите следующие словосочетания на русский язык. Составьте с несколькими из них предложения.*

zajímat se o sport, zneužít důvěry, vyhýbat se setkání, ovládat dobře jazyk, soustředit se na hlavní úkoly, požádat přítele o pomoc, pochybovat o správnosti, vyměnit si zkušenosti, využít nabídky, zeptat se matky, doufat v úspěch, zapomenout na schůzku, vzpomínat na prázdniny, připomenout schůzi, vést katedru

***Упражнение № 5.*** *Вставьте предлоги, поставьте слова в скобках в нужном падеже. Подчеркните обстоятельства места.*

1. Я учусь ...... (Карлов университет) ...... (философский факультет).

2. Самолёт поднялся ...... (земля) и через минуту уже превратился в серебристую точку.

3. Во время каникул иностранные студенты возвращаются ...... (родина).

4. Завтра мы пойдём ...... (поход), а ваша группа пойдёт ...... (экскурсия).

5. Мой отец работает ...... (металлургический завод), а мать ...... (обувная фабрика).

6. ...... (угол) дома выехала большая машина.

***Упражнение № 6.*** *Вставьте предлоги, поставьте слова в скобках в нужном падеже. Подчеркните обстоятельства времени.*

1. Чтобы не опоздать, мы приехали на вокзал ...... (полчаса) ...... (отход поезда).

2. Бригада выполнила работу ...... (неделя) ...... (назначенный срок).

3. (Целые дни) он сидит над своей работой.

4. Врач принимает ...... (вторники и четверги).

5. Эта книга была издана ...... (жизнь) автора.

6. ...... (день) они прошли около двадцати километров.

7. Приходите ...... (два дня), всё будет готово.

***Упражнение № 7.*** *Переведите на русский язык и определите вид обстоятельства.*

1. Podívala se na nás vyzývavě. 2. Již dlouho jsem s ním nemluvil. 3. Diváci zívali nudou. 4. Zvenku vypadá ten dům pěkně. Pojďme dovnitř, podíváme se, jak vypadá zevnitř. 5. K té práci není potřeba přílišné kvalifikace. 6. Při dobré vůli by to určitě šlo zařídit. 7. Za uplynulý rok jsem nenapsal jediný článek. 8. Náš profesor perfektně ovládá 5 cizích jazyků. 9. Brzo se sám přesvědčíte o svém omylu. 10. Dělám to jen kvůli tobě. 11. Na vlastní oči jsem se o tom přesvědčil. 12. Nemocný vstal z postele přes zákaz lékaře. 13. Ten člověk je naprosto spolehlivý.

***Упражнение № 8.*** *Подчеркните обстоятельство в данных предложениях. Определите его тип по значению.*

1. После дневного зноя степь начинает понемногу остывать.
2. До революции ему принадлежала часть капитала.
3. Я постоянно думаю об этом.
4. Дождь, не ослабевая ни минуты, неустанно, без перерыва льёт по крышам.
5. За время отпуска он прочитал много книг.
6. От отлично говорит по-немецки.
7. Завтра в это время я буду сидеть в библиотеке.
8. Он хочет жить по-своему.

***Упражнение № 9.*** *Переведите.*

Vědecká práce vyžaduje od člověka nejen velkých znalostí, nýbrž i velké pracovitosti a trpělivosti. Vědecký pracovník musí sledovat všechnu dostupnou literaturu svého oboru. K tomu musí ovládat cizí jazyky. Musí využívat výsledků práce ostatních, musí se opírat o jejich zkušenosti. Musí se zajímat o každou knihu, o každý nový článek ze svého oboru, na nic nezapomínat. Ve své práci nesmí vědecký pracovník dělat unáhlené závěry. O každém svém pozorování, o každé své hypotéze musí pochybovat, dokud se nezvratně nepřesvědčí o jejich správnosti. Musí se snažit o maximální přesnost a objektivnost. Na každé, i dílčí otázce musí pracovat se vší vážností, nesmí se vyhýbat žádnému problému, žádné těžkosti. Často musí obětovat mnohé z osobního života. Musí v práci pokračovat, i když práce dlouho nepřináší očekávané výsledky. Musí následovat příkladu těch velkých vědců, kteří často rozřešení jednoho problému věnovali celý život.

**30. 11. 2020**

**Téma přednášky: Jednoduchá věta. Predikativní struktura věty, větné pozice obligatorní, potenciální a fakultativní. Slovosled.**

**Téma semináře: Analýza predikativní struktury jednoduché věty. Slovosled. Práce s textem.**

**Úkoly pro studenty/ky na 30.11.2020**

**pondělí, 30. 11. 2020 (1 hodina přednáška, 1 hodina cvičení) 12:00-13:50**

ТА 1\_домашнее задание №7 (Google Učebna)

Procvičování a jazykové rozbory podle Sborníku cvičení TA I, dostupného na Google disku a v Google Učebně

**ТА 1\_домашнее задание №7**

***Упражнение № 1.*** *Слова в скобках поставьте на нужное место.*

1. Завтра мой брат в Брно (едет). 2. Утром Пётр на улице Наташу (встретил). 3. Эту книгу Ольга с большим интересом (прочитала). 4. С этой семьёй познакомились в Крконошах (мы). 5. Работать систематически привык уже с детства (Алексей). 6. Миша привёз из Праги несколько книг (мне). 7. Я хочу показать очень интересную вещь (тебе). 8. Мы хотим пригласить в гости (тебя, к нам). 9. Я не знаю (его), никто не представил (мне, его). 10. Мама тоже всегда говорит (мне, это).

***Упражнение № 2.*** *Переведите.*

1. O prázdninách pojede naše skupina do Maďarska. 2. V těchto dnech se sjíždějí do Prahy účastníci hudebního festivalu „Pražské jaro“. 3. Vlak měl přijet před půlhodinou. 4. S ním se o tom nedalo mluvit. 5. Svou knihu napsal autor pod dojmem událostí z roku 1968.

***Упражнение № 3.*** *Из слов и словосочетаний составьте предложения.*

1. в городе / в начале октября / выпал первый снег

2. в центре города / установили огромную сцену / на Дворцовой площади

3. абитуриентам приходилось решать / на вступительных экзаменах / сложнейшие теоретические задачи

4. начали собираться зрители / к пяти часам / у входа в кинотеатр

5. в течение часа / после обеда / со своей собакой / он обычно прогуливался по бульвару

6. у меня / на следующий день / идея, как решить все наши проблемы / появилась

7. с включёнными аварийными сигналами / на перекрёстке / стояла легковая машина / под самым светофором

8. на пятнадцатой странице / в журнале / статья о поэзии Анны Ахматовой / была напечатана

***Упражнение № 4.*** *Раскройте скобки, поставив определения в нужном порядке.*

*Помните, что между качественными и относительными прилагательными, а также между качественными прилагательными, характеризующими предмет с разных сторон, запятая не ставится.*

1. На ней был костюм (в тонкую чёрную полоску / светлый). 2. Планы будут реализованы в срок (ваши / все). 3. За углом находилось здание (кирпичное / старое / с белыми колоннами). 4. Аллею освещали фонари (жёлтые / круглые). 5. Мы вдыхали воздух (острый / с привкусом болотной тины). 6. Она была в платье (с длинными рукавами / ярко-красном / бархатном). 7. Через реку был перекинут мост (горбатый / со сломанными перилами / старый). 8. В студию были приглашены ведущие передач (телевизионных / популярных). 9. Перед нами расстилалось море (синее / безбрежное). 10. Деревья пришлось спилить (высохшие / старые). 11. Монумент был установлен на постаменте (гранитном / высоком / с надписью «Героям Севастополя»).

***Упражнение № 5.*** *Раскройте скобки, поставив дополнения в нужном порядке.*

*Помните, что если к глаголу относятся два дополнения с предлогами, то на первое место ставится дополнение со значением лица, напр.:* спорить с кем? о чём

1. Каждую неделю он писал (письма / родителям). 2. Не стоит доверять (все свои секреты / первому встречному). 3. Она умела превратить (любые неприятные слова / в шутку). 4. Он сразу понравился (своим отношением к делу / всем сотрудникам). 5. За много лет работы я привык называть (своими именами / вещи). 6. Петровский суд Москвы отказался вернуть (уголовное дело / в прокуратуру) в отношении руководителей компании «Софэкс». 7. Неудивительно, что молодые люди предпочитают (чтению книг / музыку и спорт). 8. Тренер подсказал (решение шахматной задачи / спортсменам). 9. Он поприветствовал (взмахом руки / гостей).

***Упражнение № 6.*** *Раскройте скобки, поставив дополнения в нужном порядке.*

*Помните, что если к глаголу относятся два ситуативно связанных между собой дополнения, на первом месте стоит то, которое связано с глаголом по смыслу (Плавать* ***на лодке* по озеру** *очень приятно.) или имеет дополнительное (уточняющее) значение (Мы жили* ***во флигеле* на Васильевском острове***).*

1. В последний момент он вскочил (на подножку / в отъезжающий автобус). 2. Посетителям больницы запрещается входить (без сменной обуви / в палаты). 3. Любое дело требует (вдумчивого подхода / к себе). 4. Билетов на самолёт не было, и ему пришлось добираться (на поезде / до места назначения). 5. Детство он провёл (на юге России / в маленьком селе). 6. Он был оштрафован за то, что проехал (на красный свет / через перекрёсток). 7. Он вернулся (через два года / в деревню). 8. Занятия шли (до двух часов дня / без перерыва). 9. Мы бродили (до самого вечера / по лесу).

 Mgr. et Mgr. Jana Macurová, Ph.D.